

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УПР

_____ П.И. Гуленко

(подпись, Ф.И.О.)

«28» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Железные дороги

базовая подготовка

Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(вагоны)

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Воронеж 2022 г.

Авторы-составители преподаватель Плотников М. В., преподаватель первой категории
Просьяник М.И.

(уч. звание, должность, Ф.И.О.)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ОП.07 Железные дороги

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 388 (ред. от 13.07.2021) « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), вступившего в силу 01.09.2014 г.

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден Заместителем директора по учебно-производственной работе филиала РГУПС в г. Воронеж от 28.10.2022

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 5 от 28.10.2022г.

Председатель цикловой комиссии _____ Патрушева Е.В..
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы
Шишкин Д.И., начальник вагонного участка Воронеж –
Приволжского филиала АО «ФПК».

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ	19
5	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;

16269 Осмотрщик вагонов;

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;

16783 Поездной электромеханик;

17334 Проводник пассажирского вагона;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

1.2. Место дисциплины ОП.07 Железные дороги в структуре основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- общие сведения о подвижном составе железных дорог;
- общие сведения о пути и путевого хозяйства;
- общие сведения о устройстве электроснабжения железных дорог;
- общие сведения о локомотивах и локомотивном хозяйстве;
- общие сведения отдельных пунктов;
- общие сведения об устройстве сигнализации и связи;
- общие сведения об организации перевозок.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося — 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	72
в том числе: практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе: подготовка сообщений, рефератов, презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы, практическим занятиям и контрольным работам, экзамену	33
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Железные дороги

Для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте		
Тема 1.1. Виды транспорта. Краткая характеристика и особенности видов транспорта. Роль железных дорог в единой транспортной системе	Содержание учебного материала Содержание дисциплины «Железные дороги». Единая транспортная система Российской Федерации. Система управления железнодорожным транспортом Российской Федерации	2
	Интерактивные формы обучения Дискуссия Работа в малых группах	
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	1
Тема 1.2 Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта России и его роль единой транспортной системе	Содержание учебного материала Предыстория возникновения железных дорог. Стратегия развития холдинга ОАО «РЖД» на период до 2030г.	2
	Интерактивные формы обучения Дискуссия Работа в малых группах	
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка сообщения по теме «История развития железных дорог России»	2
Тема 1.3 Габариты приближения строений и подвижного состава	Содержание учебного материала Назначение габаритов; габариты приближения строений С и Сп и подвижного состава; назначение пространства между габаритом приближения строений и габаритом подвижного состава.	2
	Интерактивные формы обучения Демонстрация презентации «Габариты» Дискуссия Работа в малых группах	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическому занятию.	0,5
Тема 1.4 Габарит погрузки. Негабаритные грузы Сооружения и устройства железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Габарит погрузки; сферы применения общесетевого, льготного и зонального габаритов погрузки. Порядок определения степени негабаритности груза.	2
	Практическое занятие №1 Габариты приближения строения и железнодорожного подвижного состава	2
	Интерактивные формы обучения Демонстрация презентации «Перевозка негабаритных грузов» Дискуссия Работа в малых группах	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	0,5
Раздел 2 Технические средства железных дорог		
Тема 2.1 Общие сведения о железнодорожном пути	Содержание учебного материала Общие сведения о железнодорожном пути, назначение пути. Виды и назначения искусственных сооружений.	2
	Интерактивные формы обучения Демонстрация презентации «Искусственные сооружения» Дискуссия Работа в малых группах	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка по теме «Мосты, тоннели, виадуки, путепроводы»	2
Тема 2.2 Нижнее строение железнодорожного пути	Содержание учебного материала Элементы нижнего строения пути. Земляное полотно и его поперечные профили.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	
	<p>Интерактивные формы обучения Дискуссия Работа в малых группах</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.</p>	1
Тема 2.3 Верхнее строение железнодорожного пути	<p>Содержание учебного материала Элементы верхнего строения пути. Назначение, типы и виды шпал. Назначение и конструкция рельс. Размеры элементов верхнего строения пути.</p> <p>Практическое занятие №2 Исследование конструкции верхнего строения пути</p> <p>Интерактивные формы обучения Дискуссия Работа в малых группах</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическому занятию; Подготовка к опросу по теме.</p>	2
Тема 2.4 Соединения и пересечения железнодорожного пути	<p>Содержание учебного материала Типы пересечений железнодорожного пути. Стрелочный перевод, конструкция, основные элементы, принцип работы.</p> <p>Интерактивные формы обучения Дискуссия Работа в малых группах</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.</p>	2
Тема 2.5 Ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	<p>Содержание учебного материала Структура управления путевым хозяйством. Классификация путевых работ. Путевые машины, применяемые при ремонтах и обслуживании пути.</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Интерактивные формы обучения Дискуссия Работа в малых группах	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	1
Раздел 3 Электроснабжение железных дорог		
Тема 3.1 Система электроснабжения электрифицированных железных дорог Контактная сеть	Содержание учебного материала Общие сведения и принципы электроснабжения железных дорог. Схемы электроснабжения железных дорог. Назначение и конструкция элементов контактной сети.	2
	Интерактивные формы обучения Дискуссия Работа в малых группах	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	1
Тема 3.2 Тяговая сеть. Комплекс устройств, входящих в тяговую сеть	Содержание учебного материала Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть. Назначение устройств электроснабжения железных дорог	2
	Интерактивные формы обучения Дискуссия Работа в малых группах	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	2
Раздел 4 Общие сведения о железнодорожном подвижном составе		
Тема 4.1 Общие сведения о тяговом	Содержание учебного материала Общие сведения о тяговом подвижном составе. Электровозы, тепловозы, классификация и обозначение серий, особенности устройства.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<p>Интерактивные обучения Демонстрация презентации «Тяговый подвижной состав» Дискуссия Работа в малых группах</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка сообщения по теме «Виды тягового подвижного состава»</p>	1
<p>Тема 4.2 Классификация тягового подвижного состава</p>	<p>Содержание учебного материала Сравнение различных видов тягового подвижного состава. Электропоезда и дизельные поезда.</p> <p>Интерактивные обучения Дискуссия Работа в малых группах</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка к практическому занятию</p>	2
<p>Тема 4.3 Локомотивное хозяйство</p>	<p>Содержание учебного материала Назначение локомотивного хозяйства; структуру управления локомотивным хозяйством, организация работы локомотивов;</p> <p>Практическое занятие № 3 Классификация тягового подвижного состава</p> <p>Интерактивные обучения Дискуссия Работа в малых группах</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.</p>	2 2 2 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 4.4 Классификация и основные типы вагонов. Основные части вагонов Основные показатели вагонов.	Содержание учебного материала Назначение и классификация вагонов, состояние вагонного парка России на современном этапе. Основные показатели вагонов.	2
	Интерактивные обучения Дискуссия Работа в малых группах	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, выполнение домашнего задания.	1
Тема 4.5 Ходовые части вагонов. Тормозное оборудование, ударно-тяговые устройства вагонов	Содержание учебного материала Назначение и устройство колесных пар; назначение и типы букс; характеристика рессорного подвешивания; назначение и типы тележек.	2
	Интерактивные обучения Дискуссия Работа в малых группах	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, выполнение домашнего задания. Подготовка к практическому занятию	1
Тема 4.6 Вагонное хозяйство. Виды ремонта вагонов	Содержание учебного материала Назначение вагонного хозяйства. Порядок и виды технического обслуживания и ремонта грузовых и пассажирских вагонов.	2
	Практическое занятие № 4 Конструкция пассажирских и грузовых вагонов	2
	Интерактивные обучения Дискуссия Работа в малых группах	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, выполнение домашнего задания. Подготовка сообщений по теме «Типы грузовых и пассажирских вагонов»	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 5 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте		
Тема 5.1 Основы железнодорожной сигнализации. Рельсовые цепи	Содержание учебного материала Основной принцип сигнализации, применяемой на железных дорогах. Классификация и назначение сигналов. Назначение, классификация, рельсовых цепей. и принцип работы.	2
	Интерактивные обучения Дискуссия Работа в малых группах	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, выполнение домашнего задания. Подготовка сообщений по теме « Назначение и типы светофоров»	1
Тема 5.2 Системы путевой блокировки Электрическая централизация стрелок и сигналов. Диспетчерская централизация	Содержание учебного материала Назначение и принцип действия основных систем блокировки; принцип действия автоблокировки. Назначение и принцип действия основных систем диспетчерской централизации, компьютерные системы диспетчерского управления и контроля	2
	Интерактивные обучения Дискуссия Работа в малых группах	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, выполнение домашнего задания.	1
Тема 5.3 Автоматическая локомотивная сигнализация.	Содержание учебного материала Назначение и принцип действия основных систем автоматической локомотивной сигнализации	1
	Интерактивные обучения Дискуссия Работа в малых группах	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, выполнение домашнего задания.	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 5.4 Системы сигнализации, централизации и блокировки	Содержание учебного материала Назначение и структура управления хозяйства СЦБ и связи; назначение и структура дистанции сигнализации и связи.	2
	Интерактивные обучения Дискуссия Работа в малых группах	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, выполнение домашнего задания.	1
Раздел 6 Раздельные пункты		
Тема 6.1 Общие сведения о раздельных пунктах. Назначение и классификация раздельных пунктов	Содержание учебного материала Назначение и классификация раздельных пунктов. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Устройство и работа раздельных пунктов.	2
	Интерактивные обучения Дискуссия Работа в малых группах	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, выполнение домашнего задания. Подготовка к практическому занятию	2
Тема 6.2 Железнодорожные узлы. Понятие о полной и полезной длине железнодорожных путей	Содержание учебного материала Железнодорожный узел. Станционные пути и их назначение. Основные показатели работы станций. Руководство эксплуатационной работой станции	2
	Практические занятия № 5 Раздельные пункты	2
	Интерактивные обучения Дискуссия Работа в малых группах	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, выполнение домашнего задания.	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 7 Организация железнодорожных перевозок и движением поездов		
Тема 7.1 Основные сведения о материально - техническом обеспечении железных дорог	Содержание учебного материала Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально- технического обеспечения.	2
	Интерактивные обучения Дискуссия Работа в малых группах	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, выполнение домашнего задания.	1
Тема 7.2 Планирование и организация грузовых перевозок и коммерческой работы	Содержание учебного материала Обеспечение своевременной погрузки и выгрузки грузов, сохранности грузов, сокращение простоев под грузовыми операциями соблюдения правил техники безопасности и производственной санитарии.	2
	Интерактивные обучения Дискуссия Работа в малых группах	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, выполнение домашнего задания.	1
Тема 7.3 Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ Понятие о маркетинге, менеджменте и транспортной логистики	Содержание учебного материала Устройство складского оборудования, складских операций на железнодорожном транспорте. Понятие о маркетинговой деятельности.	2
	Интерактивные обучения Дискуссия Работа в малых группах	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, выполнение домашнего задания.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 7.4 Организация пассажирских перевозок. Организация движения поездов	Содержание учебного материала Основы организации пассажирских перевозок, правила перевозки багажа, грузобагажа. Сводный график движения поездов. Документы, регламентирующие деятельность железнодорожного транспорта.	2
	Интерактивные обучения Дискуссия Работа в малых группах	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, выполнение домашнего задания.	1
Тема 7.5 Основные показатели эксплуатационной работы железной дороги. Понятие о пропускной и провозной способности	Содержание учебного материала Основные показатели эксплуатационной работы: качественные и количественные. Пропускная и провозная способность дороги.	2
	Интерактивные обучения Дискуссия Работа в малых группах	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, выполнение домашнего задания. Подготовка к самостоятельной работе по расчету эксплуатационных показателей	1
Тема 7.6 Формирование поездов. График движения поездов	Содержание учебного материала Самостоятельная работа. Понятие о грузопотоках и вагонопотоках. Основная задача организации движения; назначение плана формирования поездов; понятие о маршрутизации; классификация поездов; порядок нумерации поездов.	2
	Интерактивные обучения Дискуссия Работа в малых группах	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, выполнение домашнего задания.	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<p>Тема 7.7 Руководство эксплуатационной работой Становление современных информационных технологий на железнодорожном транспорте.</p>	<p>Содержание учебного материала Требования к руководству движением поездов; структура службы перевозок; диспетчерская система руководства движением поездов. Становление современных информационных технологий на железнодорожном транспорте. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ).</p> <p>Интерактивные обучения Дискуссия Работа в малых группах</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, выполнение домашнего задания.</p>	<p>2</p> <p>0,5</p>
<p>Тема 7.8 Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг.</p> <p>Интерактивные обучения Дискуссия Работа в малых группах</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий, выполнение домашнего задания.</p>	<p>2</p> <p>0,5</p>
	Всего	105

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина ОП.07 Железные дороги реализуется в аудиториях, оснащенных оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Медведева, И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие/И. И Медведева.. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Текст : электронный Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/232063/> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Лаптев, Е.Г. ОП 07 Железные дороги. МП "Организация самостоятельной работы" специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Базовая подготовка - : УМЦ ЖДТ, 2019.-64с. - Текст : электронный Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/37/234194/> - Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, устного опроса, тестирования, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК и ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать подвижной состав основные сооружения и устройства железных дорог 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчета по практическим работам; - проведение контрольной работы; - устного опроса по темам; - тестирования по темам; - решения задач по темам; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов); - сдача экзамена по дисциплине.
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; - подвижной состав железных дорог; - путь и путевое хозяйство; - отдельные пункты; - сооружения и устройства сигнализации и связи; - устройства электроснабжения железных дорог; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчета по практическим работам; - проведение контрольной работы; - устного опроса по темам; - тестирования по темам; - решения задач по темам; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов); - сдача экзамена по дисциплине.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 13	Готовность обучающихся соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных

1	2
ЛР 19	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления
ЛР 23	Приобретение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации личности
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах.
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы.