

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж
_____ П.И. Гуленко
«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ
ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ)**

Специальность

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Направленность

Локомотивы

Квалификация выпускника

Техник

Форма обучения

Очная

Воронеж, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОП СПО-П.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2.1. Трудоемкость освоения модуля	5
2.2. Структура профессионального модуля	5
2.3. Содержание профессионального модуля	6
2.4. Курсовой проект	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ)

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог).

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности Локомотивы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП СПО-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	цифровые средства для решения профессиональных задач;		
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	-
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 3.1	- выбирать необходимую технологическую документацию; - заполнять необходимую технологическую документацию	- технологическая документация, применяемая при ремонте, обслуживании и эксплуатации железнодорожного подвижного состава	- оформления технологической документации
ПК 3.2	- выбирать необходимую технологическую документацию; - разрабатывать технологии ремонта деталей и узлов железнодорожного подвижного состава	- типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов железнодорожного подвижного состава	- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов

1.3. Обоснование часов вариативной части ОП СПО-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 3.1, ПК 3.2	Знать: - технологическую документацию Уметь: - разрабатывать документацию Владеть навыками: - заполнения технологической документации	Тема 1.5. Технологическая документация	4	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	126	98
Курсовой проект	30	30
Самостоятельная работа	2	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	72	72
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе:	22	-
МДК.03.01 в форме зачета и экзамена	16	
УП.03.01 в форме зачета с оценкой	-	
ПП.03.01 в форме зачета с оценкой	-	
ПМ.03 в форме экзамена	6	
Всего	288	206

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовой проект	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2	МДК.03.01 Разработка технологических процессов и технологической документации (локомотивы)	158	98	158	126	30	2	-	-
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2	Учебная практика	72	72	-				72	-
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2	Производственная практика	36	36	-				-	36
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2	Промежуточная аттестация	22	-	-				-	-
	Всего:	288	206	158	126	30	2	72	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, курсовой проект	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.03.01 Разработка технологических процессов и технологической документации (локомотивы)		126/68	
Тема 1.1. Технологические процессы ремонта деталей и узлов подвижного состава	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	Производственный процесс. Принципы организации, структура, виды, производственный цикл, техническая и технологическая подготовка производства. Технологический процесс. Виды, составные части, термины и определения, методы ремонта, основы разработки технологических процессов. Внедрение «бережливого производства» на предприятиях ОАО «РЖД».	10	
Тема 1.2. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей подвижного состава	Содержание	72	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	Технология ремонта букс колесных пар локомотивов и вагонов. Освидетельствование и ремонт колесных пар локомотивов, вагонов. Технология ремонта автосцепки. Испытание подвижного состава после ремонта.	24	
	В том числе практических занятий	48	
	Практическая работа № 1. Проверка колёсной пары шаблонами и измерительным инструментом.	2	
	Практическая работа № 2. Проверка геометрических характеристик подшипников.	2	
	Практическая работа № 3. Обмер деталей тепловозов универсальным и специальным измерительным инструментом.	2	
	Практическая работа № 4. Проверка зацепления цилиндрических и конических шестерён.	2	
	Практическая работа № 5. Подбор и установка поршневых колец.	4	
	Практическая работа № 6. Определение натяга, ступенчатости и зазоров коренного вкладыша.	4	
	Практическая работа № 7. Испытание плунжерных пар на плотность.	4	
	Практическая работа № 8. Испытание топливного насоса высокого давления на производительность.	4	
	Практическая работа № 9. Испытание и регулирование топливных	2	

	форсунок на стенде.		
	Практическая работа № 10. Регулирование муфты привода вентилятора холодильника.	2	
	Практическая работа № 11. Регулирование соосности валов привода агрегатов тепловоза.	2	
	Практическая работа № 12. Испытание топливopодкачивающего насоса на герметичность и производительность.	2	
	Практическая работа № 13. Проверка состояния и действия механизма автосцепки с помощью шаблона № 940р.	2	
	Практическая работа № 14. Проверка электрической машины после сборки (замер сопротивления изоляции, нажатия щёток, осевого разбега якоря).	2	
	Практическая работа № 15. Выявление неисправности (обрыва) в цепях электрической схемы тепловоза приборами, контрольной лампой.	2	
	Практическая работа № 16. Проверка заряда аккумуляторной батареи, уровня и плотности электролита.	2	
	Практическая работа № 17. Проверка состояния автотормозного оборудования тепловоза на ТО-2.	2	
	Практическая работа № 18. Проверка состояния автотормозного оборудования тепловоза на ТО-3.	2	
	Практическая работа № 19. Разработка технологического процесса ремонта вспомогательного оборудования.	2	
	Практическая работа № 20. Разработка технологического процесса ремонта рессорного подвешивания.	2	
Тема 1.3. Безопасное производство работ при техническом обслуживании и ремонте вагонов	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	Безопасное производство работ при техническом обслуживании и ремонте вагонов.	6	
Тема 1.4. Отцепка грузовых, пассажирских вагонов в ремонт, сдача контейнеров в ремонт	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	Отцепка грузовых, пассажирских вагонов в ремонт, сдача контейнеров в ремонт.	6	
Тема 1.5. Технологическая документация	Содержание	34	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	Технологическая документация на производстве. Графические и текстовые документы, ведомость технологических документов (ВТД),	12	

	маршрутные карты (МК), карты технологических процессов (КТП), карты дефектации, сводные операционные карты (СОК), карты эскизов (КЭ), технологические инструкции (ТИ), технолого-нормировочные карты. Порядок и правила заполнения технических и технологических документов. Правила, коды и обозначения, графические изображения на карте эскизов.		
	В том числе практических занятий	20	
	Практическая работа № 21. Заполнение маршрутной карты.	4	
	Практическая работа № 22. Заполнение карты дефектации.	4	
	Практическая работа № 23. Заполнение карты эскизов.	4	
	Практическая работа № 24. Заполнение карты технологического процесса ремонта узлов и деталей тепловозов и дизель-поездов.	4	
	Практическая работа № 25. Составление технолого-нормировочной карты.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение литературных источников. Подготовка рефератов.	2	
Курсовой проект		30/30	
Учебная практика Виды работ: Оформление технологической документации, применяемой при ремонте, обслуживании и эксплуатации железнодорожного подвижного состава. Выполнение работ по разработке технологии ремонта деталей и узлов железнодорожного подвижного состава. Определение типовых технологических процессов на ремонт деталей и узлов железнодорожного подвижного состава. Составление схем и чертежей для технологических процессов на ремонт деталей и узлов железнодорожного подвижного состава.		72/72	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
Производственная практика Виды работ: Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо. Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава. Ознакомление с организацией работы технологического отдела локомотивного депо. Заполнение и оформление различной технологической документации. Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций.		36/36	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2

Соблюдение норм и правил охраны труда при выполнении ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава.		
Промежуточная аттестация	22	
Всего	288/206	

2.4. Курсовой проект

Выполнение курсового проекта по профессиональному модулю является обязательным.

Тематика курсовых проектов:

1. Технология ремонта колесной пары.
2. Технология ремонта роликовой буксы.
3. Технология ремонта и регулировка рессорного подвешивания.
4. Технология ремонта узлов колесно-моторного блока и подвешивания тягового двигателя.
5. Технология ремонта рамы тележки.
6. Технология ремонта автосцепки СА-3 ремонта.
7. Технология ремонта кузова.
8. Технология ремонта рамы кузова.
9. Технология ремонта контроллера машиниста.
10. Технология ремонта токоприемника.
11. Технология ремонта тягового трансформатора Технология ремонта главного выключателя.
12. Технология ремонта быстродействующего контактора.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули», «Самостоятельная и воспитательная работы», «Групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП СПО-П.

Лаборатории «Электрические машины и преобразователи подвижного состава», «Электрические аппараты и цепи подвижного состава», «Автоматические тормоза подвижного состава», «Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП СПО-П.

Мастерские «Слесарная» и «Механообрабатывающая», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП СПО-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП СПО-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Лапицкий, В.Н. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (тепловозы и дизель-поезда): учебное пособие / В.Н. Лапицкий. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. – 144 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/972/260712/>. – Режим доступа: по подписке

2. Савченко, С.Ф. Методическое пособие по выполнению курсового проекта МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава): методическое пособие / С.Ф. Савченко. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2025. – 64 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1233/296530/>. – Режим доступа: по подписке

3. Кривицкий, А.В. МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижной состав): методическое пособие / О.И. Ермаков, А.В. Кривицкий. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 64 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1233/251270/>. – Режим доступа: по подписке

4. Кривицкий, А.В. МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (тепловозы и дизель-поезда): методическое пособие / О.И. Ермаков, А.В. Кривицкий. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 68 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1233/251269/>. – Режим доступа: по подписке

3.2.2. Дополнительные источники

1. Волков, А.Н. Автоматические тормоза электровоза 2ЭС6 «Синара» и подвижного состава: учебное пособие / А.Н. Волков. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. – 312 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1202/280516/>. – Режим доступа: по подписке

2. Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: Приказ Министерства транспорта РФ от 23 июня 2022 г. № 250. – С. 523. – URL: <https://base.garant.ru/405042985/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	Демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализирует и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составляет план действий; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий	- устный и (или) письменный опрос - тестирование - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях
ОК 02	Обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планирует процесс поиска и структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации и оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- оценка результатов выполнения практической работы - рефераты, презентации, расчетно-графические работы - защита курсового проекта - отчеты по учебной и производственной практикам
ОК 04	Организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- вопросы для подготовки к зачету и экзамену по МДК
ОК 09	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- вопросы для подготовки к экзамену по модулю
ПК 3.1	Демонстрирует знания по номенклатуре технической и технологической документации. Заполняет техническую и технологическую документацию. Получает информацию по нормативной документации и профессиональным базам данных; читает чертежи и схемы. Демонстрирует применение ПЭВМ при составлении технологической документации	
ПК 3.2	Демонстрирует знания технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава. Соблюдает требования норм охраны труда при составлении технологической документации. Делает правильный выбор оборудования при составлении технологической документации. Излагает требования типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава	

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
Юго-Восточной дирекции тяги (по кадрам
и социальным вопросам)

_____ А.И. Краснов

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж

_____ П.И. Гуленко
« ____ » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА****Специальность**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Направленность

Локомотивы

Квалификация выпускника

Техник

Форма обучения

Очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы.....	14
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	14
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОП СПО-П.....	15
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	15
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики	15
2.2. Структура учебной практики.....	15
2.3. Содержание учебной практики.....	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
3.1. Материально-техническое обеспечение	16
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	16
3.3. Общие требования к организации учебной практики	17
3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОП СПО-П):

УП.03.01 Учебная практика	ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)	МДК.03.01 Разработка технологических процессов и технологической документации (локомотивы)
---------------------------	---	--

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК/ПК	Наименование ОК/ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1	Оформлять технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля данной ОП СПО-П по виду деятельности: Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог).

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)	Навыки: - оформления технологической документации - разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов Умения: - выбирать необходимую технологическую документацию - заполнять необходимую технологическую документацию - разрабатывать технологии ремонта деталей и узлов железнодорожного подвижного состава

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОП СПО-П

УП	Код ПК/ дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
Не предусмотрено					
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОП СПО-П –					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП.03.01	72	концентрированно	3 / 6	зачет с оценкой
Всего УП	72	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП.03.01	Учебная практика			72
ПК 3.1	Раздел 1. Технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией	1. выбор необходимой технологической документации 2. заполнение необходимой технологической документации 3. разработка технологии ремонта деталей и узлов железнодорожного подвижного состава	Тема 1.1. Техническая документация	36
ПК 3.2			Тема 1.2. Разработка технологии ремонта деталей и узлов железнодорожного подвижного состава	36
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				72

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП.03.01 ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)		72
Раздел 1. Технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией		72
Тема 1.1. Техническая документация	Содержание	36
	Технологическая документация на производстве. Графические и текстовые документы, ведомость технологических документов (ВТД), маршрутные карты (МК), карты технологических процессов (КТП), карты дефектации, сводные операционные карты (СОК), карты эскизов (КЭ), технологические инструкции (ТИ), технолого-нормировочные карты. Порядок и правила заполнения технических и технологических документов. Правила, коды и обозначения, графические изображения на карте эскизов.	36

	Заполнение маршрутной карты. Заполнение карты дефектации. Заполнение карты эскизов. Заполнение карты технологического процесса ремонта узлов и деталей тепловозов и дизель-поездов.	
Тема 1.2. Разработка технологии ремонта деталей и узлов железнодорожного подвижного состава	Содержание	36
	Принципы организации производства, подготовка технологических процессов. Выполнение технологических операций по ремонту отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава. Проверка колёсной пары шаблонами и измерительным инструментом. Проверка геометрических характеристик подшипников. Регулирование муфты привода вентилятора холодильника. Разработка технологического процесса ремонта рессорного подвешивания. Разработка технологического процесса ремонта вспомогательного оборудования.	36
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули», «Самостоятельная и воспитательная работы», «Групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП СПО-П.

