

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж

_____ П.И. Гуленко

«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 ОСВОЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ ДЕЖУРНЫЙ ПО
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИИ**

Специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Направленность

Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте

Квалификация выпускника

Техник

Форма обучения

Очная

Воронеж, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОП СПО.....	6
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	15
2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля.....	15
2.2. Структура профессионального модуля.....	15
2.3. Содержание профессионального модуля.....	16
3. Условия реализации профессионального модуля.....	27
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	27
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	27
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОСВОЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ ДЕЖУРНЫЙ ПО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИИ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности Освоение работ по должности Дежурный по железнодорожной станции.

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы по направленности Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП СПО).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности 	-
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста 	-
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции - традиционные общечеловеческие ценности, в 	-

	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 	<ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения 	-
ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none"> - принимать решения при планировании движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса - пользоваться автоматизированными информационно-аналитическими системами для организации движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса - оформлять документацию по формам в автоматизированной информационно-аналитической системе при планировании движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса - пользоваться прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при анализе поездной обстановки и фактического положения дел на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-технические и руководящие документы по планированию движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса - правила технической эксплуатации железных дорог - порядок и правила организации движения поездов - принципы работы устройств и систем связи, железнодорожной автоматики и телемеханики - график движения поездов - технико-распорядительный акт железнодорожной станции, технологический процесс железнодорожной станции - план формирования поездов на уровне региональной дирекции управления движением - порядок приема, составления и передачи информации - правила пользования прикладным программным обеспечением при организации движения поездов и производства маневровой работы - устройство тормозных башмаков, средств закрепления и правила их применения - расположение стрелочных переводов, негабаритных мест на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса - устройство и правила 	<ul style="list-style-type: none"> - анализа поездной обстановки и фактического положения дел на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса с принятием мер при выявлении сбоев - составления плана пропуска поездов и выполнения графика движения поездов - распределения заданий между подчиненными работниками и работниками смежных служб на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса согласно их компетенциям - составления плана работ по выполнению показателей эксплуатационной работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса

		<p>перевода стрелок</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила деловой этики - трудовое законодательство Российской Федерации - особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов - требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности на железнодорожном транспорте 	
ПК 4.2	<ul style="list-style-type: none"> - принимать решения при организации движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса - пользоваться автоматизированными информационно-аналитическими системами для организации движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса - пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок на разъезде, обгонном пункте, путевом посту и железнодорожной станции IV, V класса - оформлять документацию по организации движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса в автоматизированной информационно-аналитической системе - анализировать данные о поездной обстановке и фактическом положении дел на раздельных пунктах и прилегающих перегонах, поступающие из автоматизированных информационно-аналитических систем, на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса - пользоваться прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при контроле выполнения показателей эксплуатационной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-технические и руководящие документы по организации движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса - правила технической эксплуатации железных дорог - график движения поездов - техническо-распорядительный акт железнодорожной станции, технологический процесс железнодорожной станции - план формирования поездов на уровне региональной дирекции управления движением - порядок и правила организации движения поездов - порядок приема, составления и передачи информации - правила пользования прикладным программным обеспечением при организации движения поездов и производства маневровой работы - устройство тормозных башмаков, средств закрепления и правила их применения - расположение стрелочных переводов, негабаритных мест на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса - устройство и правила перевода стрелок - правила деловой этики - трудовое законодательство Российской Федерации - особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и прочих подвижных единиц с пульта централизованного управления стрелками и сигналами - ведения графика движения поездов на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса - получения информации по радиосвязи от работников железнодорожной станции (раздельного пункта) IV, V класса о закреплении составов и вагонов на станционных путях тормозными устройствами с принятием мер при выявлении сбоев - контроля выполнения показателей эксплуатационной работы железнодорожной станции - ведения форм учета и отчетности в автоматизированных информационно-аналитических системах

	которых непосредственно связана с движением поездов - требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности на железнодорожном транспорте	
--	---	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОП СПО

№.№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 4.1, ПК 4.2	Знать: - нормативные документы, регулирующие производственные отношения в процессе профессиональной деятельности Уметь: - ставить производственные задачи коллективу исполнителей. Владеть навыками: - выявления, рассматривания и анализа зависимости мощности верхнего строения железнодорожных путей от категории железнодорожной линии и места их укладки	Тема 1.1. Устройство железнодорожного пути	2	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
2	ПК 4.1, ПК 4.2	Знать: - устройство пути - устройство обыкновенного стрелочного перевода - геометрические элементы обыкновенного стрелочного перевода Уметь: - рассчитывать размеры основных устройств станции Владеть навыками: - выявления зависимости размещения стрелочных переводов разных видов от места их укладки и скорости движения	Тема 1.2. Стрелочные переводы	6	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
3	ПК 4.1, ПК 4.2	Знать: - нормативные документы, регулирующие производственные отношения в процессе профессиональной	Тема 1.3. Железнодорожные станции	6	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособ

		<p>деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять производственные задачи, поставленные руководителем работ <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления нормативных документов, регулирующих производственные отношения в процессе профессиональной деятельности 			ности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
4	ПК 4.1, ПК 4.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регулирующие производственные отношения в процессе профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять производственные задачи, поставленные руководителем работ <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа результатов профессиональной деятельности 	Тема 1.4. Габариты и междупутья	4	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
5	ПК 4.1, ПК 4.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство пути <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать размеры основных устройств станции <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа результатов профессиональной деятельности 	Тема 1.5. Технология работы промежуточных станций	10	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
6	ПК 4.1, ПК 4.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство тормозного башмака - правила хранения тормозных башмаков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять неисправности тормозных башмаков <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа результатов профессиональной деятельности 	Тема 1.6. Правила учета, маркировки (клеймения), выдачи и хранения тормозных башмаков	6	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
7	ПК 4.1, ПК 4.2	Знать:	Тема 2.1. Роль	6	Получение

		<p>- нормативные документы, регулирующие производственные отношения в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>- ставить производственные задачи коллективу исполнителей</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- оценивания результативности действий работников разных служб железнодорожного транспорта</p>	дежурного по железнодорожной станции в организации движения поездов		дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
8	ПК 4.1, ПК 4.2	<p>Знать:</p> <p>- нормативные документы, регулирующие производственные отношения в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>- ставить производственные задачи коллективу исполнителей</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- оценивания результативности действий работников разных служб железнодорожного транспорта</p>	Тема 2.2. Прием и отправление поездов	8	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
9	ПК 4.1, ПК 4.2	<p>Знать:</p> <p>- нормативные документы, регулирующие производственные отношения в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>- выполнять производственные задачи, поставленные руководителем работ</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- необходимыми для решения и безопасного выполнения производственных задач</p>	Тема 2.3. Движение поездов при автоматической блокировке	8	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
10	ПК 4.1, ПК 4.2	<p>Знать:</p> <p>- нормативные документы, регулирующие производственные отношения в процессе</p>	Тема 2.4. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией	4	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить производственные задачи коллективу исполнителей <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивания результативности действий работников разных служб железнодорожного транспорта 			<p>конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p>
11	ПК 4.1, ПК 4.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регулирующие производственные отношения в процессе профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить производственные задачи коллективу исполнителей <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивания результативности действий работников разных служб железнодорожного транспорта 	Тема 2.5. Движение поездов при полуавтоматической блокировке	4	<p>Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p>
12	ПК 4.1, ПК 4.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регулирующие производственные отношения в процессе профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить производственные задачи коллективу исполнителей <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивания результативности действий работников разных служб железнодорожного транспорта 	Тема 2.6. Движение при телефонных средствах связи	4	<p>Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p>
13	ПК 4.1, ПК 4.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регулирующие производственные отношения в процессе профессиональной деятельности <p>Уметь:</p>	Тема 2.7. Организация маневровой работы на станции	6	<p>Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с</p>

		<p>- ставить производственные задачи коллективу исполнителей</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- оценивания результативности действий работников разных служб железнодорожного транспорта</p>			запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
14	ПК 4.1, ПК 4.2	<p>Знать:</p> <p>- нормативные документы, регулирующие производственные отношения в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>- выполнять производственные задачи, поставленные руководителем работ</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- анализа результатов профессиональной деятельности</p>	Тема 2.8. Движение восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов	4	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
15	ПК 4.1, ПК 4.2	<p>Знать:</p> <p>- нормативные документы, регулирующие производственные отношения в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>- выполнять производственные задачи, поставленные руководителем работ</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- анализа результатов профессиональной деятельности</p>	Тема 2.9. Порядок организации движения поездов при нарушении работоспособного состояния устройств железнодорожной автоматики и телемеханики	10	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
16	ПК 4.1, ПК 4.2	<p>Знать:</p> <p>- нормативные документы, регулирующие производственные отношения в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>- выполнять производственные задачи, поставленные руководителем работ</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- оформления нормативных документов, регулирующих</p>	Тема 2.10. Порядок работы дежурного по железнодорожной станции при производстве ремонтных работ	6	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования

		производственные отношения в процессе профессиональной деятельности			
17	ПК 4.1, ПК 4.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регулирующие производственные отношения в процессе профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять производственные задачи, поставленные руководителем работ <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления нормативных документов, регулирующих производственные отношения в процессе профессиональной деятельности 	Тема 2.11. Порядок выдачи предупреждений	4	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
18	ПК 4.1, ПК 4.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регулирующие производственные отношения в процессе профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять производственные задачи, поставленные руководителем работ <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления нормативных документов, регулирующих производственные отношения в процессе профессиональной деятельности 	Тема 2.12. Движение поездов при перерыве действия всех систем интервального регулирования движения поездов и связи	6	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
19	ПК 4.1, ПК 4.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регулирующие производственные отношения в процессе профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять производственные задачи, поставленные руководителем работ <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления 	Тема 2.13. Требования к ведению регламента служебных переговоров	4	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования

		нормативных документов, регулирующих производственные отношения в процессе профессиональной деятельности			
20	ПК 4.1, ПК 4.2	Знать: - нормативные документы, регулирующие производственные отношения в процессе профессиональной деятельности Уметь: - выполнять производственные задачи, поставленные руководителем работ Владеть навыками: - оформления нормативных документов, регулирующих производственные отношения в процессе профессиональной деятельности	Тема 3.1. Управление охраной труда	4	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
21	ПК 4.1, ПК 4.2	Знать: - нормативные документы, регулирующие производственные отношения в процессе профессиональной деятельности Уметь: - выполнять производственные задачи, поставленные руководителем работ Владеть навыками: - оформления нормативных документов, регулирующих производственные отношения в процессе профессиональной деятельности - анализа результатов профессиональной деятельности	Тема 3.2. Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности	10	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
22	ПК 4.1, ПК 4.2	Знать: - нормативные документы, регулирующие производственные отношения в процессе профессиональной деятельности Уметь:	Тема 3.3. Производственный травматизм, профессиональные заболевания и их профилактика	2	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнять производственные задачи, поставленные руководителем работ Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none"> - оформления нормативных документов, регулирующих производственные отношения в процессе профессиональной деятельности - анализа результатов профессиональной деятельности 			запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
23	ПК 4.1, ПК 4.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регулирующие производственные отношения в процессе профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять производственные задачи, поставленные руководителем работ Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none"> - оформления нормативных документов, регулирующих производственные отношения в процессе профессиональной деятельности - анализа результатов профессиональной деятельности 	Тема 3.4. Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях	8	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
24	ПК 4.1, ПК 4.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регулирующие производственные отношения в процессе профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять производственные задачи, поставленные руководителем работ Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none"> - оформления нормативных документов, регулирующих производственные отношения в процессе профессиональной деятельности 	Тема 3.5. Основы электробезопасности. Средства защиты от поражения электрическим током	4	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования

		- анализа результатов профессиональной деятельности			
25	ПК 4.1, ПК 4.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регулирующие производственные отношения в процессе профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять производственные задачи, поставленные руководителем работ <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления нормативных документов, регулирующих производственные отношения в процессе профессиональной деятельности - анализа результатов профессиональной деятельности 	Тема 3.6. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	6	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
26	ПК 4.1, ПК 4.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регулирующие производственные отношения в процессе профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять производственные задачи, поставленные руководителем работ <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления нормативных документов, регулирующих производственные отношения в процессе профессиональной деятельности - анализа результатов профессиональной деятельности 	Тема 3.7. Оказание первой помощи пострадавшим	10	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	128	60
Самостоятельная работа	24	-
Практика, в т.ч.:	144	144
производственная практика по должности Дежурный по железнодорожной станции	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе:	18	-
МДК.04.01 в форме зачета с оценкой	-	
ПП.04.01 в форме зачета с оценкой	-	
ПМ.04 в форме квалификационного экзамена	18	
Всего	314	204

