

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала РГУПС в г. Воронеж

О.А. Лукин

(подпись, Ф.И.О.)

06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

базовая подготовка

*Специальность:* 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

*Профиль:* технический

*Квалификация выпускника:* техник

*Форма обучения:* очная

Воронеж 2020 г.

Автор-составитель - преподаватель первой категории Пупырёв И.А.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины  
**ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и осуществления учебно-воспитательного процесса филиала РГУПС в г. Воронеж в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утверждён директором филиала РГУПС в г. Воронеж от 22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Физическая культура и ОБЖ»

Председатель цикловой  
комиссии

(подпись)

(Ф.И.О.)

Степкина Т.Е.

Протокол № 9 «22» июня 2020 г.

Рецензент рабочей программы Уваров Е.А.

(Ф.И.О рецензента)

Заместитель директора по учебной работе

(уч. звание, должность)

ГБПОУ ВО «ВАТ имени В.П.Чкалова»

(основное место работы)

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	7
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	9
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	25
5.2. Информационное обеспечение обучения.....	25
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) среднего общего образования (далее СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578;

- письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О доработанных рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;

- учебным планом для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

- Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО в части реализации ФГОС СОО на базовом уровне.

В соответствии с ФГОС СОО программа ориентирована на становление личностных характеристик выпускника:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;

- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Рабочая программа даёт распределение учебных часов по темам дисциплины, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, определяет набор практической и самостоятельной работы, выполняемой обучающимися.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание среднего общего образования по дисциплине ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности на базовом уровне представляет комплекс знаний по основам безопасности жизнедеятельности, минимально необходимый современному гражданину России.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основному общему образованию. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами дисциплины, а также с другими дисциплинами.

Дисциплина относится к предметной области «Физическая культура», «Экология» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **Область применения программы**

Программа дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для организации занятий в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.1. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося часов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу.  
В соответствии с учебным планом очной формы обучения для изучения дисциплины предусмотрено следующее распределение часов:

### 2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
практические занятия	20
учебные сборы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
реферат	
домашняя работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачёт	

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ФГОС среднего общего образования устанавливает следующие требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы в части реализации среднего общего образования:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.



## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения**
<b>Раздел 1.</b> <b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.</b> <b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие понятия о здоровье.</li> <li>2. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</li> <li>3. Двигательная активность и закаливание организма.</li> <li>4. Занятия физической культурой.</li> <li>5. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья.</li> <li>6. Режим дня, труда и отдыха.</li> <li>7. Рациональное питание и его значение для здоровья.</li> <li>8. Влияние двигательной активности на здоровье человека.</li> <li>9. Закаливание и его влияние на здоровье.</li> <li>10. Правила личной гигиены и здоровье человека.</li> </ol>	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщения на темы: «Профилактика утомления», «Мероприятия личной и общественной гигиены».		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.</b> <b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные источники загрязнения окружающей среды.</li> <li>2. Техносфера как источник негативных факторов.</li> <li>3. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя,</li> </ol>	2	1

<p>снижение умственной и физической работоспособности.</p> <p>4. Курение и его влияние на состояние здоровья.</p> <p>5. Табачный дым и его составные части.</p> <p>6. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему.</p> <p>7. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</p> <p>8. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.</p> <p>9. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.</p> <p>10. Профилактика наркомании.</p>		
<p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p><b>Тема занятия:</b> Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.</p>	2	3
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить рефераты на темы: «О вреде табакокурения», «О вреде злоупотребления алкоголем», «О наркомании и токсикомании», «О половой распущенности».</p>		
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Правила и безопасность дорожного движения.</b> <b>Содержание учебного материала:</b> 1. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p>	2	1
<p><b>Практическое занятие №2</b></p> <p><b>Тема занятия:</b> Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p>	2	3
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при переломах, ушибах, вывихе и растяжении связок».</p>		
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов.</b> <b>Содержание учебного материала:</b></p>	2	1

<p>1. Социальная роль женщины в современном обществе.</p> <p>2. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.</p> <p>3. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.</p> <p>4. Брак и семья.</p> <p>5. Культура брачных отношений.</p> <p>6. Основные функции семьи.</p> <p>7. Основы семейного права в Российской Федерации.</p> <p>8. Права и обязанности родителей.</p> <p>9. Конвенция ООН «О правах ребёнка».</p>		
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить рефераты на темы: «Основные функции семьи», «Основы семейного права в Российской Федерации», «Конвенция ООН «О правах ребёнка»».</p>		
<p><b>Интерактивные формы обучения:</b> просмотр видеозаписей ситуаций с разбором и обсуждением, «разыгрывание» ситуации в ролях.</p>		
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Государственная система обеспечения безопасности населения.</b></p>		
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для данной местности и района проживания.</b> <b>Содержание учебного материала:</b> 1. Компоненты природной среды. 2. Общая классификация опасных природных процессов и явлений. 3. Ранжирование природных и техно-природных процессов по степени их опасности. 4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 5. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</p>	2	1
<p><b>Практическое занятие №3</b> <b>Тема занятия:</b></p>	2	3

Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщения по темам: «Группы природных явлений», «Причины возникновения природных явлений», «Способы классификации природных явлений», «Стадии развития чрезвычайной ситуации», «Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе».		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b> <b>Содержание учебного материала:</b> 1. История создания РСЧС. 2. Предназначение, структура. 3. Задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	1
<b>Практическое занятие №4</b> <b>Тема занятия:</b> Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	2	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить схему последовательности выполнения задач РСЧС, изучить.		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b> <b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. 2. Структура и органы управления гражданской обороной. 3. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	1
<b>Практическое занятие №5</b> <b>Тема занятия:</b> Изучение первичных средств пожаротушения.	2	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить устное сообщение по теме «Условия и история создания гражданской обороны в нашей стране».		

<p><b>Тема 2.4.</b>  <b>Современные средства поражения и их поражающие факторы.</b>  <b>Содержание учебного материала:</b>  1. Мероприятия по защите населения.  2. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.  3. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	2	1
<p><b>Практическое занятие №6</b>  <b>Тема занятия:</b>  Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.</p>	2	3
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  подготовить сообщение по темам: «Современное обычное оружие, его поражающие факторы и средства защиты от них», «Ядерное оружие», «Химическое оружие», «Бактериологическое оружие».</p>		
<p><b>Тема 2.5.</b>  <b>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>  <b>Содержание учебного материала:</b>  1. Инженерная защита, виды защитных сооружений.  2. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.  3. Правила поведения в защитных сооружениях.</p>	2	1
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  подготовить сообщение о действиях населения города при угрозе ЧС.</p>		
<p><b>Тема 2.6.</b>  <b>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.</b>  <b>Содержание учебного материала:</b>  1. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.  2. Санитарная обработка людей после их пребывания в</p>	2	1

зонах заражения.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> описать (показать схемой) размеры и последовательность изготовления перекрытой щели.		
<b>Тема 2.7.</b> <b>Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.</b> <b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. 2. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, её предназначение.	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение на тему «Организация и предназначение аварийно-спасательных и неотложных работ».		
<b>Тема 2.8.</b> <b>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.</b> <b>Содержание учебного материала:</b> 1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. 2. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат «Правила поведения в криминогенных ситуациях».		
<b>Тема 2.9.</b> <b>Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</b> <b>Содержание учебного материала:</b> 1. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2	1

<p>2. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.</p> <p>4. Служба скорой медицинской помощи.</p> <p>5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).</p> <p>6. Другие государственные службы в области безопасности.</p>		
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат «Уголовная ответственность несовершеннолетних».</p>		
<p><b>Интерактивные формы обучения:</b> просмотр видеозаписей ситуаций с разбором и обсуждением, «разыгрывание» ситуации в ролях.</p>		
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Основы обороны государства и воинская обязанность.</b></p>		
<p><b>Тема 3.1.</b> <b>История создания Вооружённых Сил России.</b> <b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация Вооружённых Сил Московского государства в XIV—XV веках.</li> <li>2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.</li> <li>3. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, её особенности.</li> <li>4. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.</li> <li>5. Создание советских Вооружённых Сил, их структура и предназначение.</li> <li>6. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооружённых Сил Российской Федерации на современном этапе.</li> <li>7. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</li> </ol>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение по теме «Военные реформы Александра I».</p>		
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации.</b> <b>Содержание учебного материала:</b> 1. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации, рода Вооружённых Сил Российской Федерации, рода войск. 2. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. 3. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. 4. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. 5. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. 6. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. 7. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. 8. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.</p>	2	1
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение по теме «Военные реформы Петра I , создание регулярной армии».</p>		
<p><b>Тема 3.3.</b> <b>Воинская обязанность.</b> <b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные понятия о воинской обязанности. 2. Воинский учёт. 3. Организация воинского учёта и его предназначение. 4. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. 5. Обязанности граждан по воинскому учёту. 6. Организация медицинского освидетельствования</p>	2	1



граждан при первоначальной постановке на воинский учёт.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение по темам: «Военные реформы в России после поражения в Крымской войне (1853-1856)», «Создание Советских Вооружённых Сил, их структура».		
<b>Тема 3.4.</b> <b>Обязательная подготовка граждан к военной службе.</b> <b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. 2. Добровольная подготовка граждан к военной службе. 3. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение по теме «Создание Советских Вооружённых Сил, их структура».		
<b>Тема 3.5.</b> <b>Призыв на военную службу.</b> <b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. 2. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение на тему «Место нахождения Боевого знамени части. Вынос Боевого знамени воинской части».		
<b>Тема 3.6.</b> <b>Прохождение военной службы по контракту.</b>	2	1

<p><b>Альтернативная гражданская служба.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные условия прохождения военной службы по контракту.</li> <li>2. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.</li> <li>3. Сроки военной службы по контракту.</li> <li>4. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</li> <li>5. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.</li> <li>6. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</li> </ol>		
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>подготовить реферат «Ответственность военнослужащих за воинские преступления».</p>		
<p><b>Тема 3.7.</b></p> <p><b>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Как стать офицером Российской армии.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и Военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.</li> <li>2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</li> <li>3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</li> <li>4. Виды воинской деятельности и их особенности.</li> <li>5. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооружённых Сил и родах войск.</li> <li>6. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.</li> <li>7. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчёта).</li> <li>8. Военнослужащий — подчинённый, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство</li> </ol>	2	1

<p>Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>9. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.</p> <p>10. Правила приёма граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>11. Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.</p>		
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат «Дни воинской славы России».</p>		
<p><b>Тема 3.8.</b> <b>Воинская дисциплина и ответственность.</b> <b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Единоначалие — принцип строительства Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p>2. Общие права и обязанности военнослужащих.</p> <p>3. Воинская дисциплина, её сущность и значение.</p> <p>4. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p> <p>5. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.</p> <p>6. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).</p> <p>7. Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>	2	1
<p><b>Практическое занятие №7</b> <b>Тема занятия:</b> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.</p>	2	3
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить рефераты: «Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву», «Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации».</p>	2	
<p><b>Тема 3.9.</b></p>	1	1

<p><b>Боевые традиции Вооружённых Сил России.</b>  <b>Содержание учебного материала:</b>  1. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.  2. Воинский долг — обязанность по вооружённой защите Отечества.  3. Дни воинской славы России — дни славных побед.  4. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.  5. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.  6. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.  7. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.</p>		
<p><b>Практическое занятие №8</b>  <b>Тема занятия:</b>  Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.</p>	2	3
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  подготовить реферат «Дни воинской славы России — дни славных побед».</p>		
<p><b>Тема 3.10.</b>  <b>Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.</b>  <b>Содержание учебного материала:</b>  1. Ритуал приведения к Военной присяге.  2. Ритуал вручения боевого знамени воинской части.  3. Вручение личному составу вооружения и военной техники.  4. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.  5. Символы воинской чести.  6. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.  7. Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>	1	1
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>		

подготовить реферат «Символы воинской чести».		
<b>Интерактивные формы обучения:</b> просмотр видеозаписей ситуаций с разбором и обсуждением, «разыгрывание» ситуации в ролях.		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</b>		
<b>Тема 4.1.</b> <b>Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды.</b> <b>Содержание учебного материала:</b> 1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. 2. Признаки жизни. 3. Общие правила оказания первой помощи. 4. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». 5. Правила первой помощи при ранениях. 6. Правила наложения повязок различных типов. 7. Первая помощь при травмах различных областей тела. 8. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. 9. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. 10. Первая помощь при переломах. 11. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2	1
<b>Практическое занятие №9</b> <b>Тема занятия:</b> Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщения на темы: «Общие правила оказания первой помощи», «Первая помощь при травмах различных областей тела».		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие и виды кровотечений.</b> <b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие травматического токсикоза. 2. Местные и общие признаки травматического токсикоза.	2	1

<p>3. Основные периоды развития травматического токсикоза.</p> <p>4. Первая помощь при наружных кровотечениях.</p> <p>5. Первая помощь при капиллярном кровотечении.</p> <p>6. Первая помощь при артериальном кровотечении.</p> <p>7. Правила наложения жгута и закрутки.</p> <p>8. Первая помощь при венозном кровотечении.</p> <p>9. Смешанное кровотечение.</p> <p>10. Основные признаки внутреннего кровотечения.</p>		
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщения на темы: «Понятие травматического токсикоза», «Правила наложения жгута и закрутки».</p>		
<p><b>Тема 4.3.</b> <b>Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур.</b> <b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, основные виды и степени ожогов.</li> <li>2. Первая помощь при термических ожогах.</li> <li>3. Первая помощь при химических ожогах.</li> <li>4. Первая помощь при воздействии высоких температур.</li> <li>5. Последствия воздействия высоких температур на организм человека.</li> <li>6. Основные признаки теплового удара.</li> <li>7. Предупреждение развития перегревов.</li> <li>8. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.</li> <li>9. Последствия воздействия низких температур на организм человека.</li> <li>10. Основные степени отморожений.</li> </ol>	2	1
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение на тему «Последствия воздействия высоких и низких температур на организм человека».</p>		
<p><b>Тема 4.4.</b> <b>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отсутствии сознания.</b> <b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные приёмы удаления инородных тел из верхних</li> </ol>	2	1

