

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

базовая подготовка

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Воронеж 2020 г.

Автор-составитель преподаватель первой категории Пупырев И.А.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 383. Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден директором филиала РГУПС в г. Воронеж от 22.06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Физическая культура и ОБЖ»

Председатель цикловой комиссии _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Степкина Т.Е.

Протокол № 9 «22» июня 2020 г.

Рецензент рабочей программы Уваров Е.А.

(Ф.И.О рецензента)

Заместитель директора по учебной работе

(уч. звание, должность)

ГБПОУ ВО «ВАТ имени В.П.Чкалова»

(основное место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения дисциплины	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1 Объём дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Учебно-методический план и содержание дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..	15
3.2 Информационное обеспечение	16
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утверждённым приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. №383;

- учебным планом для специальностей 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

Рабочая программа даёт распределение учебных часов по темам дисциплины, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, определяет набор практической и самостоятельной работы, выполняемой обучающимися.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина относится к общепрофессиональному циклу. Изучением данной дисциплины достигается формирование у обучающихся представление о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищённости и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособность и умение действовать в экстремальных ситуациях.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4. Применять первичные средства пожаротушения;

У 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

З 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З 3. Основы военной службы и обороны государства;

З 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

З 5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З 6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З 7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З 8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З 9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Количество часов на освоение программы дисциплины по дневной (очной) форме обучения:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 118 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа
- самостоятельная работа обучающихся - 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по дневной (очной) форме обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
раздел 1 Гражданская оборона	34
раздел 2 Основы военной службы	48
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Выполнение заданий по учебнику, подготовка к практическим работам, проработка конспектов, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Учебно-методический план и содержание дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Гражданская оборона		51	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	4	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	17	
	1. Ядерное оружие.	2	репродуктивный
	2. Химическое и биологическое оружие		
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	
4. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.			

	Практические занятия.	10	
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2	
	2. Отработка нормативов по надеванию противогаза.	2	
	3. Отработка нормативов по надеванию ОЗК.	2	
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля..	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам	3	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	4	ознакомительный
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	2	
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, выюге, селях, оползнях.		
	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам	2	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	4	ознакомительный
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	2	
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам	2	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	13	

Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.	2	репродуктивный
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.		
	3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.		
	4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.		
	5. Защита при авариях (катастрофах) радиационно-опасных объектах.		
	Практические занятия.	8	
	1. Посещение пожарно-технической выставки МЧС Воронежской области	2	
	2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	
	3. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	2	
	4. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам	3		
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	3	
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	ознакомительный
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам	2	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной	Содержание учебного материала	6	
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии.	1	ознакомительный
	2. Обеспечение безопасности нахождения на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	2	репродуктивный

социальной обстановке	3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.		
	4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом террористическом акте		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам	3	
	Интерактивные формы обучения: просмотр видеозаписей ситуаций с разбором и обсуждением, «разыгрывание» ситуации в ролях.		
Раздел 2 Основы военной службы		67	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	7	
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил..	2	репродуктивный
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.		
	3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами	2	
	4. Военная обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.		
	5. Порядок прохождения военной службы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам	3	
Тема 2.2. Уставы Вооружённых	Содержание учебного материала	8	
	1. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части.	2	репродуктивный
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		
	3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		

Сил России	4. Суточный наряд роты.		
	5. Военская дисциплина.	2	
	6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам	4	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	19	
	1. Строи и управление ими.	2	репродуктивный
	Практические занятия.	14	
	1. Строевая стойка и повороты на месте.	2	
	2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	3. Повороты в движении.	2	
	4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	
	5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
	6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
	7. Построение и отработка движения походным строем.	2	
	8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам	3	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	11	
	1. Материальная часть автомата Калашникова.	2	репродуктивный
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		

	Практические занятия.	6	
	1. Неполная разборка и сборкам автомата.	2	
	2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	3. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	3	
Тема 2.5. Медико- санитарная подготовка	Содержание учебного материала	22	
	1. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	репродуктивный
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах..		
	5. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании		
	6. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	
	7. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.		
	8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	9. Доврачебная помощь при клинической смерти.		
	Практические занятия.	10	
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2	
	2. Наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2	

	3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	2	
	4. Отработка на тренажёре предкардиального удара и искусственного дыхания.	2	
	5. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. Дифференцированный зачёт	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам	6	
	Интерактивные формы обучения: просмотр видеозаписей ситуаций с разбором и обсуждением, «разыгрывание» ситуации в ролях.		
	ВСЕГО	118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины необходимо наличие «Кабинета Безопасности жизнедеятельности »

Ауд. 1-303 Кабинет Безопасности жизнедеятельности

Основное оборудование:

Доска для аудитории - 1 шт;

Стенд "Боевое знамя" - 1 шт;

Стенд "Военная присяга" - 1 шт;

Стенд "Гражданская оборона" - 1 шт;

Шкаф закрытый - 2 шт.

Посадочные места по количеству обучаемых и рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 416 с. — (Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/>

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник/Э. А. Арустамов и др..-13-е изд., стер..-М.: Академия, 2014.-176 с. -www.academia-moscow.ru

3. Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие / С. В. Петров. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2015.- – 317 с.

4. Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст] : учеб. пособие / С. В. Петров. - М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2015. – 261 с.

5. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособ. /Т.А. Хван, П.А. Хван.- Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 415 с. - www.ibooks.ru

6. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - www.znanium.com

Дополнительные источники:

1. [Бондин В. И.](#) Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов на Дону: Академцентр, 2014. - 349 с.: 60x90 1/16. -(СПО) - www.ZNANIUM.COM

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися зачёта.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.09. Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения дисциплины по темам (разделам):

Результаты обучения: умения, знания, общие профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
<p>У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта.</p>	<p>Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеют принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность. Готовы исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>Знают правила безопасного использования производственного оборудования.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос (тестирование)</p> <p>Отчёты по практическим занятиям № 1,4,5.</p> <p>Оценки за практические занятия № 2,3,8,9.</p>
<p>У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в</p>	<p>Профилактические для снижения уровня опасностей различного</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос (тестирование)</p>

<p>профессиональной деятельности и быту. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта.</p>	<p>вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Организовывают собственную деятельность, оценивают её эффективность и качество. Имеют навыки работы в коллективе и команде. Знают правила безопасного использования производственного оборудования.</p>	<p>Отчёты по практическим занятиям № 1,4,5. Оценки за практические занятия № 2,3,8,9.</p>
<p>У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>	<p>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Принимают решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность.</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос (тестирование) Отчёты по практическим занятиям № 1,4,5. Оценки за практические занятия № 2,3,8,9.</p>

<p>ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> <p>ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта.</p>		
<p>У 4. Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические</p>	<p>Применяются первичные средства пожаротушения.</p> <p>Принимаются решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность. Знают правила безопасного использования производственного оборудования.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос (тестирование)</p> <p>Отчёт по практическому занятию № 6.</p> <p>Оценки за практические занятия № 2,3,8,9.</p>

<p>процессы ремонта узлов и деталей. ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта.</p>		
<p>У 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Ориентируются в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определяют родственные полученной специальности.</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос (тестирование)</p>
<p>У 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за</p>	<p>Готовы применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Демонстрируют навыки</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос (тестирование) Отчёты по практическим занятиям № 1,4,5,6. Оценка за практические занятия № 9,10,11,12,13, 14,15,16,17,19,20.</p>

<p>них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию автотранспорта ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта.</p>	<p>работы в коллективе и команде. Организовывают безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. Знают правила безопасного использования производственного оборудования.</p>	
<p>У 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. ОК 1. Понимать сущность и социальную</p>	<p>Владеют способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и</p>	<p>Письменный опрос (тестирование) Отчёты по практическим занятиям № 1,4,5,6.</p>

<p>значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p>	<p>экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Имеют навыки работы в коллективе и команде. Готовы брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.</p>	<p>Оценка за практические занятия № 9,10,11,12,13, 14,15,16,17,19,20</p>
<p>У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<p>Оказывается первая помощь пострадавшим (остановка кровотечения, иммобилизация конечностей, наложение повязок). Способны принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Имеют навыки работы в коллективе и команде. Способны брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий. Знают правила безопасного использования</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос (тестирование) Отчеты по практическим занятиям № 18,21,22,23, 24,25.</p>

<p>осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>производственного оборудования.</p>	
<p>Знать:</p>		
<p>З 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>З 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>З 3. Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>З 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>З 5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>З 6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>З 7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Знают принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму. Знают основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Знают основы военной службы и обороны государства. Знают задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. Знают меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос (тестирование) Отчёты по практическим занятиям № 18,21,22,23, 24,25. Оценки за практические занятия № занятия № 9,10,11,12,13, 14,15,16,17,19,20</p>

<p>З 8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>З 9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>при пожарах. Знают организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Называют основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО. Знают порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	---	--

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОП.09. Безопасность жизнедеятельности, разработанную преподавателем Минаковым А.Н.

Представленная для рецензии рабочая программа разработана на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для подготовки специалистов в средних профессиональных образовательных учебных заведениях по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Рабочая программа одобрена предметной комиссией 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, и оформлена в соответствии с существующими стандартами оформления учебно-методической документации.

Программа включает в себя два раздела, при изучении которых рассматриваются основные направления Безопасности жизнедеятельности.

Большое внимание в программе уделено изучению нормативно-правовых актов обеспечивающих безопасность жизнедеятельности граждан, правовой статус гражданина, нравственно- правовые основы необходимости вооружённой защиты государства.

Основная часть учебного времени, отведённого на изучение данной дисциплины, посвящено изучению вопросов практической организации и проведению мероприятий по безопасности жизнедеятельности как в обычных (нормальных) условиях, так и в условиях чрезвычайных ситуаций военного, техногенного и антропогенного происхождения.

В программе сделан акцент на обеспечение безопасности жизнедеятельности при выполнении работ на предприятиях железнодорожного транспорта с учетом специфики специальностей обучающихся. Такой подход способствует эффективной подготовке молодых специалистов к работе в современных условиях.

Рабочая программа содержит требования к знаниям и умениям обучающихся, которые они должны получить в результате изучения дисциплины в целом. С целью закрепления полученных теоретических знаний рабочей программой предусмотрены практические занятия.

В программе приведен подробный перечень необходимой учебной и нормативной литературы.

Заместитель директора Воронежского юридического техникума по безопасности
Ю.И. Волгин.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, разработанную преподавателем Минаковым А.Н.

Представленная рабочая программа разработана в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Программа одобрена предметной цикловой комиссией 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, и оформлена в соответствии с существующими стандартами оформления учебно-методической документации.

Программа включает в себя два раздела, при изучении которых рассматриваются основные направления дисциплины ОП.09.Безопасность жизнедеятельности.

В программе сделан акцент на обеспечение безопасной жизнедеятельности при выполнении работ на предприятиях железнодорожного транспорта с учётом специфики специальностей.

Основная часть учебного времени, отведенного на изучение данной дисциплины, посвящена вопросам практической организации и проведению мероприятий по безопасности жизнедеятельности как в обычных (нормальных) условиях, так и в условиях чрезвычайных ситуаций военного, техногенного и антропогенного происхождения. Это поможет обучаемым в их профессиональной деятельности.

Большое внимание уделяется изучению раздела «Основы военной службы», что, в конечном счёте, должно положительно отразиться на укреплении понимания необходимости выполнения конституционного долга по защите своей Родины, России и укреплению понимания необходимости ведения здорового образа жизни, как основного компонента укрепления здоровья подрастающего поколения.

Предусмотренные рабочей программой практические знания позволяют закрепить полученные теоретические знания и получить практические навыки.

Программа содержит подробный перечень необходимой литературы.

Преподаватель:

И.А. Пупырёв

