

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж

_____ П.И. Гуленко

«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.06 ОСВОЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ
ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

Специальность

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Направленность

Локомотивы

Квалификация выпускника

Техник

Форма обучения

Очная

Воронеж, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОП СПО-П.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
2.1. Трудоемкость освоения модуля	11
2.2. Структура профессионального модуля	11
2.3. Содержание профессионального модуля	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	16
3.2. Учебно-методическое обеспечение	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	17

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06 ОСВОЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ
ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности Освоение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава.

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы по направленности Локомотивы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП СПО-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной 	-

	<p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности 	
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности 	-
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	-
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, 	-

	<p>деятельности по специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<p>задействованные в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 	<ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения 	-
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	-
ПК 6.1	<ul style="list-style-type: none"> - определять исправность слесарного инструмента - определять исправность простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава - пользоваться слесарным инструментом - пользоваться приспособлениями и инструментом при разборке люлечного и рессорного подвешивания, дисков тормозных - пользоваться приспособлениями и 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-технические и руководящие документы по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава - устройство и принцип работы железнодорожного подвижного состава - назначение и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений - технологический процесс замены простых узлов и 	<ul style="list-style-type: none"> - определения (оценки) технического состояния простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава - определения объема и последовательности выполнения технического обслуживания простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию простых

	<p>инструментом при снятии люлечного подвешивания тележек, рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования, автосцепного устройства, пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов</p> <p>– пользоваться приспособлениями и инструментом при установке рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования, автосцепного устройства, пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов</p> <p>– пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии, разборке, очистке, сборке и установке воздушных, топливных и масляных фильтров, воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода</p> <p>– применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>деталей железнодорожного подвижного состава</p> <p>– порядок применения приспособлений и инструмента</p> <p>– технологический процесс нарезки резьбы, изготовления простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</p> <p>– приемы выполнения слесарных работ, обеспечивающие обработку по 11-12-му качеству</p> <p>– нормы допусков и износов простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</p> <p>– порядок применения средств индивидуальной защиты</p> <p>– требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности</p>	<p>узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</p> <p>– замены негодных простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</p>
ПК 6.2	<p>– определять исправность слесарного инструмента</p> <p>– пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по разборке, сборке и ремонту простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</p> <p>– пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по снятию с вагона створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков, соединенных шплинтами и валиками на подвижной посадке</p> <p>– пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии неисправных и установке отремонтированных деталей тормозного оборудования</p>	<p>– нормативно-технические и руководящие документы по ремонту простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</p> <p>– устройство подвижного состава</p> <p>– технологический процесс разборки, сборки, ремонта, замены негодных простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</p> <p>– порядок применения приспособлений, инструмента при выполнении работ по ремонту простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</p> <p>– технологический процесс изготовления простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</p> <p>– приемы выполнения</p>	<p>– определения объема и последовательности выполнения ремонта простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</p> <p>– устранения выявленных неисправностей простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</p> <p>– замены неисправных простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</p> <p>– выполнения регламентных работ по восстановлению работоспособного (исправного) состояния простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</p> <p>– проверки</p>

<p>– пользоваться приспособлениями и инструментом при разборке главной и магистральной частей воздухораспределителя, дисков тормозных, люлечного и рессорного подвешивания</p> <p>– пользоваться приспособлениями и инструментом при ремонте (правке) неисправных дверей, створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков бункеров</p> <p>– пользоваться приспособлениями и инструментом при установке дверей, крышек разгрузочных люков бункеров, соединенных с рамой и кузовом шплинтовым креплением</p> <p>– применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>слесарных работ, обеспечивающие обработку по 11-12-му качеству</p> <p>– нормы допусков и износов простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</p> <p>– назначение и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при ремонте простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</p> <p>– порядок применения средств индивидуальной защиты</p> <p>– требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности</p>	<p>работоспособности простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава после ремонта</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Обоснование часов вариативной части ОП СПО-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 6.1, ПК 6.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-технические и руководящие документы по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава - назначение и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений - нормы допусков и износов простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять исправность простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава - пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения (оценки) технического состояния простых узлов и деталей 	Тема 1.1. Допуски и технические измерения	26	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования

		<p>железнодорожного подвижного состава</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки работоспособности простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава после ремонта 			
2	ПК 6.1, ПК 6.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологический процесс нарезки резьбы - приемы выполнения слесарных работ, обеспечивающие обработку по 11-12-му качеству - порядок применения средств индивидуальной защиты <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять исправность слесарного инструмента - пользоваться слесарным инструментом - применять средства индивидуальной защиты <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава - замены негодных простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава 	Тема 1.2. Слесарное дело	58	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
3	ПК 6.1, ПК 6.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок применения средств индивидуальной защиты <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять исправность слесарного инструмента; - пользоваться слесарным инструментом при выполнении работ <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения объема и последовательности выполнения технического обслуживания простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава 	Тема 1.3. Организация рабочего места слесаря подвижного состава	24	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
4	ПК 6.1, ПК 6.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и принцип работы железнодорожного 	Тема 1.4. Организация работ по обслуживанию и	88	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний,

		<p>подвижного состава</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологический процесс замены простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава - порядок применения приспособлений, инструмента при выполнении работ - технологический процесс разборки, сборки, ремонта, замены негодных простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии люлечного подвешивания тележек, рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования, автосцепного устройства, пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов - пользоваться приспособлениями и инструментом при установке рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования, автосцепного устройства, пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов - пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по снятию с вагона створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков, 	<p>ремонту пассажирских и грузовых вагонов</p>	<p>необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>соединенных шплинтами и валиками на подвижной посадке</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии неисправных и установке отремонтированных деталей тормозного оборудования - пользоваться приспособлениями и инструментом при разборке главной и магистральной частей воздухораспределителя, дисков тормозных, люлечного и рессорного подвешивания - пользоваться приспособлениями и инструментом при ремонте (правке) неисправных дверей, створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков бункеров - пользоваться приспособлениями и инструментом при установке дверей, крышек разгрузочных люков бункеров, соединенных с рамой и кузовом шплинтовым креплением <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения (оценки) технического состояния простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава - устранения выявленных неисправностей простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава - замены неисправных простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава - выполнения регламентных работ по восстановлению работоспособного (исправного) состояния простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава 		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	138	68
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	144	144
производственная практика по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе:	6	-
МДК.06.01 в форме зачета с оценкой	-	
ПП.06.01 в форме зачета с оценкой	-	
ПМ.06 в форме квалификационного экзамена	6	
Всего	288	212

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:				
				Учебные занятия	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2	МДК.06.01 Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава	138	68	138	138	-	-	-
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2	Производственная практика по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава	144	144	-	-	-	-	144
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2	Промежуточная аттестация	6	-	-	-	-	-	-
	Всего:	288	212	138	138	-	-	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.06.01 Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава		196/68	
Тема 1.1. Допуски и технические измерения	<p>Содержание</p> <p>Основы сведения о допусках, посадках, квалитетах и параметрах шероховатости. Допуски и посадки гладких цилиндрических и плоских поверхностей.</p> <p>Средства измерений. Допуски и средства измерения гладких конусов, метрических резьб.</p> <p>В том числе практических работ</p> <p>Практическая работа № 1. Определение предельных размеров, допусков, зазоров или натягов в соединениях при различных видах посадок.</p> <p>Практическая работа № 2. Измерение размеров деталей штанген и микрометрическими инструментами.</p> <p>Практическая работа № 3. Измерение и контроль резьбы деталей.</p> <p>Практическая работа № 4. Определение годности деталей при помощи калибров.</p>	<p>12</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2</p>
Тема 1.2. Слесарное дело	<p>Содержание</p> <p>Общие сведения о слесарных работах.</p> <p>Технология слесарных работ.</p> <p>Выполнение слесарных работ.</p> <p>Методы контроля.</p> <p>Технологический процесс слесарных работ.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическая работа № 5. Рациональная организация рабочего места.</p> <p>Практическая работа № 6. Изучение общих требований к разборке деталей.</p> <p>Практическая работа № 7. Изучение общих требований к сборке деталей.</p> <p>Практическая работа № 8. Изучение основных приспособлений для</p>	<p>44</p> <p>10</p> <p>34</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2</p>

	разборки.		
	Практическая работа № 9. Изучение основных приспособлений для сборки.	2	
	Практическая работа № 10. Изучение правил разборки резьбовых соединений.	2	
	Практическая работа № 11. Изучение правил сборки резьбовых соединений.	2	
	Практическая работа № 12. Измерение размеров детали штангенциркулем.	2	
	Практическая работа № 13. Измерения микрометрами различных типов.	2	
	Практическая работа № 14. Измерения шаблонами, щупами и угломерами.	2	
	Практическая работа № 15. Разметка металла.	2	
	Практическая работа № 16. Правка металла	2	
	Практическая работа № 17. Гибка металла.	2	
	Практическая работа № 18. Линейные размеры, отклонения и допуски линейных размеров.	2	
	Практическая работа № 19. Рубка металла.	2	
	Практическая работа № 20. Резка металла.	2	
	Практическая работа № 21. Паяние.	2	
Тема 1.3. Организация рабочего места слесаря подвижного состава	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2
	Квалификационные характеристики слесаря по ремонту подвижного состава (2-3 разряд). Профессиональная специализация. Рабочее место слесаря. Слесарная мастерская. Инструкция по охране труда для слесаря по ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта.	10	
Тема 1.4. Организация работ по обслуживанию и ремонту пассажирских и грузовых вагонов	Содержание	72	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2
	Организация обслуживания грузовых вагонов на ПТО, сортировочных станциях сетевого назначения, участковых станциях, вагонов с опасными грузами. Особенности обслуживания цистерн, рефрижераторных вагонов, восьмиосных вагонов, тяжеловесных и длинносоставных поездов. Очистка узлов и деталей. Организация технического обслуживания тормозов.	46	

	<p>Организация технического обслуживания, колесных пар. Организация технического обслуживания буксовых узлов. Организация технического обслуживания рессорного подвешивания. Организация технического обслуживания тележек. Организация технического обслуживания автосцепного устройства. Организация технического обслуживания рам и кузовов пассажирских вагонов. Организация технического обслуживания рам и кузовов грузовых. Организация снабжения запасными частями, материалами и инструментами. Текущий ремонт вагонов и контейнеров. Обслуживание пассажирских, скоростных поездов в пути следования. Организация производства при ремонте вагонов, выбора метода ремонта. Организация технического контроля и управление качеством продукции в депо и ВРЗ. Организация подготовки вагонов к перевозкам. Механизированные пункты подготовки к перевозкам полувагонов и платформ. Механизированные пункты подготовки к перевозкам крытых и изотермических вагонов. Организация ремонта тормозного оборудования. Организация ремонта санитарно-технического оборудования. Организация ремонта холодильного оборудования. Организация ремонта систем отопления, водоснабжения, вентиляции пассажирских вагонов.</p>		
	В том числе практических занятий	26	
	Практическая работа № 22. Изучить работу пунктов технического обслуживания вагонов на сортировочных станциях.	2	
	Практическая работа № 23. Изучение организации текущего отцепочного ремонта вагонов.	2	
	Практическая работа № 24. Изучение организации производственных участков и отделений депо.	2	
	Практическая работа № 25. Очистка узлов и деталей вагонов механическим способом.	2	
	Практическая работа № 26. Очистка пневматическим, гидравлическим и	2	

	абразивным способом.		
	Практическая работа № 27. Разделка и зачистка сварных швов на тележке вагонов.	2	
	Практическая работа № 28. Изучение организации ремонта ходовых частей.	2	
	Практическая работа № 29. Изучение организации ремонта автосцепного оборудования.	2	
	Практическая работа № 30. Изучение организации ремонта тормозного оборудования.	2	
	Практическая работа № 31. Изучение организации ремонта внутреннего оборудования.	2	
	Практическая работа № 32. Изучение организации ремонта систем водоснабжения и отопления.	2	
	Практическая работа № 33. Изучение организации ремонта системы вентиляции и УКВ.	2	
	Практическая работа № 34. Изучение организации ремонта электрооборудования в условиях депо и завода.	2	
Производственная практика по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава		144/144	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2
Виды работ: 1. Изучение конструкторской и технологической документации на ремонтируемые узлы и детали, входящие в состав оборудования. 2. Подготовка рабочего места при слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования. 3. Выбор слесарного инструмента и приспособлений для слесарной обработки узлов и деталей, входящих в состав оборудования. 4. Размерная обработка деталей и узлов, входящих в состав оборудования, с точностью до 12-го качества. 5. Выполнение пригоночных операций на узлах и деталях, входящих в состав оборудования, с точностью до 12-го качества. 6. Контроль формы узлов и деталей, входящих в состав оборудования. 7. Контроль размеров узлов и деталей, входящих в состав оборудования. 8. Контроль шероховатости поверхности деталей, входящих в состав оборудования.			
Промежуточная аттестация		6	
Всего		288/212	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули», «Самостоятельная и воспитательная работы», «Групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП СПО-П.

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОП СПО-П.

Мастерская «Механообрабатывающая», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОП СПО-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП СПО-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Локтионов, О.Б. Электрическое оборудование тепловозов и дизель-поездов: учебник / О.Б. Локтионов. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2025. – 136 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1037/296854/>. – Режим доступа: по подписке

2. Осинцев, И.А. Теория работы электрических машин подвижного состава: учебное пособие / И.А. Осинцев. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 672 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1202/251702/>. – Режим доступа: по подписке

3. Попов, Ю.В. Методическое пособие по проведению практических занятий ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Слесарь по ремонту подвижного состава (электроподвижной состав): учебное пособие / А.А. Болохов, П.Н. Кошелев, Ю.В. Попов. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. – 141 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1233/288412/>. – Режим доступа: по подписке

3.2.2. Дополнительные источники

1. Осинцев, И.А. Механическое оборудование для электровозов: учебное пособие / И.А. Осинцев. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. – 352 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1206/280417/>. – Режим доступа: по подписке

2. Кулага, А.А. Методическое пособие по проведению практических занятий ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания» Тема 8. Техническое обслуживание: учебная программа / А.А. Кулага. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. – 36 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1037/288401/>. – Режим доступа: по подписке

3. Кузнецов, К.В. Неисправности тормозного оборудования тягового подвижного состава: справочное издание / К.В. Кузнецов. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. – 136 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/972/280586/>. – Режим доступа: по подписке

4. Тороп, В.Э. Примерная программа профессионального модуля ПМ О4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания: примерная программа профессионального модуля / В.Э. Тороп. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. – 40 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1233/260509/>. – Режим доступа: по подписке

5. Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: Приказ Министерства транспорта РФ от 23 июня 2022 г. № 250. – С. 523. – URL: <https://base.garant.ru/405042985/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, в ходе выполнения работ на учебной и производственной практике;
ОК 02	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- оценка результатов выполнения практической работы;
ОК 03	При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию. Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- устный и (или) письменный опрос;
ОК 04	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- тестирование;
ОК 06	Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	- рефераты, презентации, расчетно-графические работы;
		- отчет по производственной практике;
		- вопросы для подготовки к зачету с оценкой по МДК;
		- вопросы для подготовки к квалификационному экзамену
	- описывает значимость своей специальности;	
	- применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения	

ОК 07	Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
ОК 08	Обучающийся владеет знаниями о способах организации здорового образа жизни; демонстрирует умение применять современные технологии укрепления и сохранения здоровья с целью поддержания работоспособности, демонстрирует владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, определяет их применение в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере
ОК 09	Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ПК 6.1	<p>определять исправность слесарного инструмента</p> <p>определять исправность простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</p> <p>пользоваться слесарным инструментом при выполнении работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</p> <p>пользоваться приспособлениями и инструментом при разборке люлечного и рессорного подвешивания, дисков тормозных</p> <p>пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии люлечного подвешивания тележек, рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования, автосцепного устройства, пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов</p> <p>пользоваться приспособлениями и инструментом при установке рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования, автосцепного устройства, пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов</p>
ПК 6.2	<p>пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по разборке, сборке и ремонту простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</p> <p>пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по снятию с вагона створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков, соединенных шпльнтами и валиками на подвижной посадке</p> <p>пользоваться приспособлениями и инструментом при</p>

	<p>снятии неисправных и установке отремонтированных деталей тормозного оборудования</p> <p>пользоваться приспособлениями и инструментом при разборке главной и магистральной частей воздухораспределителя, дисков тормозных, люлечного и рессорного подвешивания</p> <p>пользоваться приспособлениями и инструментом при ремонте (правке) неисправных дверей, створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков бункеров</p> <p>пользоваться приспособлениями и инструментом при установке дверей, крышек разгрузочных люков бункеров, соединенных с рамой и кузовом шплинтовым креплением</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
Юго-Восточной дирекции тяги (по кадрам
и социальным вопросам)

_____ А.И. Краснов

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж

_____ П.И. Гуленко

« ____ » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПП.06.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИИ
СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

Специальность

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Направленность

Локомотивы

Квалификация выпускника

Техник

Форма обучения

Очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	22
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы	22
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики.....	22
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОП СПО-П.....	24
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	26
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	26
2.2. Структура производственной практики	26
2.3. Содержание производственной практики	27
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	29
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	29
3.2. Учебно-методическое обеспечение	16
3.3. Общие требования к организации производственной практики	30
3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОП СПО-П):

ПП.06.01 Производственная практика по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава	ПМ.06 Освоение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава	МДК.06.01 Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава
---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК/ПК	Наименование ОК/ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 6.1	Выполнять техническое обслуживание простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
ПК 6.2	Выполнять ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля данной ОП СПО-П по виду деятельности: Освоение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Освоение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения (оценки) технического состояния простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава - определения объема и последовательности выполнения технического обслуживания простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава - замены негодных простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава - определения объема и последовательности выполнения ремонта простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава - устранения выявленных неисправностей простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава - замены неисправных простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава - выполнения регламентных работ по восстановлению работоспособного (исправного) состояния простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава - проверки работоспособности простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава после ремонта <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять исправность слесарного инструмента - определять исправность простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава - пользоваться слесарным инструментом - пользоваться приспособлениями и инструментом при разборке люлочного и рессорного подвешивания, дисков тормозных - пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии люлочного подвешивания тележек, рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования, автосцепного устройства, пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов - пользоваться приспособлениями и инструментом при установке рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования, автосцепного устройства, пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов - пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии, разборке, очистке, сборке и установке воздушных, топливных и масляных фильтров, воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода - применять средства индивидуальной защиты - пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по разборке, сборке и ремонту простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава - пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по снятию с вагона створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков, соединенных шплинтами и валиками на подвижной посадке - пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии неисправных и установке отремонтированных деталей тормозного оборудования - пользоваться приспособлениями и инструментом при разборке

	<p>главной и магистральной частей воздухораспределителя, дисков тормозных, люлечного и рессорного подвешивания</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться приспособлениями и инструментом при ремонте (правке) неисправных дверей, створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков бункеров - пользоваться приспособлениями и инструментом при установке дверей, крышек разгрузочных люков бункеров, соединенных с рамой и кузовом шпильковым креплением
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОП СПО-П

Код ПП	Код ПК/ дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов ПП	Обоснование увеличения объема практики
ПП.06.01	ПК 6.1, ПК 6.2	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения нормативно-технические и руководящие документы - использования правил технической эксплуатации железных дорог - заполнения технико-распорядительных актов обслуживаемых железнодорожных станций, участков 	Раздел 1. Ознакомление с организационной структурой предприятий	10	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
	ПК 6.1, ПК 6.2	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения на практике полученных знаний 	Тема 2.1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации	10	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
	ПК 6.1, ПК 6.2	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения на практике полученных знаний 	Тема 2.2. Охрана труда	8	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
	ПК 6.1, ПК 6.2	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения на практике полученных знаний 	Тема 2.3. Допуски	16	Получение

		- определения (оценки) технического состояния простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава	и технические измерения		дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
ПК 6.1, ПК 6.2	Навыки: - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава - определения объема и последовательности выполнения технического обслуживания простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава	Тема 2.4. Устройство и ремонт подвижного состава	38	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования	
ПК 6.1, ПК 6.2	Навыки: - замены негодных простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава	Тема 2.5. Слесарное дело	56	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования	
ПК 6.1, ПК 6.2	Навыки: - применения нормативно-технические и руководящие документы - использования правил технической эксплуатации железных дорог - заполнения технико-распорядительных актов обслуживаемых железнодорожных станций, участков	Раздел 3. Оформление отчетной документации	10	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования	
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОП СПО-П – 180 ак.ч.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/рассредоточено)	Курс / семестр
ПП.06.01	144	концентрированно	4 / 7
Всего ПП	144	X	X

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП.06.01	ПМ.06 Освоение работ по профессии	Слесарь по ремонту подвижного состава		x
ПК 6.1 ПК 6.2	Раздел 1. Ознакомление с организационной структурой предприятий	1. Соблюдение пожарной и экологической безопасности 2. Соблюдение правил охраны труда 3. Соблюдение безопасных методов производства работ	Тема 1.1. Ознакомление с программой практики. Выдача индивидуального задания Тема 1.2. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с предприятием Тема 1.3. Вредные и травмирующие производственные факторы, характерные для рабочих мест Тема 1.4. Оформление на рабочее место Тема 1.5. Инструктаж по охране труда, правилам техники безопасности, пожарной защите, производственной санитарии	2 2 2 2 2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				10
ПК 6.1 ПК 6.2	Раздел 2. Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	1. Изучение конструкторской и технологической документации на ремонтируемые узлы и детали, входящие в состав оборудования 2. Подготовка рабочего места при слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования 3. Выбор слесарного инструмента и приспособлений для слесарной обработки узлов и деталей, входящих в состав оборудования 4. Размерная обработка деталей и узлов, входящих в состав оборудования, с точностью до 12-го качества 5. Выполнение пригоночных операций на узлах и деталях, входящих в состав оборудования, с точностью до	Тема 2.1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции. Тема 2.2. Охрана труда Тема 2.3. Допуски и технические измерения Тема 2.4. Устройство и ремонт подвижного состава Тема 2.5. Слесарное дело	10 8 16 38 56

		12-го качества 6. Контроль формы узлов и деталей, входящих в состав оборудования 7. Контроль размеров узлов и деталей, входящих в состав оборудования 8. Контроль шероховатости поверхности деталей, входящих в состав оборудования		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	124
ПК 6.1 ПК 6.2	Раздел 3. Оформление отчетной документации	1. Сбор материала для оформления отчета	Тема 3.1. Заполнение дневника практики	2
			Тема 3.2. Выполнение индивидуального задания	4
			Тема 3.3. Оформление отчета по производственной практике	4
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	10

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП.06.01 ПМ.06 Освоение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава		144
Раздел 1. Ознакомление с организационной структурой предприятий		10
Тема 1.1. Ознакомление с программой практики. Выдача индивидуального задания	Содержание Ознакомление с рабочей программой практики. Ознакомление с информационными, программными и технологическими требованиями к выполнению индивидуального задания. Разработка проекта реализации индивидуального задания	2
Тема 1.2. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с предприятием	Содержание Знакомство с организационной структурой компании. Ознакомление с локальными нормативными актами. Изучение особенностей производственного процесса. Знакомство с рабочим местом	2
Тема 1.3. Вредные и травмирующие производственные факторы, характерные для рабочих мест	Содержание Физические факторы, химические факторы, психофизиологические факторы Меры защиты от вредных производственных факторов	2
Тема 1.4. Оформление на рабочее место	Содержание Ознакомление с правилами приема и увольнения работников. Ознакомление с основными правами и обязанностями сторон трудового договора. Ознакомление с режимом работы и время отдыха. Меры поощрения и взыскания, иные вопросы регулирования трудовых отношений. Инструктаж по охране труда	2
Тема 1.5. Инструктаж по охране труда, правилам техники безопасности, пожарной защите, производственной	Содержание Общая информация. Виды инструктажей. Порядок проведения инструктажей. Перечень документов	2

санитарии		
Раздел 2. Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации		144
Тема 2.1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции.	Содержание	10
	Общие положения. Основные определения. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за движение поездов. Правила деповского ремонта локомотивов и мотор-вагонного подвижного состава, правила и инструкции по техническому обслуживанию и ремонту отдельных узлов локомотивов и МВПС.	10
Тема 2.2. Охрана труда	Содержание	8
	Инструктаж по охране труда. Изучение инструкций по охране труда и производственной санитарии при ремонте подвижного состава. Ознакомление с производством и изучение технологического процесса ремонта подвижного состава. Ознакомление с работой ведущих цехов предприятия. Изучение технологических процессов ремонта узлов и агрегатов подвижного состава: рабочего и контрольно-измерительного инструмента и правил пользования им.	8
Тема 2.3. Допуски и технические измерения	Содержание	16
	Отклонение расположения поверхностей. Степени точности отклонений формы и расположения поверхностей по ГОСТ. Обозначение на чертежах предельных отклонений формы и расположения поверхностей по ГОСТ. Понятие о способах контроля отклонений формы и расположения поверхностей. Волнистость поверхностей, ее показатели. Шероховатость поверхности. Обозначение шероховатости поверхности по ГОСТ. Понятие о системах допусков и посадок. Система отверстия и система вала. Квалитеты. Классы точности (система ОСТ). Поля допусков отверстий и валов по ОСТ. Понятие о допусках свободных размеров. Обозначение предельных отклонений и посадок на чертежах.	16
Тема 2.4. Устройство и ремонт подвижного состава	Содержание	38
	Понятие о конструкции подвижного состава. Элементы кузова, тележек, колесных пар, автосцепного устройства, рессорного подвешивания. Устройство для установки поглощающего аппарата. Обшивка кузова. Крыша. Внутреннее оборудование кузова. Устройство салонов, тамбуров и раздвижные двери мотор-вагонного подвижного состава. Ремонт кузова, тележек, колесных пар, автосцепного устройства, рессорного подвешивания.	38
Тема 2.5. Слесарное дело	Содержание	56
	Организация рабочего места слесаря. Инструмент, применяемый в слесарном деле. Устройство универсальных и специальных приспособлений. Планово-предупредительная система обслуживания и ремонта подвижного состава. Расположение оборудования на локомотиве. Виды соединений деталей и узлов оборудования локомотива. Общие требования к выполнению работ при техническом обслуживании и текущем ремонте. Основные требования к техническому состоянию локомотива. Гарантии и качество ремонта.	56
Раздел 3. Оформление отчетной документации		10

Тема 3.1. Заполнение дневника практики	Содержание	2
	Структура дневника. Требования к оформлению. Порядок заполнения дневника.	2
Тема 3.2. Выполнение индивидуального задания	Содержание	4
	Изучение проектных и исследовательских материалов по тематике индивидуального задания.	4
Тема 3.3. Оформление отчета по производственной практике	Содержание	4
	Написание отчета и защита индивидуального задания	4
Промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой		-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики обеспечивает безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Локтионов, О.Б. Электрическое оборудование тепловозов и дизель-поездов: учебник / О.Б. Локтионов. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2025. – 136 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1037/296854/>. – Режим доступа: по подписке

2. Осинцев, И.А. Теория работы электрических машин подвижного состава: учебное пособие / И.А. Осинцев. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 672 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1202/251702/>. – Режим доступа: по подписке

3. Попов, Ю.В. Методическое пособие по проведению практических занятий ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Слесарь по ремонту подвижного состава (электроподвижной состав): учебное пособие / А.А. Болохов, П.Н. Кошелев, Ю.В. Попов. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. – 141 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1233/288412/>. – Режим доступа: по подписке

3.2.2. Дополнительные источники

1. Осинцев, И.А. Механическое оборудование для электровозов: учебное пособие / И.А. Осинцев. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. – 352 С. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1206/280417/>. – Режим доступа: по подписке

2. Кулага, А.А. Методическое пособие по проведению практических занятий ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания» Тема 8. Техническое обслуживание: учебная программа / А.А. Кулага. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. – 36 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1037/288401/>. – Режим доступа: по подписке

3. Кузнецов, К.В. Неисправности тормозного оборудования тягового подвижного состава: справочное издание / К.В. Кузнецов. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. – 136 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/972/280586/>. – Режим доступа: по подписке

4. Тороп, В.Э. Примерная программа профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания: примерная программа профессионального модуля / В.Э. Тороп. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. – 40 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1233/260509/>. – Режим доступа: по подписке

5. Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: Приказ Министерства транспорта РФ от 23 июня 2022 г. № 250. – С. 523. – URL: <https://base.garant.ru/405042985/>

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОП СПО-П по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно (концентрированно).

3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.06.01	ПК 6.1	определять исправность слесарного инструмента определять исправность простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава пользоваться слесарным инструментом при	- экспертная оценка деятельности на практике - дневник по практике

	<p>выполнении работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава пользоваться приспособлениями и инструментом при разборке люлочного и рессорного подвешивания, дисков тормозных</p> <p>пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии люлочного подвешивания тележек, рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования, автосцепного устройства, пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов</p> <p>пользоваться приспособлениями и инструментом при установке рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования, автосцепного устройства, пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов</p>	<p>- отчет по практике</p> <p>- характеристика на обучающегося с места прохождения практики</p> <p>- зачет с оценкой</p>
ПК 6.2	<p>пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по разборке, сборке и ремонту простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</p> <p>пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по снятию с вагона створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков, соединенных шплинтами и валиками на подвижной посадке</p> <p>пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии неисправных и установке отремонтированных деталей тормозного оборудования</p> <p>пользоваться приспособлениями и инструментом при разборке главной и магистральной частей воздухораспределителя, дисков тормозных, люлочного и рессорного подвешивания</p> <p>пользоваться приспособлениями и инструментом при ремонте (правке) неисправных дверей, створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков бункеров</p> <p>пользоваться приспособлениями и инструментом при установке дверей, крышек разгрузочных люков бункеров, соединенных с рамой и кузовом шплинтовым креплением</p>	
ОК 01	<p>Демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть</p>	

	актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий
ОК 02	Обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 03	При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию. Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 06	Демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения - осознает возможные последствия его нарушения
ОК 07	Соблюдает нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
ОК 08	Владеет знаниями о способах организации здорового образа жизни; демонстрирует умение применять современные технологии укрепления и сохранения здоровья с целью поддержания работоспособности, демонстрирует владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, определяет их применение в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере
ОК 09	Понимает общий смысл четко произнесенных

		высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--