

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УПР

_____ П.И.Гуленко

(подпись, Ф.И.О.)

« 28 » октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

базовая подготовка

Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: заочная

Воронеж 2022 г.

Автор-составитель преподаватель высшей категории Третьяк Н.А.

(уч. звание, должность, Ф.И.О.)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014г. № 388 по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден директором филиала РГУПС в г. Воронеж от 28.10.2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии

Физического воспитания и основ военной службы

Протокол № 7 от 28.10.2022 г.

Председатель цикловой комиссии _____ (Третьяк Н.А.)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы Рыбачёв Е. П.

(Ф.И.О рецензента)

Руководитель физического воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Ошибка! Закладка не определена.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<u>7</u>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<u>12</u>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<u>14</u>
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<u>16</u>

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у обучающихся представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели курса

В результате освоения дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен уметь:

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. Применять первичные средства пожаротушения;

5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно

определять среди них родственные полученной специальности;

6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной

деятельности и экстремальных условиях военной службы;

8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины ОП.09Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен знать:

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3. Основы военной службы и обороны государства;

4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны

5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;

6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

9. Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
Промежуточная аттестация в форме итоговой письменной контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		36	
Тема 1.1. Введение в предмет БЖ. Критерий безопасности . Составные части БЖ. ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: Государственные органы, осуществляющие защиту населения от ЧС природного техногенного характера.	2	
Тема 1.2. Аварии на радиационно-, взрыво-, пожаро- и химически опасных объектах, их	Содержание учебного материала: Аварии с выбросом радиоактивных и АХОВ. Прогнозирование границ зон	2	1

характеристики и поражающие факторы. Мероприятия по защите работающих смен и населения.	радиоактивного заражения ,расчёт параметров движения облака АХОВ. Мероприятия по защите населения. Взрыво - и пожароопасные объекты , их характеристика , поражающие факторы и способы защиты.		
	Практическоезаяние№1: Определение границ и структуры очагов поражения после ядерного взрыва.	2	
	Практическоезаяние№2: Расчёт параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщения на тему: изучение понятий чрезвычайных ситуаций; классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; оружие массового поражения и его поражающие факторы	2	
	Использование интерактивных методов обучения: Презентация на тему: Виды взрывов и взрывчатых веществ.		
Тема 1.3. Организация АСДНР при ликвидации последствий ЧС, восстановительные формирования ОАО РЖД их состав и возможности.	Самостоятельная работа обучающихся: Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР).	4	1
	Практическоезаяние№3: Изучение области применения и принципов работы средств пожаротушения Способы тушения пожаров на ж/д. транспорте. Пожарный поезд ОАО РЖД.	2	
	Практическоезаяние№4: Восстановительный поезд ОАО РЖД. Его состав и возможности по ликвидации ЧС на ж/д.	2	
Тема 1.4 Основные мероприятия по защите населения в ЧС .Эвакуация, планирование и документы. Эвакуационные перевозки ж/д. транспортом в интересах ГО. Защитные сооружения ГО.	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие эвакуации и рассредоточения. Защитные сооружения ГО их классификация, устройство и назначение. Эвакуационные перевозки ж/д. транспортом, нормы посадки в вагоны.	4	1

Тема 1.5 Инженерно-технические мероприятия по повышению устойчивости работы объектов ж/д. транспорта.	Содержание учебного материала: Общие понятия об устойчивости объектов экономики. Требования к проектированию и строительству объектов ж/д. транспорта. Мероприятия по повышению устойчивости объектов ж/д. транспорта.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Мероприятия по повышению устойчивости работы ж/д. станций, локомотивного хозяйства, устройств электроснабжения и автоматики и телемеханики.	2	
	Использование интерактивных методов обучения: Презентация на тему: Состав основных объектов ж/д. Транспорта.		
Тема 1.6 Вредные и опасные факторы производственной среды. Профессиональные заболевания работников железнодорожного транспорта. Мероприятия по снижению действия вредных и опасных факторов.	Самостоятельная работа обучающихся: Вредные факторы производственной среды на ж/д. транспорте. Опасные факторы производственной среды на ж/д. транспорте. Профессиональные заболевания работников ж/д. транспорта. Мероприятия по снижению действия вредных и опасных факторов.	8	1
Раздел II Основы военной службы и медицинских знаний.		76	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	Самостоятельная работа обучающихся: Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ.	4	1
Тема 2.2 Организационная структура ВС РФ	Самостоятельная работа обучающихся: Вооружённые силы РФ их состав, административно-территориальное деление, соединения, воинские части, организации и учреждения. Другие войска - пограничные, внутренние и гражданской обороны. Система руководства и управления ВС РФ.	6	1
	Практическое занятие №5: Организационно-штатная структура	2	

	ЖДВ МО РФ и их предназначение.		
Тема 2.3 Общевойсковые Уставы ВС РФ.	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие внутренней службы. Содержание Устава внутренней службы ВС РФ. Основные должностные лица воинской части. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Содержание Устава гарнизонной и караульной службы. Понятие воинского гарнизона. Должностные лица гарнизона. Содержание Дисциплинарного устава ВС РФ. Поощрения и взыскания применяемые к солдатам (матросам) срочной службы. Содержание Строевого Устава ВС РФ. Строевые приёмы на месте и в движении без оружия.	26	1
Тема 2.4 Огневая подготовка. Автомат Калашникова АК-74М.	Самостоятельная работа обучающихся: Автомат Калашникова АК-74М ,назначение, тактико - технические характеристики.	12	1
Тема 2.5 Тактическая подготовка. Мотострелковое отделение. Действия солдата в бою.	Самостоятельная работа обучающихся: Состав , вооружение мотострелкового отделения и его действия в бою. Современный общевойсковой бой, его характер ,способы ведения и средства борьбы. Ведение боевых действий в условиях применения противником оружия массового поражения.	10	1
Тема 2.6 Средства оказания первой помощи при поражении ядерным ,химическим и биологическим оружием.	Самостоятельная работа обучающихся: Состав аптечки АИ-2. Пакет индивидуальный перевязочный. Пакет противохимический индивидуальный. Средства асептики. ПМП.	12	1
Тема 2.7 Основы медицины катастроф. Виды медицинской помощи.	Самостоятельная работа обучающихся: Виды поражений при катастрофах. Задачи службы медицины катастроф. Производственный травматизм на железных дорогах РФ. Электробезопасность на железнодорожном транспорте.	2	1
Тема 2.8 Виды производственного травматизма работников железнодорожного транспорта . Техника личной безопасности при нахождении на объектах жд.транспорта. Итоговая письменная	Самостоятельная работа обучающихся: Производственный травматизм на железных дорогах РФ. Электробезопасность на железнодорожном транспорте. Итоговая письменная контрольная работа.	2	

контрольная работа.			
Всего:		112	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализация программы дисциплины используется:

Аудитория 242: «Кабинет безопасности жизнедеятельности ».

Основное оборудование:

- Макет автомата АК-74-2шт.,
- Макет пистолета ПМ-1шт.,
- электронный лазерный стрелковый тир-1шт.,
- Мультимедиа- проектор-1шт.,
- Компьютер-1шт.,
- стенды-6шт.,
- экран-1шт.,
- доска-1шт.,
- парты2м-10шт.,
- стол преподавателя-1шт.,
- стулья-24 шт.
- уголок охраны труда -1шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/437961>

2. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/437964>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433348>

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433376>

5. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>

6. Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 144 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/18710/>

7. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/431586>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися практических работ и самостоятельных заданий. По очной форме к итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие практические работы и прошедшие промежуточную контрольную аттестацию.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	тестирование
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	домашнее задание
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	индивидуальные творческие задания
Применять первичные средства пожаротушения	практическое занятие
Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	домашнее задание
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	тестирование
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	домашнее задание
Оказывать первую помощь пострадавшим	тестирование
Знания:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия	домашнее задание

терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России	
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту принципы снижения вероятности их реализации	тестирование
Основы военной службы и обороны государства	домашнее задание
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	домашнее задание, тестирование
способы защиты населения от оружия массового поражения	домашнее задание, тестирование
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	тестирование
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	домашнее задание
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО	тестирование
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	домашнее задание
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	тестирование

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Анализировать работу станционных , перегонных , микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.
ПК 1.2	Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.
ПК 1.3	Выполнять требования по эксплуатации станционных ,перегонных микропроцессорных и диагностических систем автоматики,
ПК 2.1	Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ.
ПК 2.2	Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.
ПК 2.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики.
ПК 2.4	Организовывать работу по обслуживанию ,монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.
ПК 2.5	Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.
ПК 2.6	Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.
ПК 2.7	Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ пол принципиальным схемам.
ПК 3.1	Производить разборку ,сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.
ПК 3.2	Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ.
ПК 3.3	Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках