

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебно-
производственной работе филиала
РГУПС в г. Воронеж

_____ П.И. Гуленко

(подпись, Ф.И.О.)

« 30 » 05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

базовая подготовка

Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Воронеж 2023 г.

Автор-составитель преподаватель высшей категории Горбенко Н.И.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ОГСЭ. 01 Основы философии

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 338

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от __30.05.2023 г. _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и иностранных языков.

Протокол № 5 от 30.05.2023 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Логунова Н.И.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы: кандидат исторических наук, преподаватель кафедры английского языка гуманитарных факультетов ВГУ Верещагина Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.	12
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является составляющим звеном программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.

1.3 Цели и задачи дисциплины:

Сформировать систему знаний, объясняющих научную картину мира, сформировать основы понятийного (теоретического) мышления, при котором обучающийся владеет абстрактными понятиями и теоретическими знаниями.

Задача дисциплины сформировать у обучающихся знания и умения, позволяющие аргументированно объяснять общественные события и явления с использованием научного подхода, способствовать формированию гражданственности и активной социальной позиции с точки зрения общечеловеческих ценностей.

Требования к результатам освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

обучающийся должен уметь:

- объяснять научную картину мира;
- определить роль философии во взаимоотношении мира и человека через призму предельных, всеобщих и универсальных оснований;
- сформулировать представление об общечеловеческих ценностях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категориальные понятия философии;
- роль философии в жизни общества;
- смысл общественного прогресса и его критерии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося —72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося —48 часов;
самостоятельной работы обучающегося — 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1 Объем дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	34
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Аудиторная нагрузка
1	2	3
Тема 1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала Понятие философии. Философия – путь духовного восхождения человека. Специфика предмета философии и ее характерные черты. Соотношение духовного и материального в философии.	2
	Практическое занятие № 1 Предмет и определение философии. Философия как любовь к мудрости. Специфика предмета философии и ее характерные черты. Соотношение духовного и материального в философии.	2
	Самостоятельная работа: работа с учебником	2
Тема 2. Философия Древнего мира и средних веков	Содержание учебного материала Рождение философской теоретической мысли. Философия древней Индии; особенности Китайской философии. Формирование древнегреческой философии. Смысл поиска архэ. Натурфилософия космоцентризма. Универсализм Аристотеля. Исторические и социально- культурные истоки средневековой философско-религиозной мысли.	2
	Практическое занятие № 2. Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект. Рождение философской теоретической мысли. Философия Древней Индии. Особенности Китайской философии.	2
	Самостоятельная работа: работа с учебным материалом	2
	Практическое занятие № 3. Философские школы Древней Греции. Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит). Элейская философская школа (Ксенофан, Парменид, Зенон). Софистика, сократовский поворот в философии. Философия Платона. Универсализм философии Аристотеля. Эллинистическо-римская философия. Эпикурейство. Кинизм. Стоицизм. Скептицизм. Неоплатонизм.	2
	Самостоятельная работа: работа с учебным материалом	2
Практическое занятие № 4 Особенности философии средних веков. Исторические и социокультурные истоки средневековой философско-религиозной мысли. Специфика средневековой философии. Апологетика. Патристика. Августин Блаженный. Бог, человек и история в средневековой философии. Схоластика.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Аудиторная нагрузка
1	2	3
	Номинализм и реализм о природе универсалий.	
	Самостоятельная работа: работа с текстами.	2
Тема 3. Философия эпохи Возрождения, Нового и Новейшего времени	Содержание учебного материала Социокультурный контекст новых философских ориентаций; антропоцентризм, гуманизм и индивидуализм Ренессанса; социально- философские воззрения Возрождения; натурфилософия Возрождения: пантеизм и диалектика.	2
	Практическое занятие № 5. Философия эпохи Возрождения. Социокультурный контекст новых философских ориентаций. Антропоцентризм, гуманизм и индивидуализм Ренессанса. Социально- философские воззрения Возрождения. Натурфилософия Возрождения. Пантеизм и диалектика.	2
	Самостоятельная работа подготовка рефератов	2
	Практическое занятие № 6. Основные понятия немецкой классической философии. Место классической философии в мировом философском процессе. Проблематика особенности и характерные черты. Философия Канта. Гносеологизм и априоризм в философии Фихте как учение о достижении свободы. Философия Шеллинга. Абсолютный идеализм Гегеля. Диалектика как логика саморазвития абсолютной идеи. Антропологический материализм Л. Фейербаха.	2
	Практическое занятие № 7. Особенности философии Нового времени. Философский, научный и социальный запрос нового времени. Онтологизм индуктивной гносеологии Ф. Бэкона. Сенсуализм и эмпиризм в познании субстанциальной основы мира. Рационализм Рене Декарта. Метафизика и метод. Философия государства и человека Т. Гоббса. Учение о субстанции в философии Спинозы. Сенсуализм Локка. Скептицизм Беркли. Агностицизм Юма. Социально- философские воззрения эпохи просвещения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебным материалом	2
Практическое занятие № 8. Основные направления философии XX в. Социально- историческая обусловленность и специфика неклассической философии. Философия психоанализа. Позитивизм и его эволюция. Герменевтика и прагматизм. Феноменология. Философия экзистенциализма. Философская антропология. Неотомизм и религиозные школы. Структурализм и постмодернизм.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Аудиторная нагрузка
1	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником.	2
	Практическое занятие № 9. Особенности русской философии. Истоки и основные вехи развития русской философии. Проблемное подле и ценностные ориентации русской философии. Философия всеединства и богочеловечества В.С. Соловьева. Идеал-реализм в русской философии. Русская идея в духовном самоопределении России.	2
	Самостоятельная работа работа с учебником	2
	Практическое занятие № 10 История философии. Заполнение таблицы	2
Тема 4 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала Философское постижение бытия. Виды бытия. Виды познания; уровни познания; методы познания.	2
	Практическое занятие № 11. Философия осмысления бытия. Актуальность и смысл философского постижения бытия. Проблема субстанции в философии. Материя. Движение, пространство и время как способы и формы бытия. Научная картина мира. Феномен и природа сознания в философии. Специфика и социокультурная определенность сознания и мышления человека. Образ человека в философии: проблема сущности, целостности и смысла. Проблема человека в русской философии.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами	2
	Практическое занятие № 12 Научное познание. Истина. Проблема познания в философии. Специфика познавательной ситуации. Диалектика чувственного и рационального в познании. Практика и опыт в познании. Что есть истина? Истина как процесс и ее критерии.	2
Тема 5. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала Понятия социальной сферы, ее специфика и структура; развитие отношений собственности; социальный состав современного российского общества; феномен этики.	2
	Практическое занятие № 13. Нормативная этика.	2
	Практическое занятие № 14. Социальный и гуманитарный аспекты глобальных проблем современности. Соотношение цивилизации и культуры. Глобальные	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Аудиторная нагрузка
1	2	3
	<p>проблемы современного мира. Феномен глобализма.</p> <p>Практическое занятие № 15. Общество: основы философского анализа. Общество: целостность, специфика и содержание социальной реальности. Основные подходы к пониманию общества. Специфика общественно-исторической закономерности социальной философии. Типология и периодизация общественного развития как исторического процесса.</p>	2
	Самостоятельная работа: работа с философскими текстами	2
Тема 6. Место философии в духовной культуре и ее значение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическая и практическая значимость философии, ее роль в обществе. Основопологающие философские вопросы.</p>	2
	Практическое занятие № 16 Философия как явление культуры. Культура как мир человека и мера его развития. Социально-историческая динамика культуры. Потенциал русской культуры. Соотношение цивилизации и культуры.	2
	Практическое занятие № 17 Философия и мировоззрение. Философское мировоззрение: смысл, структура, типология. Структура современного философского знания. Язык и метод философии. Философия в системе культуры, науки и религии.	2
	Интерактивные формы обучения: Составление таблиц и схем, разбор философских текстов	
	Самостоятельная работа Подготовка к зачету.	4
Итоговое занятие	Проведение дифференцированного зачета	2
	Всего:	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (ауд. 207 «Кабинет истории», «Кабинет основ философии», «Кабинет психологии общения»), оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная:

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489674>
2. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/490051>

3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/490051>

Дополнительная:

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А.Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/495956>

Периодические издания

«Вопросы философии». Научно-теоретический журнал
«Железнодорожный транспорт». Научно-теоретический технико-экономический журнал

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm

ru.wikipedia.org/wiki/Философия

www.diplom-inet.ru/resursfilos

Материалы сайта www.philosophy.ru.

Материалы сайта www.philosophy.ru/edu/ref/kisil/index.html.

Материалы сайта www.psylib.ukrweb.net/books/diogen1.

Материалы сайта www.tterme.ru/dictionaru/184.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p style="text-align: center;">Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картины мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<p style="text-align: center;">Текущий контроль.</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p style="text-align: center;">Промежуточный контроль.</p> <p>Домашнее задание Тестирование.</p> <p style="text-align: center;">Итоговый контроль.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть общими компетенциями и личностными результатами, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 13 Готовность обучающихся соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с

членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления

ЛР 23 Приобретение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации личности

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, к искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 31 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

ЛР 37 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 38 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

ЛР 41 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде

ЛР 42 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной

деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы