

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала РГУПС в г. Воронеж  
  
О.А. Лукин  
(подпись, Ф.И.О.)  
« 22 » 06 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий язык)**

базовая подготовка

*Специальность:* 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

*Профиль:* технический

*Квалификация выпускника:* техник

*Форма обучения:* очная

Автор-составитель - преподаватель высшей категории Сидорова Н.А. предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий язык)**

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 383

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден директором филиала РГУПС в г. Воронеж от 22.06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин  
Протокол №10 от 22.06.2020

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_  В.В.Андреева

Рецензент рабочей программы

Преподаватель немецкого языка АНОПО «Международный техникум экономики, права и информационных технологий» \_\_\_\_\_ Е.В.Зюзина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ _____	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ _____	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ _____	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ _____	23

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Немецкий язык)**

## **1.1 Область применения программы.**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

## **1.2 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки специалистов среднего звена.**

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык) принадлежит к базовым дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1. лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих компетенций.

Формируемые компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка - 232 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 166 часов;

самостоятельная работа обучающихся - 66 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов по очной форме
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
В том числе:	
практические занятия	166
самостоятельной работы обучающихся	66
Промежуточная аттестация	4,6,8 семестры - дифференцированный зачет

#### 2.1.1 Объем дисциплины и виды учебной работы **3 семестр (2 курс)**

Виды учебной работы	Объем часов 3 семестр по очной форме
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
В том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося	10
Промежуточная аттестация	

#### 2.1.2 Объем дисциплины и виды учебной работы **4 семестр (2 курс)**

Виды учебной работы	Объем часов 4 семестр по очной форме
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
В том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося	10
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

#### 2.1.3 Объем дисциплины и виды учебной работы **5 семестр**

Виды учебной работы	Объем часов 5 семестр по очной форме
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
В том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося	10
Промежуточная аттестация	

#### 2.1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы **(6 семестр)**

Виды учебной работы	Объем часов 6 семестр по очной форме
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
В том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося	12
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

#### 2.1.5 Объем дисциплины и виды учебной работы **(7 семестр)**

Виды учебной работы	Объем часов 7 семестр по очной форме
Максимальная учебная нагрузка (всего)	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
В том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося	11
Промежуточная аттестация	

#### 2.1.6 Объем дисциплины и виды учебной работы **(8 семестр)**

Виды учебной работы	Объем часов(8 семестр) по очной форме
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
В том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося	13
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
	<b>2 курс</b>	80	
Раздел 1	Вводно – коррективный курс		
3 семестр Тема 1.1 Повседневная жизнь, условия жизни.	Повседневная жизнь условия жизни. Части речи. Самостоятельная работа: сообщение обучающегося по теме «День, который я не забуду никогда».	2 1	2
Тема 1.2 Учебный день.	Учебный день. Простое предложение. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Учебный день».	2 0,5	2
Тема 1.3 Выходной день.	Выходной день. Вопросительное предложение. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Выходной день»	2 0,5	2
Тема 1.4 Образование в России и за рубежом.	Образование в России и за рубежом. Артикль и род. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Качество образования – залог успеха выпускника».	2 0,5	2
Тема 1.5 Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование. Личные и притяжательные местоимения. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Иностранный язык в современном мире». Интерактивная форма обучения – творческие задания.	2 0,5	2
Раздел 2	<b>Основной модуль</b>		
Тема 2.1 Культурные и национальные традиции.	Культурные и национальные традиции. Склонение существительных. Самостоятельная работа: сообщение по теме «Письмо другу на тему: «Традиции моей семьи».	2 0,5	2



Тема 2.2 Краеведение, обычаи и праздники	Краеведение, обычаи и праздники. Склонение местоимений (притяжательных и указательных). Самостоятельная работа: проект «Праздники России».	2 0,5	2
Тема 2.3 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Предлоги с винительным и дательным падежами. Самостоятельная работа: реферат на тему: «Жизнь в обществе».	2 1	2
Тема 2.4 Научно-технический прогресс	Научно-технический прогресс. Отрицания nicht, kein, предлоги с родительным падежом. Самостоятельная работа: сообщение обучающегося по теме «От науки к профессии».	2 1	2,3
Тема 2.5 Профессии, карьера	Профессии, карьера. Спряжение глаголов в настоящем времени, вспомогательные глаголы haben, sein, повелительное наклонение. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом».	2 1	2,3
Тема 2.6 Отдых, каникулы, отпуск, туризм	Отдых, каникулы, отпуск, туризм Будущее время. Самостоятельная работа: сообщение по теме «Лучший отдых»	2 1	2,3
Тема 2.7 Искусство и развлечения	Искусство и развлечения. Местоименные наречия. Самостоятельная работа: подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музею города.	2 1	2,3
Тема 2.8 Государственное устройство, правовые институты	Государственное устройство, правовые институты. Предпрошедшее время. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Международные отношения». Интерактивная форма обучения – творческие задания.	2 1	2,3
Раздел 3	<b>Профессионально-направленный модуль</b>		
4 семестр Тема 3.1 Транспорт. Общие сведения.	Транспорт. Общие сведения. Дробные числительные. Самостоятельная работа: выполнение тестовых заданий.	2 1	2,3

