

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

Директор филиала РГУПС в г. Воронеж

— О.А. Лукин

(подпись, Ф.И.О.)

« 22 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский язык)
базовая подготовка

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Воронеж 2020 г.

Автор-составитель- преподаватель высшей категории Папанова М.Н.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский язык)

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 383

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден директором филиала РГУПС в г. Воронеж от 22.06.2020

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол №10 от 22.06. 2020г.

Председатель цикловой комиссии _____



(подпись)

Андреева В.В.

(Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы

Преподаватель высшей категории АНОПО «Международный техникум экономики, права и информационных технологий»

_____ Л.Н. Козлова

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский язык) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский язык) относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

Основное назначение дисциплины состоит в формировании коммуникативной компетенции, способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессионально-коммуникативной компетенции.

Задачи:

систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;

развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины Иностранный язык (английский язык) обучающийся должен **уметь:**

У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

. В результате изучения дисциплины Иностранный язык (английский язык) обучающийся должен **знать:**

3 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 2 курса - 80 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки - 60 часов;
 самостоятельной работы - 20 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 3 курса - 80 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки - 58 часов;
 самостоятельной работы - 22 часа.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 4 курса - 72 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов;
 самостоятельной работы – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
2 курс	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация:	
4 семестр	Дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Объем часов
3 курс	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация:	
6 семестр	Дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Объем часов
4 курс	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация:	
8 семестр	Дифференцированный зачет

Всего на дисциплину	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66

2.2 Тематический план и содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2 КУРС	36ч	
	3 семестр	(26ч обязат. уч. нагрузка + 10ч - самост. раб)	
Раздел 1	Основной модуль.	61.5ч	
Тема 1.1 Межличностные отношения.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Герундий .	2	О
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Хобби».	0.5	
Тема 1.2 Спорт.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Времена группы Simple в страдательном залоге.	2	ОР
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение « Олимпийские игры».	1	
Тема 1.3 Здоровье.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Спряжение глагола to be .	2	РП
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Жизнь без наркотиков».	0.5	
Тема 1.4 Каникулы.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Падежи имен существительных.	2	ОР
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Путешествие в Канаду».	0.5	
Тема 1.5 Страны изучаемого языка (история,)	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал . Порядок слов в предложениях с глаголом to be .	2	РП

	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад « Роль иностранного языка в современном мире».	1	
Тема 1.6 Страны изучаемого языка (география).	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Причастие 1.	2	ОР
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление грамматики.	0.5	
Тема 1.7 Страны изучаемого языка (достопримечательности).	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Причастие 2.	2	РП
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе « Big Ben »	1	
Тема 1.8 Досуг.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Утвердительные предложения.	2	ОР
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Любимый фильм».	0.5	
Тема1.9 Планеты.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Глагол to have.	2	РП
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «Планеты солнечной системы»	1	
Тема 1.10 Естественные науки.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Отрицательные предложения.	2	ОР
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад « Роль естественных наук в жизни человека».	1	
Тема 1.11 Гуманитарные науки.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Вопросительные предложения.	2	РП
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Важность гуманитарных наук»	0.5	
Тема1.12 Природа (экология)	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Словосложение.	2	ОР
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «Состояние экологии в	1	

	современном мире» .		
Тема 1.13 Природа (климат)..	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Предлоги.	2	РП
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад « Изменение климата в мировых масштабах» Контрольная работа. Интерактивные методы обучения: работа в малых группах.	1	
	4 семестр	25.5 ч (20ч обязат. уч. нагрузка +5.5ч- самост. раб)	
Тема 1.1 Научно- технический прогресс.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Инфинитивные конструкции.	2	ОР
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе « Интернет в нашей жизни»	0.5	
Тема 1.2 Город, деревня, инфраструктура.	Практические занятия. Лексический материал по теме . Грамматический материал. Производные от some, any , no, every .	2	РП
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание . «Мой город».	0.5	
Тема 1.3 Повседневная жизнь.	Практические занятия Лексический материал по теме . Грамматический материал. Глагол. Четыре основные формы глагола.	2	ОР
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе « День, который я не забуду никогда».	0.5	
Тема 1.4 Условия жизни.	Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал.. Разделительные вопросы.	2	РП
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение « Мой свободный день».	0.5	
Тема 1.5 Навыки общественной жизни.	Практические занятия Лексический материал по теме . Грамматический материал. Спряжение глаголов to be.	2	ОР
	Самостоятельная работа обучающихся: Письмо другу « Традиции моей семьи».	0.5	
Тема1.6 Культурные и национальные	Практические занятия Лексический материал по теме . Грамматический материал. Повелительное наклонение глагола.	2	РП

традиции англоязычных стран. .	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме.	0.5	
Тема 1.7 Краеведение.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Личные местоимения в объектном падеже.	2	ОР
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад « История образования государства Австралия»	0.5	
Тема 1.8 Обычаи и праздники стран изучаемого языка.	Практические занятия. Лексический материал по теме . Грамматический материал. Вопросительные слова.	2	ОР
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе « День Благодарения в США».	0.5	
Тема 1.9 .Государственное устройство.	Практические занятия. Лексический материал по теме . Грамматический материал. Словообразование.	2	РП
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «Страны».	1	
Тема 1.10 Правовые институты.	Практические занятия . Лексический материал по теме. Грамматический материал. Глаголы правильные и неправильные.	2	РП
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «Континенты». Интерактивные методы обучения: социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (интервью).	0.5	
Раздел 2.	Профессионально- направленный модуль.	18.5ч (14ч обязат. уч. нагрузка + 4.5ч- самост. раб)	
Тема 2.1 Детали автомобиля..	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал . Present Perfect Tense.	2	ОР
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «Значение тормозов»	1	
Тема 2.2 Термины делового и профессионального языка.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал . Союзы.	2	РП
	Самостоятельная работа обучающихся: «Терминологический словарь профессионального языка»	0.5	

Тема 2.3 Машины и механизмы.	Практические занятия . Лексический материал по теме. Грамматический материал. : Past Perfect Tense.	2	ОР
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад « Машины и механизмы».	1	
Тема 2.4 Цифры и числа.	Практические занятия . Лексический материал по теме. Грамматический материал. Present Perfect Continuous Tense.	2	ОРП
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме.	0.5	
Тема 2.5 Основные математические понятия и физические явления.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Past Perfect Continuous Tense.	2	РП
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Прямолинейные фигуры и трёхмерные тела».	0.5	
Тема 2.6 Название предметов, относящихся к технике безопасности. .	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал . Конверсия.	2	П
	Самостоятельная работа обучающихся: Сделать таблицу «Предметы техники безопасности».	0.5	
Тема 2.7 Планирование времени, рабочий день. Дифференцированный зачет.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал . оборот used to.	2	П
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Планирование своего рабочего дня» Интерактивные методы обучения: социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (выставки).	0.5	
	Всего:	80 ч	
	ЗКУРС	44ч	
	5 семестр	(34ч обязат. уч. нагрузка +10ч -	

		самост. раб)	
Раздел 1	Основной модуль.	52ч	
Тема 1.1 Повседневная жизнь.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Падежи имен существительных.	2	РП
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе « Самый лучший день».	0.5	
Тема . 1.2 Условия жизни.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Инфинитив.	2	ОР
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме.	0.5	
Тема 1.3 Учебный день.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Прилагательное.	2	ОР
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить расписание учебных занятий на неделю.	0.5	
Тема 1.4 Мой свободный день .	Практические занятия. Лексический материал по теме . Грамматический материал. Прилагательное (простые, производные).	2	ОР
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе « Посещение художественного музея».	0.5	
Тема 1.5 Речевой этикет.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Степени сравнения прилагательных.	2	ОР
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение « Чистота разговорного языка».	0.5	
Тема 1.6. Новости.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. . Наречие.	2	ОР
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение « Новости в нашей стране».	0.5	
Тема 1.7 Средства массовой информации.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Наречия (простые, составные, производные).	2	ОР
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад « СМИ за и против».	1	
Тема 1.8	Практические занятия.	2	РП

Роль средств массовой информации в нашей жизни.	Лексический материал по теме. Грамматический материал. Степени сравнения наречий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание «Особенности стиля языка газетных статей».	0.5	
Тема 1.9 Навыки общественной жизни.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Числительное.	2	ОР
	Самостоятельная работа обучающихся: Письмо другу « Уикенд за городом».	0.5	
Тема 1.10 Надписи и объявления. .	Практические занятия. Лексический материал по теме . Грамматический материал. . Числительные (количественные) .	2	ОР
	Самостоятельная работа обучающихся: Таблица по теме.	0.5	
Тема 1.11 Дорожные указатели.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Числительные (порядковые).	2	РП
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме « Дорожные указатели».	0.5	
Тема 1.12. Жизнь в современном обществе.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Простое предложение.	2	ОР
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе « Политическая система государства».	0.5	
Тема 1.13 Традиции моей семьи.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Сложное дополнение.	2	РП
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме « Традиции моей семьи».	0.5	
Тема 1.14 Производство автомобиля.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Present Continuous Tense.	2	ОР
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат- перевод по теме «Производство автомобиля».	1	
Тема 1.15	Практические занятия.	2	РП

Составные части автомобиля .	Лексический материал по теме. Грамматический материал. Past Continuous Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление грамматики.	0.5	
Тема 1.16 Детали автомобиля.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Future Continuous Tense.	2	ОР
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад по теме « Детали автомобиля».	1	
Тема 1.17 Детали автомобиля.(свеча зажигания). Контрольная работа.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Модальные глаголы.	2	РП
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление лексики.	0.5	
	Интерактивные методы обучения: изучение и закрепление нового материала (работа с наглядными пособиями).		
	6 семестр	18ч (12ч обязат. уч. нагрузка +6ч - самост. раб)	
Тема 1.1 Политическая США.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Сокращенные утвердительные предложения.	2	ОР
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме Политическая система США»..	1	
Тема 1.2 Заказ.	Практические занятия. Лексический материал по теме . Грамматический материал. Слово one.	2	РП
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе « Подтверждение и отклонение заказа».	1	
Тема 1.3 Общественный транспорт.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Условные предложения.	2	РП
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Как спросить дорогу».	1	
Тема 1.4	Практические занятия.	2	

Быт и сервис.	Лексический материал по теме. Грамматический материал .Местоимения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе « Прокат автомобилей».	1	
Тема 1.5 Австралия.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Местоимения (личные, возвратные).	2	РП
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад « Политико-административное устройство»	1	
Тема 1.6 Реклама. Рекламное письмо.	Практические занятия. Лексический материал по теме. . Грамматический материал. Местоимения(вопросительные, разделительные, взаимные).	2	РП
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение « Реклама как карьера в США» Интерактивные методы обучения: тестирование.	1	
Раздел 2.	Профессионально- направленный модуль.	18ч(12ч обязат. уч. нагрузка + 6ч-самост. раб)	
Тема 2.1 Детали автомобиля(принцип работы 4-тактного бензинового двигателя).	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Числительные (количественные).	2	ОР
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме "Детали автомобиля(принцип работы 4-тактного бензинового двигателя)..	1	
Тема 2.2 Шасси, ,рама, сцепление.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Числительные (порядковые).	2	РП
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление лексики.	1	
Тема 2.3 Коробка передач, тормоза.	Практические занятия . Лексический материал по теме. Грамматический материал. Present Perfect Tense.	2	ОР
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение « Роль коробки передач в работе автомобиля».	1	
Тема 2.4 Транспорт.	Практические занятия . Лексический материал по теме. Грамматический материал. Past Perfect Tense.	2	ОРП

	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Транспорт 21 века».	1	
Тема 2.5 Виды транспорта.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Future Perfect Tense.	2	РП
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «Виды транспорта для путешествий».	1	
Тема 2.6. .Перевозка грузов и пассажиров. Дифференцированный зачет.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал . Сокращенные отрицательные предложения.	2	П
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме. Интерактивные методы обучения: дистанционное обучение.	1	

Всего: 80ч

	4КУРС	33ч	
	7 семестр	(22ч обязат. уч. нагрузка + 11ч -самост. раб)	
Раздел 1	Основной модуль.	54ч	
Тема 1.1 Государственное устройство.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Независимый причастный оборот.	2	О
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «Страны и континенты»	1	
Тема 1.2 Правовые институты.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Конверсия.	2	ОР
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме.	1	
Тема 1.3 Окружающая среда.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Косвенная речь.	2	РП
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Экологическая ситуация в России».	1	

Тема 1.4 Природа и человек.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Сослагательное наклонение.	2	ОР
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе « У природы нет плохой погоды»	1	
Тема 1.5 Дорожные знаки.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал . Альтернативные вопросы.	2	РП
	Самостоятельная работа обучающихся: Таблица дорожных знаков.	1	
Тема 1.6 Правила уличного движения .	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Инфинитив.	2	О
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения на закрепление грамматического материала.	1	
Тема 1.7 Знание правил уличного движения	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Разделительные вопросы.	2	ОР
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме.	1	
Тема 1.8 Правила техники безопасности.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Модальные глаголы + инфинитив в страдательном залоге	2	РП
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод с русского на английский правил техники безопасности.	1	
Тема 1.9 Предупреждения	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Специальные клише и выражения	2	ОР
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме.	1	
Тема 1.10 Транспорт.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал . Страдательный залог прошедшего времени.	2	РП

	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе « Виды городского транспорта»	1	
Тема 1.11 Из истории развития автомобильного транспорта. Контрольная работа.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал . Специальные термины и фразеологические обороты.	2	РП
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад « Первый изобретатель автомобиля». Интерактивные методы обучения: изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция).	1	
	8 семестр	21ч (14ч обязат. уч. нагрузка +7ч - самост. раб)	
Тема 1.1 Деньги и чеки в Англии и США.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Сокращенные утвердительные предложения.	2	ОР
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме.	1	
Тема 1.2 Внешняя торговля.	Практические занятия. Лексический материал по теме . Грамматический материал. Слово one.	2	РП
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение « Современная экономическая торговля».	1	
Тема 1.3 Формы организации бизнеса.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Условные предложения.	2	РП
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе « Три основные формы организации бизнеса».	1	
Тема 1.4 Профессии, карьера.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Употребление неопределенного артикля в единственном числе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе « Все профессии хороши».	1	
Тема 1.5 Безопасность на дорогах.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал .Слова many, much.	2	РП

	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Основная функция ремней безопасности».	1	
Тема 1.6 Бортовые компьютеры.	Практические занятия. Лексический материал по теме. . Грамматический материал. Антонимы.	2	РП
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить диалог « В автосервисе».	1	
Тема 1.7 Автомобиль и окружающая среда.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал. Числительные (количественные).	2	ОР
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Что делается для того, чтобы сократить потери отработанного газа». Интерактивные методы обучения: работа в малых группах.	1	
Раздел 2.	Профессионально- направленный модуль.	18ч(12ч обязат. уч. нагрузка +6ч- самост. раб)	
Тема 2.1 Роль автотранспорта в жизни государства.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал . Present Perfect Tense.	2	ОР
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат « Транспорт 21 века».	1	
Тема 2.2 Узлы, механизмы автомобиля.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал . Союзы.	2	РП
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад « Вольво автотест»	1	
Тема 2.3 Система рулевого управления.	Практические занятия . Лексический материал по теме. Грамматический материал. : Past Perfect Tense.	2	ОР
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад « Машины и механизмы».	1	
Тема 2.4 Математические знаки и сокращения.	Практические занятия . Лексический материал по теме. Грамматический материал. Present Perfect Continuous Tense.	2	ОРП
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме.	1	
Тема 2.5 .Моя специальность.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. Past Perfect Continuous Tense.	2	РП

Самостоятельная работа обучающихся: Эссе « Хочу учиться»

1

Тема 2.6. Моя будущая работа. Дифференцированный зачет.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал . Сокращенные отрицательные предложения.	2	П
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме. Интерактивные методы обучения: использование общественных ресурсов (приглашение специалиста).	1	
	Всего:	72ч	
	Итого:	232ч	

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

О – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

Р – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

П – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы дисциплины необходимо наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. доска для аудитории;
2. посадочные места по количеству обучающихся;
3. рабочее место преподавателя;
4. таблица Англ.языка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Голубев, А. П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для СПО/А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова.- М.: Академия, 2014.-336 с. -[www.academia-moscow. Ru](http://www.academia-moscow.ru).
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — (Профессиональное образование). - [www.biblio – online. Ru](http://www.biblio-online.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас; - знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Устный и письменный опрос Эссе Творческие задания Устный и письменный опрос тесты</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в студенческих олимпиадах, конференциях; - написание творческих работ, докладов; 	<p>Монологические и диалогические высказывания, дискуссии в устной и письменной формах. Методы оценивания: практико - ориентированные и игровые.</p>
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения задач в предметной области в меняющихся жизненных ситуациях; - эффективность и качество выполнения учебных задач на практике для решения разнообразных проблем 	<p>Самостоятельные работы , ответы на теоретические контрольные вопросы и индивидуальные с определением уровня: освоил, недостаточно освоил, не освоил. Методы оценивания: накопительная система, дифференцированный зачёт в устной форме.</p>
ОК 3 Принимать решения в	- решение стандартных и	Устный опрос,

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	нестандартных учебных задач в предметной области	тестирование в письменной форме с оценкой сформированности компетенции. Оценивание: парное, самооценивание.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- осуществление эффективного поиска необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные при выполнении творческих заданий	Доклады, творческие работы, сообщения в письменной форме с использованием электронных источников Методы оценивания: обсуждение, беседа, взаимоконтроль.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - осуществление работы с использованием персонального компьютера, Интернет	Индивидуальные устные опросы с демонстрацией аудио и видео ресурсов интернет. Методы оценивания : наблюдение, беседа, устный, взаимоконтроль.
ОК 6 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- взаимодействие со и преподавателями в ходе обучения: умение работать в группе; наличие лидерских качеств; участие в студенческом самоуправлении; участие в культурно-массовых мероприятиях	Дебаты, интервью, диалоги-рассуждения, обмен мнениями , дискуссии в устной форме Методы оценивания: обсуждение, самооценивание.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих работ (сообщений, докладов и т.п.); - составление резюме; - видение собственной образовательной и профессиональной траектории; - написание тематических докладов;	Подготовленные сообщения (краткое, развернутое) различного характера (описание, характеристика, рассуждение) с использованием различных источников информации. Методы оценивания: групповые, парные.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	- взаимодействие с преподавателями в ходе обучения; - умение работать в команде сообща в различных социальных группах; - наличие лидерских качеств; - уровень профессиональной	Диспуты, дискуссии, ролевые игры, инсценировки, диалоги –обмен мнениями в устной форме. Методы оценивания: обсуждение, групповые,

повышение квалификации	зрелости; - преодоление конфликтных ситуаций.	парные.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- использование «элементов самостоятельности» в работах (рефератов, докладов и т.п.) - высокий культурный и интеллектуальный уровень в ходе обучения	Устные и письменные опросы во время проведения практических занятий. Методы оценивания: диагностика знаний Формы контроля: индивидуальный, групповой, комбинированный, фронтальный, самоконтроль.

