

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по  
учебно-производственной работе  
филиала РГУПС в г. Воронеж  
\_\_\_\_\_ П.И. Гуленко  
(подпись, Ф.И.О.)  
« 30 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА**  
**ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

базовая подготовка

*Специальность:* 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог

*Профиль:* технический:

*Квалификация выпускника:* техник

*Форма обучения:* очная

Воронеж 2023 г

Автор-составитель - преподаватель высшей категории Шеремет О.И.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу профессионального модуля **ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г № 388. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» вступившего в силу с 1 сентября 2014 года.

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от 30.05.2023 г.

Рабочая программа модуля рассмотрена на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / М.Е. Мухортова /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № 05 от 30.05.2023 г.

Рецензент программы профессионального модуля

\_\_\_\_\_ О.А. Полюбезьева \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. рецензента)

Начальник Единого центра по расшифровке параметров движения Юго-Восточной  
Дирекции мотор-вагонного подвижного состава  
(должность)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	22

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК.2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК.2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

### **уметь:**

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;

- проверять качество выполняемых работ;
  - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- знать:**
- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
  - организацию производственного и технологического процессов;
  - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
  - ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
  - функции, виды и психологию менеджмента;
  - основы организации работы коллектива исполнителей;
  - принципы делового общения в коллективе;
  - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
  - нормирование труда;
  - правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
  - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
  - нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего — 449 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 377 часов, включая обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — 272 часа; самостоятельную работу обучающегося — 105 часов; производственной практики — 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности
ЛР 19	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР23	Приобретение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации личности
ЛР24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, к искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР25	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющем представление о Воронежской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
ЛР26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их

	достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР30	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам региона, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля(очная форма обучения)

Коды Общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учеб- ная	производственная(п о профилю специальности)**
			всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа	всего	в т.ч. курсовая работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 19-20, ЛР 23-26, ЛР 30, ЛР 34, ЛР 37-38,	МДК 02.01. Организация рабо- ты и управление подразделением организации Раздел 1. Планирование работы и организация дея- тельности организации	215	158	26	30	57	30		
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 19-20, ЛР 23-26, ЛР 30, ЛР 34,	МДК 02.01. Организация рабо- ты и управление подразделением организации Раздел 2. Управление под- разделением организации	64	44	12	—	20	—		-
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 19-20, ЛР 23-26, ЛР 30, ЛР 34, ЛР 37-38, ЛР 42	МДК 02.01. Организация рабо- ты и управление подразделением организации Раздел 3. Регулирование правоотношений в профес- сиональной деятельности	98	70	18		28			

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 19-20, ЛР 23-26, ЛР 30, ЛР 34, ЛР 37-38, ЛР 42	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
Всего по ПМ.02		449	272	56	30	105	30	-	72

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 02. Организация деятельности коллектива исполнителей(очная форма обучения)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации		377		
Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности организации		215		
Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Организация как хозяйствующий субъект. Основная и вспомогательная деятельность, показатели объема и качества работы, повышение хозяйственной и экономической деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта. Инфраструктура организации. Тип структуры, характеристика функций управленческих звеньев железнодорожного транспорта		10
	2	Производственные фонды организации. Состав и структура. Износ и амортизация. Оборотные средства. Показатели эффективности использования. Выполнения работ и/или оказание услуг, получение дохода с прибылью на железнодорожном транспорте		
Тема 1.2. Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава (локомотивы)	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Локомотивное депо. Классификация, назначение, материально-техническая база, инвентарный парк		36
		30		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2	Виды работ тягового подвижного состава (локомотивы). Структура управления эксплуатационной работой. Способы обслуживания поездов локомотивами. Обслуживание локомотивов бригадами		
	3	Организация экипировки локомотивов. Выбор места экипировки, Оборудование, состав и обязанности экипировочных бригад, снабжение материалами, условия хранения, требования к качеству материалов, требования охраны труда, графики экипировки		
	4	Организация технического обслуживания (далее — ТО-1 и ТО-2). Принципы размещения пунктов технического обслуживания локомотивов (далее — ПТОЛ). Оборудование, состав и обязанности бригад ТО-2, требования охраны труда		
	5	Организация поездной работы. График движения, классификация графиков движения, график оборота, расписание движения, методы расчета парка тягового подвижного состава (локомотивов)		
	6	Организация маневровой работы на станции, в депо, обязанности бригады, структура и принципы управления		
	7	Показатели эффективности использования ТПС (локомотивов)		
	8	Организация работы локомотивных бригад. Состав и обязанности, инструкторы и их обязанности, труд и отдых, расчет потребности в поездных локомотивах		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Определение потребности в поездных локомотивах		
	2	Определение требуемого количества локомотивных бригад		
	3	Расчет показателей использования ТПС (локомотивов)		
<b>Тема 1.3. Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (локомотивов)</b>	<b>Содержание</b>		<b>40</b>	<b>2</b>
	1	Производственный процесс. Принципы, типы, методы организации ремонта, поточное производство	<b>22</b>	
	2	Планирование работ. Методы, программа ремонта, фронт ремонта, процент неисправных локомотивов и оценка экономической эффективности		
	3	Организация технологических процессов. Технологический процесс ремонта, ремонтные бригады их численность и состав, стандарты предприятия, учетно-отчетная документация		
	4	Оборудование локомотивных депо. Территория, типы зданий, специализация стойл, участки и отделения депо, типовое оборудование, нормы площадей и компоновка, вспомогательные помещения		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения		
1	2		3	4		
	5	Вспомогательная работа организации. Структура управления; снабжение электроэнергией, паром, водой, сжатым воздухом; канализация; вентиляция, отопление; обслуживание, ремонт и модернизация оборудования; материально-техническое снабжение; склады и инструменты	18			
<b>Практические занятия</b>						
	1	Построение и анализ сетевого графика				
	2	Составление производственно-финансового плана цеха (участка, отделения)				
	3	Расчет парка ремонтируемых локомотивов Расчет программы, фронта и процента неисправных локомотивов				
	4	Расчет необходимого количества рабочих для ремонта локомотивов в депо				
Тема 1.4. Организация, нормирование и оплата труда	<b>Содержание</b>		26	2		
	1	Организация труда на железнодорожном транспорте. Принципы и содержание. Производительность труда, методы определения и факторы роста. Организация рабочего места и его аттестация. Коллективные формы	24			
	2	Нормирование труда. Задачи и содержание. Рабочее время: бюджет, классификация. Нормы затрат труда и методы их изучения. Организация нормирования, порядок пересмотра и внедрения норм				
	3	Оплата труда. Принципы, нормативно-правовые акты. Тарифная система, формы и системы, постоянная и переменная часть. Доплаты, порядок их определения. Стимулирование труда				
	<b>Практическое занятие</b>		2			
	1	Разработка норм затрат труда на операцию «Ревизия роликовой буксы»				
Тема 1.5 Финансово-экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли.	<b>Содержание</b>		16	2		
	1	Производственно-финансовый план. Содержание и порядок составления, планирование показателей, повышение эффективности деятельности инфраструктуры	12			
	2	Эксплуатационные расходы и себестоимость продукции. Структура, планирование расходов. Себестоимость продукции. Калькуляция себестоимости, пути снижения				
	3	Ценообразование и ценовая политика на железнодорожном транспорте. Ценообразование, методы ценообразования. Ценовая стратегия				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	4	Оценка эффективности деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта. Прибыль, ее формирование, распределение, использование. Налогообложение. Рентабельность	4	
	5	Инновационная и инвестиционная политика, внешнеэкономическая деятельность железнодорожного транспорта. Инвестиции. Инвестиционная политика. Инновации: сущность, виды и направления		
	6	Учет производственной деятельности. Виды, инвентаризация, ревизии		
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Анализ показателей использования подвижного состава		
	2	Анализ использования основных средств		
	<b>Курсовая работа</b>			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b> Работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов, подготовка курсовой работы			<b>57</b>	
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите, самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, опыты, задачи, тесты), подготовка к дифференцированному зачету, чтение основной и дополнительной литературы, поиск необходимой информации в сети Интернет, изучение нормативной документации (инструкций, распоряжений, приказов), выполнение индивидуальных заданий, подготовка к выступлению на конференции, подготовка расчетов, изучение инструкционных технологических карт, написание реферата, подготовка к защите (представлению) реферата на занятии, подготовка доклада и написание тезисов доклада.</p> <p><b>Тематика сообщений</b></p> <p>Стратегические проблемы и перспективы российской транспортной системы. Сравнительная характеристика технико-экономических особенностей (ТЭО) видов транспорта. Инфраструктура железнодорожного транспорта. Роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны. Перспективы развития Холдинга «РЖД». Бизнес-план для инфраструктуры железнодорожного транспорта. Учет и отчетность на железнодорожном транспорте.</p> <p><b>Интерактивные формы обучения:</b> лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций, дискуссия, разбор конкретных ситуаций (кейс – метод), метод проектов, коллоквиум, круглый стол, научно- практические конференции обучающихся.</p>			<b>64</b>	
<b>Раздел 2. Управление подразделением организации</b>			<b>18</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.1. Функции, виды и пси-</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>психология менеджмента</b>	1	Сущность и содержание менеджмента. Основные понятия. Этапы развития. Школы управления. Менеджмент на железнодорожном транспорте	12	
	2	Основы организационного управления. Виды организаций. Среда организаций. Цели и задачи, принципы, виды, функции и методы менеджмента на железнодорожном транспорте		
	3	Психология менеджмента. Трудовой коллектив, личность, индивидуальность. Типы темпераментов. Морально-психологический климат		
	4	Стили руководства. Типы руководителей. Формы власти и влияния. Авторитет		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Определение типа темперамента личности		
	2	Моделирование различных стилей руководства		
	3	Выявление факторов формирования благоприятного морально-психологического климата коллектива		
<b>Тема 2.2. Основы организации работы исполнителей</b>	<b>Содержание</b>		14	2
	1	Принятие управленческих решений. Классификация, виды, процесс принятия, организация исполнения и контроль. Методы и способы принятия	10	
	2	Стратегический менеджмент. Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив. Типы стратегий и методы стратегического планирования		
	3	Системы мотивации труда. Понятие мотивации. Теории потребностей		
	4	Управление конфликтами. Понятие, типы и причины конфликтов. Классификация и способы управления на железнодорожном транспорте		
	5	Информационные технологии в сфере управления производством. Коммуникации и их совершенствование. Понятие и использование информации. Виды научно-информационной деятельности. Компьютерные системы информационного менеджмента в инфраструктуре железнодорожного транспорта		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Определение эффективных стратегий для принятия оптимального управленческого решения (на примере различных ситуационных задач)		
	2	Поиск решений по урегулированию различных конфликтных ситуаций (на примере ситуационных задач)		
<b>Тема 2.3. Принципы делового</b>	<b>Содержание</b>		6	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
общения	1	Руководитель трудового коллектива. Требования к руководителю; организация, характер и культура труда	4	
	2	Этика делового общения. Организация совещаний. Деловой этикет. Устное выступление. Искусство общения		
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Создание имиджа руководителя на железнодорожном транспорте (деловая игра)		
Тема 2.4 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	<b>Содержание</b>		6	2
	1	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Задачи кадровых служб инфраструктуры железнодорожного транспорта. Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера		
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b></p> <p>Работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений и презентаций с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов, систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы, подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите, самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты), чтение основной и дополнительной литературы, поиск необходимой информации в сети Интернет, подготовка к выступлению на конференции, выполнение творческих заданий, написание реферата, подготовка к защите (представлению) реферата на занятии, подготовка доклада и написание тезисов доклада.</p> <p><b>Тематика сообщений:</b> История возникновения менеджмента как науки, школы управления, история развития менеджмента в России, сравнительная характеристика восточной и западной систем управления, виды менеджмента на железнодорожном транспорте, история стратегического менеджмента, системы стимулирования труда на предприятиях ОАО «РЖД», природа и сущность конфликта в организации, автоматизированные рабочие места на предприятиях ОАО «РЖД», имидж современного руководителя, вербальные и невербальные коммуникации, методы управления, типы руководителей, типология личности, принципы составления резюме</p> <p><b>Интерактивные формы обучения:</b> лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций, дискуссия, разбор конкретных ситуаций (кейс – метод), метод проектов, коллоквиум, круглый стол, научно-практические конференции обучающихся, тренинги</p>			20	
Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности			98	
Тема 3.1. Нормативные доку-	<b>Содержание</b>		20	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
менты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности субъектов	1	Сущность транспортного права. Комплексный характер транспортного законодательства. Перечень нормативно-правовых актов	20	
	2	Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта. Действие Федерального закона «О федеральном железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные понятия закона, его структура		
	3	Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Понятия, структура, сфера применения закона		
	4	Железнодорожный транспорт как субъект естественной монополии. Цели и сфера применения федерального закона «О естественных монополиях». Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий		
	5	Правовое обеспечение безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств, объектов железнодорожного транспорта. Транспортная безопасность. Федеральный закон «О транспортной безопасности». Технические регламенты, государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охраны труда		
	6.	Работа железных дорог в чрезвычайных условиях. Правовое регулирование аварийно-восстановительных работ. Транспортная безопасность. Федеральный закон «О транспортной безопасности»		
	7.	Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки. Содержание, форма и роль договора перевозки. Договоры на эксплуатацию подъездных путей и подачу-уборку вагонов. Права и обязанности участников договора. Срок договора. Порядок разрешения споров вытекающих из договора перевозки. Ответственность сторон договора		
Тема 3.2. Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта	<b>Содержание</b>		24	2
	1	Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, право собственности субъектов	20	
	2	Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта. Понятие и значение приватизации. Федеральный закон «О приватизации». Ограничения по приватизации инфраструктуры железнодорожного транспорта. Понятие патента, содержание прав патентообладателя		



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	3	Особенности предпринимательской деятельности. Организация предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия		
	4.	Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов (ОПФ). Структура ОПФ, предусмотренных Гражданским кодексом РФ, основные характеристики ОПФ		
	5.	Формы объединения хозяйствующих субъектов. Виды, назначение, нормативная база		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Определение структуры, целей и вопросов, регулируемых ФЗ О железнодорожном транспорте РФ, ФЗ Уставом железнодорожного транспорта РФ на основании текстов данных нормативно-правовых актов.		
	2	Составление проектов различного рода договоров, связанных с перевозочным процессом		
<b>Тема 3.3. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>		<b>26</b>	2
	1	Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор, порядок заключения и расторжения. Права и обязанности сторон, режим рабочего времени и времени отдыха, социальное партнерство, коллективный договор как правовая форма согласования интересов работников и работодателя	<b>16</b>	
	2	Дисциплина работников. Трудовая дисциплина (трудовая, производственная, технологическая), поощрения, дисциплинарные взыскания и порядок их применения, обжалование и снятие дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность (понятие, виды, порядок привлечения, порядок возмещения ущерба)		
	3	Порядок разрешения трудовых споров. Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры		
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	Составление проекта трудового договора по образцу.		
	2	Освоение порядка наложения и снятия дисциплинарного взыскания (решение задач)		
	3	Определение порядка возмещения материального ущерба (решение задач)		
	4	Моделирование порядка разрешения трудовых споров		
	5.	Особенности трудовых отношений в сфере железнодорожного транспорта (ФЗ «О железнодорожном транспорте»)		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b></p> <p>Работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений и презентаций с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов, систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной литературы, подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите, самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи, тесты), чтение основной и дополнительной литературы, поиск необходимой информации в сети Интернет, подготовка к выступлению на конференции, выполнение творческих заданий, написание реферата, подготовка к защите (представлению) реферата на занятии, подготовка доклада и написание тезисов доклада.</p>		28	
<p><b>Тематика курсовых работ Тема: Организация эксплуатации тягового подвижного состава (с разработкой индивидуальной части).</b></p> <p>Варианты индивидуальной части проекта: Организация совмещенной экипировки; Организация работы ПТОЛ; Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-1. Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-2. Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-3. Организация работы цеха по ремонту электроаппаратов тягового подвижного состава. Организация работы цеха по ремонту контрольно-измерительных приборов тягового подвижного состава. Организация работы цеха по ремонту электрических машин тягового подвижного состава. Организация работы цеха по ремонту аккумуляторных батарей тягового подвижного состава. Организация работы цеха по ремонту колесных пар и роликовых букс тягового подвижного состава. Организация работы цеха по ремонту тележек тягового подвижного состава. Организация работы участка по ремонту токоприемников тягового подвижного состава</p>		30	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ: Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо. Выполнение правил охраны труда. Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика</b></p>		72	
<p><b>Всего</b></p>		449	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля в филиале РГУПС имеется наличии учебный кабинет «Организация работы и управление подразделением организации». Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Диагн. комп. АПК ПФК М2005 "Выбор"-1шт,
- Проектор-1шт,
- Ноутбук-1шт,
- Документ-камера-1шт.,
- экран-1шт, доска-1шт, парты2м-15 шт,
- стол преподавателя-1шт,
- стулья-30 шт,
- уголок охраны труда

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых нормативных документов, учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Зубович О.А. и др. Организация работы и управление подразделением организации: учебник. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. -518 с.

Дополнительная литература:

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО[Электронный ресурс] / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/>

2. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/>
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.] [Электронный ресурс] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/>
4. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО [Электронный ресурс] / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общ.ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/>
5. Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО [Электронный ресурс] / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 533 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/>
6. Шумилов, В. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО [Электронный ресурс] / В. М. Шумилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/>
7. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для СПО [Электронный ресурс] / И. А. Зенин. — 18-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 433 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/>
8. Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп.

— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 278 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/>

9. Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для СПО [Электронный ресурс]/ С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общ.ред. С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование) <https://biblio-online.ru/book/>

10. . «Гудок» Ежедневная транспортная газета

Форма доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)

11. Транспорт России: еженедельная газета форма доступа <http://www.transportrussia.ru>

12. Железнодорожный транспорт форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .

13. «Локомотив». Ежемесячный производственно-технический и научно-популярный журнал. ОАО «Российские железные дороги». Электронная версия: [http://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8816](http://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8816)

14. Экономика железных дорог: ежемесячный журнал.- М.: ООО «Издательство «Прометей». Электронная версия журнала - <http://e.e.-zd.ru>  
интернет - ресурсы

1.Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mintrans.ru>.

2. Официальный сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]. – URL: <http://doc/rzd.ru/>.

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL:[www.gks.ru](http://www.gks.ru)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение профессионального модуля ПМ.02. осуществляется параллельно или после освоения профессионального модуля ПМ.01.

При изучении дидактических единиц и выполнении курсовой работы

следует уделять внимание существующей и перспективной структуре управления эксплуатационной работой на предприятиях прохождения производственной практики (по профилю специальности).

Производственную практику (по профилю специальности) рекомендуется проводить после освоения Раздела 1. Планирование работы и экономика организации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Организация и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
(вида профессиональной деятельности)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; работ по производству ремонта коллективом исполнителей; демонстрация знаний об организации производственных работ; работы с нормативной и технической документацией; выполнение основных технико-экономических расчетов; реализация своих прав с точки зрения законодательства; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; формулирование производственных задач; демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; отчет о ходе выполнения производственной задачи	текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, оценка выступлений с сообщениями, защита курсовой работы, зачеты по производственной практике, квалификационный экзамен
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	демонстрация знаний организационных мероприятий; знаний по организации технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем месте	текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, выступлений с сообщениями, защита курсовой работы
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	демонстрация знаний о технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, оценка выступлений с сообщениями, защита курсовой работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
1	2	3
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	изложение сущности перспективных технических новшеств	устный опрос, наблюдение, тестирование.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	устный опрос, наблюдение, тестирование.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	устный опрос, наблюдение, тестирование.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	устный опрос, наблюдение, тестирование.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	устный опрос, наблюдение, тестирование.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	устный опрос, наблюдение, тестирование.



<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
1	2	3
гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	устный опрос, наблюдение, тестирование.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	устный опрос, наблюдение, тестирование.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	устный опрос, наблюдение, тестирование.

