

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УПР

_____ П.И. Гуленко

(подпись, Ф.И.О.)

« 30 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

базовая подготовка

Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог (Локомотивы)

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Воронеж 2023 г.

Автор-составитель преподаватель высшей категории Третьяк Н.А.

(уч. звание, должность, Ф.И.О.)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014г. № 388 по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден директором филиала РГУПС в г. Воронеж от 30.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии Физического воспитания и основ военной службы

Протокол № 05 от 30.05.2023 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Третьяк Н.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы Рыбачёв Е. П.

(Ф.И.О рецензента)

Руководитель физического воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Ошибка! Закладка не определена. |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Ошибка! Закладка не определена. |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | <u>14</u> |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | <u>16</u> |
| 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | <u>18</u> |

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у обучающихся представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели курса

В результате освоения дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен уметь:

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен знать:

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны государства;
4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны
5. способы защиты населения от оружия массового поражения;
6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9. область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **112** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **76** часов;
самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 112 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| в том числе практические занятия | 44 |
| лабораторные занятия | 4 |
| | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) подготовка сообщений, рефератов, презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы, практическим занятиям и контрольным работам | 36 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | | 36 | |
| Тема 1.1. Введение в предмет БЖ. Критерий безопасности Составные части БЖ. ЧС мирного и военного времени. | Содержание учебного материала: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техно-сферой и окружающей средой. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: Государственные органы осуществляющие защиту населения от ЧС природного техногенного характера. | 2 | |
| Тема 1.2 Аварии на взрывоопасных и химически опасных объектах, их характеристики и поражающие факторы. | Содержание учебного материала: Аварии с выбросом радиоактивных и АХОВ. Прогнозирование границ зон радиоактивного заражения расчёт параметров движения облака АХОВ. Мероприятия по защите населения. Взрывоопасные и пожароопасные объекты, их характеристика, поражающие факторы и способы защиты. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие №1: Определение границ и структуры очагов поражения после ядерного взрыва. | 2 | |
| | Практическое занятие №2: Расчёт параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Сообщения на тему: изучение понятий чрезвычайных ситуаций; классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; оружие массового поражения и его поражающие факторы | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| | Использование интерактивных методов обучения: Презентация на тему: Виды взрывов и взрывчатых веществ. | | |
| Тема 1.3. Организация АСДНР при ликвидации последствий ЧС, восстановительные формирования ОАО РЖД их состав и возможности. | Содержание учебного материала: Организация аварийно- спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР). | 2 | 1 |
| | Практическое занятие №3: Изучение области применения и принципов работы средств пожаротушения Способы тушения пожаров на железнодорожном транспорте. Пожарный поезд ОАО РЖД. | 2 | |
| | Практическое занятие №4: Восстановительный поезд ОАО РЖД. Его состав и возможности по ликвидации ЧС на ж/д. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады по темам: 1.Назначение и устройство первичных средств пожаротушения. 2.Особенности проведения АСДНР в зонах радиоактивного химического заражения. | 2 | |
| | Использование интерактивных методов обучения: Видеофильм :Пожарный поезд ОАО РЖД; Пожар в институте. | | |
| Тема 1.4 Основные мероприятия по защите населения в ЧС. Эвакуация, планирование и документы. Эвакуационные перевозки железнодорожным транспортом в интересах ГО. Защитные сооружения ГО. | Содержание учебного материала: Понятие эвакуации и рассредоточения. Защитные сооружения ГО их классификация , устройство и назначение Эвакуационные перевозки железнодорожным транспортом ,нормы посадки в вагоны. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад 1.Способы эвакуации населения. | 2 | |
| | Использование интерактивных методов обучения: Презентация на тему: Классификация защитных сооружений ГО Видеофильм: Организация и работа сборного эвакуационного пункта учреждения. | | |
| Тема 1.5 Инженерно-технические мероприятия по повышению устойчивости работы объектов железнодорожного транспорта | Содержание учебного материала: Общие понятия об устойчивости объектов экономики. Требования к проектированию и строительству объектов железнодорожного транспорта. Мероприятия по повышению устойчивости объектов железнодорожного транспорта. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Мероприятия по повышению устойчивости работы железнодорожных станций, локомотивного хозяйства, устройств электроснабжения и автоматики и телемеханики. | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|----------|
| | Использование интерактивных методов обучения: Презентация на тему: Состав основных объектов железнодорожного транспорта | | |
| Тема 1.6 Вредные и опасные факторы производственной среды. Профессиональные заболевания работников железнодорожного транспорта. Мероприятия по снижению действия вредных и опасных факторов. | Содержание учебного материала: Вредные факторы производственной среды на железнодорожном транспорте. Опасные факторы производственной среды на железнодорожном транспорте. Профессиональные заболевания работников железнодорожного транспорта. Мероприятия по снижению действия вредных и опасных факторов. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие №5: Классификация опасных грузов и их маркировка. Степень опасности основных веществ перевозимых железнодорожным транспортом. | 2 | |
| | Практическое занятие №6: Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности работников железнодорожного транспорта.. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение общих санитарно- технических требований к производственным помещениям и рабочим местам. Влияние на организм человека неблагоприятного микроклимата, меры защиты и профилактики; Расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации). | 2 | |
| | Использование интерактивных методов обучения: Презентация на тему: Знаки маркировки опасных грузов. | | |
| Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний. | | 76 | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. | Содержание учебного материала: Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения на тему: 1. Основные положения Статуса военнослужащих, 2. Ответственность за воинские преступления, 3. Запрещённые способы ведения боевых действий и оружие. | 2 | |
| | Использование интерактивных методов обучения: Видеофильм: Армия -2016. | | |
| Тема 2.2 Организационная | Содержание учебного материала: Вооружённые силы РФ их состав | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| структура ВС РФ | , административно - территориальное деление, соединения, воинские части, организации и учреждения. Другие войска.: пограничные, внутренние и гражданской обороны. Система руководства и управления ВС РФ. | | |
| | Практическое занятие №7: Организационно-штатная структура ЖДВ МО РФ и их предназначение. | 2 | |
| | Практическое занятие №8: Воинские специальности среднего профессионального образования в железнодорожных войсках. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: История железнодорожных войск России. Деятельность ЖДВ в мирное время. | 2 | |
| | Использование интерактивных методов обучения: Презентация на тему Структура ВС РФ. Видеофильм ВС РФ 2016. | | |
| Тема 2.3 Общевоинские Уставы ВС РФ. | Содержание учебного материала: Понятие внутренней службы. Содержание Устава внутренней службы ВС РФ. Основные должностные лица воинской части. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Содержание Устава гарнизонной и караульной службы. Понятие воинского гарнизона. Должностные лица гарнизона. Содержание Дисциплинарного устава ВС РФ. Поощрения и взыскания применяемые к солдатам (матросам) срочной службы. Содержание Строевого Устава ВС РФ. Строевые приёмы на месте и в движении без оружия. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие №9: Права и обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Обязанности солдата (матроса). | 2 | |
| | Практическое занятие №10: Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему: 1. Помещения для хранения оружия и боеприпасов роты. 2. Содержание помещений и территорий. | 2 | |
| | Практическое занятие №11 : Суточный наряд, обязанности дежурного по роте, обязанности дневального по роте. | 2 | |
| | Практическое занятие №12: Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему: Способы закаливания военнослужащих | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| | Практическое занятие №13: Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: Порядок заряжания и разряжания оружия личным составом караула. | 2 | |
| | Практическое занятие №14: Строевые приемы без оружия на месте и в движении. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Отработка строевых приёмов без оружия на месте и в движении. | 2 | |
| | Использование интерактивных методов обучения: Презентация на тему: Основные понятия строевой подготовки. | | |
| Тема 2.4 Огневая подготовка. Автомат Калашникова АК-74М. | Содержание учебного материала: Автомат Калашникова АК-74М ,назначение ,тактико- технические характеристики. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №15: Назначение и боевые свойства автомата Калашникова (АК-74М). | 2 | |
| | Практическое занятие №16: Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова. | 2 | |
| | Лабораторное занятие №1: Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. | 2 | |
| | Практическое занятие №17: Выполнение практических стрельб из АКМ-74М , ПМ в электронном тире. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Порядок чистки и смазки стрелкового оружия. | 2 | |
| | Использование интерактивных методов обучения: Видеофильм Непростые вещи – автомат Калашникова. | | |
| Тема 2.5 Тактическая подготовка. Мотострелковое отделение. Действия солдата в бою. | Содержание учебного материала: Состав, вооружение мотострелкового отделения и его действия в бою. Современный общевойсковой бой, его характер ,способы ведения и средства борьбы. Ведение боевых действий в условиях применения противником оружия массового поражения. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие №18: Вооружение мотострелкового отделения ,виды и типы стрелкового оружия. | 2 | |
| | Практическое занятие №19: Тактическая подготовка -основные понятия . | 2 | |
| | Практическое занятие №20 : Тактическая подготовка –обязанности солдата в бою | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | . | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: Основные принципы общевойскового боя. | 2 | |
| | Использование интерактивных методов обучения: Видеофильм Военные учения Кавказ-2016. | | |
| Тема 2.6 Средства оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и биологическим оружием. | Содержание учебного материала: Состав аптечки АИ-2. Пакет индивидуальный перевязочный. Пакет противохимический индивидуальный, Средства асептики. ПМП. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: Медицинские средства индивидуальной защиты- радиопротекторы, антидоты, противобактериальные средства, средства специальной обработки, ПМП при поражении отравляющими веществами и биологическим оружием. | 2 | |
| | Практическое занятие №21: ПМП при поражении ядерным оружием, отравляющими веществами и биологическим оружием. | 2 | |
| | Практическое занятие №22: ПМП при поражении отравляющими веществами и биологическим оружием. | 2 | |
| | Лабораторное занятие №2: Войсковые приборы радиационной и химической разведки, правила их применения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Доклады на тему: 1. Состав назначение аптечки индивидуальной АИ- 2. 2. Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ, АВ- 3). 3. Пакет противохимический индивидуальный ИПП- 8 , ИПП- 11. | 2 | |
| | Использование интерактивных методов обучения: Презентация на тему: Применение аптечки индивидуальной. | | |
| | | | |
| Тема 2.7 Основы медицины катастроф. Виды медицинской помощи | Содержание учебного материала: Виды поражений при катастрофах. Задачи службы медицины катастроф. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: Правила техники безопасности при нахождении на железнодорожной станции. | 2 | |
| Тема 2.8 Виды производственного | Содержание учебного материала: Производственный травматизм на железных дорогах РФ. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| травматизма работников железнодорожного транспорта. Техника личной безопасности при нахождении на объектах железнодорожного транспорта. | Электробезопасность на железнодорожном транспорте. Дифференцированный зачёт | | |
| Всего: | | 112 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

В филиале РГУПС в г. Воронеж имеется в наличии учебный кабинет:

Аудитория 242: «Кабинет безопасности жизнедеятельности».

Основное оборудование:

- Макет автомата АК-74-2шт,
- Макет пистолета ПМ-1шт,
- электронный лазерный стрелковый тир-1шт,
- Мультимедиа- проектор-1шт,
- Компьютер-1шт,
- стенды-6шт,
- экран-1шт,
- доска-1шт,
- парты2м-10шт,
- стол преподавателя-1шт,
- стулья-24 шт,
- уголок охраны труда -1шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/437961>

2. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/437964>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433348>

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433376>

5. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>

6. Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 144 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/18710/>

7. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/431586>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися практических работ и самостоятельных заданий. По очной форме к итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие практические работы и прошедшие промежуточную контрольную аттестацию.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | тестирование |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | домашнее задание |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | индивидуальные творческие задания |
| Применять первичные средства пожаротушения | практическое занятие |
| Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | домашнее задание |
| Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | тестирование |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | домашнее задание |
| Оказывать первую помощь пострадавшим | тестирование |
| Знания: | |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных | домашнее задание |

| | |
|---|-----------------------------------|
| ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России | |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту принципы снижения вероятности их реализации | тестирование |
| Основы военной службы и обороны государства | домашнее задание |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения | домашнее задание, тестирование |
| способы защиты населения от оружия массового поражения | домашнее задание, тестирование |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | тестирование |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке | домашнее задание |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО | тестирование |
| Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | домашнее задание |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | тестирование |

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Эксплуатировать подвижной состав железных дорог. |
| ПК 1.2 | Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. |
| ПК 1.3 | Обеспечивать безопасность движения подвижного состава. |
| ПК 2.1 | Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей. |
| ПК 2.2 | Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. |
| ПК 2.3 | Контролировать и оценивать качество выполняемых работ. |
| ПК 3.1 | Оформлять техническую и технологическую документацию. |
| ПК 3.2 | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией. |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

| | |
|-------|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий |
| ЛР 15 | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества |
| ЛР 16 | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе |
| ЛР 17 | Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности |
| ЛР 18 | Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительное отношение к их взглядам |
| ЛР 20 | Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. |
| ЛР 21 | Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся |
| ЛР 22 | Приобретение навыков общения и самоуправления |
| ЛР 23 | Приобретение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации личности |
| ЛР 25 | Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющем представление о Воронежской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны |
| ЛР 26 | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах |
| ЛР 27 | Осознающий единство пространства области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность |

| | |
|-------|---|
| | их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории области |
| ЛР 30 | Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам региона, их сохранению и рациональному природопользованию |
| ЛР 31 | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях |
| ЛР 32 | Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 35 | Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации. |
| ЛР 37 | Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения |
| ЛР 38 | Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации |
| ЛР 42 | Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы |
| ЛР 43 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующий современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |

