

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж

_____ П.И. Гуленко

(подпись, Ф.И.О.)

« 27 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

базовая подготовка

Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Воронеж 2022 г.

Автор-составитель преподаватель высшей категории Горбенко Н.И.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ОГСЭ.02.История

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 388 Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от 27.05.22г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и иностранных языков.

Протокол №5 от 27.05.2022г.

Председатель цикловой комиссии _____ Логунова Н.И.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы: кандидат исторических наук, преподаватель кафедры английского языка гуманитарных факультетов ВГУ Верещагина Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСГЭ.02 ИСТОРИЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ.....	15
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы дисциплины ОГСЭ.02 История

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины ОГСЭ.02 История в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней

четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины ОГСЭ.02 История:

Для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

максимальной учебной нагрузки 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСГЭ.02 ИСТОРИЯ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	44
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе: выполнение рефератов выполнение тематических проектов ведение тематического словаря выполнение домашней работы подготовка монологических и диалогических высказываний внеаудиторное чтение	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов
Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в нач.80-х г. XX в.		22
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к началу 80-х годов XX в. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов XX в. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала: Политика государственной власти в СССР к началу 80-х годов XX в. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция" и экономическое сотрудничество. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия, учебной и специальной исторической литературы.	4
	Практическое занятие № 1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х годов XX в. Содержание учебного материала: Презентация творческих работ на темы: Направления политики. Программы социальной политики. Молодежная политика.	2
	Практическое занятие № 2 Особенности идеологии, национальной политики, культуры к началу 80-х годов XX в.. Содержание учебного материала: Презентация творческих работ на темы: Анализ политических программ. Особенности национальной политики. Культура.	2
	Практическое занятие № 3 Внешняя политика СССР к началу 80-х годов XXв. Содержание учебного материала: Презентация творческих работ на темы: Советско–американские отношения. СССР и Европа. СССР и Восток.	2
	Практическое занятие № 4 Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991г. Содержание учебного материала: Ознакомление с памяткой «Рассказывает карта». Изучив карту, подготовьте ответы: Как изменились территориальные границы страны? Что нового в жизнь российских граждан	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов
	принесли новые границы?	
	Практическое занятие № 5 Программы политических партий России и Восточной Европы второй половине 80-х годов XX в. Содержание учебного материала: Презентация творческих работ на темы: Программные документы партий России. Программные документы партий стран Восточной Европы.	2
	Практическое занятие № 6 Роль политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг. XX в. Содержание учебного материала: Презентация творческих работ на темы: Роль личности в истории. Понятие «Лидер». Российские лидеры. Их плюсы и минусы.	2
	Самостоятельная работа: Написание рефератов.	4
	Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий: лекция, диспут, дискуссия, «круглый стол».	
Раздел II. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		46
	Практическое занятие № 7 Карты и документы, раскрывающие причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 90-е гг. XX в. Содержание учебного материала: Работа с документами: Используя карты и документы, выделите причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 90-е годы. Формирование умений и навыков: Написание эссе на тему: «Основные внешнеполитические задачи, стоящие перед Россией после распада СССР».	2
	Практическое занятие № 8 Программные документы ООН, ОЭСР ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Содержание учебного материала: Формирование умений и навыков, выполните задания: Используя документы международных организаций, раскройте социально-экономический аспект в отношении постсоветского пространства. Используя документы международных организаций, раскройте политический аспект в отношении постсоветского пространства. Используя документы международных организаций, раскройте культурный аспект в отношении постсоветского пространства.	2
	Практическое занятие № 9 Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах». Содержание учебного материала:	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов
	Формирование умений и навыков, выполните задания: Используя документы международных организаций, выделите основные принципы устройства мира.	
	Практическое занятие № 10 Договоры России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. Содержание учебного материала: Формирование умений и навыков, выполняя задания: Используя документы международных организаций, раскройте социально-экономический аспект в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Используя документы международных организаций, раскройте политический аспект в глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Используя документы международных организаций, раскройте культурный аспект в глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	2
	Практическое занятие № 11 Модель решения межнационального конфликта. Содержание учебного материала: Обсуждение тем: Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 - 2009 годы. Самостоятельная работа: Написание эссе.	2 4
	Практическое занятие № 12 Решения Президента по реформе территориального устройства. Содержание учебного материала: Изучение «Памятки работы с документами». Работая с Указами Президента, найдите ответы на задания: Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 г.г	2
	Практическое занятие № 13 Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Содержание учебного материала: Формирование умений и навыков, выполняя задания: Используя документы международных организаций, раскройте социально-экономический аспект в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов
	Используя документы международных организаций, раскройте политический аспект в глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Используя документы международных организаций, раскройте культурный аспект в глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	
	Интерактивные формы обучения лекция, диспут, дискуссия, «круглый стол», «мозговой штурм».	
	Практическое занятие № 14 Основные образовательные проекты с 1992 г. С целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования. Содержание учебного материала: Презентация творческих работ на темы: Российские образовательные проекты. Альтернативные образовательные проекты. Мой образовательный проект..	2
	Самостоятельная работа: Написание эссе	2
	Практическое занятие № 15 Традиции национальных культур народов России и влияние на них идей «массовой культуры». Содержание учебного материала: Изучение наглядного и текстового материала: «Традиции национальных культур народов России и влияние на них идей «массовой культуры».	2
	Практическое занятие № 16 Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Содержание учебного материала: Презентация творческих работ на темы: Традиционные религии народов России. Многовековые культуры народов России. Обсуждение проблемы: «Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира».	2
	Самостоятельная работа: Написание рефератов.	2
	Практическое занятие № 17 Современные националистические и экстремистские молодежные организации в Европе и России. Содержание учебного материала: Презентация творческих работ на темы: Документы, отражающие формирование «общеευропейской» культуры. Документы современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе. Современные националистические и экстремистские молодежные организации в России.	2
	Практическое занятие № 18 Документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Содержание учебного материала: Презентация творческих работ	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов
	на темы: Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области экономики, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.	
	Практическое занятие № 19 Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. Содержание учебного материала: Выполнение задания: Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического курса с государственными традициями России. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности политического курса с государственными традициями России.	2
	Практическое занятие № 20 Моя оценка сохранения традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека. Содержание учебного материала: «Круглый стол» на тему: «Проблема сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон».	2
	Самостоятельная работа: Написание эссе.	2
	Практическое занятие № 21 Формирование духовных ценностей общества в современной России. Содержание учебного материала: Из средств массовой информации подбери® примеры на тему: «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России».	2
	Практическое занятие № 22 Вызовы будущего и Россия. Содержание учебного материала: Презентация творческих работ на темы: Будущее человечества: прогнозы мыслителей. Как вы полагаете, можно ли говорить о современном кризисе мировой цивилизации?	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов
	Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий: лекция, диспут, дискуссия, «круглый стол», кейс-метод, «открытый микрофон», «мозговой штурм», дебаты.	
	Итоговое занятие. Самостоятельная работа: Подготовка к зачету.	4
	Итого	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии реализуется в аудиториях, оснащенных оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. История: В 2 ч. Ч. 1, Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. 7-е изд., стер. издание 2020 г. (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный www.academia-moscow.ru

2. История: В 2 ч. Ч. 2, Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. 7-е изд., стер. издание 2020г. www.academia-moscow.ru

Дополнительно:

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491578>

2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов.

— 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 257 с.
— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст:
электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
<https://www.urait.ru/bcode/491579> — URL: <https://biblio-online.ru/>

Периодические издания

1. «Родина». Исторический научно-популярный журнал
2. «Железнодорожный транспорт». Научно-теоретический технико-экономический журнал
3. «Патриот Отечества». Ежемесячный общероссийский журнал
4. «Преподавание истории и обществознания в школе». Научно-теоретический и методический журнал

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
6. www.consultant.ru (Консультант Плюс — информационно-правовой портал)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	- отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом, уровне предлагаемых заданий;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и	-работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий, методы оценки результатов обучения:

укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	--

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть общими компетенциями и личностными результатами, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от

родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительное отношение к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Приобретение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, к искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 25 Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющем представление о Воронежской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.

ЛР 26 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах.

ЛР 27 Осознающий единство пространства области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории области.

ЛР 31 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.

ЛР 32 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 37 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 38Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 40 Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения.

ЛР 42 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы.