

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УПР

_____ П.И. Гуленко

(подпись, Ф.И.О.)

« 30 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

базовая подготовка

Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Воронеж 2023

Автор-составитель преподаватель высшей категории Пожидаева Е.А.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 388 от 22.04.2014

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден директором филиала РГУПС в г. Воронеж от 30.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии Информатики и спецдисциплин специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

Протокол № 05 от 30.05.2023 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Пожидаева Е.А.

(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы _____ Резникова В.Ю.

(Ф.И.О рецензента)

Руководитель цикловой комиссии «Информационных технологий»

АНПО Колледж ВИТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (техник).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать информацию, используя средства пакета прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;

– инструментальные средства информационных технологий.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 47 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часа;
- обязательной аудиторной лабораторной работы обучающегося 12 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОП.10

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
лабораторные работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работ: работа над материалом учебников [1], [2], [3], [4], конспектом лекций; выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности (тематика самостоятельной работы); подготовка к лабораторным занятиям, оформление отчетов по выполненным работам.	14
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	
Тема 1.1. Классификация информационных систем и персональных компьютеров	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация информационных систем по назначению</p> <p>Классификация информационных систем по структуре аппаратных средств</p> <p>Классификация информационных систем по режиму работы</p> <p>Классификация информационных систем по характеру взаимодействия с пол...</p> <p>Универсальные настольные ПК</p> <p>Блокнотные компьютеры</p> <p>Карманные ПК</p> <p>Компьютеры-телефоны</p> <p>Носимые персональные компьютеры</p> <p>Специализированные ПК</p> <p>Суперкомпьютеры</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС.</p> <p>Тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих работ)</p> <p>Советы по приобретению компьютеров.</p> <p>Состав и характеристика качества информационных систем.</p> <p>Интерактивные формы обучения: дискуссия</p>
Раздел 2. Технические средства информационных технологий	
Тема 2.1. Основные и дополнительные технические средства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Мониторы</p> <p>Печатающие устройства</p> <p>Сканеры</p> <p>Многофункциональные периферийные устройства</p> <p>Модем</p> <p>Цифровые камеры</p> <p>Источники бесперебойного питания</p> <p>Технические средства презентаций</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС.</p> <p>Тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих работ)</p> <p>Мультимедийный компьютер.</p> <p>Интерактивные формы обучения: разработка проектов</p>

Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий	
Тема 3.1. Программное обеспечение	<p>Содержание учебного материала Базовое программное обеспечение Прикладное программное обеспечение</p> <p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Тематика самостоятельной работы Операционные системы семейства Windows Интерактивные формы обучения: работа в малых группах</p>
Раздел 4. Обработка текстовой информации	
Тема 4.1. Основы работы в текстовом редакторе	<p>Содержание учебного материала Виды текстовых процессоров. Элементы экрана. Редактирование документа.</p> <p>Лабораторный практикум Создание деловых документов Оформление текстовых документов, содержащих таблицы Создание документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм Создание комплексных документов в текстовом редакторе Оформление формул Организационные диаграммы в документе</p>
Раздел 5. Процессоры электронных таблиц	
Тема 5.1. Возможности электронных таблиц	<p>Содержание учебного материала Основные понятия и способы организации электронных таблиц, структура электронных таблиц. Типы и формат данных: число, формула, текст.</p> <p>Лабораторный практикум Организация расчетов в табличном процессоре Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресации Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах Подбор параметра. Организация обратного расчета Задачи оптимизации (поиск решения) Связи между файлами и консолидация данных Экономические расчеты Комплексное создание документов</p> <p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Подготовка к лабораторному практикуму. Составление отчетов по лабораторному практикуму. Тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих работ) Комплексное использование приложений Microsoft Office для создания документов</p>
Раздел 6. Технологии использования систем	

управления базами данных	
Тема 6.1. Основные сведения о СУБД. Выбор СУБД для создания системы автоматизации	Содержание учебного материала
	Организация системы управления БД
	Обобщенная технология работы с БД
	СУБД Oracle
	СУБД MS SQL Server
	СУБД Borland Interbase
	СУБД СУБД MySQL
	MS Access
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Подготовка рефератов. Разработка презентаций. Работа над индивидуальным творческим заданием.
	Тематика самостоятельной работы Управление пассажирскими перевозками средствами СУБД Интерактивные формы обучения: использование общественных ресурсов
Тема 6.2. Основы работы СУБД	
	Лабораторный практикум
	Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц
	Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД
	Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД
	Работа с данными с использованием запросов в СУБД
	Создание отчетов в СУБД
	Создание подчиненных форм в СУБД
	Создание базы данных и работа с данными в СУБД
Создание БД Информационная система «Железнодорожная станция»	
Раздел 7. Электронные презентации	
Тема 7.1. Современные способы организации презентаций	Содержание учебного материала
	Основы работы в программе PowerPoint. Технология создания.
	Лабораторный практикум
	Создание новой презентации
	Оформление презентации
	Способы печати презентации
	Способы достижения единообразия в оформлении презентации
	Сохранение презентации
	Показ презентации
	Принципы планирования показа презентации
Самостоятельная работа Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Подготовка рефератов. Разработка презентаций. Работа над индивидуальным творческим заданием. Подготовка к лабораторному практикуму. Составление отчетов по лабораторному практикуму.	
Тематика самостоятельной работы Презентационное оформление железнодорожной документации средствами Microsoft PowerPoint	
Раздел 8. Системы оптического распознавания информации	
Тема 8.1.	Содержание учебного материала

<i>Возможности программ для сканирования</i>	Лабораторный практикум
	Технология распознавания
	Организация работы в программе
	Сканирование изображения
	Анализ макета страниц
	Распознавание текста
	Проверка правописания и сохранение результатов работы
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Подготовка к лабораторному практикуму. Составление отчетов по лабораторному практикуму
	Тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих работ) Многообразие OCR-систем
Раздел 9. Системы машинного перевода	
<i>Тема 9.1. Средства автоматизации переводов</i>	Содержание учебного материала
	История электронного перевода
	Отечественные системы машинного перевода
	Основные возможности пакета PROMT
	Особенности работы программы PROMT
	Последовательность действий при выполнении перевода в PROMT
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС.
Тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих работ) Многообразие средств автоматизации перевода Интерактивные формы обучения: обсуждение и решение проблемы	
Раздел 10. Информационные технологии на железнодорожном транспорте	
<i>Тема 10.1. Информационные технологии на железнодорожном транспорте</i>	Содержание учебного материала
	Особенности автоматизации железнодорожного транспорта. История развития автоматизации железнодорожного транспорта
	Возможности автоматизированных систем железнодорожного транспорта
	Средства информатики в управлении перевозками на Северо-Кавказской железной дороге
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Подготовка к лабораторному практикуму. Составление отчетов по лабораторному практикуму.
Тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих работ) Информационно-управляющие системы в управлении грузовыми и пассажирскими перевозками. Интерактивные формы обучения: приглашение специалиста	
Раздел 11. Компьютерные справочные правовые системы	
<i>Тема 11.1. Компьютерные СПС</i>	Содержание учебного материала
	Обзор компьютерных СПС
	Справочная правовая система «Консультант Плюс»

	Справочная правовая система «Гарант»
	Лабораторный практикум
	Организация поиска нормативных документов по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс»
	Организация полнотекстового поиска. Работа со списком в в СПС «Консультант Плюс»
	Работа со списком и текстом найденных документов. Справочная информация по папкам в в СПС «Консультант Плюс»
	Работа с формами. Организация поиска по нескольким информационным базам
	Поиск документов, работа со списком и текстом найденных документов в в СПС «Консультант Плюс»
	Самостоятельная работа
	Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Подготовка к лабораторному практикуму. Составление отчетов по лабораторному практикуму
	Тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих работ)
	1. Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТИ
	2. Информационная правовая система серии «Коды»
	3. Интегрированная информационная система «Референт»
	4. Интегрирование бухгалтерских программ и правовых баз
	5. Специализированные отраслевые справочные системы
Раздел 12. Компьютерные сети	
Тема 12.1. Компоненты вычислительной сети и классификация сетей	Содержание учебного материала
	Классификация сетей по масштабам
	Классификация сетей по топологии или архитектуре
	Классификация сетей по стандартам железнодорожного транспорта
	Среда передачи данных
	Типы компьютерных сетей
	Самостоятельная работа
	Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Подготовка к лабораторному практикуму. Составление отчетов по лабораторному практикуму
	Тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих работ)
	1. Сетевой контроллер
	2. Эталонная модель OSI
	3. Преимущества работы в локальной сети
Раздел 13. Глобальная сеть Интернет	
Тема 13.1. Интернет как единая система ресурсов	Содержание учебного материала
	Гипертекстовая система WWW
	Электронная почта
	Сетевые новости
	FTP – передача файлов
	Разговор по Интернет
	IP-телефония
	Электронная коммерция
	Самостоятельная работа
	Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Подготовка к лабораторному практикуму. Составление отчетов по лабораторному практикуму
	Тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих работ)
	1. История великой сети

	2. Два подхода к сетевому взаимодействию 3. Современная структура сети Интернет 4. Основные протоколы сети Интернет Интерактивные формы обучения: лекция с разбором конкретной ситу
Раздел 14. Основы информационной и компьютерной безопасности	
Тема 14.1. Информационная безопасность	Содержание учебного материала Защита от компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой Самостоятельная работа Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС. Подготовка к лабораторному практикуму. Тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих работ) 1. Защита данных 2. История возникновения компьютерных вирусов
	Всего:

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета информатики и информационных систем:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;

– наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- проекционный экран;
- принтер цветной струйный;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- блок питания;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- сканер;
- колонки.

1.2 Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

1.3 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Голубенко, Е.В. Теоретические основы информационных и компьютерных технологий. Основы математической логики: Учебное пособие / Е.В. Голубенко; ФГБОУ ВО РГУПС. – Ростов н/Д, 2019. – 70 с.: ил. – Библиогр.: с. 69. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1214/253871/>

Дополнительная литература

Терешина Н.П., Подсорин В.А. Управление инновациями на железнодорожном транспорте: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 544 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1216/242286/>

Интернет-ресурсы

1. [HTTP://FSTUD.RU/FOTOSHOP/107561-SPRAVOCHNIK-PO-RABOTE-V-ADOBE-PHOTOSHOP-CS5.HTML](http://fstud.ru/fotoshop/107561-spravochnik-po-rabote-v-adobe-photoshop-cs5.html) СПРАВОЧНИК ПО ADOBE PHOTOSHOP
2. <http://www.chaynikam.info/foto.html> Компьютер для «чайников»
3. <http://urist.fatal.ru/Book/Glava8/Glava8.htm> Электронные презентации
4. <http://www.css-rzd.ru/vestnik-vniizht/index.html> Научно-технический журнал ОАО «Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
обрабатывать текстовую и числовую информацию;	Комбинированный: лабораторный практикум, рефераты (доклады), отчеты по лабораторному практикуму. Индивидуальный: творческое задание (исследовательская работа, проектная работа).
применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;	Комбинированный: лабораторный практикум, рефераты (доклады), отчеты по лабораторному практикуму. Индивидуальный: творческое задание (исследовательская работа, проектная работа).
обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	Комбинированный: лабораторный практикум, рефераты (доклады), отчеты по лабораторному практикуму. Индивидуальный: творческое задание (исследовательская работа, проектная работа).
Знания:	
назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;	Групповой: рефераты (доклады), ОЛК, ОЛС. Индивидуальный: творческое задание (исследовательская работа, проектная работа).
состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;	Групповой: рефераты (доклады), ОЛК, ОЛС. Индивидуальный: творческое задание (исследовательская работа, проектная работа).
базовые и прикладные информационные технологии;	Групповой: рефераты (доклады), ОЛК, ОЛС. Индивидуальный: творческое задание (исследовательская работа, проектная работа).
инструментальные средства информационных технологий.	Групповой: рефераты (доклады), ОЛК, ОЛС. Индивидуальный: творческое задание

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы
ПК 2.2	Программировать в соответствии с требованиями технического задания
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 30	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам региона, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 32	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы