

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

СОГЛАСОВАНО

Председатель Государственной  
экзаменационной комиссии  
начальник Юго-Восточной ди-  
рекции тяги – структурного  
подразделения Дирекции тяги -  
филиала ОАО «РЖД»

\_\_\_\_\_ (А.Г. Чистяков)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УПР  
филиала РГУПС в г. Воронеж

\_\_\_\_\_ П.И. Гуленко

(подпись, Ф.И.О.)

« 27 » мая 2022 г.

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ОСВОЕНИЮ РА- БОЧЕЙ ПРОФЕССИИ -"СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА"

базовая подготовка

*Специальность:* 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава же-  
лезных дорог

*Профиль:* технический

*Квалификация выпускника:* техник

*Форма обучения:* очная

Воронеж 2022 г.

Автор-составитель - преподаватель первой категории М.Е.Мухортова

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую **программу производственной практики ПП.04.01 Производственная практика по освоению рабочей профессии -18540 "Слесарь по ремонту подвижного состава"**

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена и осуществления учебно-воспитательного процесса филиала РГУПС в г. Воронеж в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014г № 388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» вступившего в силу с 1 сентября 2014 года.

Учебный план основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от 27.05.2022 г.

Программа производственной практики рассмотрена на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Протокол № 05 от 27.05.2022 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / М.Е.Мухортова /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент программы производственной практики

\_\_\_\_\_ О.А. Полюбезьева \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. рецензента )

Начальник Единого центра по расшифровке параметров движения Юго-Восточной  
Дирекции мотор-вагонного подвижного состава  
(должность)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОД- СТВЕННОЙ ПРАКТИ- КИ.....	14

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- оформления технической и технологической документации;
- работ на станках при различных скоростях резания и подачи.

### **уметь:**

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

### **знать:**

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава;

- нормирование труда;
- техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;
- типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики**

всего – 144 часа, в том числе:

ПП.04.01 – 144 часа, 4 недели

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ П.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ -18540 "СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА"

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документации
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

	повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности
ЛР 19	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР23	Приобретение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации личности
ЛР24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, к искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР25	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющем представление о Воронежской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
ЛР26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР30	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным

	богатствам региона, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы



### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

<b>Коды профессиональных модулей</b>	<b>Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля</b>	<b>Всего часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПМ.04	ПП.04.01	144
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>

### 3.2. Содержание обучения по производственной практике ПП.04.01 Производственная практика по освоению рабочей профессии -18540 "Слесарь по ремонту подвижного состава"

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание практических занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Производственная практика</b> <b>ПП.04.01 Производственная практика по освоению рабочей профессии -18540 "Слесарь по ремонту подвижного состава"</b>		<b>144</b>	3
<b>МДК 04.01 Организация работ по ремонту и обслуживанию подвижного состава</b>	<b>Практические занятия</b>	144	
	1. Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности.	24	
	2. Ремонт и изготовление деталей по 11-12-м квалитетам (4-5 классам точности)	24	
	3. Разборка узлов подвижного состава. Разборка и сборка узлов подвижного состава с различными посадками.	24	
	4. Регулировка и испытание отдельных узлов. Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей.	24	
	5. Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем подвижного состава.	24	
5. Соблюдение норм охраны труда.	24		
<b>Всего</b>		<b>144</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к обеспечению реализации программы производственной практики**

Договоры с профильными организациями о проведении практик.

В организации и проведении практики участвуют образовательные учреждения и организации.

Образовательные учреждения:

- планируют и утверждают в учебном плане все этапы практики в соответствии с ППССЗ СПО, с учетом договоров с организациями;
- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляют руководство практикой;
- контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в организации и проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- назначают руководителей практики от организации;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающихся;

– проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

## **4.2 Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основная

1 Конспект лекций МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав)- В.Г. Карпенко, О.П. Складенко, М.Е. Мухортова, филиала РГУПС в г. Воронеж, Воронеж, 2020.

2 Конспект лекций МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (электроподвижной состав) и обеспечение безопасности движения поездов- В.Г. Карпенко, М.Е. Мухортова, А.И. Груздев, Г.И. Павлова, О.П. Торцев филиала РГУПС в г. Воронеж, Воронеж, 2020.

#### Дополнительная:

1. Зубович О.А. и др. Организация работы и управление подразделением организации: учебник. М.: ФГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. -518 с.
2. Исмаилов Ш.К., Селиванов Е.И., Бублик В.В. Конструкторско- техническая и технологическая документация. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей ЭПС: учеб. пособие. - М.: ФГБОУ УМЦ по образованию на ж.д. тр. 2016 г.- 96 с. СПО

## **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика по освоению рабочей профессии -18540 "Слесарь по ремонту подвижного состава" проводится концентрированно. При невозможности организации каждой составляющей для всех обучающихся, допускается проведение одного из видов практики, но с выполнением

полного объема по часам. По окончании производственной практики обучающиеся должны получить одну из профессий, указанных в приложении к ФГОС СПО; представить документальное подтверждение о выполнении ими работ, позволяющих освоить требуемые профессиональные компетенции по основным показателям оценки результата.

Обучающиеся, не соответствующие (с предоставлением подтверждений) по возрасту, медицинским или иным показаниям для прохождения практики, могут представить документы о демонстрации ими необходимых компетенций. Список и форма предоставляемых документов утверждается учебным заведением.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой по модулю:

- **от учебного заведения:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов;
- **от предприятия:** дипломированный инженерно-технический персонал предприятия железнодорожного транспорта, имеющий стаж эксплуатационной работы не менее 5 лет.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</p>	<p>Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов ЭПС                      Полнота и точность выполнения норм охраны труда.                      Выполнение подготовки систем ЭПС к работе                      Выполнение проверки работоспособности систем ЭПС.                      Управление системами ЭПС                      Осуществление контроля над работой систем вагонов                      Приведение систем ЭПС в нерабочее состояние.                      Выбор оптимального режима управления системами ЭПС.                      Демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности                      Применение противопожарных средств.</p>	<p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) в форме устного опроса.</p>
<p>ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;</li> <li>• полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>• выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС;</li> <li>• выполнение ремонта деталей и узлов ЭПС;</li> <li>• изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;</li> <li>• правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;</li> <li>• быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</li> <li>• точность и грамотность чтения чертежей и схем;</li> <li>• демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности</li> </ul>	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	<p>демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;</p> <p>полнота и точность выполнения норм охраны труда;</p> <p>принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ЭПС;</p> <p>точность и своевременность выполнения требований сигналов;</p> <p>правильная и своевременная подача сигналов для других работников;</p> <p>выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта;</p> <p>проверка правильности оформления поездной документации;</p> <p>демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами;</p> <p>определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам;</p> <p>демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения</p>	
ПК. 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	<p>Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей</p> <p>Планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей</p> <p>Демонстрация знаний об организации производственных работ;</p> <p>Демонстрация работы с нормативной и технической документацией;</p> <p>Выполнение основных технико-экономических расчетов;</p> <p>Демонстрация своих прав с точки зрения законодательства;</p> <p>Демонстрация знаний обязанностей должностных лиц;</p> <p>Формулирование производственных задач;</p> <p>Демонстрация общения с коллективом исполнителей;</p> <p>Демонстрация о ходе выполнения производственной задачи;</p>	Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) в форме устного опроса.
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	<p>Демонстрация знаний организационных мероприятий</p> <p>Демонстрация знаний по организации технических мероприятий</p> <p>Проведение инструктажа на рабочем месте;</p>	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Демонстрация знаний о технологии выполнения работ; Демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ; Демонстрация проверки качества выполняемых работ; Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;	Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) в форме устного опроса.
ПК 3.1 Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию	Демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации. Заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно. Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных. Чтения чертежей и схем. Демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации.	
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава. Соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации. Правильный выбор оборудования при составлении технологической документации. Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Изложение сущности перспективных технических новшеств.	Беседа с руководителем практики от производства, защита отчета по производственной практике.



<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы кон- троля и оценки</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Беседа с руководителем практики от производства, защита отчета по производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Беседа с руководителем практики от производства, защита отчета по производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Беседа с руководителем практики от производства, защита отчета по производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Беседа с руководителем практики от производства, защита отчета по производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Беседа с руководителем практики от производства, защита отчета по производственной практике.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий.	Беседа с руководителем практики от производства, защита отчета по производственной практике.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Беседа с руководителем практики от производства, защита отчета по производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	Беседа с руководителем практики от производства, защита отчета по производственной практике.