

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УПР  
филиала РГУПС в г. Воронеж

\_\_\_\_\_ П.И. Гуленко

(подпись, Ф.И.О.)

«30» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

базовая подготовка

*Специальность:* 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог

*Профиль:* технический

*Квалификация выпускника:* техник

*Форма обучения:* очная

Воронеж 2023 г.

Автор-составитель преподаватель высшей категории Горбенко Н.И.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

### **ОГСЭ.02.История**

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 388

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от 30. 05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и иностранных языков.

Протокол № 05 от 30.05.2023 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Логунова Н.И.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы: кандидат исторических наук, преподаватель кафедры английского языка гуманитарных факультетов ВГУ Верещагина Е.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСГЭ.02 ИСТОРИЯ ....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ.....	15
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ .....	17

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения программы дисциплины ОГСЭ.02 История**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **1.2. Место дисциплины ОГСЭ.02 История в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней

четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины ОГСЭ.02 История:**

Для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

максимальной учебной нагрузки 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСГЭ.02 ИСТОРИЯ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	44
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе: выполнение рефератов выполнение тематических проектов ведение тематического словаря выполнение домашней работы подготовка монологических и диалогических высказываний внеаудиторное чтение	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов
<b>Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в нач.80-х г. XX в.</b>		22
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к началу 80-х годов XX в. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов XX в. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Политика государственной власти в СССР к началу 80-х годов XX в. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: "военно-политическая конкуренция" и экономическое сотрудничество. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия, учебной и специальной исторической литературы.	4
	<b>Практическое занятие № 1</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х годов XX в. Содержание учебного материала: Презентация творческих работ на темы: Направления политики. Программы социальной политики. Молодежная политика.	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Особенности идеологии, национальной политики, культуры к началу 80-х годов XX в.. Содержание учебного материала: Презентация творческих работ на темы: Анализ политических программ. Особенности национальной политики. Культура.	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Внешняя политика СССР к началу 80-х годов XXв. Содержание учебного материала: Презентация творческих работ на темы: Советско–американские отношения. СССР и Европа. СССР и Восток.	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991г. Содержание учебного материала: Ознакомление с памяткой «Рассказывает карта». Изучив карту, подготовьте ответы: Как изменились территориальные границы страны? Что нового в жизнь российских граждан	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов
	принесли новые границы?	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Программы политических партий России и Восточной Европы второй половине 80-х годов XX в. Содержание учебного материала: Презентация творческих работ на темы: Программные документы партий России. Программные документы партий стран Восточной Европы.	2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Роль политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг. XX в. Содержание учебного материала: Презентация творческих работ на темы: Роль личности в истории. Понятие «Лидер». Российские лидеры. Их плюсы и минусы.	2
	Самостоятельная работа: Написание рефератов.	4
	Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий: лекция, диспут, дискуссия, «круглый стол».	
<b>Раздел II. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>		46
	<b>Практическое занятие № 7</b> Карты и документы, раскрывающие причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 90-е гг. XX в. Содержание учебного материала: Работа с документами: Используя карты и документы, выделите причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 90-е годы. Формирование умений и навыков: Написание эссе на тему: «Основные внешнеполитические задачи, стоящие перед Россией после распада СССР».	2
	<b>Практическое занятие № 8</b> Программные документы ООН, ОЭСР ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Содержание учебного материала: Формирование умений и навыков, выполните задания: Используя документы международных организаций, раскройте социально-экономический аспект в отношении постсоветского пространства. Используя документы международных организаций, раскройте политический аспект в отношении постсоветского пространства. Используя документы международных организаций, раскройте культурный аспект в отношении постсоветского пространства.	2
	<b>Практическое занятие № 9</b> Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах». Содержание учебного материала:	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов
	Формирование умений и навыков, выполните задания: Используя документы международных организаций, выделите основные принципы устройства мира.	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Договоры России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. Содержание учебного материала: Формирование умений и навыков, выполняя задания: Используя документы международных организаций, раскройте социально-экономический аспект в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Используя документы международных организаций, раскройте политический аспект в глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Используя документы международных организаций, раскройте культурный аспект в глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	2
	<b>Практическое занятие № 11</b> Модель решения межнационального конфликта. Содержание учебного материала: Обсуждение тем: Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 - 2009 годы. Самостоятельная работа: Написание эссе.	2 4