Тема 3.2 Из истории автотранспорта.	Из истории автотранспорта. Местоимение <i>map</i> . Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения.	2  1	2,3
Тема 3.3 Автомобиль И.П.Кулибина	Автомобиль И.П.Кулибина. Придаточное предложение времени. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестового задания.	2  1	2
Тема 3.4 Французский изобретатель Н. Кюньо.	Французский изобретатель Н. Кюньо. Употребление <i>Infinitiv</i> с <i>zu</i> и без <i>zu</i> . Самостоятельная работа обучающихся: изучение слов по теме.	2  0,5	2
Тема 3.5 Автомобили Г. Даймлера, К.Бенца.	Автомобиль Г. Даймлера, К.Бенца. Придаточное дополнительное предложение Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестового задания.	2  0,5	2
Тема 3.6 Немецкий инженер Н. А. Отто и его автомобиль.	Немецкий инженер Н. А. Отто и его автомобиль. Отрицания в немецком предложении. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестового задания.	2  0,5	2
Тема 3.7 Моя будущая профессия «Автомеханик»	Моя будущая профессия «Автомеханик». Порядковое числительное. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Моя будущая профессия «Автомеханик».	2  0,5	2,3
Тема 3.8 Моя профессия.	Факторы, влияющие на выбор профессии. Личностные качества специалиста, необходимые для овладения выбранной профессией, планы на будущее. Страдательный залог. Самостоятельная работа: изучение лексики и грамматики, подготовка сообщения по теме.	2  0,5	2
Тема 3.9 Правила составления резюме и прохождения собеседования.	Правила составления резюме и прохождения собеседования. Презенс пассива.  Самостоятельная работа: заполнение анкет, составление резюме.	2  0,5	2
Тема 3.10 Персонал автотранспортного предприятия.	Персонал автотранспортного предприятия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Самостоятельная работа обучающихся: изучение слов по теме.	2  0,5	2,3

Тема 3.11 Должностные обязанности персонала автомастерской	Должностные обязанности руководящего и обслуживающего персонала автотранспортного предприятия (автомастерской): старшего механика, автомеханика, автослесаря, автоэлектрика, шиномонтажника. Прошедшее повествовательное время страдательного залога. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестового задания.	2  0,5	2
Тема 3.12 История наземного транспорта.	История наземного транспорта. Настоящее время глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения.	2  0,5	2
Тема 3.13 Виды наземного транспорта.	Виды наземного транспорта. Правило чтения дат. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестового задания.	2  0,5	2
Тема 3.14 Развитие зарубежного автотранспорта (Япония).	Развитие зарубежного автотранспорта (Япония). Сложные существительные. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестового задания.	2  0,5	2
Тема 3.15 Развитие зарубежного автотранспорта (США).	Развитие зарубежного автотранспорта (США). Прошедшее повествовательное время. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестового задания.	2  0,5	2
Тема 3.16 Знаменитые автопроизводители Германии: «BMW», «VW».	Знаменитые автопроизводители Германии: «BMW», «VW». Склонение прилагательных. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения.	2  0,5	2
Тема 3.17 Знаменитые автопроизводители Германии: «Opel», «Mercedes Benz».	Знаменитые автопроизводители Германии: «Opel», «Mercedes Benz». Сложносочиненное предложение. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения. Интерактивная форма обучения – работа с наглядным пособием.	2  0,5	2,3
	<b>3 курс</b>	80	
Раздел 1	<b>Основной модуль</b>		
5 семестр Тема 1.1 Технический перевод. Терминология	Выделение грамматической основы. Термины. Особенности грамматического строя немецкого предложения по сравнению с русским языком. Самостоятельная работа: составление терминологического словаря.	2  1	2,3

Тема 1.2 Лексические и грамматические проблемы перевода.	Лексические и грамматические проблемы перевода. Особенности языка специальной литературы. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения.	2 0,5	2,3
Тема 1.3 Отличие немецкой технической литературы от литературного и разговорного языка.	Отличие немецкой технической литературы от литературного и разговорного языка. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения.	2 0,5	2,3
Тема 1.4 Автомобильный транспорт в экономике страны	Автомобильный транспорт в экономике страны. Словообразование в немецком языке. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Автомобильный транспорт в экономике страны».	2 1	2,3
Тема 1.5 Транспорт 21 века	Транспорт 21 века. Суффиксы существительных. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения.	2 1	2
Тема 1.6 Автопроизводство в России.	Автопроизводство в России. Настоящее время возвратных глаголов. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения.	2 1	2,3
Тема 1.7 Российские автомобили	Российские автомобили. Сложное прошедшее время Perfekt. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения.	2 1	2,3
Тема 1.8 Внешняя конструкция автомобиля.	Внешнее строение автомобиля: каркас, крыша, двери, багажник. Предпрошедшее время. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения.	2 1	2
Тема 1.9 Автомобиль будущего	Автомобиль будущего. Значение отдельных суффиксов существительных. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения.	2 1	2
Тема 1.10 Экологические проблемы автомобильного транспорта.	Экологические проблемы автомобильного транспорта. Настоящее время модальных глаголов (konnen, durfen). Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения.	2 1	2

Тема 1.11 Типы легковых автомобилей	Типы легковых автомобилей. Прошедшее время модальных глаголов. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения.	2 1	2
Тема 1.12 Пассажи́рские перево́зки.	Пассажи́рские перево́зки. Образование существительных от глагольных основ без помощи суффиксов. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Пассажи́рские перево́зки».	2 1	2
Тема 1.13 Виды городского транспорта	Виды городского транспорта. Инфинитивные группы и обороты. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения.	2 1	2
Тема 1.14 Грузовые перевозки.	Грузовые перевозки. Сложные существительные. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения.	2 1	2,3
Тема 1.15 Техническая характеристика грузового автомобиля.	Техническая характеристика грузового автомобиля. Субстантивация. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения.	2 1	2,3
Тема 1.16 Грузоподъемность автомобилей.	Грузоподъемность автомобилей. Суффиксы прилагательных. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения.	2 1	2,3
Тема 1.17 Виды контейнеров.	Виды контейнеров. Префиксы прилагательных. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения. Интерактивная форма обучения – приглашение специалиста.	2 1	2,3
Раздел 2	<b>Профессионально-направленный модуль</b>		
6 семестр Тема 2.1 Подвески.	Ходовой механизм: подвески. Устройство и принцип работы. Употребление инфинитива с zu и без zu. Самостоятельная работа: реферат на тему: «Подвески».	2 1	2,3
Тема 2.2 Мост, оси.	Ходовой механизм: мост, оси. Устройство и принцип работы. Дополнение, определение, обстоятельства. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения.	2 1	2,3
Тема 2.3	Ходовой механизм: колеса, шины. Устройство и принцип работы. Префиксы		2,3

Колеса, шины.	существительных. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения.	2 1	
Тема 2.4 Тормозная система.	Ходовой механизм: тормозная система. Устройство и принцип работы. Безличные предложения. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения.	2 1	2,3
Тема 2.5 Рулевое управление.	Ходовой механизм: рулевое управление. Устройство и принцип работы. Склонение относительных местоимений. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения.	2 1	2
Тема 2.6 Устройство амортизаторов и принципы их работы.	Устройство амортизаторов и принципы их работы. Распространенное определение. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения. Дифференцированный зачет. Интерактивная форма обучения – приглашение специалиста.	2 1	
	<b>4 курс</b>	72	
Раздел 1	<b>Основной модуль</b>		
7 семестр Тема 1.1 Значение автомобилей в нашей жизни.	Автомобили в повседневной жизни. Образование и употребление временных форм пассива. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Автомобили в повседневной жизни».	2 1	2,3
Тема 1.2 Транспорт.	Мобильность, безопасность, виды транспорта (наземный, воздушный, автомобильный, железнодоро – рожный). Наклонение. Индикатив. Самостоятельная работа: сообщение по теме: «Виды транспорта».	2 1	2,3
Тема 1.3 Влияние автомобилей на окружающую среду.	Влияние автомобилей на окружающую среду. Наклонение. Конъюнктив. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения.	2 1	2,3
Тема 1.4 Классификация автотранспортных средств	Классификация автотранспортных средств. Вид, параметры, назначение, габариты. Наклонение. Императив. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения.	2 1	2,3
Тема 1.5 Технические новинки. Автомобиль будущего.	Технические новинки. Электронные системы, экологичность, система очистки воздуха. Инфинитив. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения.	2 1	2,3

Тема 1.6 Развитие автоиндустрии России.	История развития автомобилестроения в России. Инфинитив I . Самостоятельная работа: сообщение обучающегося по теме: «История развития автомобилестроения в России».	2 1	2,3
Тема 1.7 Современное автомобилестроение.	Современное автомобилестроение. Инфинитивные обороты. Самостоятельная работа: сообщение обучающегося по теме: «Современное автомобилестроение».	2 1	2,3
Тема 1.8 Развитие автоиндустрии Германии, мира.	История развития автомобилестроения в Германии. Модальные глаголы. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения.	2 1	2,3
Тема 1.9 Современное автомобилестроение в Германии	Современное автомобилестроение в Германии. Модальные глаголы+ Infinitiv Passiv. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения.	2 1	2,3
Тема 1.10 Общее устройство автомобилей.	Общее устройство автомобилей. Конструкция sein+zu+Infinitiv. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения.	2 1	2,3
Тема 1.11 Кузов, двигатель, шасси.	Кузов, двигатель, шасси. Конструкция haben+zu+Infinitiv. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения. Интерактивная форма обучения – работа с наглядным пособием.	2 1	2,3
Раздел 2	<b>Профессионально-направленный модуль</b>		
8 семестр Тема 2.1 Двигатели.	Двигатели. Дополнение. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения.	2 1	2,3
Тема 2.2 Бензиновый двигатель	Бензиновый двигатель. Определение. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения.	2 1	2
Тема 2.3 Дизельный двигатель.	Дизельный двигатель. Обстоятельства. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения.	2 1	2

Тема 2.4 Электродвигатель	Электродвигатель. Обособленные причастные обороты, их перевод на русский язык. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения.	2 1	2,3
Тема 2.5 Устройство автомобиля.	Устройство автомобиля. Сложносочиненное предложение. Самостоятельная работа: изучение лексики и грамматики.	2 1	2,3
Тема 2.6 Внешнее устройство автомобиля.	Внешнее устройство автомобиля Обороты долженствования. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения.	2 1	2,3
Тема 2.7 Салон автомобиля	Салон автомобиля. Причастие I . Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения.	2 1	2,3
Тема 2.8 Виды топлива	Виды топлива. Причастие II . Самостоятельная работа: чтение и анализ дополнительных текстов	2 1	2,3
Тема 2.9 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Распространенное определение. Самостоятельная работа: чтение и анализ дополнительных текстов.	2 1	2,3
Тема 2.10 Техника безопасности	Техника безопасности. Partizip I + zu в качестве определения. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения.	2 1	2,3
Тема 2.11 Неисправности автомобиля, причины их устранения.	Неисправности автомобиля, причины их устранения. Местоимения «man» и «es». Самостоятельная работа: чтение и анализ дополнительных текстов.	2 1	2,3
Тема 2.12 На СТО.	На СТО. «Man» с модальными глаголами. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения.	2 1	2,3



Тема 2.13 На автозаправке.	На автозаправке. Парные союзы. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико – грамматического упражнения. Интерактивная форма обучения – приглашение специалиста. Дифференцированный зачет	2  1	2,3
	Всего часов	232	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины необходимо наличие учебного кабинета иностранного языка.

Ауд. 1-301 Кабинет Иностранного языка

Основное оборудование:

Доска для аудитории - 1 шт;

Стол преподавателя - 1 шт;

Стол ученический - 14 шт;

Стул - 29 шт.

Посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. **Кравченко, А. П.** Немецкий язык для колледжей [Электронный ресурс] /А.

П. Кравченко.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 . - 462 с. - — <https://bibli-online.ru/book/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы методы контроля и оценки результатов обучения по очной форме
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</li> <li>- пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>		<p>Устный и письменный опрос</p> <p>Индивидуальная беседа</p> <p>Фронтальный опрос Контрольная работа Проверочная работа Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</p> <p>Текущий контроль</p>
		Дифференцированный зачет
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	составление словаря профессиональных терминов
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выполнение лексико - грамматических упражнений
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	чтение текста по специальности с общим охватом содержания
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	чтение и перевод текстов по теме, выполнение после текстовых упражнений
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования	работа со словарём, изучение новой технической терминологии

	профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Подготовка монологического сообщения по теме
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	подготовка и участие в групповой работе
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	составление словаря профессиональных терминов
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	чтение и перевод текстов по специальности