<p>дыхательных путей.</p> <p>2. Признаки обморока.</p> <p>3. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).</p> <p>4. Основные причины остановки сердца.</p> <p>5. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.</p> <p>6. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.</p>		
<p><b>Практическое занятие №10</b></p> <p><b>Тема занятия:</b></p> <p>Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.</p>	2	3
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>подготовить сообщение на тему «Основные приёмы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей».</p>		
<p><b>Тема 4.5.</b></p> <p><b>Первая помощь при отравлениях.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Острое и хроническое отравление.</p>	2	1
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>подготовить сообщения на темы «Первая помощь при отравлениях», «Первая помощь при отсутствии кровообращения».</p>		
<p><b>Тема 4.6.</b></p> <p><b>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.</p> <p>2. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>3. Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.</p> <p>4. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.</p>	2	1
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>подготовить сообщение на тему «Пути передачи возбудителей инфекционных болезней».</p>		
<p><b>Тема 4.7.</b></p>	2	1

<p><b>Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка.</b>  <b>Основы ухода за младенцем.</b>  <b>Содержание учебного материала:</b>  1. Основные средства планирования семьи.  2. Факторы, влияющие на здоровье ребёнка.  3. Беременность и гигиена беременности.  4. Признаки и сроки беременности.  5. Понятие патронажа, виды патронажей.  6. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.  7. Физиологические особенности развития новорожденных детей.  8. Основные мероприятия по уходу за младенцами.  9. Формирование основ здорового образа жизни.  10. Духовность и здоровье семьи.</p>		
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  подготовить сообщения на темы: «Факторы, влияющие на здоровье ребёнка», «Духовность и здоровье семьи».</p>		
<p><b>Интерактивные формы обучения:</b> просмотр видеозаписей ситуаций с разбором и обсуждением, «разыгрывание» ситуации в ролях.</p>		
<p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b></p>		
<p><b>ВСЕГО по учебной дисциплине:</b></p>	<p><b>78</b></p>	

\*\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

О - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

Р - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

П - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации дисциплины необходимо наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Ауд. 1-303 Кабинет Безопасности жизнедеятельности

Основное оборудование:

Доска для аудитории;

Посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя

Стенд "Боевое знамя";

Стенд "Военная присяга";

Стенд "Гражданская оборона";

Шкаф закрытый - 2 шт.

### **5.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. **Хван, Т.А.** Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособ. Т.А. Хван, П.А. Хван.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 . - 415 с. - [www ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)

#### **Дополнительные источники:**

1. **Безопасность жизнедеятельности** [Электронный ресурс]: учебник/Э. А. Арустамов и др..-13-е изд.,стер.-М.: Академия, 2014. -176 с. -[www.academia-moscow. ru](http://www.academia-moscow.ru)

2. **Беляков, Г. И.** Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 352 с. — (Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/>

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

<b>Результаты (освоенные общие умения и знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
1) Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.	Наличие представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.	Устный опрос Письменный опрос Практические занятия № 1,2.
2) Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.	Наличие знаний по основам государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.	Устный опрос Письменный опрос Практические занятия № 3,4,5, 6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15, 16,17,18,19,20.
3) Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий	Сформированные представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий	Устный опрос Письменный опрос Практические занятия

противоправного характера, а также асоциального поведения.	противоправного характера, а также асоциального поведения.	№ 1,2.
4) Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.	Сформированные представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.	Устный опрос Письменный опрос Практические занятия № 1,2.
5) Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Наличие знаний о распространённых опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	Устный опрос Письменный опрос Практические занятия № 1,2.
6) Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.).	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.).	Устный опрос Письменный опрос Практические занятия № 1,2.
7) Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Устный опрос Письменный опрос Практические занятия № 1,2.
8) Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.	Демонстрирует умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.	Устный опрос Письменный опрос Практические занятия № 1,2.
9) Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного	Умеет применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного	Устный опрос Письменный опрос Практические занятия

поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.	поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.	№ 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15, 16,17,18,19,20.
10) Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.	Наличие знаний по основам обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.	Устный опрос Письменный опрос Практические занятия № 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15, 16,17,18,19,20.
11) Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.	Устный опрос Письменный опрос Практические занятия № 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15, 16,17,18,19,20.
12) Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Устный опрос Письменный опрос Практические занятия № 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15, 16,17,18,19,20.