	<b>Практическое занятие № 12</b> Решения Президента по реформе территориального устройства. Содержание учебного материала: Изучение «Памятки работы с документами». Работая с Указами Президента, найдите ответы на задания: Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 г.г	2
	<b>Практическое занятие № 13</b> Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Содержание учебного материала: Формирование умений и навыков, выполняя задания: Используя документы международных организаций, раскройте социально-экономический аспект в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов
	Используя документы международных организаций, раскройте политический аспект в глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Используя документы международных организаций, раскройте культурный аспект в глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	
	<b>Интерактивные формы обучения</b> лекция, диспут, дискуссия, «круглый стол», «мозговой штурм».	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Основные образовательные проекты с 1992 г. С целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования. Содержание учебного материала: Презентация творческих работ на темы: Российские образовательные проекты. Альтернативные образовательные проекты. Мой образовательный проект..	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание эссе	2
	<b>Практическое занятие № 15</b> Традиции национальных культур народов России и влияние на них идей «массовой культуры». Содержание учебного материала: Изучение наглядного и текстового материала: «Традиции национальных культур народов России и влияние на них идей «массовой культуры».	2
	<b>Практическое занятие № 16</b> Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Содержание учебного материала: Презентация творческих работ на темы: Традиционные религии народов России. Многовековые культуры народов России. Обсуждение проблемы: «Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира».	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание рефератов.	2
	<b>Практическое занятие № 17</b> Современные националистические и экстремистские молодежные организации в Европе и России. Содержание учебного материала: Презентация творческих работ на темы: Документы, отражающие формирование «общеευропейской» культуры. Документы современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе. Современные националистические и экстремистские молодежные организации в России.	2
	<b>Практическое занятие № 18</b> Документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Содержание учебного материала: Презентация творческих работ	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов
	на темы: Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области экономики, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.	
	<b>Практическое занятие № 19</b> Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. Содержание учебного материала: Выполнение задания: Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического курса с государственными традициями России. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности политического курса с государственными традициями России.	2
	<b>Практическое занятие № 20</b> Моя оценка сохранения традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека. Содержание учебного материала: «Круглый стол» на тему: «Проблема сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон».	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание эссе.	2
	<b>Практическое занятие № 21</b> Формирование духовных ценностей общества в современной России. Содержание учебного материала: Из средств массовой информации подбери® примеры на тему: «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России».	2
	<b>Практическое занятие № 22</b> Вызовы будущего и Россия. Содержание учебного материала: Презентация творческих работ на темы: Будущее человечества: прогнозы мыслителей. Как вы полагаете, можно ли говорить о современном кризисе мировой цивилизации?	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов
	Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий: лекция, диспут, дискуссия, «круглый стол», кейс-метод, «открытый микрофон», «мозговой штурм», дебаты.	
	<b>Итоговое занятие.</b> Самостоятельная работа: Подготовка к зачету.	4
	<b>Итого</b>	72

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии реализуется в аудиториях, оснащенных оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная:**

**История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/498869>**

**История: В 2 ч.Ч. 1 , Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. 7-е изд., стер. издание 2020г. (Среднее профессиональное образование).- Текст : электронный [www.academia-moscow. Ru](http://www.academia-moscow.ru)**

**История: В 2 ч.Ч. 2 , Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. 7-е изд., стер. издание 2020г. [www.academia-moscow. Ru](http://www.academia-moscow.ru)**

**Дополнительно:**

**Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491578>**

**Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XXвек — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/491579>**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся: - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом, уровне предлагаемых заданий; -работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий, методы оценки результатов обучения:
- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и	

укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	--



## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть общими компетенциями и личностными результатами, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать повышение квалификации. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во

всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительное отношение к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Приобретение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, к искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 25 Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющем представление о Воронежской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.

ЛР 26 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах.

ЛР 27 Осознающий единство пространства области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории области.

ЛР 31 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.

ЛР 32 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 37 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 38Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 40 Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения.

ЛР 42 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы.