

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УПР  
филиала РГУПС в г. Воронеж

\_\_\_\_\_ П.И. Гуленко

« 27 » мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Охрана труда**

базовая подготовка

*Специальность:* 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

*Профиль:* технический

*Квалификация выпускника:* техник

*Форма обучения:* очная

Воронеж 2022 г.

Автор-составитель - преподаватель первой категории Е.А. Коржова

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

### **ОП.08 Охрана труда**

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 388.

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден директором филиала РГУПС в г. Воронеж от 27.05.2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Протокол № 5 от 027.05.2022 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / Е.В. Патрушева /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы \_\_\_\_\_ / Ж.А. Комарова /  
(Ф.И.О эксперта)

Начальник сектора охраны труда

(уч. звание, должность)

вагонный участок Воронеж –Приволжский филиал АО «ФПК»

(основное место работы)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА .....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА .....	13
5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА.....	14

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

- 15859 – Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;
- 16269 – Осмотрщик вагонов;
- 16275 – Осмотрщик-ремонтник вагонов;
- 16783 – Поездной электромеханик;
- 17334 – Проводник пассажирского вагона;
- 18540 – Слесарь по ремонту подвижного состава.

**1.2 Место дисциплины ОП.08 Охрана труда в структуре основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена:**

профессиональный цикл общепрофессиональная дисциплина.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере про-

фессиональной деятельности;

- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила техники безопасности, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

### 2.1 Объем дисциплины ОП.08 Охрана труда и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе: практические занятия	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе: подготовка сообщений, рефератов, презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы; подготовка к практическим занятиям и контрольным работам; подготовка к экзамену	<b>28</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.08 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда</b>		<b>22</b>
Тема 1.1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда. Организация работы по охране труда на предприятиях	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Понятие охраны труда. Нормативно-правовые акты по охране труда.	2
	Трудовые отношения. Коллективный и трудовой договоры.	2
	Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда.	2
	Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы охраны труда.	2
	Порядок обучения и проведения инструктажей по охране труда.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы на тему: «Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве». «Льготы и компенсации, предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда»	4
	<b>Интерактивные формы обучения:</b>	
Использование общественных ресурсов (приглашение специалистов, экскурсии). Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами). Тестирование.		
Тема 1.2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Классификация опасных и вредных факторов. Причины и классификация травматизма.	2
	Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	2
	<b>Практические занятия:</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> «Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве»	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	
Подготовка рефератов или презентаций на темы: «Причины производственного травматизма на железнодорожном транспорте», «Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	<b>Интерактивные формы обучения:</b> Использование общественных ресурсов (приглашение специалистов, экскурсии). Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами). Тестирование.	
<b>Раздел 2. Производственная санитария и гигиена труда</b>		<b>16</b>
Тема 2.1. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Классификация условий труда. Воздушная среда на производстве и меры по ее оздоровлению.	2
	Производственный шум, вибрация и защита от них	2
	Производственное освещение. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий	2
	<b>Практические занятия:</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b> «Гигиеническая оценка микроклимата помещений»	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> «Расчет освещения производственного помещения»	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы. Подготовка рефератов или презентаций на темы: «Экобиозащитная техника обезвреживания вентиляционных выбросов», «Меры борьбы с транспортным шумом», «Основные психологические причины травматизма».	6
	<b>Интерактивные формы обучения:</b>	
	Использование общественных ресурсов (приглашение специалистов, экскурсии). Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами). Тестирование.	
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда</b>		<b>28</b>
Тема 3.1. Электробезопасность	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека	2
	Опасность прикосновения к токоведущим частям. Шаговое напряжение	2
	<b>Практические занятия:</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Применение заземления и зануления в электрических установках»	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	
	Подготовка рефератов или презентаций на темы: «Защита от статического и атмосферного	4



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	<p>электричества», «Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках»</p> <p><b>Интерактивные формы обучения:</b> Использование общественных ресурсов (приглашение специалистов, экскурсии). Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами). Тестирование.</p>	
Тема 3.2 Пожарная безопасность	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Правила пожарной безопасности. Основные причины возникновения пожаров</p> <p>Средства и методы тушения пожаров. Действия работников при возникновении пожара</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 5 «Порядок применения первичных средств пожаротушения»</b></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы на тему: «Пожарная безопасность при обслуживании электроустановок на подвижном составе железных дорог».</p> <p><b>Интерактивные формы обучения:</b> Использование общественных ресурсов (приглашение специалистов, экскурсии). Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами). Тестирование.</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>
Тема 3.3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 6 «Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава, железнодорожной техники»</b></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов или презентаций на тему: «Безопасность проведения погрузочно-разгрузочных работ».</p> <p><b>Интерактивные формы обучения:</b> Использование общественных ресурсов (приглашение специалистов, экскурсии). Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами). Тестирование.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 4. Первая помощь пострадавшим</b>		<b>10</b>
Тема 4.1. Общие принципы оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Выявление причины тяжелого состояния пострадавшего, характера повреждения, признаков жизни и смерти	2
	Приемы оказания первой помощи.	2
	<b>Практические занятия:</b>	
	<b>Практическое занятие № 7 «Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока»</b>	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	
	Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы. Подготовка к дифференцированному зачету	4
<b>Всего:</b>		<b>76</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины необходимо наличие учебного кабинета Охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска для аудитории;
- телевизор плазменный D 42 3D;
- информационные стенды.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература:**

1. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н.Н. Карнаух. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02527-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL:<https://urait.ru/bcode/469429>.

2. Родионова, О.М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О.М. Родионова, Д.А. Семенов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 113 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09562-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL:<https://urait.ru/bcode/470856>.

### **Дополнительная литература:**

1. Целуйко, Д.И. ОП.08 Охрана труда. МП «Организация самостоятельной работы» специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Базовая подготовка: УМЦ ЖДТ, 2019. – 95 с. – Текст: электронный режим доступа: <http://umczdt.ru/books/37/234187/> – Загл. с экрана.

### **Периодические издания:**

1. «Железнодорожный транспорт» – ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал. – М.: ОАО «Российские железные дороги».
2. «Гудок» – ежедневная транспортная газета.
3. «Транспорт России» – еженедельная газета.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>• осуществлять производственный инструктаж рабочих</li> <li>• проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента и контроля их соблюдения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос по темам;</li> <li>- защита практических занятий;</li> <li>- выполнение контрольных работ;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• правовых, нормативных и организационных основ охраны труда на предприятии;</li> <li>• правил охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>• видов и периодичности инструктажа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос по темам;</li> <li>- защита практических занятий;</li> <li>- выполнение контрольных работ;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

## 5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК. 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности

ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся
ЛР 32	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы