

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора по учебно
– производственной работе
филиала РГУПС в г. Воронеж
_____ П.И. Гуленко

(подпись, Ф.И.О.)

« 27 » _____ 05 _____ 2022 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий язык)
базовая подготовка

Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог (вагоны)

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Воронеж 2022 г.

Автор-составитель - преподаватель высшей категории Сидорова Н.А.
(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий язык)

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №388

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по учебно-производственной работе филиала РГУПС в г. Воронеж от 27.05.2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Председатель цикловой комиссии _____ В.В.Андреева
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № 3 от 27.05.2022

Рецензент рабочей программы

Преподаватель немецкого языка Е.В.Зюзина

(уч. звание, должность)

АНОПО «Международный техникум экономики,
права и информационных технологий»

(основное место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК).....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)	23
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)	

25

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовый уровень).

Программа может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования.

1.2 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык) принадлежит к базовым дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Результатом освоения ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовый уровень) являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 253 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов
(практические занятия – 164 часа, теоретические занятия – 4 часа);
самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов по очной форме
Максимальная учебная нагрузка (всего)	253
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
В том числе:	
практические занятия	164
теоретические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (рефераты, сообщения)	85
Промежуточная аттестация в форме	3,5,7 семестры – другие формы контроля; 4, 6, 8 семестры – дифференцированный зачет

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы 3 сем

Виды учебной работы	Объем часов по очной форме
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
В том числе:	
практические занятия	32
теоретические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (рефераты, сообщения)	17
Промежуточная аттестация	

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы 4 сем

Виды учебной работы	Объем часов по очной форме
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
В том числе:	
практические занятия теоретические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (рефераты, сообщения)	19
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы 5 сем

Виды учебной работы	Объем часов по очной форме
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
практические занятия теоретические занятия	30 2
Самостоятельная работа обучающегося (рефераты, сообщения)	16
Промежуточная аттестация	

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы 6 сем

Виды учебной работы	Объем часов по очной форме
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
В том числе:	
практические занятия теоретические занятия	24 4
Самостоятельная работа обучающегося (рефераты, сообщения)	12
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы 7 сем

Виды учебной работы	Объем часов по очной форме
Максимальная учебная нагрузка (всего)	28
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
В том числе:	
практические занятия теоретические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (рефераты, сообщения)	10
Промежуточная аттестация	

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы 8 сем

Виды учебной работы	Объем часов по очной форме
Максимальная учебная нагрузка (всего)	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
В том числе:	
практические занятия теоретические занятия	22 -
Самостоятельная работа обучающегося (рефераты, сообщения)	11
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык) - очная форма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
	2 курс	108	
Раздел 1			
3 семестр	Содержание учебного материала	2	1, 2
Тема 1.1 Повседневная жизнь, условия жизни.	Повседневная жизнь, условия жизни. Части речи. Самостоятельная работа: сообщение обучающегося по теме: «День, который я не забуду никогда»	1	1-2
Тема 1.2 Учебный день, выходной день.	Учебный день, выходной день. Простое предложение. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Мое свободное время»	2 1	1, 2
Тема 1.3 Время суток.	Время суток. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических заданий	2 1	1,2
Тема 1.4 Образование в России.	<u>Лекция. Образование в России и за рубежом.</u> Система образования в России и Германии. Спряжение глаголов в настоящем времени. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Качество образования – залог успеха выпускника»	2 2 1	1,2

Тема 1.5 Среднее профессиональное образование в России.	<p>Среднее профессиональное образование в России. Мой колледж. Повелительное наклонение.</p> <p>Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Моя учеба в колледже». Интерактивная форма обучения – изучение и закрепление нового информационного материала.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1,2</p>
Раздел 2	Основной модуль		
Тема 2.1 Культурные и национальные традиции.	<p>Культурные и национальные традиции. Склонение существительных.</p> <p>Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Письмо другу на тему «Традиции моей семьи».</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1,2</p>
Тема 2.2 Обычаи и праздники.	<p>Обычаи и праздники. Вспомогательные глаголы haben, sein.</p> <p>Самостоятельная работа: сообщение по теме: « Обычаи и праздники».</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1,2</p>
Тема 2.3 Мой родной край.	<p>Мой родной край. Употребление артикля.</p> <p>Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Мой родной край».</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1,2</p>
Тема 2.4 Общественная жизнь.	<p>Жизнь в обществе. Предлоги с винительным падежом.</p> <p>Самостоятельная работа: реферат на тему: «Жизнь в обществе».</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1,2</p>
Тема 2.5 Повседневное поведение.	<p>Повседневное поведение. Предлоги с дательным падежом.</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических заданий.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
Тема 2.6 Профессиональные навыки и умения.	<p>Профессиональные навыки и умения. Настоящее время глаголов с отделяемыми приставками.</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических заданий.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>

Тема 2.7 Научно-технический прогресс	Значение научно-технического прогресса для общества. Отрицания nicht, kein. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Значение научно-технического прогресса для общества».	2 1	2,3
Тема 2.8 От науки к профессии.	От науки к профессии. Употребление неопределенных артиклей. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «От науки к профессии».	2 1	2
Тема 2.9 От науки к бизнесу.	От науки к бизнесу. Настоящее время глаголов с неотделяемыми приставками. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «От науки к бизнесу».	2 1	2
Тема 2.10 Профессии.	Специальности колледжа. Местоимение man. Самостоятельная работа: подготовить сообщение «Хочу учиться – хочу быть профессионалом».	2 1	2,3
Тема 2.11 Карьера	Планы на будущее. Сложное прошедшее время Perfekt. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	2
4 семестр Тема 2.12 Отдых, каникулы.	Отдых, каникулы. Прошедшее повествовательное время. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Лучший отдых»	2 1	2, 3
Тема 2.13 Отпуск.	Отпуск. Порядковое числительное. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	2,3
Тема 2 14 Мое хобби - туризм.	Мое хобби - туризм. Чтение дат. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	2

Тема 2.15 Искусство и развлечения	Искусство и развлечения. Местоименные наречия. Самостоятельная работа: подготовить и провести экскурсию по музею своего колледжа.	2 1	2,3
Тема 2.16 Государственное устройство.	Государственное устройство. Предпрошедшее время. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Международные отношения».	2 1	2,3
Тема 2.17 Правовые институты	Правовые институты Придаточное предложение времени. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	2
Тема 2.18 Россия – многонациональная страна.	Россия – многонациональная страна. Употребление Infinitiv с zu и без zu. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений. Интерактивная форма обучения – творческое задание.	2 1	2
Раздел 3	Профессионально-направленный модуль		
Тема 3.1 Транспорт. Общие сведения.	Транспорт. Общие сведения. Определение рода имен существительных. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Значение транспорта для экономики страны».	2 1	2,3
Тема 3.2 Основные задачи транспортной системы.	Основные задачи транспортной системы. Придаточные предложения цели и условия. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	2
Тема 3.3 Виды транспорта.	Виды транспорта. Склонение существительных. Самостоятельная работа: реферат на тему: «Виды транспорта».	2 1	2

Тема 3.4 Железнодорожный транспорт.	Железнодорожный транспорт Управление глаголов.	2	2,3
	Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Железнодорожный транспорт».	2	
Тема 3.5 История развития железных дорог.	История развития железных дорог. Склонение прилагательных.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 3.6 Железная дорога – основной вид транспорта в нашей стране.	Железная дорога – основной вид транспорта в нашей стране. Инфинитивные группы: um...zu, statt...zu, ohne...zu.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 3.7 Байкало-Амурская магистраль.	Байкало-Амурская магистраль. Предлоги: значение и употребление.	2	2, 3
	Самостоятельная работа: сообщение студента по теме: «Байкало-Амурская магистраль».	1	
Тема 3.8 Виды локомотивов.	Виды локомотивов. Модальные глаголы.	2	2, 3
	Самостоятельная работа: сообщение обучающегося по теме: «Виды локомотивов».	1	
Тема 3.9 Локомотив «Ракета» - прообраз современных паровозов.	Локомотив «Ракета» - прообраз современных паровозов.	2	2,3
	Неопределенно-личное местоимение man. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 3.10 Дизельный мотор Рудольфа Дизеля.	Дизельный мотор Рудольфа Дизеля.	2	2,3
	Безличное местоимение «es». Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	

Тема 3.11 Дизельная тяга.	Дизельная тяга. Числительные. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	2,3
Тема 3.12 Электрическая тяга.	Электрическая тяга. Дробные числительные. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений. Интерактивная форма обучения – приглашение специалиста. Дифференцированный зачет.	2 1	2,3
	3 курс	84	
Раздел 1	Основной модуль		
Тема 1.1 Технический перевод. Терминология	Технический перевод. Выделение грамматической основы. Самостоятельная работа: составление терминологического словаря.	2 2	2,3
Тема 1.2 Лексические проблемы перевода.	Лексические проблемы перевода. Особенности языка специальной литературы. Самостоятельная работа: составление терминологического словаря	2 1	2,3
Тема 1.3 Отличие немецкой технической литературы от литературного и разговорного языка.	Отличие немецкой технической литературы от литературного и разговорного языка. Самостоятельная работа: перевод специальных текстов.	2 1	
Тема 1.4 Удельный вес железнодорожного транспорта в экономике страны	Удельный вес железнодорожного транспорта в экономике страны. Словообразование в немецком языке. Самостоятельная работа: сообщение обучающегося по теме: « Удельный вес железнодорожного транспорта в экономике страны»	2 2	2,3
Тема 1.5 Развитие железнодорожной сети в Сибири.	Развитие железнодорожной сети в Сибири. Временные формы действительного залога. Самостоятельная работа: выполнение лексико-	2 1	2,3

	грамматических упражнений.		
Тема 1.6 Современный железнодорожный транспорт.	Современный железнодорожный транспорт. Настоящее время страдательного залога. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	1,2
Тема 1.7 Российские железные дороги.	Российские железные дороги. Прилагательные. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Российские железные дороги».	2 1	1,2
Тема 1.8 Реформа железнодорожного движения.	Лекция. Реформа железнодорожного движения. Наречия. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 2 1	1,2
Тема 1.9 Скорость пассажирских поездов.	Скорость пассажирских поездов. Будущее время страдательного залога. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	2
Тема 1.10 Использование современных информационных технологий.	Использование современных информационных технологий. Указательные местоименные наречия. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	2,3
Тема 1.11 Устройство на работу.	Устройство на работу. Инфинитивные группы. Самостоятельная работа: сообщение обучающегося по теме: «Устройство на работу».	2 1	2,3
Тема 1.12 Заявление.	Заявление. Инфинитивные обороты. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Написание заявления».	2 1	2
Тема 1.13	Биография. Копии документов об образовании и работе. Модальные глаголы+ Infinitiv Passiv.	2	2,3

Биография. Копии документов об образовании.	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 1.14 Виды служб на железной дороге.	Виды служб на железной дороге. Конструкция haben+zu+Infinitiv. Самостоятельная работа: сообщение обучающегося по теме: «Виды служб на железной дороге».	2 1	
Тема 1.15 Служба движения.	Служба движения. Конструкция sein+zu+Infinitiv. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений. Интерактивная форма обучения – работа с наглядным пособием.	2 1	
Раздел 2	Профессионально-направленный модуль		
6 семестр Тема 2.1 Транспорт 21 века	Транспорт 21 века. Распространенное определение. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Транспортное сообщение»	2 1	2,3
Тема 2.2 Поезд будущего	Поезд будущего. Дополнение. Самостоятельная работа: сообщение обучающегося по теме: «Поезд на воздушной подушке»	2 1	2,3
Тема 2.3 Железная дорога в ФРГ.	Железная дорога в ФРГ. Безличные предложения. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Железная дорога в ФРГ».	2 1	2,3
Тема 2.4 Первая немецкая железная дорога.	Первая немецкая железная дорога. Обстоятельства. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	2,3
Тема 2.5	Первая ступень железнодорожной реформы в ФРГ. Обособленные причастные обороты, их перевод на русский язык.	2	2,3

Первая ступень железнодорожной реформы в ФРГ.	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 2.6 Вторая ступень железнодорожной реформы в ФРГ.	Вторая ступень железнодорожной реформы в ФРГ. Перфект пассив. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	2,3
Тема 2.7 Пассажирские перевозки.	Пассажирские перевозки. Род субстантивированных частей речи. Самостоятельная работа: сообщение обучающегося по теме: « Пассажирские перевозки».	2 1	2,3
Тема 2.8 Транзитные перевозки	Транзитные перевозки. Отрицательные местоимения (niemand, nichts, keiner, keines, kein, keine). Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	2
Тема 2.9 Местные перевозки	Местные перевозки. Конструкция haben+zu+Infinitiv. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	2
Тема 2.10 Пригородные перевозки.	Пригородные перевозки. Конструкция sein+zu+Infinitiv. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	2
Тема 2.11 Грузовые перевозки.	Грузовые перевозки. Множественное число имен существительных. Самостоятельная работа: сообщение обучающегося по теме: « Грузовые перевозки».	2 1	2
Тема 2.12 Задачи грузового транспорта.	Задачи грузового транспорта. Причастие 1 с zu в роли определения. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений. Интерактивная форма обучения – экскурсия. Дифференцированный зачет.	2 1	2,3
	4 курс	61	
Раздел 1	Основной модуль		

Тема 1.1 Железнодорожное движение, эксплуатация железной дороги.	Железнодорожное движение, эксплуатация железной дороги. Образование и употребление временных форм пассива. Перевод пассива на русский язык. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Эксплуатация железной дороги».	2 2	2,3
Тема 1.2 Основные характеристики железнодорожного движения.	Основные характеристики железнодорожного движения. Наклонение. Индикатив. Самостоятельная работа: выполнение лексико- грамматических упражнений.	2 1	
Тема 1.3 Пропускная способность.	Пропускная способность. Конъюнктив. Самостоятельная работа: выполнение лексико- грамматических упражнений.	2 1	
Тема 1.4 Провозная способность.	Провозная способность. Императив. Самостоятельная работа: выполнение лексико- грамматических упражнений.	2 1	
Тема 1.5 Организация железнодорожного движения.	Организация железнодорожного движения. Распространенное определение: значение и употребление. Самостоятельная работа: выполнение лексико- грамматических упражнений.	2 1	
Тема 1.6 Задачи диспетчерской службы.	Задачи диспетчерской службы. Склонение относительных местоимений. Самостоятельная работа: выполнение лексико- грамматических упражнений.	2 1	
Тема 1.7 Развитие вагоностроения в России.	Развитие вагоностроения в России. Инфинитив I. Самостоятельная работа: сообщение обучающегося по теме: « Развитие вагоностроения в России».	2 1	2,3
Тема 1.8	Развитие вагоностроения в Германии.	2	

Развитие вагоностроения в Германии.	Инфинитив II. Самостоятельная работа: сообщение обучающегося по теме: « Развитие вагоностроения в Германии».	1	
Тема 1.9 Автоматика на железнодорожном транспорте	Автоматика на железнодорожном транспорте. Инфинитивные обороты. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений. Интерактивная форма обучения – работа с наглядным пособием.	2 1	2,3
Раздел 2	Профессионально-направленный модуль		
8 семестр Тема 2.1 Вагонное хозяйство – ведущая отрасль железнодорожного транспорта.	Вагонное хозяйство – ведущая отрасль железнодорожного транспорта. Дополнение. Самостоятельная работа: реферат по теме: «Вагонное хозяйство – ведущая отрасль железнодорожного транспорта».	2 1	2.3
Тема 2.2 Задачи вагонного хозяйства.	Задачи вагонного хозяйства. Сложное предложение, типы придаточных. Самостоятельная работа: выполнение лексико – грамматических упражнений.	2 1	2,3
Тема 2.3 Вагонное депо.	Вагонное депо. Определение. Союзы придаточных дополнительных предложений. Самостоятельная работа: выполнение лексико – грамматических упражнений.	2 1	2,3
Тема 2.4 Локомотивное депо.	Локомотивное депо. Обстоятельства. Самостоятельная работа: выполнение лексико – грамматических упражнений.	2 1	
Тема 2.5 Виды служб на железнодорожном транспорте.	Виды служб на железнодорожном транспорте. Обособленные причастные обороты, их перевод на русский язык. Самостоятельная работа: сообщение обучающегося по теме: « Виды служб на железнодорожном транспорте».	2 1	2,3
Тема 2.6 Виды вокзалов.	Виды вокзалов. Определительные придаточные предложения. Самостоятельная работа: выполнение лексико – грамматических упражнений.	2 1	

Тема 2.7 Виды поездов.	Виды поездов. Придаточные причины. Самостоятельная работа: выполнение лексико – грамматических упражнений.	2 1	
Тема 2.8 Тяга.	Тяга. Бессоюзные условные придаточные предложения. Самостоятельная работа: выполнение лексико – грамматических упражнений.	2 1	
Тема 2.9 Вагон.	Вагон. Словообразование. Самостоятельная работа: выполнение лексико – грамматических упражнений.	2 1	
Тема 2.10 Контейнерные перевозки.	Контейнерные перевозки. Суффиксы прилагательных. Самостоятельная работа: выполнение лексико – грамматических упражнений.	2 1	
Тема 2.11 Преимущество и значение контейнерных перевозок.	Преимущество и значение контейнерных перевозок. Словообразование глаголов. Самостоятельная работа: выполнение лексико – грамматических упражнений. Интерактивная форма обучения- тестирование. Дифференцированный зачет.	2 1	
	Всего часов	253	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в аудитории, оснащенной оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература :

Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471604>

Дополнительная литература:

Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470653>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;- пополнять словарный запас;- знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Устный и письменный опрос, тестирование, контрольные работы, проверочные работы, традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; дифференцированный зачет</p>

5 РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны		ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности	ЛР 16

проблем в отрасли строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Воронежской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 18
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития своего региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Воронежской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 19
Осознающий единство пространства Воронежской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории г. Воронежа и области	ЛР 20
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 22
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 24
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 25
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 30

Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 31
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления,	ЛР 33

качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 35