

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УПР  
филиала РГУПС в г. Воронеж  
\_\_\_\_\_ П.И. Гуленко  
« 30\_ »мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

базовая подготовка

*Специальность:* 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог

*Профиль:* технический

*Квалификация выпускника:* техник

*Форма обучения:* очная

Воронеж 2023 г.

Автор-составитель - преподаватель высшей категории О.Ю. Нартова

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает рабочую программу дисциплины

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388 по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по учебно — производственной работе филиала РГУПС в г. Воронеж от 31.05.2023

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Протокол № 3 от 30.05. 2023

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Н.И. Логунова  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы

Е.В. Бернадская, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО Воронежский техникум моды и дизайна

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ .....	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ .....	14
5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.....	15

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**1.2 Место дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии в структуре основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 24 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 2.1 Объём дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе: практические занятия.	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе: подготовка сообщений, докладов, презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы, практическим занятиям, дифференцированному зачёту	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии  
для обучающихся очной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>			
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Становление, предмет и определение философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. 2. Проблема основного вопроса философии. Формы материализма и идеализма. Функции философии, роль философии в жизни человека и общества.	2	1
	<b>Практическое занятие 1</b> Специфика философского мировоззрения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, подготовка ответов на вопросы.	2	
	<b>Интерактивные формы обучения:</b> Интерактивная лекция, сократовская беседа, активная работа с текстом		
<b>Тема 1.2. Исторические формы мировоззрения. Зарождение и развитие философской мысли</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Зарождение философии. Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Исторические этапы развития философии	2	1
	<b>Практическое занятие 2</b> Философия и культура Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект; ответы на вопросы	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстом рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, подготовка ответов на вопросы. <b>Интерактивные формы обучения:</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		3	4
	– мини - лекция; сократовская беседа; активная работа с текстом		
<b>Тема 1.2.1 Философия античности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Становление философии в Древней Греции. Натурфилософский, классический и эллинистический периоды. Философские школы. Космоцентризм. Первые философы и проблема начала всех вещей: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит. Древнегреческий атомизм.  Антропологическая революция в античной философии. Софисты: смена космоцентризма антропоцентризмом. Философское учение Сократа. Сократ. Платон. Аристотель. Философия раннего эллинизма: стоики, скептики, эпикурейцы, неоплатоники, киники Философия Древнего Рима.</p> <p><b>Практическое занятие 3</b>  Философские школы Древней Греции – тестовое задание;  Работа с текстом учебного пособия. Заполнение таблицы «Основные этапы развития философии»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Составление глоссария. Подготовка сообщений, докладов по теме занятия.</p>	2	1-2
<b>Тема 1.2.2. Философия Средних веков. Философия Возрождения</b>	<p>Философия Средних веков. Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные черты и главные направления философии. Геоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога.</p> <p>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Социальные концепции эпохи Возрождения. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли.</p>		
	<b>Практическое занятие 4.</b> Философия Средних веков. Философия Возрождения. Сравнительный анализ философии античности, средневековой европейской философии и философии Возрождения;	2	1-2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		3	4
	Заполнение таблицы «Основные этапы развития философии»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с текстом учебного пособия и дополнительной литературы. Поиск и систематизация видеоматериалов; подготовка сообщений	6	
<b>Тема 1.2.3. Философия Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика эпохи. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Формирование нового типа знания. Сенсуализм. Рационализм.	2	1-2
	<b>Практическое занятие 5.</b> Немецкая классическая философия. Работа с текстом учебного пособия. Составление опорного конспекта. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Основные понятия немецкой классической философии.	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление глоссария.	2	
<b>Тема 1.2.4. Современная западная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления философии к XIX-XX века.		
	<b>Практическое занятие 6.</b> Современная западная философия. Тестирование по разделу; Составление плана – конспекта (таблицы): Основные философские учения.	2	1-2
<b>Тема 1.2.5. Зарождение и развитие русской философской мысли.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С.Хомяков, И.В.Киреевский, К.С.Аксаков) и западниками (П.Я.Чаадаев, А.И.Герцен, В.Белинский).	2	1-2
	<b>Практическое занятие 7.</b> Особенности русской философии. Русская идея. Составление таблицы «Этапы развития русской философии»; анализ текстов.	2	1-2
	<b>Практическое занятие 8.</b> Особенности русской философии.	2	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		3	4
	<b>Практическое занятие 9.</b> История философской мысли.	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка м/м презентаций, выступлений, тезисов. <b>Интерактивные формы обучения:</b> сократовская беседа; деловая игра	4	
<b>Тема 2.1. Основы научно-философской и религиозной картин мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). 2. Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный и др 3. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность и целесообразность. 4. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истин. Формы знания: донаучное, научное, вненаучное.	2	1-2
	<b>Практическое занятие 10.</b> Онтологическая картина мира	2	1
	<b>Практическое занятие 11.</b> Материальность мира. Диалектика как учение о развитии	2	1
	<b>Практическое занятие 12.</b> Философская, научная и религиозная истина.	2	1-2
	<b>Интерактивные формы обучения:</b> сократовская беседа; активная работа с текстом		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с философским словарем	2	
<b>Тема 2.2. Человек и общество как предмет философского анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Антропология – учение о человеке. 2. Биологическое и социальное в человеке.. 3. Происхождение сознания. Психический мир человека и бессознательное. 4. Основополагающие категории человеческого бытия.	2	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		3	4
	5.Общезначимость этики. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.		
	<b>Практическое занятие 13.</b> Философская теория ценностей (аксиология). Проблема «вечных» ценностей.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального творческого задания Подготовка эссе	2	
<b>Тема 2.3. Социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Общество: типы, структура, формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. 2. Личность и общество. 3. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. 4.Философия и культура. Философия и наука 4.Философия и глобальные проблемы современности.		1-2
	<b>Практическое занятие 14.</b> Социальная философия	2	1-2
	<b>Практическое занятие 15.</b> Философия и глобальные проблемы современности	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе – Значение этики. Подготовка к дифференцированному зачету	2	
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	<b>Практическое занятие 16</b> Место философии в духовной культуре и ее значение.	2	1-2
	<b>Практическое занятие 17</b> Философия как мировоззренческая основа современного человека. Контроль знаний по основным разделам философии	2	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		3	4
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина ОГСЭ.91 Основы философии реализуется в аудитории, оснащённой оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1 Волкогонова, О.Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 480 с.- (Профессиональное образование). - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

2 Спиркин, А. Г. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/>

##### **Дополнительная литература:**

1 Лавриненко, В. Н. Основы философии[Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения</b>	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Устный и письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, комбинированный, взаимный), практические работы, тестирование, дифференцированный зачет. Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах
<b>знания</b>	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный и письменный опрос - тестирование, - зачет по темам, -внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, - выполнение индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет

## 5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» и т. д.

- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 14 Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
- ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
- ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности
- ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
- ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления
- ЛР 23 Приобретение обучающимися возможности и самореализации личности
- ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, к искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
- ЛР 31 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
- ЛР 37 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
- ЛР 38 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
- ЛР 41 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать



- поставленных целей в цифровой среде
- ЛР 42 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы
- ЛР 43 Принимающий основы экологической культуры, соответствующий современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности