

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала



О.А. Лукин

(подпись, Ф.И.О.)

20 10 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.08 Охрана труда

базовая подготовка

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Воронеж 2020 г.

Автор-составитель - преподаватель первой категории Е.А. Коржова

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ОП.08 Охрана труда

(код по учебному плану и названию дисциплины)

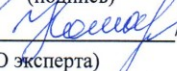
в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 383.

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден директором филиала РГУПС в г. Воронеж от 22.06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Протокол № 10 от 22.06.2020 г.

Председатель цикловой комиссии  / О.В. Воронов/
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы  / Ж.А. Комарова/
(Ф.И.О эксперта)

Начальник сектора охраны труда

(уч. звание, должность)

пассажирского вагонного депо Воронеж – структурного подразделения

Приволжского филиала АО «ФПК»

(основное место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА...4</u>	
<u>1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена</u>	4
<u>1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</u>	4
<u>1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	5
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	6
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	6
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.08 Охрана труда.....</u>	7
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	12
<u>3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</u>	12
<u>3.2 Информационное обеспечение обучения.....</u>	12
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействие негативных факторов на человека;
- нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 51 час;

лабораторно-практические занятия – 12 часов;

самостоятельная работа – 25 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.08 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда		16	2
Тема 1.1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда. Организация работы по охране труда на предприятиях	Содержание учебного материала:		
	Понятие охраны труда. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.	2	
	Коллективный и трудовой договоры. Права и обязанности в области охраны труда.	2	
	Организация работы по охране труда на предприятии.	2	
	Самостоятельная работа:		
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы на тему: «Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве»; «Льготы и компенсации, предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда»	4	
	Интерактивные методы обучения:		
Использование общественных ресурсов (приглашение специалистов, экскурсии). Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами). Тестирование.			
Тема 1.2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала:		
	Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	2	
	Практические занятия:		
Практическая работа № 1 «Порядок расследования и учета несчастного случая на производстве»	2		

1	2	3	5
	Самостоятельная работа:		
	Подготовка рефератов или презентаций на темы: «Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма на автомобильном транспорте», «Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний на автомобильном транспорте».	2	
	Интерактивные методы обучения:		
	Использование общественных ресурсов (приглашение специалистов, экскурсии). Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами). Тестирование.		
Раздел 2. Производственная санитария и гигиена труда		22	2
Тема 2.1. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека	Содержание учебного материала:		
	Классификация условий труда. Вредные и опасные факторы производства	2	
	Воздушная среда на производстве и меры по ее оздоровлению	2	
	Производственный шум, вибрация и защита от них	2	
	Производственное освещение. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий	2	
	Химические и биологические факторы производственной среды	2	
	Психофизиологические факторы производственной среды	2	
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 2 «Гигиеническая оценка микроклимата помещений»	2	
	Практическая работа № 3 «Расчет освещения производственного помещения»	2	
Самостоятельная работа:			

1	2	3	5
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы. Подготовка рефератов или презентаций на темы: «Экобиозащитная техника обезвреживания вентиляционных выбросов», «Электромагнитные поля промышленной частоты», «Меры борьбы с транспортным шумом», «Санитарно-гигиенические условия на рабочих местах и методы их нормализации»	6	
	Интерактивные методы обучения:		
	Использование общественных ресурсов (приглашение специалистов, экскурсии). Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами). Тестирование.		
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда		28	
Тема 3.1. Электробезопасность	Содержание учебного материала:		
	Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека	2	
	Опасность прикосновения к токоведущим частям. Шаговое напряжение	2	
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 4 «Применение заземления и зануления в электрических установках»	2	
	Самостоятельная работа:		
	Подготовка рефератов или презентаций на темы: «Защита от статического и атмосферного электричества», «Производство работ по предотвращению аварий на автомобильном транспорте и ликвидации их последствий».	4	
	Интерактивные методы обучения:		
	Использование общественных ресурсов (приглашение специалистов, экскурсии). Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами). Тестирование.		

1	2	3	5
Тема 3.2 Пожарная безопасность	Содержание учебного материала:		
	Правила пожарной безопасности. Основные причины возникновения пожаров	2	
	Средства и методы тушения пожаров. Действия работников при возникновении пожара	2	
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 5 «Порядок применения первичных средств пожаротушения»	2	
	Самостоятельная работа:		
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы на тему: «Основные причины пожаров на объектах инфраструктуры автомобильного транспорта», «Передовые методы и средства пожаротушения пожаров»	4	
	Интерактивные методы обучения:		
Использование общественных ресурсов (приглашение специалистов, экскурсии). Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами). Тестирование.			
Тема 3.3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности	Содержание учебного материала:		
	Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности	2	
	Требования безопасности при эксплуатации машин и механизмов	2	
	Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования	2	
	Самостоятельная работа:		
Подготовка рефератов или презентаций на тему: «Основы безопасности работников автомобильного транспорта», «Охрана труда при использовании в производственных процессах на автомобильном транспорте средств автоматизации и механизации».	2		

1	2	3	5
	Интерактивные методы обучения:		
	Использование общественных ресурсов (приглашение специалистов, экскурсии). Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами). Тестирование.		
Раздел 4. Первая помощь пострадавшим		10	
Тема 4.1. Общие принципы оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим	Содержание учебного материала:		
	Выявление причины тяжелого состояния пострадавшего, характера повреждения, признаков жизни и смерти	2	
	Приемы оказания первой помощи. Дифференцированный зачет	3	
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 6 «Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока»	2	
	Самостоятельная работа:		
	Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы. Подготовка к дифференцированному зачету	3	
	Интерактивные методы обучения:		
	Использование общественных ресурсов (приглашение специалистов, экскурсии). Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами). Тестирование.		
Всего:		76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины необходимо наличие учебного кабинета Охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска для аудитории;
- телевизор плазменный D 42 3D;
- информационные стенды.

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Пасютина, О. В. Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. В. Пасютина. – Минск: РИПО, 2013. – 101 с. – [www ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)

2. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте [Электрон-ный ресурс]: учебное пособие / И.С. Туревский. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИН-ФРА-М, 2017. – 240 с.: ил.. – (Профессиональное образование). – [www ZNANIUM. COM](http://www.ZNANIUM.COM)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
умения: <ul style="list-style-type: none"> • применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; • обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; • анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; • использовать экобиозащитную технику 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос; • практические занятия; • тестирование
знания: <ul style="list-style-type: none"> • воздействие негативных факторов на человека; • нормативные и организационные основы охраны труда в организации 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос; • практические занятия; • тестирование
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос; • практические занятия; • тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос; • практические занятия; • тестирование
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос; • практические занятия; • тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос; • практические занятия; • тестирование

развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос; • практические занятия; • тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос; • практические занятия; • тестирование
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос; • практические занятия; • тестирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос; • практические занятия; • тестирование
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос; • практические занятия; • тестирование
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос; • практические занятия; • тестирование; • дифференцированный зачет
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос; • практические занятия; • тестирование; • дифференцированный зачет
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос; • практические занятия; • тестирование; • дифференцированный зачет
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос; • практические занятия; • тестирование; • дифференцированный зачет
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос; • практические занятия; • тестирование; • дифференцированный зачет

