

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ П.И. Гуленко

(подпись, Ф.И.О.)

« 30 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

базовая подготовка

*Специальность:* 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог (Локомотивы)

*Профиль:* технический

*Квалификация выпускника:* техник

*Форма обучения:* очная

Воронеж 2023 г.

Автор-составитель преподаватель высшей категории Третьяк Н.А.

(уч. звание, должность, Ф.И.О.)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

### **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014г. № 388 по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден директором филиала РГУПС в г. Воронеж от 30.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии Физического воспитания и основ военной службы

Протокол № 05 от 30.05.2023 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Третьяк Н.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы Рыбачёв Е. П.

(Ф.И.О рецензента)

Руководитель физического воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	<u>14</u>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	<u>16</u>
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	<u>18</u>

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у обучающихся представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цели курса

В результате освоения дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен уметь:

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен знать:

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны государства;
4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны
5. способы защиты населения от оружия массового поражения;
6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9. область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4.** Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **112** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **76** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе практические занятия	<b>44</b>
лабораторные занятия	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> подготовка сообщений, рефератов, презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы, практическим занятиям и контрольным работам	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в предмет БЖ. Критерий безопасности Составные части БЖ. ЧС мирного и военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техно-сферой и окружающей средой.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад на тему: Государственные органы осуществляющие защиту населения от ЧС природного техногенного характера.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2 Аварии на взрывоопасных и химически опасных объектах, их характеристики и поражающие факторы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Аварии с выбросом радиоактивных и АХОВ. Прогнозирование границ зон радиоактивного заражения расчёт параметров движения облака АХОВ. Мероприятия по защите населения. Взрывоопасные и пожароопасные объекты, их характеристика, поражающие факторы и способы защиты.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №1:</b> Определение границ и структуры очагов поражения после ядерного взрыва.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №2:</b> Расчёт параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщения на тему: изучение понятий чрезвычайных ситуаций; классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; оружие массового поражения и его поражающие факторы	<b>2</b>	

	<b>Использование интерактивных методов обучения:</b> Презентация на тему: Виды взрывов и взрывчатых веществ.		
<b>Тема 1.3. Организация АСДНР при ликвидации последствий ЧС, восстановительные формирования ОАО РЖД их состав и возможности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Организация аварийно- спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР).	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №3:</b> Изучение области применения и принципов работы средств пожаротушения Способы тушения пожаров на железнодорожном транспорте. Пожарный поезд ОАО РЖД.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №4:</b> Восстановительный поезд ОАО РЖД. Его состав и возможности по ликвидации ЧС на ж/д.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклады по темам: 1.Назначение и устройство первичных средств пожаротушения. 2.Особенности проведения АСДНР в зонах радиоактивного химического заражения.	<b>2</b>	
	<b>Использование интерактивных методов обучения:</b> Видеофильм :Пожарный поезд ОАО РЖД; Пожар в институте.		
<b>Тема 1.4 Основные мероприятия по защите населения в ЧС. Эвакуация, планирование и документы. Эвакуационные перевозки железнодорожным транспортом в интересах ГО. Защитные сооружения ГО.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие эвакуации и рассредоточения. Защитные сооружения ГО их классификация , устройство и назначение Эвакуационные перевозки железнодорожным транспортом ,нормы посадки в вагоны.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад 1.Способы эвакуации населения.	<b>2</b>	
	<b>Использование интерактивных методов обучения:</b> Презентация на тему: Классификация защитных сооружений ГО Видеофильм: Организация и работа сборного эвакуационного пункта учреждения.		
<b>Тема 1.5 Инженерно-технические мероприятия по повышению устойчивости работы объектов железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики. Требования к проектированию и строительству объектов железнодорожного транспорта. Мероприятия по повышению устойчивости объектов железнодорожного транспорта.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Мероприятия по повышению устойчивости работы железнодорожных станций, локомотивного хозяйства, устройств электроснабжения и автоматики и телемеханики.	<b>2</b>	



	<b>Использование интерактивных методов обучения:</b> Презентация на тему: Состав основных объектов железнодорожного транспорта		
<b>Тема 1.6 Вредные и опасные факторы производственной среды. Профессиональные заболевания работников железнодорожного транспорта. Мероприятия по снижению действия вредных и опасных факторов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Вредные факторы производственной среды на железнодорожном транспорте. Опасные факторы производственной среды на железнодорожном транспорте. Профессиональные заболевания работников железнодорожного транспорта. Мероприятия по снижению действия вредных и опасных факторов.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №5:</b> Классификация опасных грузов и их маркировка. Степень опасности основных веществ перевозимых железнодорожным транспортом.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №6:</b> Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности работников железнодорожного транспорта..	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение общих санитарно- технических требований к производственным помещениям и рабочим местам. Влияние на организм человека неблагоприятного микроклимата, меры защиты и профилактики; Расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).	<b>2</b>	
	<b>Использование интерактивных методов обучения:</b> Презентация на тему: Знаки маркировки опасных грузов.		
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний.</b>		<b>76</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщения на тему: 1. Основные положения Статуса военнослужащих, 2. Ответственность за воинские преступления, 3. Запрещённые способы ведения боевых действий и оружие.	<b>2</b>	
	<b>Использование интерактивных методов обучения:</b> Видеофильм: Армия -2016.		
<b>Тема 2.2 Организационная</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Вооружённые силы РФ их состав	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>структура ВС РФ</b>	, административно - территориальное деление, соединения, воинские части, организации и учреждения. Другие войска: пограничные, внутренние и гражданской обороны. Система руководства и управления ВС РФ.		
	<b>Практическое занятие №7:</b> Организационно-штатная структура ЖДВ МО РФ и их предназначение.	2	
	<b>Практическое занятие №8:</b> Воинские специальности среднего профессионального образования в железнодорожных войсках.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> История железнодорожных войск России. Деятельность ЖДВ в мирное время.	2	
	<b>Использование интерактивных методов обучения:</b> Презентация на тему Структура ВС РФ. Видеофильм ВС РФ 2016.		
<b>Тема 2.3 Общевоинские Уставы ВС РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие внутренней службы. Содержание Устава внутренней службы ВС РФ. Основные должностные лица воинской части. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Содержание Устава гарнизонной и караульной службы. Понятие воинского гарнизона. Должностные лица гарнизона. Содержание Дисциплинарного устава ВС РФ. Поощрения и взыскания применяемые к солдатам (матросам) срочной службы. Содержание Строевого Устава ВС РФ. Строевые приёмы на месте и в движении без оружия.	2	1
	<b>Практическое занятие №9:</b> Права и обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Обязанности солдата (матроса).	2	
	<b>Практическое занятие №10:</b> Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> доклад на тему: 1. Помещения для хранения оружия и боеприпасов роты. 2. Содержание помещений и территорий.	2	
	<b>Практическое занятие №11 :</b> Суточный наряд, обязанности дежурного по роте, обязанности дневального по роте.	2	
	<b>Практическое занятие №12:</b> Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> доклад на тему: Способы закаливания военнослужащих	2	

	<b>Практическое занятие №13:</b> Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение на тему: Порядок заряжания и разряжания оружия личным составом караула.	2	
	<b>Практическое занятие №14:</b> Строевые приемы без оружия на месте и в движении.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Отработка строевых приёмов без оружия на месте и в движении.	2	
	<b>Использование интерактивных методов обучения:</b> Презентация на тему: Основные понятия строевой подготовки.		
<b>Тема 2.4 Огневая подготовка. Автомат Калашникова АК-74М.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Автомат Калашникова АК-74М ,назначение ,тактико- технические характеристики.	2	1,2
	<b>Практическое занятие №15:</b> Назначение и боевые свойства автомата Калашникова (АК-74М).	2	
	<b>Практическое занятие №16:</b> Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова.	2	
	<b>Лабораторное занятие №1:</b> Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	2	
	<b>Практическое занятие №17:</b> Выполнение практических стрельб из АКМ-74М , ПМ в электронном тире.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Порядок чистки и смазки стрелкового оружия.	2	
	<b>Использование интерактивных методов обучения:</b> Видеофильм Непростые вещи – автомат Калашникова.		
<b>Тема 2.5 Тактическая подготовка. Мотострелковое отделение. Действия солдата в бою.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Состав, вооружение мотострелкового отделения и его действия в бою. Современный общевойсковой бой, его характер ,способы ведения и средства борьбы. Ведение боевых действий в условиях применения противником оружия массового поражения.	2	1
	<b>Практическое занятие №18:</b> Вооружение мотострелкового отделения ,виды и типы стрелкового оружия.	2	
	<b>Практическое занятие №19:</b> Тактическая подготовка -основные понятия .	2	
	<b>Практическое занятие №20 :</b> Тактическая подготовка –обязанности солдата в бою	2	

	.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение на тему: Основные принципы общевойскового боя.	2	
	<b>Использование интерактивных методов обучения:</b> Видеофильм Военные учения Кавказ-2016.		
<b>Тема 2.6 Средства оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и биологическим оружием.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Состав аптечки АИ-2. Пакет индивидуальный перевязочный. Пакет противохимический индивидуальный, Средства асептики. ПМП.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад на тему: Медицинские средства индивидуальной защиты- радиопротекторы, антидоты, противобактериальные средства, средства специальной обработки, ПМП при поражении отравляющими веществами и биологическим оружием.	2	
	<b>Практическое занятие №21:</b> ПМП при поражении ядерным оружием, отравляющими веществами и биологическим оружием.	2	
	<b>Практическое занятие №22:</b> ПМП при поражении отравляющими веществами и биологическим оружием.	2	
	<b>Лабораторное занятие №2:</b> Войсковые приборы радиационной и химической разведки, правила их применения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклады на тему: 1. Состав назначение аптечки индивидуальной АИ- 2. 2. Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ, АВ- 3). 3. Пакет противохимический индивидуальный ИПП- 8 , ИПП- 11.	2	
	<b>Использование интерактивных методов обучения:</b> Презентация на тему: Применение аптечки индивидуальной.		
<b>Тема2.7 Основы медицины катастроф. Виды медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды поражений при катастрофах. Задачи службы медицины катастроф.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад на тему: Правила техники безопасности при нахождении на железнодорожной станции.	2	
<b>Тема2.8 Виды производственного</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Производственный травматизм на железных дорогах РФ.	2	2

<b>травматизма работников железнодорожного транспорта. Техника личной безопасности при нахождении на объектах железнодорожного транспорта.</b>	Электробезопасность на железнодорожном транспорте. Дифференцированный зачёт		
<b>Всего:</b>		<b>112</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

В филиале РГУПС в г. Воронеж имеется в наличии учебный кабинет:

Аудитория 242: «Кабинет безопасности жизнедеятельности».

Основное оборудование:

- Макет автомата АК-74-2шт,
- Макет пистолета ПМ-1шт,
- электронный лазерный стрелковый тир-1шт,
- Мультимедиа- проектор-1шт,
- Компьютер-1шт,
- стенды-6шт,
- экран-1шт,
- доска-1шт,
- парты2м-10шт,
- стол преподавателя-1шт,
- стулья-24 шт,
- уголок охраны труда -1шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/437961>

2. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/437964>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433348>

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433376>

5. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>

6. Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 144 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/18710/>

7. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/431586>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися практических работ и самостоятельных заданий. По очной форме к итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие практические работы и прошедшие промежуточную контрольную аттестацию.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	тестирование
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	домашнее задание
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	индивидуальные творческие задания
Применять первичные средства пожаротушения	практическое занятие
Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	домашнее задание
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	тестирование
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	домашнее задание
Оказывать первую помощь пострадавшим	тестирование
<b>Знания:</b>	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных	домашнее задание



ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России	
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту принципы снижения вероятности их реализации	тестирование
Основы военной службы и обороны государства	домашнее задание
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	домашнее задание, тестирование
способы защиты населения от оружия массового поражения	домашнее задание, тестирование
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	тестирование
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	домашнее задание
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО	тестирование
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	домашнее задание
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	тестирование

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительное отношение к их взглядам
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления
ЛР 23	Приобретение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации личности
ЛР 25	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющем представление о Воронежской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 27	Осознающий единство пространства области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность

	их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории области
ЛР 30	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам региона, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 31	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 32	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы
ЛР 43	Принимающий основы экологической культуры, соответствующий современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

