

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ П.И. Гуленко

(подпись, Ф.И.О.)

« 27 » \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2022 \_\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Железные дороги**

базовая подготовка

*Специальность:* 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог (вагоны)

*Профиль:* технический

*Квалификация выпускника:* техник

*Форма обучения:* очная

Воронеж 2022 г.

Авторы-составители преподаватель Плотников М. В., преподаватель первой категории  
Просьяник М.И.

(уч. звание, должность, Ф.И.О.)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

### **ОП.07 Железные дороги**

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 388 (ред. от 13.07.2021) « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), вступившего в силу 01.09.2014 г.

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден Заместителем директора по учебно-производственной работе филиала РГУПС в г. Воронеж от 27. 05.2022

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин  
Протокол № 3 от 27. 05. 2022г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Патрушева Е.В..  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы  
Шишкин Д.И., начальник вагонного участка Воронеж –  
Приволжского филиала АО «ФПК».

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ	19
5	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;

16269 Осмотрщик вагонов;

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;

16783 Поездной электромеханик;

17334 Проводник пассажирского вагона;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

**1.2. Место дисциплины ОП.07 Железные дороги в структуре основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- общие сведения о подвижном составе железных дорог;
- общие сведения о пути и путевого хозяйства;
- общие сведения о устройстве электроснабжения железных дорог;
- общие сведения о локомотивах и локомотивном хозяйстве;
- общие сведения раздельных пунктов;
- общие сведения об устройстве сигнализации и связи;
- общие сведения об организации перевозок.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 105 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 72 часов;  
самостоятельной работы обучающегося — 33 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07

### ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ

#### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе: практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе: подготовка сообщений, рефератов, презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы, практическим занятиям и контрольным работам, экзамену	33
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Железные дороги

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>		
<b>Тема 1.1. Виды транспорта. Краткая характеристика и особенности видов транспорта. Роль железных дорог в единой транспортной системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание дисциплины «Железные дороги». Единая транспортная система Российской Федерации. Система управления железнодорожным транспортом Российской Федерации	<b>2</b>
	<b>Интерактивные формы обучения</b> Дискуссия Работа в малых группах	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	<b>1</b>
<b>Тема 1.2 Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта России и его роль единой транспортной системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предыстория возникновения железных дорог. Стратегия развития холдинга ОАО «РЖД» на период до 2030г.	<b>2</b>
	<b>Интерактивные формы обучения</b> Дискуссия Работа в малых группах	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка сообщения по теме «История развития железных дорог России»	<b>2</b>
<b>Тема 1.3 Габариты приближения строений и подвижного состава</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение габаритов; габариты приближения строений С и Сп и подвижного состава; назначение пространства между габаритом приближения строений и габаритом подвижного состава.	<b>2</b>
	<b>Интерактивные формы обучения</b> Демонстрация презентации «Габариты» Дискуссия Работа в малых группах	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическому занятию.	0,5
<b>Тема 1.4</b> <b>Габарит погрузки.</b> <b>Негабаритные грузы</b> <b>Сооружения и устройства железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Габарит погрузки; сферы применения общесетевого, льготного и зонального габаритов погрузки. Порядок определения степени негабаритности груза.	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Габариты приближения строения и железнодорожного подвижного состава	2
	<b>Интерактивные формы обучения</b> Демонстрация презентации «Перевозка негабаритных грузов» Дискуссия Работа в малых группах	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	0,5
<b>Раздел 2 Технические средства железных дорог</b>		
<b>Тема 2.1 Общие сведения о железнодорожном пути</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о железнодорожном пути, назначение пути. Виды и назначения искусственных сооружений.	2
	<b>Интерактивные формы обучения</b> Демонстрация презентации «Искусственные сооружения» Дискуссия Работа в малых группах	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка по теме «Мосты, тоннели, виадуки, путепроводы»	2
<b>Тема 2.2 Нижнее строение железнодорожного пути</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Элементы нижнего строения пути. Земляное полотно и его поперечные профили.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	
	<p><b>Интерактивные формы обучения</b>  Дискуссия  Работа в малых группах</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы.  Подготовка к опросу по теме.</p>	1
Тема 2.3 Верхнее строение железнодорожного пути	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Элементы верхнего строения пути. Назначение, типы и виды шпал. Назначение и конструкция рельс. Размеры элементов верхнего строения пути.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №2</b> Исследование конструкции верхнего строения пути</p>	2
	<p><b>Интерактивные формы обучения</b>  Дискуссия  Работа в малых группах</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы.  Подготовка к практическому занятию;  Подготовка к опросу по теме.</p>	1
Тема 2.4 Соединения и пересечения железнодорожного пути	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Типы пересечений железнодорожного пути. Стрелочный перевод, конструкция, основные элементы, принцип работы.</p>	2
	<p><b>Интерактивные формы обучения</b>  Дискуссия  Работа в малых группах</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы.  Подготовка к опросу по теме.</p>	1
Тема 2.5 Ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Структура управления путевым хозяйством. Классификация путевых работ. Путевые машины, применяемые при ремонтах и обслуживании пути.</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<b>Интерактивные формы обучения</b> Дискуссия Работа в малых группах	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	<b>1</b>
<b>Раздел 3 Электроснабжение железных дорог</b>		
<b>Тема 3.1</b> <b>Система электроснабжения электрифицированных железных дорог</b> <b>Контактная сеть</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения и принципы электроснабжения железных дорог. Схемы электроснабжения железных дорог. Назначение и конструкция элементов контактной сети.	<b>2</b>
	<b>Интерактивные формы обучения</b> Дискуссия Работа в малых группах	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	<b>1</b>
<b>Тема 3.2</b> <b>Тяговая сеть. Комплекс устройств, входящих в тяговую сеть</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть. Назначение устройств электроснабжения железных дорог	<b>2</b>
	<b>Интерактивные формы обучения</b> Дискуссия Работа в малых группах	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	<b>2</b>
<b>Раздел 4 Общие сведения о железнодорожном подвижном составе</b>		
<b>Тема 4.1</b> <b>Общие сведения о тяговом</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о тяговом подвижном составе. Электровозы, тепловозы, классификация и обозначение серий, особенности устройства.	<b>2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<p><b>Интерактивные обучения</b>  Демонстрация презентации «Тяговый подвижной состав»  Дискуссия  Работа в малых группах</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы.  Подготовка к опросу по теме.  Подготовка сообщения по теме «Виды тягового подвижного состава»</p>	1
<p><b>Тема 4.2</b>  <b>Классификация тягового подвижного состава</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Сравнение различных видов тягового подвижного состава. Электропоезда и дизельные поезда.</p> <p><b>Интерактивные обучения</b>  Дискуссия  Работа в малых группах</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы.  Подготовка к опросу по теме.  Подготовка к практическому занятию</p>	2
<p><b>Тема 4.3</b>  <b>Локомотивное хозяйство</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Назначение локомотивного хозяйства; структуру управления локомотивным хозяйством, организация работы локомотивов;</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Классификация тягового подвижного состава</p> <p><b>Интерактивные обучения</b>  Дискуссия  Работа в малых группах</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы.  Подготовка к опросу по теме.</p>	2 2 2 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 4.4</b> <b>Классификация и основные типы вагонов.</b> <b>Основные части вагонов</b> <b>Основные показатели вагонов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация вагонов, состояние вагонного парка России на современном этапе. Основные показатели вагонов.	<b>2</b>
	<b>Интерактивные обучения</b> Дискуссия Работа в малых группах	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, выполнение домашнего задания.	<b>1</b>
<b>Тема 4.5</b> <b>Ходовые части вагонов.</b> <b>Тормозное оборудование, ударно-тяговые устройства вагонов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и устройство колесных пар; назначение и типы букс; характеристика рессорного подвешивания; назначение и типы тележек.	<b>2</b>
	<b>Интерактивные обучения</b> Дискуссия Работа в малых группах	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, выполнение домашнего задания. Подготовка к практическому занятию	<b>1</b>
<b>Тема 4.6</b> <b>Вагонное хозяйство.</b> <b>Виды ремонта вагонов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение вагонного хозяйства. Порядок и виды технического обслуживания и ремонта грузовых и пассажирских вагонов.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 4</b> Конструкция пассажирских и грузовых вагонов	<b>2</b>
	<b>Интерактивные обучения</b> Дискуссия Работа в малых группах	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, выполнение домашнего задания. Подготовка сообщений по теме «Типы грузовых и пассажирских вагонов»	<b>2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 5 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте</b>		
<b>Тема 5.1 Основы железнодорожной сигнализации. Рельсовые цепи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основной принцип сигнализации, применяемой на железных дорогах. Классификация и назначение сигналов. Назначение, классификация, рельсовых цепей. и принцип работы.	<b>2</b>
	<b>Интерактивные обучения</b> Дискуссия Работа в малых группах	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, выполнение домашнего задания. Подготовка сообщений по теме « Назначение и типы светофоров»	<b>1</b>
<b>Тема 5.2 Системы путевой блокировки Электрическая централизация стрелок и сигналов. Диспетчерская централизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и принцип действия основных систем блокировки; принцип действия автоблокировки. Назначение и принцип действия основных систем диспетчерской централизации, компьютерные системы диспетчерского управления и контроля	<b>2</b>
	<b>Интерактивные обучения</b> Дискуссия Работа в малых группах	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, выполнение домашнего задания.	<b>1</b>
<b>Тема 5.3 Автоматическая локомотивная сигнализация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и принцип действия основных систем автоматической локомотивной сигнализации	<b>1</b>
	<b>Интерактивные обучения</b> Дискуссия Работа в малых группах	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, выполнение домашнего задания.	<b>1</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 5.4</b> <b>Системы сигнализации, централизации и блокировки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и структура управления хозяйства СЦБ и связи; назначение и структура дистанции сигнализации и связи.	<b>2</b>
	<b>Интерактивные обучения</b> Дискуссия Работа в малых группах	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, выполнение домашнего задания.	<b>1</b>
<b>Раздел 6 Раздельные пункты</b>		
<b>Тема 6.1</b> <b>Общие сведения о раздельных пунктах. Назначение и классификация раздельных пунктов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация раздельных пунктов. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Устройство и работа раздельных пунктов.	<b>2</b>
	<b>Интерактивные обучения</b> Дискуссия Работа в малых группах	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, выполнение домашнего задания. Подготовка к практическому занятию	<b>2</b>
<b>Тема 6.2</b> <b>Железнодорожные узлы. Понятие о полной и полезной длине железнодорожных путей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Железнодорожный узел. Станционные пути и их назначение. Основные показатели работы станций. Руководство эксплуатационной работой станции	<b>2</b>
	<b>Практические занятия № 5 Раздельные пункты</b>	<b>2</b>
	<b>Интерактивные обучения</b> Дискуссия Работа в малых группах	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, выполнение домашнего задания.	<b>1</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 7 Организация железнодорожных перевозок и движением поездов</b>		
<b>Тема 7.1</b> <b>Основные сведения о материально - техническом обеспечении железных дорог</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально- технического обеспечения.	<b>2</b>
	<b>Интерактивные обучения</b> Дискуссия Работа в малых группах	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, выполнение домашнего задания.	<b>1</b>
<b>Тема 7.2</b> <b>Планирование и организация грузовых перевозок и коммерческой работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение своевременной погрузки и выгрузки грузов, сохранности грузов, сокращение простоев под грузовыми операциями соблюдения правил техники безопасности и производственной санитарии.	<b>2</b>
	<b>Интерактивные обучения</b> Дискуссия Работа в малых группах	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, выполнение домашнего задания.	<b>1</b>
<b>Тема 7.3</b> <b>Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ</b> <b>Понятие о маркетинге, менеджменте и транспортной логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Устройство складского оборудования, складских операций на железнодорожном транспорте. Понятие о маркетинговой деятельности.	<b>2</b>
	<b>Интерактивные обучения</b> Дискуссия Работа в малых группах	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, выполнение домашнего задания.	<b>2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 7.4</b> <b>Организация пассажирских перевозок.</b> <b>Организация движения поездов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы организации пассажирских перевозок, правила перевозки багажа, грузобагажа. Сводный график движения поездов. Документы, регламентирующие деятельность железнодорожного транспорта.	<b>2</b>
	<b>Интерактивные обучения</b> Дискуссия Работа в малых группах	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, выполнение домашнего задания.	<b>1</b>
<b>Тема 7.5</b> <b>Основные показатели эксплуатационной работы железной дороги. Понятие о пропускной и провозной способности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные показатели эксплуатационной работы: качественные и количественные. Пропускная и провозная способность дороги.	<b>2</b>
	<b>Интерактивные обучения</b> Дискуссия Работа в малых группах	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, выполнение домашнего задания. Подготовка к самостоятельной работе по расчету эксплуатационных показателей	<b>1</b>
<b>Тема 7.6</b> <b>Формирование поездов.</b> <b>График движения поездов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Самостоятельная работа. Понятие о грузопотоках и вагонопотоках. Основная задача организации движения; назначение плана формирования поездов; понятие о маршрутизации; классификация поездов; порядок нумерации поездов.	<b>2</b>
	<b>Интерактивные обучения</b> Дискуссия Работа в малых группах	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, выполнение домашнего задания.	<b>1</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 7.7</b> <b>Руководство эксплуатационной работой</b> <b>Становление современных информационных технологий на железнодорожном транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования к руководству движением поездов; структура службы перевозок; диспетчерская система руководства движением поездов. Становление современных информационных технологий на железнодорожном транспорте. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ).	2
	<b>Интерактивные обучения</b> Дискуссия Работа в малых группах	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, выполнение домашнего задания.	0,5
<b>Тема 7.8</b> <b>Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг.	2
	<b>Интерактивные обучения</b> Дискуссия Работа в малых группах	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, выполнение домашнего задания.	0,5
	<b>Всего</b>	<b>105</b>

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина ОП.07 Железные дороги реализуется в аудиториях, оснащенных оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Медведева, И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие/И. И Медведева.. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Текст : электронный Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/232063/> - Загл. с экрана.

##### **Дополнительная литература:**

1. Лаптев, Е.Г. ОП 07 Железные дороги. МП "Организация самостоятельной работы" специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Базовая подготовка - : УМЦ ЖДТ, 2019.-64с. - Текст : электронный Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/37/234194/> - Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, устного опроса, тестирования, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК и ПК)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> - классифицировать подвижной состав основные сооружения и устройства железных дорог	Текущий контроль в форме: - отчета по практическим работам; - проведение контрольной работы; - устного опроса по темам; - тестирования по темам; - решения задач по темам; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов); - сдача экзамена по дисциплине.
<b>Знания:</b> - общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; - подвижной состав железных дорог; - путь и путевое хозяйство; - отдельные пункты; - сооружения и устройства сигнализации и связи; - устройства электроснабжения железных дорог;	Текущий контроль в форме: - отчета по практическим работам; - проведение контрольной работы; - устного опроса по темам; - тестирования по темам; - решения задач по темам; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов); - сдача экзамена по дисциплине.

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 13	Готовность обучающихся соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверности способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных

1	2
ЛР 19	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления
ЛР 23	Приобретение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации личности
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах.
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы.