

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника Юго-Восточной дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД» (по кадрам и социальным вопросам)

_____ (А.И. Краснов)
« 30 » мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж

_____ П.И. Гуленко
(подпись, Ф.И.О.)

« 30 » мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)

- ПП.01.01. ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**
- ПП.02.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**
- ПП.03.01. УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЭЛЕКТРОПОДВИЖНОЙ СОСТАВ)**
базовая подготовка

Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Воронеж 2023 г.

Автор-составитель - преподаватель первой категории М.Е.Мухортова

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую **программу производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава ПП.02.01. Организация деятельности коллектива исполнителей ПП.03.01. Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав)**

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г № 388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» вступившего в силу с 1 сентября 2014 года.

Учебный план основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от 30.05.2023 г.

Программа производственной практики (по профилю специальности) рассмотрена на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Протокол № 05 от 30.05.2023 г.

Председатель цикловой комиссии _____ / М.Е. Мухортова /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент программы производственной практики (по профилю специальности)

О.А. Полубезьева
(Ф.И.О. рецензента)

Начальник Единого центра по расшифровке параметров движения Юго-Восточной
Дирекции мотор-вагонного подвижного состава
(должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	7
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	13
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	17

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

Организация деятельности коллектива исполнителей

Участие в конструкторско-технологической деятельности

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;
- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;
- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- выбирать соответствующую техническую и технологическую документацию.

знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава;
- основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;

- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;
- типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Всего – 612 часов, в том числе:

ПП.01.01 – 360 часов, 10 недель

ПП.02.01 – 72 часов, 2 недели

ПП.03.01 – 180 часов, 5 неделя

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

Организация деятельности коллектива исполнителей

Участие в конструкторско-технологической деятельности

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документации
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверности способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности
ЛР 19	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР23	Приобретение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации личности
ЛР24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, к искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР25	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющем представление о Воронежской области как субъекте

	Российской Федерации, роли региона в жизни страны
ЛР26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР30	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам региона, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Коды профессиональных модулей	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов
1	2	3
ПМ.01	ПП.01.01	360
ПМ.02	ПП.02.01	72
ПМ.03	ПП.03.01	180
	Всего:	612

3.2. Содержание обучения по производственной практике (по профилю специальности)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание практических занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)		360	
МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав)	Практические занятия	180	3
	1. Изучение конструкции грузового подвижного состава	18	
	2. Изучение конструкции пассажирского подвижного состава и их основных узлов	18	
	3. Применение универсальных и специальных инструментов и приспособлений при ремонте подвижного состава	18	
	4. Обмывка деталей и узлов. Смазочные материалы, применяемые при ремонте подвижного состава	18	
	5. Ремонт и изготовление деталей по 10 и 11 квалитетам	18	
	6. Разборка и сборка узлов подвижного состава	18	
	7. Разборка и сборка узлов подвижного состава с тугой и скользящей посадкой	18	
	8. Регулировка и испытание отдельных узлов после ремонта	18	
	9. Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов локомотивов	18	
10. Изучение и соблюдение норм охраны труда	18		
МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав) и обеспечение безопасности движения	Практические занятия	180	3
	1. Подготовка к работе, приемка, экипировка и проверка исправного состояния подвижного состава.	60	
	2. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.	84	
	3. Сигнализация на железных дорогах, сооружения и устройства сигнализации, поездные и маневровые сигналы.	12	
	4. Организация технической работы станции, изучение технико-распорядительного акта (ТРА) станции.	12	
5. Техника безопасности при эксплуатации и техническом обслуживании подвижного состава.	12		
ПП.02.01 Производственная практика			
МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации	Практические занятия	72	3
	1. Изучение административной и производственной структуры депо	6	
	2. Освоение организации работ основных, вспомогательных и обслуживающих участков депо	12	
	3. Изучение нормативных документов по ремонту подвижного состава и их узлов	18	
	4. Освоение организации труда, рабочего места при ремонте и ТО подвижного состава	18	
	5. Освоение технических и организационных мероприятий по улучшению условий труда и окружающей среды	12	
6. Освоение системы организации охраны труда и материального стимулирования на предприятии	6		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание практических занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)			
МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав)	Практические занятия	180	
	1. Освоение производственных процессов работы ремонтных депо	36	
	2. Освоение технологических процессов ремонта узлов и деталей подвижного состава	36	
	3. Освоение работы технического отдела ремонтных депо	36	
	4. Заполнение и оформление различной технологической документации	36	
	5. Контроль над правильностью выполнения технологических операций, процессов, инструкций	24	
	6. Соблюдение норм и правил охраны труда	12	
Всего		612	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к организации проведения практики (по профилю специальности)

Договоры с профильными организациями о проведении практик.

Производственная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики по профилю специальности.

В организации и проведении практики участвуют образовательные учреждения и организации. Образовательные учреждения:

- планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППССЗ СПО, с учетом договоров с организациями;
- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляют руководство практикой;
- контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в организации и проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающихся;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

Конспект лекций МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав)- В.Г. Карпенко, О.П.Скляренко филиала РГУПС в г. Воронеж, Воронеж, 2020.

Конспект лекций МДК 01.02

Эксплуатация подвижного состава (электроподвижной состав) и обеспечение безопасности движения поездов- В.Г. Карпенко, О.П.Скляренко, М.Е. Мухортова, Г.И. Павлова, О.П. Торцев филиала РГУПС в г. Воронеж, Воронеж, 2020.

Дополнительная:

1. Поездная радиосвязь и регламент переговоров В.Г.Сафонов – Москва -2016г
2. Зубович О.А. и др. Организация работы и управление подразделением организации: учебник. М.: ФГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. -518 с.
3. Исмаилов Ш.К., Селиванов Е.И., Бублик В.В. Конструкторско- техническая и технологическая документация. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей ЭПС: учеб. пособие. - М.: ФГБОУ УМЦ по образованию на ж.д. тр. 2016 г.- 96 с. СПО

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно. При невозможности организации каждой составляющей для всех обучающихся, допускается проведение одного из видов практики, но с выполнением полного объема по часам. По окончании производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся должны получить одну из профессий, указанных в приложении к ФГОС СПО; представить документальное подтверждение о выполнении ими работ, позволяющих освоить требуемые профессиональные компетенции по основным показателям оценки результата.

Обучающиеся, не соответствующие (с предоставлением подтверждений) по возрасту, медицинским или иным показаниям для прохождения эксплуатационной практики, могут представить документы о демонстрации ими необходимых компетенций. Список и форма предоставляемых документов утверждается учебным заведением.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой (по профилю специальности) по модулю:

- **от учебного заведения:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов;
- **от предприятия:** дипломированный инженерно-технический персонал предприятия железнодорожного транспорта, имеющий стаж эксплуатационной работы не менее 5 лет.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	<p>Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов ЭПС</p> <p>Полнота и точность выполнения норм охраны труда.</p> <p>Выполнение подготовки систем ЭПС к работе</p> <p>Выполнение проверки работоспособности систем ЭПС.</p> <p>Управление системами ЭПС</p> <p>Осуществление контроля над работой систем вагонов</p> <p>Приведение систем ЭПС в нерабочее состояние.</p> <p>Выбор оптимального режима управления системами ЭПС.</p> <p>Демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности</p> <p>Применение противопожарных средств.</p>	<p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) в форме устного опроса.</p>
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; • полнота и точность выполнения норм охраны труда; • выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС; • выполнение ремонта деталей и узлов ЭПС; • изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; • правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; • быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; • точность и грамотность чтения чертежей и схем; • демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности 	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;</p> <p>полнота и точность выполнения норм охраны труда;</p> <p>принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ЭПС;</p> <p>точность и своевременность выполнения требований сигналов;</p> <p>правильная и своевременная подача сигналов для других работников;</p> <p>выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта;</p> <p>проверка правильности оформления поездной документации;</p> <p>демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами;</p> <p>определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам;</p> <p>демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения</p>	
ПК. 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	<p>Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей</p> <p>Планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей</p> <p>Демонстрация знаний об организации производственных работ;</p> <p>Демонстрация работы с нормативной и технической документацией;</p> <p>Выполнение основных технико-экономических расчетов;</p> <p>Демонстрация своих прав с точки зрения законодательства;</p> <p>Демонстрация знаний обязанностей должностных лиц;</p> <p>Формулирование производственных задач;</p> <p>Демонстрация общения с коллективом исполнителей;</p> <p>Демонстрация о ходе выполнения производственной задачи;</p>	Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) в форме устного опроса.
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	<p>Демонстрация знаний организационных мероприятий</p> <p>Демонстрация знаний по организации технических мероприятий</p> <p>Проведение инструктажа на рабочем месте;</p>	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Демонстрация знаний о технологии выполнения работ; Демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ; Демонстрация проверки качества выполняемых работ; Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;	Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) в форме устного опроса.
ПК 3.1 Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию	Демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации. Заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно. Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных. Чтения чертежей и схем. Демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации.	
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава. Соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации. Правильный выбор оборудования при составлении технологической документации. Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Изложение сущности перспективных технических новшеств.	Беседа с руководителем практики от производства, защита отчета по производственной практике.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Беседа с руководителем практики от производства, защита отчета по производственной практике.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Беседа с руководителем практики от производства, защита отчета по производственной практике.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Беседа с руководителем практики от производства, защита отчета по производственной практике.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Беседа с руководителем практики от производства, защита отчета по производственной практике.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Беседа с руководителем практики от производства, защита отчета по производственной практике.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий.	Беседа с руководителем практики от производства, защита отчета по производственной практике.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Планирование обучающимся повышения личного и квалификационного уровня.	Беседа с руководителем практики от производства, защита отчета по производственной практике.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	Беседа с руководителем практики от производства, защита отчета по производственной практике.