ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 56e04e82f2d91c396292d43d4b4c48071
Владелец: Гуленко Петр Игоревич
Действителен: с 18.03.2022 по 09.06.2023

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

СОГЛАСОВАНО:
Представитель работодателя –
начальник вагонного участка Воронеж –
Приволжского филиала АО «ФПК»

_____ Д.И. Шишкин
«28» 10. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по
учебно-производственной
работе филиала РГУПС
в г. Воронеж
_____ П.И. Гуленко
«28» 10. 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

базовая подготовка

Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Профиль: технический
Квалификация выпускника: техник
Форма обучения: очная

Воронеж 2022 г.

Автор-составитель преподаватель Е.А. Коржова,
(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу

Государственной итоговой аттестации

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 388

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по учебно-производственной работе филиала РГУПС в г. Воронеж от 28.10.2022 г.

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Протокол 5 от 28.10.2022 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Е.В. Патрушева
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы Д.И. Шишкин
(Ф.И.О. рецензента)

Начальник вагонного участка Воронеж
(уч. звание, должность)

Вагонный участок Воронеж – Приволжский филиал АО «ФПК»
(основное место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 4
1 Общие положения 5
2 Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 6
3 Государственная экзаменационная комиссия 8
4 Форма государственной итоговой аттестации 9
5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации 15
6 Порядок подачи и рассмотрения апелляций 20
Литература 22

1 Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) определяет совокупность требовании к содержанию, оценочным средствам и технологиям ГИА выпускников по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) требованиям ФГОС СПО.

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании», требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», положением о выпускной квалификационной работе, методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа ГИА определяет:

1. Вид государственной итоговой аттестации

В 2022-2023 учебном году филиалом РГУПС в г. Воронеж выбран вид государственной итоговой аттестации:

- для очного отделения – защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

2. Объем времени на подготовку и проведение ГИА:

- для очного отделения выполнение ВКР – 4 недели; защита ВКР – 2 недели.

3. Сроки проведения ГИА: для очного отделения – 15.06.2023 г. – 28.06.23 г.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Подготовка по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 388 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.2. Квалификация выпускника – техник.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника.

Выпускник должен быть подготовлен к профессиональной деятельности по организации и проведению работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим основным видам деятельности:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.
2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.4. Возможности продолжения образования выпускника.

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, подготовлен:

- к освоению программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (базовой подготовки).

2 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатами освоения основной образовательной программы является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, де-

	монстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
ОК 8	Использовать средство физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальны, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных и стремительно меняющихся ситуаций
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Готовность обучающихся соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как граж-

	данина и патриота своего Отечества
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительное отношение к их взглядам
ЛР 19	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления
ЛР 23	Приобретение обучающимися возможности и самореализации личности
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, к искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 25	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющем представление о Воронежской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 27	Осознающий единство пространства области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющий общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуры

	народов, проживающих на территории области
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, в соответствующий современным стандартам и переводным технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов
ЛР 29	Способный работать в и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов
ЛР 30	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам региона, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 31	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 32	Способный к трудовой профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условие, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей

	профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовы к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 41	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей цифровой среде
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы
ЛР 43	Принимающий основы экологической культуры, соответствующий современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог итоговая государственная аттестация проводится экзаменационными комиссиями. Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) формируется из преподавателей колледжа, приглашённых из сторонних организаций: представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом филиала РГУПС в г. Воронеж.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии - лицо, не работающее в образовательной организации, представитель работодателей по профилю подготовки выпускников.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

4 ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Выполнение выпускной квалификационной работы (далее ВКР) является завершающим этапом обучающихся по специальности, а ее успешная защита позволяет присвоить автору квалификацию «техник».

Целью выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

При выполнении ВКР обучающийся должен четко представлять себе поставленные цели и задачи, определить пути их решения для конкретного объекта или в целом по работе, при этом обучающемуся следует руководствоваться передовыми технологиями производства путевых и строительных работ, государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями, инструкциями, распоряжениями и приказами.

ВКР выполняется на конкретных материалах предприятий (баз практики) с учетом проблем, требующих решения на данных предприятиях.

Выполнение ВКР решает следующие задачи:

– ориентирует каждого обучающегося на конечный результат;

– позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

– систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и прохождения производственной практики;

– расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

При выполнении ВКР к обучающемуся предъявляются следующие требования:

– теоретическое обоснование актуальности, новизны и практической значимости в прикладной отрасли;

– умение работать со специальной и учебной литературой, нормативно-технической документацией, делать ссылки на использованные источники;

– работа должна иметь необходимую правовую основу;

– привлечение практического материала, полученного в результате собственного исследования на базовом предприятии;

– достоверность и конкретность изложения фактических и расчетных данных о работе предприятия, краткость и точность формулировок;

– обоснование выводов и предложений по результатам исследования, их конкретный характер, практическая ценность для решения исследуемых проблем;

– отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования;

– четкость и логичность изложения мыслей, доказательность целесообразности и эффективности предлагаемых решений.

Обучающийся несет полную ответственность за выполнение ВКР и достоверность представленных результатов.

ВКР могут выполняться обучающимися, как в образовательных учреждениях, так и на предприятиях (в организациях).

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности, может подбираться по предложениям предприятий и определяется образовательной организацией.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями филиала РГУПС в г. Воронеж совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании цикловой комиссии.

Тематика работ в виде заблаговременно доводится до сведения обучающихся.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с обоснованием целесообразности ее разработки.

Закрепление тем дипломных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом директора филиала.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания, которые рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются начальником учебно-методического отдела СПО.

В отдельных случаях допускается выполнение одной темы дипломной работы группой обучающихся, но индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией руководителя, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Рекомендуемая тематика выпускных квалификационных работ:

1. Организация работы участка и технология ремонта аккумуляторных батарей пассажирских вагонов.
2. Организация работы участка и технология ремонта системы вентиляции пассажирского вагона в условиях депо.
3. Организация работы участка и технология ремонта системы отопления пассажирского вагона в условиях завода.
4. Организация работы участка и технология ремонта буферных комплектов и переходных площадок в условиях завода.
5. Организация работы участка и технология ремонта электродвигателей пассажирского вагона в условиях завода.
6. Организация работы участка и технология ремонта тележек пассажирских вагонов в условиях завода.
7. Технико–экономическое обоснование технологического процесса ремонта тележки грузового вагона.
8. Организация работы участка и технология ремонта электрической аппаратуры пассажирского вагона в условиях завода.
9. Размещение оборудования участка текущего оценочного ремонта вагонов с учетом применения элементов бережливого производства.
10. Организация работы участка и технология ремонта автотормозного оборудования грузовых вагонов в условиях депо.
11. Организация работы и технология ремонта участка и расчет себестоимости электрооборудования пассажирских вагонов в условиях депо.
12. Организация работы и технология ремонта участка автосцепного оборудования вагонов с дисковыми тормозами и расчет себестоимости ремонта.
13. Организация работы по ремонту кузова грузового вагона в условиях депо.

14. Организация работы по ремонту компрессоров пассажирского вагона в условиях депо.

15. Организация работы по ремонту электродвигателей пассажирского вагона в условиях депо.

16. Организация работы по ремонту колесных пар в условиях завода.

17. Организация работы по ремонту тележек пассажирских вагонов в условиях завода.

18. Организация работы по ремонту автосцепного оборудования в условиях завода.

19. Организация работы по изготовлению и формированию к.п в условиях завода.

20. Организация работы по ремонту буксового узла в условиях завода.

21. Организация работы участка и технология ремонта автосцепного оборудования грузовых вагонов в условиях депо.

22. Организация работы колесно-роликового цеха и технология ремонта колесных пар в условиях завода.

23. Организация работы участка и технология ремонта электродвигателя постоянного тока.

24. Организация работы участка и технология ремонта тележек грузовых вагонов в условиях завода.

25. Техническое перевооружение колесно-роликового участка грузового вагонного депо.

ВКР должна соответствовать содержанию учебного плана и квалификационным требованиям, предъявляемым к выпускникам. Она должна иметь продуманную внутреннюю структуру, позволяющую полно и глубоко раскрыть выбранную тему.

Материал, представленный в выпускной квалификационной работе, должен соответствовать названию темы.

Содержание дипломной работы включает в себя:

- Титульный лист.
- Задание на дипломную работу.
- Содержание.
- Введение.
- Техническую часть.
- Организационно-технологическую часть;
- Экономическую часть;
- Безопасность движения поездов, технику безопасности и охрану окружающей среды;

- Выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения;
- Список используемых источников.
- Приложения.
- Отзыв руководителя
- Рецензию

Титульный лист является первым листом дипломной работы и заполняется по форме.

Содержание включает наименование всех разделов, подразделов и пунктов, приложений с указанием номеров страниц, на которых они помещены.

Введение – вступительная часть квалификационной работы, в которой:

– обосновывается актуальность темы работы, ее теоретическая и практическая значимость;

– определяются цели и задачи исследования, возможные пути решения поставленных задач;

– определяются границы (параметры) исследования (объект, предмет);

– хронологические и (или) предметные рамки;

– отмечаются положения, которые выносятся на защиту, описывается структура работы.

По объему введение, как правило, не должно превышать 3-4 листов.

Заключение, выводы и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов – это последовательное, логически стройное, краткое изложение результатов проведенного исследования, играющее роль концовки, в которой формулируются новизна и практическая значимость полученных результатов, предложения но их использованию и направления для дальнейших исследований в данной сфере.

Объем указанной части работы – не более 4-5 листов.

Список используемых источников – помещаемый после заключительной части квалификационной работы, оформленный по всем библиографическим правилам и пронумерованный перечень использованных обучающимся источников информации (литературы и других информационных источников).

Приложения включают исследовательские материалы, таблицы, графики, рисунки и другие материалы. Каждое приложение начинается с новой страницы и каждому приложению присваивается порядковый номер. Объем приложений не ограничен и не включается в обязательное количество страниц ВКР.

Общий объем выпускной квалификационной работы не менее 30 листов машинописного текста с интервалом 1,5 (не считая приложений), в графической части количество чертежей – не менее 3.

Обучающийся периодически информирует руководителя о ходе подготовки ВКР и консультируется по вопросам, вызывающим затруднения.

Общее руководство и контроль выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет начальник учебно-методического отдела СПО.

По завершении обучающегося выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и составляет письменный отзыв. Отзыв составляется в произвольной форме. Руководитель не выставляет оценку выпускной квалификационной работы, а только рекомендует или не рекомендует ее к защите в ГЭК.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора филиала.

Рецензия должна включать: заключение о соответствии дипломной работы заданию на него; оценку качества выполнения каждого раздела дипломной работы; оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы; оценку дипломной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

На заседании цикловой комиссии после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решается вопрос о допуске обучающегося к защите и передаче выпускной квалификационной работы в государственную экзаменационную комиссию.

5 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений СПО в Российской федерации защита ВКР проводится перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), формируемой из преподавателей колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, представителей работодателей по профилю подготовки выпускников, численность которой должна составлять не менее 5 человек, на открытом заседании, где, помимо членов комиссии, присутствует руководитель дипломной работы, а по возможности, и внешний рецензент ВКР. Состав ГЭК утверждается распорядительным актом филиала.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в специально подготовленных и оборудованных помещениях.

К началу защиты выпускных квалификационных работ по специальности для государственной экзаменационной комиссии должны быть подготовлены следующие документы:

- стандарт ФГОС СПО по специальности;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора филиала о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости обучающихся;
- зачетные книжки обучающихся;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов техники, разрешенных к использованию на защите выпускной квалификационной работы.

При подготовке к защите обучающийся пишет доклад (выступление), по желанию готовит иллюстративный материал к дипломной работе (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Содержание доклада и иллюстративного материала согласовывается с руководителем. В докладе должно найти отражение краткое, но четкое изложение основных положений ВКР. Доклад осуществляется в течение 5-7 минут с изложением основных положений работы. После выступления обучающегося должны выступить руко-

водитель и рецензент работы, а при их отсутствии председателем комиссии зачитываются отзыв и рецензия. После чего обучающийся отвечает на замечания рецензента и на вопросы членов ГЭК.

Ответы обучающегося должны быть краткими, но достаточно четкими и ясными, свидетельствующими о твердых знаниях не только существа данного вопроса, но и содержания всего комплекса дисциплин по своей специальности. Полнота и глубина ответов на вопросы и на замечания рецензента являются важным составляющим компонентом общей оценки дипломной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии

Результаты защиты выпускных квалификационных работ этапов объявляются в день защиты. Итоговая оценка и присуждение квалификации происходит на заключительном заседании ГЭК и записывается в протоколе заседания.

В протоколах записываются: результаты по каждой защите выпускной квалификационной работы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Обучающимся, привлекаемым к государственной аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Выпускная квалификационная работа оценивается государственной экзаменационной комиссией по следующим параметрам:

- соответствие структуры работы требованиям методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы;

- актуальность, полнота охвата темы ВКР, умение грамотно представлять материалы ВКР;

- своевременное предоставление работы к защите.

При определении оценки по защите ВКР учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится в следующих случаях:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя, рецензента;
- избранная автором тема отличается актуальностью и новизной, разработка проблемы – оригинальна, достигнута цель исследования;
- основные положения работы сформулированы убедительно и аргументировано, раскрыты всесторонне, глубоко и являются результатом самостоятельной исследовательской деятельности автора;
- практическая часть исследования выполнена корректно;
- рекомендации и предложения исследования экономически обоснованы и имеют четко выраженную практическую направленность.
- по структурному оформлению, языку и стилю работа выполнена в строгом соответствии с предъявляемыми к ней требованиями;
- автор использовал разнообразные источники информации, актуальный материал;
- работа выполнена и представлена в установленные сроки;
- работа получила положительную рецензию и отзывы;
- доклад и ответы автора на вопросы в ходе защиты были содержательными, четкими, убедительными и по существу;
-во время защиты обучающийся демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленной ВКР.

Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях:

- дипломная работа в целом выполнена на достаточно высоком научно-теоретическом уровне, задачи исследования достигнуты;
- избранная тема актуальна;
- автор достаточно четко сформулировал, относительно глубоко раскрыл и обосновал основные положения работы;
- предложения и рекомендации сформулированы автором в результате последовательных логических рассуждений и имеют практическую значимость;

- в структуре, языке и стиле работы имеются лишь незначительные погрешности;

- использованные источники достаточно разнообразны;

- ВКР выполнена в установленные сроки;

- на работу получены в целом положительные отзывы и рецензии;

- доклад на защите был содержательным и четким, ответы на вопросы были по существу и убедительными;

-возможны некоторые упущения при ответах, однако содержание раскрыто полностью.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена на недостаточно высоком методологическом уровне, цели и задачи исследования достигнуты не полностью;

- выбранная тема в целом актуальна, но сам характер и структура ее разработки не в полной мере соответствуют требованиям;

- основные положения работы раскрыты, но недостаточно обоснованы, не четко сформулированы выводы, предложения и рекомендации;

- автор проявил относительную самостоятельность при написании работы, ограничился всего лишь несколькими первоисточниками;

- в оформлении, стиле и языке имеются погрешности;

- исследование подготовлено с некоторыми отклонениями от установленных сроков прохождения, контроля и представления работы к защите;

- работа получила преимущественно положительную оценку в рецензиях и отзывах;

- доклад во время защиты был относительно содержательным, но не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов её решения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- защищаемая работа не отвечает требованиям;

- цели и задачи не достигнуты, автор не сумел четко сформулировать, раскрыть и убедительно доказать основные положения исследования, в работе допущены серьезные ошибки;

- работа не является самостоятельной (плагиат), использованные источники малочисленны и однообразны, допущены грубые погрешности в оформлении, языке, стиле;

- работа выполнена с серьезными нарушениями плана-графика;

- при удовлетворительной работе студент на защите не сумел показать достаточных знаний для получения положительной оценки.

Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите дипломной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с

решением государственной экзаменационной комиссией после успешной защиты обучающимся дипломной работы.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласия с её результатами.

6 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

Апелляция подается лично выпускником или родителями (если выпускник несовершеннолетний) в апелляционную комиссию филиала.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается филиала одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии назначается директор филиала РГУПС в г. Воронеж либо начальник учебно-методического отдела СПО.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите дипломной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968.