

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала РГУПС в г. Воронеж

 О.А. Лукин  
(подпись, Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 Правила безопасности дорожного движения**

базовая подготовка

*Специальность:* 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

*Профиль:* технический

*Квалификация выпускника:* техник

*Форма обучения:* очная

Воронеж 2020 г.

Автор-составитель – преподаватель Долгих А.В. предлагает рабочую программу дисциплин

**ОП.06 Правила безопасности дорожного движения**

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 383

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден директором филиала РГУПС в г. Воронеж от 22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой специальности 23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Протокол № 10 от 22.06.2020

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ О.В. Воронов

Рецензент рабочей программы Останков В.В., заведующий промышленным отделением ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно – экономический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | Паспорт рабочей программы дисциплины  | 4  |
| 1.1  | Область применения рабочей программы  | 4  |
| 1.2. | Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена | 4  |
| 1.3. | Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины       | 4  |
| 2.   | Структура и содержание дисциплины   |    |
| 2.1. | Объем дисциплины и виды учебной работы для обучающихся очной формы обучения   | 5  |
| 2.2  | Тематический план и содержание программы                                      | 6  |
| 3.   | Условия реализации рабочей программы дисциплины                               | 16 |
| 3.1  | Материально-техническое обеспечение   |    |
| 3.2. | Информационное обеспечение обучения   |    |
| 4.   | Контроль и оценка результатов освоения дисциплины                             | 16 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Правила безопасности дорожного движения

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

#### **1.4. Распределение часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся — 222 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся — 151 часов;
- самостоятельная работа обучающихся — 71 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>222</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>151</b>         |
| в том числе:<br>практические занятия                    | 91                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>71</b>          |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена               |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.06 Правила безопасности дорожного движения для обучающихся очного отделения

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Безопасность дорожного движения</b>  |   | <b>15</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основы законодательства в сфере дорожного движения. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения». Правила дорожного движения. Административное право. Уголовное право. Гражданское право. Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности» | 2           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Изучение и проработка конспекта занятий, подготовка сообщений или презентаций по правилам дорожного движения  | 1           | 2                |
| <b>Тема 1.2. Основы теории движения автомобиля. Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Максимальная скорость и ускорение. Силы, действующие на автомобиль в покое и движении. Понятие о центре тяжести и устойчивости автомобиля. Управляемость автомобилем.   | 2           | 2                |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Проходимость и маневренность автомобиля. Эксплуатационные свойства автомобиля, их влияние на безопасность движения  | 2           | 2                |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Выполнение анализа по прогнозированию опасных последствий эксплуатации автотранспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения   | 1           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Изучение и проработка конспекта занятий, подготовка к практическому занятию, подготовка сообщений или презентаций по темам: «Силы, действующие на автомобиль в покое и в движении», «Проходимость и маневренность автомобиля»   | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.3. Психологические основы безопасного управления транспортным средством</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы  | 2           | 2                |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | управления эмоциями   |           |   |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br/>Изучение и проработка конспекта занятий, подготовка сообщений или презентаций по темам: «Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя», «Утомление и переутомление водителя. Понятие об аутогенной тренировке», «Пред рейсовая тренировка»</p> <p><b>Интерактивные формы обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод проектов;</li> <li>- творческие задания;</li> <li>- «мозговой штурм».</li> </ul> | 3         | 2 |
| <b>Раздел 2. Правила дорожного движения</b>   |   | <b>94</b> |   |
| <b>Тема 2.1. Обязанности участников дорожного движения</b>  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Основные понятия и термины в Правилах дорожного движения Российской Федерации. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение</p>   | 2         | 2 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br/>Изучение правил дорожного движения</p>  | 1         | 2 |
| <b>Тема 2.2. Дорожные знаки, дорожная разметка. Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Значение дорожных знаков и дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков и дорожной разметки и их применение. Аварийная сигнализация и ее применение</p>  | 2         | 2 |
|   | <p><b>Практическое занятие</b><br/>Отработка действий водителя после включения аварийной сигнализации с учетом дорожных знаков, разметки с использованием знака аварийной остановки</p>   | 2         | 2 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br/>Изучение и проработка конспекта занятий, изучение Правил дорожного движения Российской Федерации, моделирование и конструирование возможных ДТП, подготовка к практическим занятиям. Подготовка сообщений или презентаций по темам: «Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения», «Аварийная сигнализация»</p>   | 6         | 2 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Тема 2.3. Движение транспортных средств</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Обязанности водителей по обеспечению проезда транспортных средств в различных ситуациях движения  | 2 | 2 |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Проведение анализа типичных дорожно-транспортных ситуаций (ДТС).<br>Проведение анализа типичных дорожно-транспортных ситуаций (ДТС), приведших к опасным последствиям из-за несоблюдения порядка движения | 2 | 2 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Проведение анализа типичных дорожно-транспортных ситуаций (ДТС), приведших к опасным последствиям из-за несоблюдения порядка движения.   | 4 | 2 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Проведение анализа типичных дорожно-транспортных ситуаций (ДТС), приведших к опасным последствиям из-за неправильной остановки и стоянки транспортных средств.   | 2 | 2 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Проведение анализа типичных дорожно-транспортных ситуаций (ДТС), приведших к опасным последствиям из-за неправильного выбора скорости движения.  | 4 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Проработка конспекта занятий, подготовка к практическим занятиям и контрольной работе   | 5 | 2 |
| <b>Тема 2.4. Остановка и стоянка. Сигналы светофора и регулировщика</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правила остановки и стоянки транспортных средств. Типы светофоров, их назначение. Значение сигналов светофора и действия водителя. Значение сигналов регулировщика  | 2 | 2 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Моделирование и прогнозирование типичных дорожно-транспортных ситуаций проезда перекрестков регулируемых светофором.   | 2 | 2 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Моделирование и прогнозирование типичных дорожно-транспортных  | 2 | 2 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | ситуаций проезда перекрестков регулируемых регулировщиком.  |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Проработка конспекта занятий, подготовка к практическим занятиям.<br>Моделирование и конструирование возможных ДТП  | 6 |   |
| <b>Тема 2.5. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, железнодорожных путей, по автомагистралям</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правила проезда перекрестков, проезд пешеходных переходов, приоритет пешеходов, пешеходов-инвалидов; при пересечении железнодорожных путей с автомобильными дорогами. | 2 | 2 |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Оборудование переездов.<br>Приоритет маршрутных транспортных средств.   | 2 | 2 |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Организация движения по автомагистрали. Внешние световые приборы и звуковые сигналы   | 2 | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Отработка порядка очередности проезда перекрестков и пешеходных переходов различными транспортными средствами.   | 2 |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Применение правил проезда пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств.  | 2 |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Проведение анализа типичных дорожно-транспортных ситуаций проезда железнодорожных путей.   | 2 |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Проведение анализа типичных дорожно-транспортных ситуаций проезда регулируемых железнодорожных путей.  | 2 |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Проведение анализа типичных дорожно-транспортных ситуаций проезда регулируемых железнодорожных путей.  | 2 |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Моделирование типичных дорожно-транспортных ситуаций при движении по автомагистралям.  | 2 |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2 |   |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
|  | <p>Моделирование типичных дорожно-транспортных ситуаций при движении в жилых зонах.</p> <p><b>Практические занятия</b><br/>Анализ возможных типичных дорожно-транспортных ситуаций при нарушении правил пользования внешними световыми приборами.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br/>Проработка конспекта занятий, подготовка к практическим занятиям. Моделирование и конструирование возможных ДТС. Подготовка сообщений или презентаций по теме «Типы пересечения железнодорожных путей с автомобильными дорогами»</p> |    |   |
|  | <p><b>Практические занятия</b><br/>Анализ возможных типичных дорожно-транспортных ситуаций при нарушении правил пользования внешними световыми приборами.</p>  | 2  |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br/>Проработка конспекта занятий, подготовка к практическим занятиям. Моделирование и конструирование возможных ДТС. Подготовка сообщений или презентаций по теме «Типы пересечения железнодорожных путей с автомобильными дорогами»</p>   | 10 | 2 |
| <p><b>Тема 2.6. Буксировка механических транспортных средств. Перевозка людей, грузов. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Назначение и способы буксировки. Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке. Особенности перевозки людей и грузов. Обязанности водителя, перевозящего людей. Перевозка детей. Лицензирование на обучение, на перевозку грузов и людей.</p>  | 2  | 2 |
|  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Обязанности водителя при перевозке грузов.</p>   | 2  | 2 |
|  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных</p>  | 2  | 2 |
|  | <p><b>Практические занятия</b><br/>Применение правил обеспечения безопасного размещения и перевозки в автомобиле различных видов грузов.</p>   | 2  | 2 |
|  | <p><b>Практические занятия</b><br/>Анализ возможных дорожно-транспортных ситуаций при перевозке грузов и буксировке механических транспортных средств</p>  | 2  |   |
|  | <p><b>Практические занятия</b><br/>Анализ возможных дорожно-транспортных ситуаций при перевозке людей</p>  | 2  |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br/>Проработка конспекта занятий, подготовка к практическим занятиям. Моделирование и конструирование возможных ДТС<br/><b>Интерактивные формы обучения:</b><br/>- метод проектов;</p>   | 6  | 2 |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | - творческие задания;<br>- «мозговой штурм».   |           |   |
| <b>Раздел 3. Основы безопасности управления транспортным средством</b>                        |  | <b>85</b> |   |
| <b>Тема 3.1. Основы управления транспортным средством</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Учебная езда. Первоначальное обучение вождению.                   | 2         | 2 |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Назначение органов управления, приборов и индикаторов.   | 2         | 2 |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Обязанности обучающего и обучаемого вождению. Обозначение транспортных средств при обучении. Перечень дорог, на которых запрещена учебная езда.  | 2         |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Выявление причин возникновения опасностей при движении транспортных средств.  | 2         | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Выявление причин возникновения опасностей при движении транспортных средств жилых зонах.  | 2         |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Выявление причин возникновения опасностей при движении транспортных средств на автомагистралях.   | 2         |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Управление транспортным средством   | 2         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Проработка конспекта занятий, подготовка к практическим занятиям. Подготовка сообщений или презентаций по теме «Этика водителя и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения» | 6         | 2 |
| <b>Тема 3.2. Управление транспортным средством в различных дорожно-транспортных ситуациях</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках, пешеходных переходах.  | 3         | 2 |
|   | Управление транспортным средством в транспортном потоке, в сложных дорожных условиях.  | 2         | 2 |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
|   | Зависимость дистанции от различных факторов.   | 2  | 2 |
|   | Дополнительные требования к движению различных транспортных средств и к движению в колонне   | 2  | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций на перекрестках.  | 2  | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций на пешеходных переходах и в других местах скопления пешеходов.  | 4  |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Психологический тренинг по управлению эмоциональным состоянием водителя и пассажира при различных дорожно-транспортных ситуациях.   | 2  |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Выявление типичных дорожно-транспортных ситуаций, характерных для управления транспортным средством в темное время суток.   | 2  |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Выявление типичных дорожно-транспортных ситуаций в условиях недостаточной видимости.  | 2  |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при движении в сложных дорожных условиях.   | 2  |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Применение правил, позволяющих уверенно действовать в типичных и нестандартных ситуациях при движении в сложных дорожных условиях.  | 2  |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Выявление параметров и причин, влияющих на экономичное управление автомобилем при движении по заданному маршруту  | 2  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Выполнение индивидуальных домашних заданий по анализу особенностей управления транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости, в сложных и особых дорожных условиях, подготовка к практическим занятиям | 10 | 2 |
| <b>Тема 3.3. Дорожно-транспортные происшествия и их причины</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие «дорожно-транспортное происшествие». Причины дорожно-  | 2  | 2 |

|  |   |          |          |
|--|---|----------|----------|
|  | транспортных происшествий. Дорожно-транспортное происшествие как социальная проблема.   |          |          |
|  | Классификация дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам года, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.   | 2        |          |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения. Контроль за безопасностью дорожного движения: государственный, ведомственный, общественный.   | 2        | 2        |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Анализ возможных причин дорожно-транспортных происшествий, предвидение их возникновения на перекрестках..  | 4        | 2        |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Анализ возможных причин дорожно-транспортных происшествий, предвидение их возникновения в жилых зонах.   | 4        |          |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Анализ возможных причин дорожно-транспортных происшествий, предвидение их возникновения на железнодорожных переездах.  | 4        |          |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Анализ возможных причин дорожно-транспортных происшествий, предвидение их возникновения на автомагистралях.  | 4        |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Разбор, анализ и прогнозирование дорожно-транспортных происшествий, подготовка к практическим занятиям. Подготовка сообщений или презентаций по теме «Распределение аварийности по сезонам года, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств»<br><b>Интерактивные формы обучения:</b><br>- метод проектов;<br>- творческие задания;<br>- «мозговой штурм». | 6        | 2        |
| <b>Раздел 4. Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных организациях</b> |   | <b>8</b> | <b>2</b> |
| <b>Тема 4.1. Основные задачи службы безопасности движения.</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Задачи службы безопасности движения, права и обязанности специалистов   | 2        | 2        |

|  |   |           |          |
|--|---|-----------|----------|
| <b>Организация работы отдела безопасности движения</b> | службы. Планирование мероприятий по предупреждению аварийности и методы контроля их выполнения.   |           |          |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Организация медико-санитарного обслуживания и медицинского контроля водителей.  | 2         | 2        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Подготовка сообщений или презентаций по темам: «Состав службы безопасности движения и основные обязанности специалистов службы», «Эксплуатационные характеристики автомобиля, их влияние на безопасность движения»<br><b>Интерактивные формы обучения:</b><br>- метод проектов;<br>- творческие задания;<br>- «мозговой штурм». | 4         | 2        |
| <b>Раздел 5. Доврачебная помощь пострадавшим</b>       |   | <b>20</b> | <b>2</b> |
| <b>Тема 5.1. Дорожно-транспортный травматизм</b>       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Дорожно-транспортный травматизм, принципы организации и последовательность оказания медицинской помощи пострадавшим.  | 2         | 2        |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основы анатомии и физиологии человека.<br>Состояния, опасные для жизни. Алкоголь и наркотики, их вредное влияние на безопасность движения.  | 2         | 2        |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.  | 2         | 2        |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Отработка на макете практических навыков по оказанию доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях  | 2         | 2        |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Отработка на макете практических навыков по оказанию доврачебной помощи  | 2         | 2        |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Отработка на макете практических навыков по остановке кровотечения.  | 2         | 2        |

|   |            |   |
|---|------------|---|
| <b>Практическое занятие</b><br>Отработка на макете практических навыков по наложению шины.  | 2          | 2 |
| <b>Практическое занятие</b><br>Отработка на макете практических навыков по искусственному дыханию.  | 2          | 2 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Отработка практических навыков по оказанию доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Подготовка к практическому занятию, к экзамену<br><b>Интерактивные формы обучения:</b><br>- метод проектов;<br>- творческие задания;<br>- «мозговой штурм». | 4          | 2 |
| <b>Всего</b>  | <b>222</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы дисциплины необходимо наличие кабинета Правил безопасности дорожного движения

Основное оборудование:

Доска для аудитории - 1 шт.;

посадочные места по количеству обучающихся

Рабочее место преподавателя

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Беженцев. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 192 с. - [www.ZNANIUM.COM](http://www.ZNANIUM.COM)

Дополнительная литература:

1. Белокуров В.П. Системный анализ проблем обеспечения безопасности дорожного движения автотранспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Белокуров В.П., Черкасов О.Н., Белокуров С.В. - Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2014. - 103 с. - [www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего, рубежного контроля, проведения практических занятий, тестирования, а также в результате промежуточной аттестации.

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                              |
|---|---|
| <b>умения:</b><br>-применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;<br>- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства автомобильного транспорта) | Устный опрос<br>Выполнение практических работ<br>Тестирование<br>Дифференцированный зачёт |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на автомобильном транспорте;</li> <li>- основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>- понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;</li> <li>- прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;</li> <li>- категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств автомобильного транспорта;</li> <li>- основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств автомобильного транспорта;</li> <li>- видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</li> <li>- основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на автомобильном транспорте (профайлинг);</li> <li>- инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на автомобильном транспорте;</li> <li>- федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности.</li> </ul> | <p>Устный опрос</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачёт</p> |
|--|--|

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка общих и профессиональных компетенций.

| <b>Общие компетенции</b>                        | <b>Основные показатели оценки результатов</b> | <b>Формы контроля и оценивания</b> |
|---|---|------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость | Интерес к освоению будущей профессии          | Устный опрос<br>Тестирование       |

|  |  |   |
|--|--|---|
| своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |  | Выполнение практических работ<br>Дифференцированный зачёт                                 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | Правильное распределение учебной нагрузки и последовательная реализация поставленных задач                   | Устный опрос<br>Тестирование<br>Выполнение практических работ<br>Дифференцированный зачёт |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Уметь принимать решения в ситуациях различного характера и нести за них ответственность                      | Устный опрос<br>Тестирование<br>Выполнение практических работ<br>Дифференцированный зачёт |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Развитие навыков результативного поиска нужной информации  | Устный опрос<br>Тестирование<br>Выполнение практических работ<br>Дифференцированный зачёт |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   | Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | Устный опрос<br>Тестирование<br>Выполнение практических работ<br>Дифференцированный зачёт |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Коммуникабельность   | Устный опрос<br>Тестирование<br>Выполнение практических работ<br>Дифференцированный зачёт |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  | Уметь проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала на получения положительного результата;  | Устный опрос<br>Тестирование<br>Выполнение практических работ<br>Дифференцированный зачёт |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  |   |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Развитие желания более широкого изучения дисциплин через самообразование                                     | Устный опрос<br>Тестирование<br>Выполнение практических работ<br>Дифференцированный зачёт |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | Знать о новых технологиях в профессиональной деятельности  | Устный опрос<br>Тестирование<br>Выполнение практических работ<br>Дифференцированный зачёт |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   | <b>Основные показатели оценки результатов</b>  | <b>Формы контроля и оценивания</b>  |
| ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.   | Повышение транспортной безопасности, как следствие проведенного ТО и ремонта ТС                              | Устный опрос<br>Тестирование<br>Выполнение практических работ<br>Дифференцированный зачёт |
| ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.                                     | Поддержание подвижного состава в технически исправном состоянии с целью длительной и безопасной эксплуатации | Устный опрос<br>Тестирование<br>Выполнение практических работ<br>Дифференцированный зачёт |
| ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.   | Планирование и организация работ по ТО и ремонту ТС с целью длительной и безопасной эксплуатации             | Устный опрос<br>Тестирование<br>Выполнение практических работ<br>Дифференцированный зачёт |
| ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.   | Безопасное ведение работ по ТО и ремонту ТС  | Устный опрос<br>Тестирование<br>Выполнение практических работ<br>Дифференцированный зачёт |