Лаборатории «Электрические машины и преобразователи подвижного состава», «Электрические аппараты и цепи подвижного состава», «Автоматические тормоза подвижного состава», «Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП СПО-П.

Мастерские «Слесарная» и «Механообрабатывающая», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП СПО-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП СПО-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

5. Лапицкий, В.Н. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (тепловозы и дизель-поезда): учебное пособие / В.Н. Лапицкий. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. – 144 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/972/260712/>. – Режим доступа: по подписке

6. Савченко, С.Ф. Методическое пособие по выполнению курсового проекта МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава): методическое пособие / С.Ф. Савченко. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2025. – 64 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1233/296530/>. – Режим доступа: по подписке

7. Кривицкий, А.В. МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижной состав): методическое пособие / О.И. Ермаков, А.В. Кривицкий. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 64 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umcزدt.ru/books/1233/251270/>. – Режим доступа: по подписке

8. Кривицкий, А.В. МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (тепловозы и дизель-поезда): методическое пособие / О.И. Ермаков, А.В. Кривицкий. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 68 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umcزدt.ru/books/1233/251269/>. – Режим доступа: по подписке

3.2.2. Дополнительные источники

3. Волков, А.Н. Автоматические тормоза электровоза 2ЭС6 «Синара» и подвижного состава: учебное пособие / А.Н. Волков. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. – 312 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umcزدt.ru/books/1202/280516/>. – Режим доступа: по подписке

4. Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: Приказ Министерства транспорта РФ от 23 июня 2022 г. № 250. – С. 523. – URL: <https://base.garant.ru/405042985/>

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОП СПО-П по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.03.01	ПК 3.1	Демонстрирует знания по номенклатуре технической	- экспертная оценка

		и технологической документации; заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации	деятельности на практике - отчет по практике - зачет с оценкой
	ПК 3.2	Демонстрирует знания технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава	
	ОК 01	– демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; – анализирует и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; – выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составляет планы действий; – определяет необходимые ресурсы; – владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий.	
	ОК 02	– определяет задачи и необходимые источники для поиска информации; – планирует процесс поиска и структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации и оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использует современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
	ОК 04	– организует работу коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
	ОК 09	– понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; – участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); – пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
Юго-Восточной дирекции тяги (по кадрам
и социальным вопросам)

_____ А.И. Краснов

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж

_____ П.И. Гуленко
« ____ » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА****Специальность**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Направленность

Локомотивы

Квалификация выпускника

Техник

Форма обучения

Очная

Воронеж, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	21
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы	21
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики	21
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОП СПО-П ..	22
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	22
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	22
2.2. Структура производственной практики.....	22
2.3. Содержание производственной практики	23
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	24
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	24
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	24
3.3. Общие требования к организации производственной практики	25
3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики.....	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОП СПО-П):

ПП.03.01 Производственная практика	ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)	МДК.03.01 Разработка технологических процессов и технологической документации (локомотивы)
------------------------------------	---	--

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК/ПК	Наименование ОК/ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1	Оформлять технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля данной ОП СПО-П по виду деятельности: Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог).

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)	Навыки: - оформления технологической документации - разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов Умения: - выбирать необходимую технологическую документацию - заполнять необходимую технологическую документацию - разрабатывать технологии ремонта деталей и узлов железнодорожного подвижного состава

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОП СПО-П

Код ПП	Код ПК/ дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов ПП	Обоснование увеличения объема практики
Не предусмотрено					
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОП СПО-П – _____ ак.ч.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/рассредоточено)	Курс / семестр
ПП.03.01	36	концентрированно	4 / 7
Всего ПП	36	X	X

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП.03.01	ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)			х
ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 1. Ознакомление с организационной структурой предприятий	1. Соблюдение пожарной и экологической безопасности 2. Соблюдение правил охраны труда 3. Соблюдение безопасных методов производства работ	Тема 1.1. Ознакомление с программой практики. Выдача индивидуального задания	1
			Тема 1.2. Ознакомление с предприятием	1
			Тема 1.3. Оформление на рабочее место. Инструктаж по охране труда, правилам техники безопасности, пожарной защите, производственной санитарии	2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				4
ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 2. Технические разработки технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации	1. Выбор необходимой технологической документации 2. Заполнение необходимой технологической документации; 3. Разработка технологии ремонта деталей и узлов железнодорожного подвижного состава	Тема 2.1. Технологические процессы ремонта деталей и узлов подвижного состава	28
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				28
ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 3. Оформление отчетной документации	1. Сбор материала для оформления отчета	Тема 3.1. Заполнение дневника практики	1
			Тема 3.2. Выполнение индивидуального задания	2
			Тема 3.3. Оформление отчета по производственной практике	1
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3				4

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП.03.01 ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)		36
Раздел 1. Ознакомление с организационной структурой предприятий		4
Тема 1.1. Ознакомление с программой практики. Выдача индивидуального задания	Содержание Ознакомление с рабочей программой практики. Ознакомление с информационными, программными и технологическими требованиями к выполнению индивидуального задания. Разработка проекта реализации индивидуального задания	1 1
Тема 1.2. Ознакомление с предприятием	Содержание Знакомство с организационной структурой компании. Ознакомление с локальными нормативными актами. Изучение особенностей производственного процесса. Знакомство с рабочим местом. Физические факторы, химические факторы, психофизиологические факторы Меры защиты от вредных производственных факторов	1 1
Тема 1.3. Оформление на рабочее место. Инструктаж по охране труда, правилам техники безопасности, пожарной защите, производственной санитарии	Содержание Ознакомление с правилами приема и увольнения работников. Ознакомление с основными правами и обязанностями сторон трудового договора. Ознакомление с режимом работы и время отдыха. Меры поощрения и взыскания, иные вопросы регулирования трудовых отношений. Инструктаж по охране труда. Виды инструктажей. Порядок проведения инструктажей. Перечень документов	2 2
Раздел 2. Технические разработки технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации		28
Тема 2.1. Технологические процессы ремонта деталей и узлов подвижного состава	Содержание Выбор необходимой технологической документации. Заполнение необходимой технологической документации. Разработка технологии ремонта деталей и узлов железнодорожного подвижного состава. Управление системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.	28 28
Раздел 3. Оформление отчетной документации		4
Тема 3.1. Заполнение дневника практики	Содержание Структура дневника. Требования к оформлению. Порядок заполнения дневника.	1 1
Тема 3.2. Выполнение индивидуального задания	Содержание Изучение проектных и исследовательских материалов по тематике индивидуального задания.	2 2
Тема 3.3. Оформление отчета по производственной практике	Содержание Написание отчета и защита индивидуального задания	1 1
Промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой		-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики обеспечивает безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Лапицкий, В.Н. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (тепловозы и дизель-поезда): учебное пособие / В.Н. Лапицкий. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. – 144 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/972/260712/>. – Режим доступа: по подписке

2. Савченко, С.Ф. Методическое пособие по выполнению курсового проекта МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава): методическое пособие / С.Ф. Савченко. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2025. – 64 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1233/296530/>. – Режим доступа: по подписке

3. Кривицкий, А.В. МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижной состав): методическое пособие / О.И. Ермаков, А.В. Кривицкий. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 64 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1233/251270/>. – Режим доступа: по подписке

4. Кривицкий, А.В. МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (тепловозы и дизель-поезда): методическое пособие / О.И. Ермаков, А.В. Кривицкий. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 68 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1233/251269/>. – Режим доступа: по подписке

3.2.2. Дополнительные источники

1. Волков, А.Н. Автоматические тормоза электровоза 2ЭС6 «Синара» и подвижного состава: учебное пособие / А.Н. Волков. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. – 312 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1202/280516/>. – Режим доступа: по подписке

2. Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: Приказ Министерства транспорта РФ от 23 июня 2022 г. № 250. – С. 523. – URL: <https://base.garant.ru/405042985/>

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОП СПО-П по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно (концентрированно).

3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.03.01	ПК 3.1	Демонстрирует знания по номенклатуре технической и технологической документации; заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации	- экспертная оценка деятельности на практике - дневник по практике - отчет по практике - характеристика на обучающегося с места прохождения практики - зачет с оценкой
	ПК 3.2	Демонстрирует знания технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава	
	ОК 01	– демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; – анализирует и выделяет её составные части; - определяет этапы решения задачи;	

		– выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составляет планы действий; – определяет необходимые ресурсы; – владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий.	
	ОК 02	– определяет задачи и необходимые источники для поиска информации; – планирует процесс поиска и структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации и оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использует современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
	ОК 04	– организует работу коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
	ОК 09	– понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; – участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); – пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	