

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебно-
производственной работе филиала РГУПС
в г. Воронеж

_____ П.И. Гуленко
(подпись, Ф.И.О.)
« 28 » _____ октября _____ 2022 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

базовая подготовка

Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Воронеж 2022г.

Автор-составитель- преподаватель высшей категории Папанова М.Н.
предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №388

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден директором филиала РГУПС в г. Воронеж от 28.10.2022г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №8 от 28.10.2022г.

Председатель цикловой комиссии _____ Логунова Н.И.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы

Л.Н. Козлова – преподаватель высшей категории АНОПО «Международный техникум экономики, права и информационных технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО, содействует формированию мировоззрения и системного мышления.

Основной целью дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык):

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)» обучающийся должен **знать:**

З 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рабочая программа дисциплины обеспечивает поэтапное формирование соответствующих общих компетенций ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть общими компетенциями и личностными результатами, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам .

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде .

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенности

социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества	ЛР 15
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительное отношение к их взглядам	ЛР 18
Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение навыков общения и самоуправления	ЛР 22
Приобретение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации личности	ЛР23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, к искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Воронежской области	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющем представление о Воронежской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР25
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах	ЛР26
Осознающий единство пространства области как единой среды обитания	ЛР27

всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории области	
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР29
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР31
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР32
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 37
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 38
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	ЛР 40
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 42

1.4. Количество часов на освоение программы.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 2 курса - 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 72 часа;
самостоятельной работы - 36 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 3 курса - 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 56 часов;
самостоятельной работы - 28 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 4 курса - 61 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 40 часов;
самостоятельной работы – 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Всего на дисциплину	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	253
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	164
лекции	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 4,6,8 семестр	

Вид учебной работы	Объем часов
2 курс	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	70
лекции	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 4 семестр	

Вид учебной работы	Объем часов
3 курс	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	54
лекции	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 6 семестр	

Вид учебной работы	Объем часов
4 курс	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 8 семестр	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
2 курс			
	3 семестр	51 ч (34 ч обязат. уч. нагрузка + 17 ч – самост. раб.)	
Раздел 1.	Основной модуль.	94 ч	
Тема 1.1 Описание людей.	Фонетика: основные звуки и интонации английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Лексический материал по теме: Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) Текст «The Lamberts». Грамматика: Типы вопросов.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Друг познается в беде».	1	
Тема 1.2 Межличностные отношения дома.	Лексический материал по теме (расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования). Тематическая лексика (занятия, интересы, традиции, социальные и производственные отношения). Грамматика: Модальные глаголы.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Моя семья».	1	
Тема 1.3 Межличностные отношения в учебном заведении, на работе.	Лексический материал по теме (расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования). Тематическая лексика (социальные и производственные отношения). Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог по теме.	1	
Тема 1.4 Повседневная жизнь, условия	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (распорядок дня, условия жизни).	2	1,2

жизни.	Грамматика: Безличные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «День, который я не забуду никогда».	1	
Тема 1.5 Учебный день.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (рабочий день, занятия в колледже). Текст «My working day». Грамматика: Предложения с оборотом there is/are.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить расписание учебного дня.	1	
Тема 1.6 Выходной день.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (свободный день, распорядок дня, увлечения). Грамматика: Образование и употребление глаголов в Present Simple Tense.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Посещение театра (музея, кинотеатра)».	1	
Тема 1.7 Здоровье.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (посещение врача, вызов врача на дом, приём лекарств, симптомы болезни, постельный режим). Текст «A visit to a doctor». Грамматика: Синонимы, антонимы, омонимы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Мой визит к врачу».	1	
Тема 1.8 Правила здорового образа жизни.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (закаливание, обтирание, правила здорового образа жизни). Текст «Passive smoking». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Past Simple Tense.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по теме «Правила здорового образа жизни».	1	
Тема 1.9 Спорт.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: (плавание, футбол, баскетбол, волейбол, фехтование, гиревой спорт, легкая атлетика, тяжелая атлетика, художественная гимнастика, регби, хоккей, теннис). Текст «Sports». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Future Simple Tense.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Жизнь без табака» или «Жизнь без наркотиков».	1	

Тема 1.10 Город, деревня.	Лексический материал по теме: Оценочная лексика (особенности жизни в городе, деревне). Слова и словосочетания. Грамматика: Дифференциальные признаки глаголов в Present, Past, Future Simple Tense.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Мой город», «Мой район».	1	
Тема 1.11 Инфраструктура .	Лексический материал по теме: Оценочная лексика (инфраструктура города, деревни). Слова и словосочетания. Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Любимое место».	1	
Тема 1.12 Досуг .	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: свободное время, интересы, хобби. Грамматика: Придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)».	1	
Тема 1.13 Новости, средства массовой информации.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: новости, СМИ (газеты, журналы, радио, телевидение, Интернет, факс). Тексты «Newspapers», «Radio and Television». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Present Progressive Tense.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Средства массовой информации: за и против».	1	
Тема 1.14 Новости, средства массовой информации в Британии.	Лексический материал: Тематическая лексика: новости, СМИ (газеты, журналы, радио, телевидение, Интернет, факс). Текст «British Mass Media». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Past Progressive Tense.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «СМИ в Британии».	2	
Тема 1.15	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (загрязнение, мусор, отношение человека к природе).	2	1,2

Природа и человек .	Грамматика: Образование и употребление глаголов в Future Progressive Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить проект «Экология глазами юных».	2	
Тема 1.16 Основы технического перевода.	Что такое технический перевод? Цели и виды перевода. Особенности стиля технической литературы на английском языке. лекция	2	
Тема 1.17 Климат, погода, экология.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (экология, загрязнение воздуха, парниковый эффект, глобальное потепление, ультрафиолетовое излучение Солнца). Текст «Sun powers cars».	2	2,3
	Интерактивные формы обучения: работа в малых группах, творческие задания, деловые игры, ролевые игры, эссе.		
	4 семестр	57 ч (38ч обязат. уч. нагрузка + 19ч – самост. раб.)	
Тема 1.18 Образование в России, среднее профессиональное образование.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: структура образования в России (ясли, детский сад, начальная школа, средняя школа, среднее профессиональное образование). Текст «Education in Russia». Грамматика: Указательные местоимения (this/these, that/those) с существительными и без них.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Система образования в России».	1	
Тема 1.19 Образование в Великобритании	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: структура образования в Великобритании (ясли, детский сад, начальная школа, средняя школа, среднее профессиональное образование). Текст «Schools in the United Kingdom». Грамматика: Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if,	2	1,2

	when, that, that is why.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Образование в Великобритании».	1	
Тема 1.20 Образование в США.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: структура образования в США (ясли, детский сад, начальная школа, средняя школа, среднее профессиональное образование). Текст «Education in the United States». Грамматика: Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Образование за рубежом».	1	
Тема 1.21 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в России.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: исторические сведения, названия праздников. Слова и словосочетания. Грамматика: Предложения с союзами neither...nor, either...or.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию «Праздники в России».	2	
Тема 1.22 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в США.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: исторические сведения, названия праздников. Слова и словосочетания. Текст «Traditions of English speaking countries. Holidays in the USA». Грамматика: Согласование времен.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Праздники в США».	1	
Тема 1.23 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в Великобритании.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: исторические сведения, названия праздников. Слова и словосочетания. Грамматика: Образование и употребление глаголов в Present Perfect Tense.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог.	1	

Тема 1.24 Научно-технический прогресс.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (открытия, достижения, вклад в науку и технику). Оценочная лексика. Текст «Life in the past and in the future». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Past Perfect Tense.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Научно-технический прогресс в нашей стране и за рубежом».	1	
Тема 1.25 Профессии.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (возможности продолжения образования в высших учебных заведениях, многообразие профессий), устойчивые словосочетания, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета. Текст «Teacher`s profession». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Future Perfect Tense.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Моя будущая профессия».	1	
Тема 1.26 Образование и употребление глаголов в Future Perfect Tense.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (возможности продолжения образования в высшей школе), устойчивые словосочетания, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета. Текст «Reform in the System of Secondary Education in Russia». Грамматика: Словосложение.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Все профессии хороши».	1	
Тема 1.27 Отдых, каникулы, отпуск.	Лексический материал: Тематическая лексика (путешествия, поездки). Оценочная лексика. Слова и словосочетания. Грамматика: Причастие I.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Хорошо, что есть каникулы».	1	
Тема 1.28 Туризм.	Лексический материал: Тематическая лексика. Оценочная лексика. Слова и словосочетания. Грамматика: Причастие II.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Лучший отдых».	1	

Тема 1.29 Искусство и развлечения	Лексический материал: Тематическая лексика: виды искусства, развлечения, способы времяпрепровождения. Грамматика: Инфинитив.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Мой любимый вид искусства».	1	
Тема 1.30 Государственное устройство и правовые институты России.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (общие сведения, политико-административное и государственное устройство России). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Интернациональная лексика. Грамматика: Герундий.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Правовые институты России».	1	
Тема 1.31 Государственное устройство и правовые институты англоговорящих стран.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (общие сведения, политико-административное и государственное устройство англоговорящих стран – США, Великобритании, Канады, Австралии, Новой Зеландии). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Интернациональная лексика. Грамматика: Типы вопросов.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Государственное устройство стран изучаемого языка».	1	
Раздел 2.	Профессионально-направленный модуль.	14 ч	
Тема 2.1 Профессиональные навыки и умения.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения), правила поведения. Грамматика: Вопросы к подлежащему.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Жизнь в обществе».	1	
Тема 2.2 Детали и механизмы.	Лексический материал по теме: экономическая лексика. Грамматика: Альтернативные вопросы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить словарь терминов.	1	
Тема 2.3 Инструкции и руководства.	Лексический материал по теме. Грамматика: Разделительные вопросы.	2	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Оформление технических документов в России и англоязычных странах».	1	
Тема 2.4 Чувства, эмоции, деловые качества.	Лексический материал по теме: экономическая лексика. Грамматика: Общие вопросы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить резюме.	1	
Тема 2.5 Образование, обучение, профессии и специальности. Дифференцированный зачет.	Лексический материал по теме: Грамматика: Специальные вопросы.	2	2,3
	Интерактивные формы обучения: работа в малых группах, творческие задания, деловые игры, ролевые игры, эссе.		
	Итого:	108 ч	
3 курс			
	5 семестр	48 ч (32ч обязат. уч. нагрузка + 16ч – самост. раб.)	
Раздел 1.	Основной модуль.	57 ч	
Тема 1.1 Деловой английский. Деловая поездка за границу.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика для общения во время деловой поездки за границу (запрос на командирование, расходы по командировке, разрешение на въезд, разрешение на выезд, анкета, цель поездки). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Текст «Business trip abroad». Грамматика: Производные от some, any, no.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить тематический словарь.	1	
Тема 1.2 В аэропорту.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (таможня, виза, анкета, заграничный паспорт, цель поездки, консульство, паспортный	2	1,2

	контроль, пункт таможенного контроля, прибытие в страну). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Тексты «At the airport» и «An airplane trip to London». Грамматика: Предлоги.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог.	1	
Тема 1.3 На вокзале.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (расписание поездов, билет, вагон, платформа, газетный киоск, вагон-ресторан, станция). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Текст «At the railway station». Грамматика: Союзы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Сервис на железнодорожном транспорте».	1	
Тема 1.4 В отеле.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (отель, забронировать комнату, снять номер, пансионат, кемпинг, гостиница, лифт). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Текст «At the hotel». Грамматика: Числительные.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог.	1	
Тема 1.5 Путешествие.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (на границе, предупреждение, паспортный контроль). Слова и словосочетания. Речевой материал: Диалоги – обмен информацией, описание тематических рисунков, проблемные задания. Грамматика: Конструкции с инфинитивом и причастием.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Удачное путешествие».	1	
Тема 1.6 Справочное бюро.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (обращение за помощью, просьба, общение, извинение, благодарность). Грамматика: Инфинитив и инфинитивные обороты.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить тематический словарь.	1	
Тема 1.7 Железнодорожный транспорт	Лексический материал по теме. Тематическая лексика. Текст «Railway transport in the USSR».	2	1,2

в СССР.	Грамматика: Условные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Железнодорожный транспорт в СССР».	2	
Тема 1.8 Железные дороги в СССР.	Лексический материал: Тематическая лексика. Текст «Soviet railways». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Future in the Past.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Дорога железная».	1	
Тема 1.9 Начало железнодорожного строительства в России.	Лексический материал по теме: Тематическая и терминологическая лексика (вагонеточные пути, чугунные рельсы, лежни, подвижной состав, 1 паровоз Черепанова, двухколейная железная дорога). Текст «The beginning of railway construction in Russia». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Past Perfect Continuous Tense.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание.	1	
Тема 1.10 Роль и значение железнодорожного транспорта в СССР.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (особенности железнодорожного транспорта, роль, значение). Текст «The role and significance of the railway transport in the USSR». Грамматика: Утвердительные предложения.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Роль и значение железнодорожного транспорта в СССР».	1	
Тема 1.11 Московское железнодорожное кольцо.	Лексический материал по теме: Тематическая и терминологическая лексика (железнодорожная карта страны, грузонапряженность движения, ж/д. узел, узловая станция, сортировочная станция). Текст «The railway map of the country». Грамматика: Коммуникативные типы предложений.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «История возникновения Московского железнодорожного кольца».	1	
Тема 1.12 Связь (виды, значение).	Лексический материал: Тематическая лексика: связь, виды связи и ее значение. Текст «Communications». Грамматика: Пассивный залог.	2	1.2

		Самостоятельная работа обучающихся: составить словарь терминов.	1	
Тема 1.13 Система метро.		Лексический материал: Тематическая лексика: вагон, станция, расписание, подземка, движение поезда, интервал движения. Текст «Moscow metro and the underground railway in Leningrad». Грамматика: Видовременные формы глагола.	2	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Московский метрополитен».	1	
Тема 1.14 Транспорт 21 века.		Тематическая лексика. Лекция	2	1,2
Тема 1.15 Строительство железной дороги.		Лексический материал по теме: путь, препятствие, станция, виадук (путепровод), тоннель, линия, кульверт, траверс. Текст «Making a railway». Грамматика: Времена группы Simple в пассивном залоге.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «Роль и значение железных дорог в жизни государства».	2	
Тема 1.16 Из истории железнодорожного строительства в России.		Лексический материал по теме: чугун, рельсовая плеть, шахта, рудник. Текст «From the history of railway construction in Russia». Грамматика: Времена группы Progressive в пассивном залоге.	2	1,2
		Интерактивные формы обучения: работа в малых группах, творческие задания, деловые игры.		
		6 семестр	36 ч (24ч обязат. уч. нагрузка + 12ч – самост. раб.)	
Тема 1.17 Железнодорожный путь.		Лексический материал: Тематическая лексика: путь, балласт, рельсы. Текст «Railway track». Грамматика: Глаголы в страдательном залоге.	2	2,3

	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание.	1	
Тема 1.18 Подготовка специалистов железнодорожного транспорта.	Лексический материал: Тематическая лексика: институт, техникум, училище, Министерство железнодорожного транспорта, инженеры, повышенный уровень. Текст «Training of specialists for railway transport». Грамматика: Времена группы Perfect в пассивном залоге.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить резюме для устройства на работу.	1	
Тема 1.19 Железнодорожные институты и техникумы.	Лексический материал: Тематическая лексика: очная, вечерняя и заочная формы обучения, учебный план, расписание. Текст «Railway transport institutes and secondary technical schools». Грамматика: Артикль: определённый, неопределённый, нулевой.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление грамматики.	1	
	Интерактивные формы обучения: работа в малых группах, творческие задания, деловые игры.		
Раздел 2.	Профессионально-направленный модуль.	27 ч	
Тема 2.1 Первые пассажирские вагоны.	Лексический материал: Тематическая лексика: общий вагон, тележка, поворотные тележки, цельнометаллический вагон, колесная база. Текст «The earliest passenger cars». Грамматика: Конструкция Used to.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад.	2	
Тема 2.2 Современные Российские пассажирские вагоны.	Лексический материал: Тематическая лексика: двухъярусный вагон, откидные сиденья, перегородка. Текст «Modern Russian passenger cars». Грамматика: Глагол to have.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение.	1	
Тема 2.3 Грузовые вагоны.	Лексический материал: Тематическая лексика: вагон-хоппер, вагон-гондола (полувагон). Текст «Freight cars. Hopper and gondola cars». Грамматика: Основные суффиксы существительных.	2	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Типы грузовых вагонов».	1	
Тема 2.4 Крытый вагон.	Лексический материал: Тематическая лексика: вагон-цистерна, вагон-рефрижератор, груз в упаковке, плотно уложенный, в рулонах, штучный (в специальной упаковке), громоздкий, насыпью или навалом. Текст «Box cars, tank cars and refrigerators».	2	1,2
	Грамматика: Основные суффиксы прилагательных. Самостоятельная работа обучающихся: составить эссе.	1	
Тема 2.5 Вагон-платформа. Вагон-контейнер.	Лексический материал: Тематическая лексика: вагон-платформа, вагон-контейнер, лифт, вагон-транспортёр для контейнеров. Текст «Flat cars and containers».	2	1,2
	Грамматика: Many, much, a lot of, lots of. Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию.	1	
Тема 2.6 Транспортное холодильное оборудование.	Лексический материал: Тематическая лексика: измерения по стандарту ИСО, размораживание, агрегат, вентиляционные решетки и жалюзи. Текст «Transport refrigeration».	2	2,3
	Грамматика: Наклонение. Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение.	1	
Тема 2.7 Развитие крупногабаритных контейнерных перевозок на железных дорогах России.	Лексический материал по теме. Текст «Development of large-size containers traffic on Russian railways».	2	1,2
	Грамматика: Независимый причастный оборот. Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Контейнерные перевозки в России и за рубежом».	1	
Тема 2.8 Железная дорога в США.	Лексический материал: Тематическая лексика.	2	1,2
	Грамматика: Инфинитив или ing-форма. Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «История создания железной дороги».	1	
Тема 2.9 Развитие крупногабаритных	Лексический материал по теме. Текст «Development of large-size containers traffic on European railways».	2	2,3

контейнерных перевозок на железных дорогах Европы. Дифференцированный зачет.			
	Интерактивные формы обучения: работа в малых группах, творческие задания, деловые игры, ролевые игры, эссе.		
	Итого:	84 ч	
4 курс			
	7 семестр	28 ч (18ч обязат. уч. нагрузка + 10ч – самост. раб.)	
Раздел 1.	Основной модуль.	47 ч	
Тема 1.1 Контейнеры.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика: контейнер, грузовик, ремонт, оборудование. Текст « Containers ». Грамматика: Будущее с going to.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление грамматики.	1	
Тема 1.2 Дизайн пассажирской станции.	Лексический материал по теме: пассажир, залы ожидания, железнодорожный путь, терминал, касса, отдельные платформы. Текст « The design of a passenger station ». Грамматика: Переходные и непереходные глаголы.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание.	1	
Тема 1.3 Трансмиссионные системы.	Лексический материал по теме: механическая система передач, гидравлическая система передач, электрическая система передач. Текст «Transmission systems». Грамматика: Отглагольные существительные.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Основные характеристики Российского маневрового дизеля».	2	

Тема 1.4 Вспомогательное оборудование.	Лексический материал по теме: насос (помпа), смазка, радиатор, вентилятор. Текст «Auxiliary equipment». Грамматика: Глагол to do.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление грамматики.	1	
Тема 1.5 Из истории сигнализации.	Лексический материал по теме: электрический телеграф, система блокировки, одновременно, автоматически, контролировать. Текст «From the history of signalling». Грамматика: 4 основные формы глагола.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Подготовка машинистов в России и за рубежом».	1	
Тема 1.6 Из истории железнодорожного светофора.	Лексический материал по теме: светофор, сконструирован, устройство. Текст « From the history of railway semaphore » Грамматика: Вопросы в косвенной речи.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Железнодорожный музей в Санкт-Петербурге».	2	
Тема 1.7 Сигналы.	Лексический материал по теме: система сигналов, безопасность, требует, установить, оборудован, показания. Текст «Signals». Грамматика: Прямая речь.	2	1,2
Тема 1.8 Система блокировки.	Лексический материал по теме: блокировка, внимание, соображение безопасности, требует. Текст «Block system». Грамматика: Глаголы Shall (should), will (would).	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог «Ремонт в мастерской».	2	
Тема 1.9 Автоматизация железной дороги.	Лексический материал по теме: центр управления, экран, оператор, станция, поезд. Текст «Automating the railways».	2	2,3
	Интерактивные формы обучения: работа в малых группах, творческие задания, деловые игры, ролевые игры.		
8 семестр		33 ч (22ч обязат. уч. нагрузка + 11ч – самост. раб.)	

Тема 1.10 Железные дороги мира.		Лексический материал по теме. Текст «Railways conquer the world». Грамматика: Суффиксы и префиксы.	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад.	1	
Тема 1.11 Организация железной дороги.		Лексический материал по теме: порядок, управлять, движение поездов, централизованное управление движением. Текст «The organization of a railway». Грамматика: Междометия.	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание.	1	
Тема 1.12 Процесс перевозки пассажиров.		Лексический материал по теме: станция, расписание, пригородный, поезд. Текст «Passenger train operation». Грамматика: Парные союзы.	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление грамматики.	1	
Тема 1.13 Процесс перевозки грузов.		Лексический материал по теме: станция, сортировочный парк, направление движения. Текст «Freight train operation». Грамматика: Понятие глагола-связки.	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «Процесс перевозки грузов за рубежом».	2	
Тема 1.14 Контейнер и контейнеризация.		Лексический материал по теме: процесс перевозки контейнеров, значение контейнерных перевозок. Текст «Container and containerization». Грамматика: Сокращения.	2	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Использование контейнеров на железной дороге».	1	
Тема 1.15 Типы контейнеров.		Лексический материал по теме: контейнеры с открытым верхом, контейнеры для массовых грузов, контейнер-цистерна, плоские контейнеры, рефрижератор. Текст «Types of containers». Грамматика: Грамматические проблемы перевода.	2	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад.	1	
		Интерактивные формы обучения: работа в малых группах, творческие задания.		

Раздел 2.	Профессионально-направленный модуль.	14 ч	
Тема 2.1 Работа сортировочного парка в России.	Лексический материал по теме: сортировочная горка, ветка, боковой путь. Текст «The working of marshalling yards in Russia». Грамматика: Лексические проблемы перевода.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Виды сортировочных парков».	2	
Тема 2.2 Работа сортировочного парка в Великобритании.	Лексический материал по теме. Текст «The working of marshalling yards in Britain». Грамматика: Нахождение группы подлежащее-сказуемое в предложении.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание.	1	
Тема 2.3 Централизованное управление движением.	Лексический материал по теме: пульт управления, панель управления, участок пути. Текст «Centralized traffic control». Грамматика: Перевод заголовков научно-технических текстов.	2	
Тема 2.4 Система диспетчерской централизации.	Лексический материал по теме: централизованный аппарат, диспетчерская централизация, отправка, предопределен. Грамматика: Простые союзы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе.	1	
Тема 2.5 Вагонное депо. Дифференцированный зачет.	Лексический материал по теме: периодический ремонт, средний ремонт, круглосуточная работа, цеха восстановления деталей, ремонт тележек.	2	2,3
	Интерактивные формы обучения: работа в малых группах, творческие задания, деловые игры, ролевые игры, эссе.		
	Итого:	61 ч	
	Всего	253 ч	

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Дисциплина реализуется в аудитории, оснащенной оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература

Основная литература:

- 1 Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450719>

Дополнительная литература:

3. Английский язык в профессии: учебное пособие. Ч. 2 / С. Г. Парастаева, О. С. Филичева, С. В. Симонова, О. М. Винникова ; под ред. Т. И. Лаловой, Е. А. Цаллаговой. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 216с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczt.ru/books/937/260743/>. — Режим

доступа: для авториз. пользователей.

4.Английский язык в профессии: учебное пособие. Ч. 1 / С.Г. Парастаева, О. С. Филичева [и др.] ; под ред. Т. И. Лаловой, Е. А. Цаллаговой. – Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. – 256 с. – Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. – URL: <http://umczdt.ru/books/937/260744/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Контроль успеваемости проводится по всем видам аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы на основе разработанных преподавателем оценочных материалов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>знать:</i>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный и письменный опрос, контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет
<i>уметь:</i>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Творческие задания, устный опрос.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Устный и письменный опрос, контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам .

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде .

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенности социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных обще человеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями	

к деловым качествам личности	
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества	ЛР 15
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительное отношение к их взглядам	ЛР 18
Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение навыков общения и самоуправления	ЛР 22
Приобретение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации личности	ЛР23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, к искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Воронежской области	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющем представление о Воронежской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР25
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах	ЛР26
Осознающий единство пространства области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории области	ЛР27
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР29
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР31
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР32
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 37
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные	ЛР 38

задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	ЛР 40
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	ЛР 42