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:				
				Учебные занятия	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2	МДК.04.01 Организация и выполнение работ дежурного по железнодорожной станции	152	60	152	128	24	-	-
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2	Производственная практика по должности Дежурный по железнодорожной станции	144	144	-			-	144
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2	Промежуточная аттестация	18	-	-			-	-
	Всего:	314	204	152	128	24	-	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.04.01 Организация и выполнение работ дежурного по железнодорожной станции		152/60	
Раздел 1. Техническое оснащение и технология работы железнодорожных станций		34/14	
Тема 1.1. Устройство железнодорожного пути	<p>Содержание</p> <p>Железнодорожный путь, его конструкция и элементы. План железнодорожной линии. Продольный профиль пути. Земляное полотно. Назначение и виды искусственных сооружений. Конструкция и элементы верхнего и нижнего строения пути. Стрелочные переводы, их назначение и область применения. Основные части, устройство и назначение одиночного стрелочного перевода. Содержание, ремонт пути и механизация путевых работ.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2
Тема 1.2. Стрелочные переводы	<p>Содержание</p> <p>Назначение стрелочного перевода. Основные части обыкновенного стрелочного перевода и их устройство. Марки крестовин стрелочных переводов. Разновидности стрелочных переводов и условия их применения. Геометрические элементы стрелочных переводов. Понятие об эюре стрелочного перевода. Взаимное расположение стрелочных переводов в горловинах станций и расчет расстояний между центрами. Неисправности стрелочных переводов.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическая работа № 1. Неисправности стрелочных переводов.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка докладов и рефератов на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неисправности стрелочных переводов, при которых запрещается их эксплуатация. 2. Применение симметричных стрелочных переводов. 	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2
Тема 1.3. Железнодорожные станции	<p>Содержание</p> <p>Классификация, назначение и устройства железнодорожных станций. Нумерация путей, стрелочных переводов, поездных и маневровых светофоров. Организация и требования к проведению комиссионных месячных осмотров железнодорожной станции.</p>	<p>6</p> <p>4</p>	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и рефератов на темы: 1. Особенности нумерации станционных путей на сортировочных станциях. 2. Понятие негабаритных мест на станции.	2	
Тема 1.4. Габариты и междупутья	Содержание	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2
	Габариты приближения строений, подвижного состава, погрузки: их роль в обеспечении безопасности движения. Междупутья на перегонах и станциях. Расчет ширины междупутья при расположении в нем устройства.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 2. Определение специализации станционных железнодорожных путей и ширины междупутья.	2	
Тема 1.5. Технология работы промежуточных железнодорожных станций	Содержание	10	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2
	Устройство и работа промежуточных железнодорожных станций, разъездов, обгонных пунктов. Схемы промежуточных станций различных типов. Границы железнодорожной станции. Полная и полезная длина станционного железнодорожного пути.	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа № 3. Определение границ полной и полезной длины железнодорожных путей на отдельных пунктах.	2	
	Практическая работа № 4. Планирование работы со сборным поездом на промежуточной железнодорожной станции.	4	
Тема 1.6. Правила учета, маркировки (клеймения), выдачи и хранения тормозных башмаков	Содержание	6	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2
	Тормозные башмаки, их назначение, устройство, неисправности, правила учета, маркировки (клеймения), выдачи и хранения. Порядок изъятия, хранения неисправных тормозных башмаков. Действия дежурного по железнодорожной станции при утере тормозного башмака. Порядок применения УТС-380, УЗ-220. Порядок закрепления вагонов на горизонтальных станционных железнодорожных путях и путях с уклонами до 0,0005 включительно. Порядок закрепления вагонов на станционных железнодорожных путях с уклоном более 0,0005. Правила применения формул № 1 и № 2 при определении норм закрепления для однородного по весу (брутто) и разнородного железнодорожного подвижного состава. Увеличение норм закрепления подвижного состава при сильном и штормовом ветре, на	2	

	путях с замазанными поверхностями рельсов.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 5. Определение норм закрепления подвижного состава.	4	
Раздел 2. Требования ПТЭ к планированию и организации работы на железнодорожной станции		74/30	
Тема 2.1. Роль дежурного по железнодорожной станции в организации движения поездов	Содержание	6	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2
	Должностная инструкция дежурного по железнодорожной станции. Основные обязанности дежурного по железнодорожной станции. Основная документация дежурного по железнодорожной станции. Документы, регламентирующие работу дежурного по железнодорожной станции.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 6. Организация приема и сдачи дежурства дежурным по железнодорожной станции.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и рефератов на темы: 1. Взаимодействие со смежными подразделениями по вопросам планирования движения поездов и производства маневровой работы. 2. Контроль за выполнением работниками железнодорожной станции требований ПТЭ, инструкций и правил техники безопасности.	2	
Тема 2.2. Прием и отправление поездов	Содержание	8	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2
	Обязанности дежурного по железнодорожной станции при приеме и отправлении поездов. Порядок проверки свободности пути перед приемом поезда. Прием поездов на железнодорожную станцию при запрещающем показании входного (маршрутного) светофора. Порядок прекращения маневровой работы перед приемом, отправлением или пропуском поездов. Порядок и способ проверки свободности железнодорожных путей. Порядок убеждения дежурного по железнодорожной станции в правильности приготовления маршрута приема, отправления или пропуска поездов при нормальной работе и нарушении работоспособности устройств ЖАТ на железнодорожных станциях и перегонах.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 7. Выполнение операций по приему и отправлению поездов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	

	Подготовка докладов и рефератов на темы: 1.Порядок выполнения операций по приготовлению маршрутов приема, отправления и пропуска поездов и маневровых передвижений с пульта управления устройствами ЭЦ. 2.Порядок применения кнопок (рукояток) вспомогательного режима, кнопок электрического замыкания стрелок, вспомогательных кнопок (ВК), кнопок пригласительных сигналов.		
Тема 2.3. Организация движения поездов при автоматической блокировке	Содержание	8	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2
	Основные технические характеристики автоматической блокировки. Действия дежурного по железнодорожной станции при невозможности открытия выходного светофора на двухпутном светофоре. Действия дежурного по железнодорожной станции при невозможности открытия выходного светофора на однопутном перегоне. Неисправности автоматической блокировки. Действия дежурного по железнодорожной станции при выявлении неисправности автоблокировки.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 8. Выполнение обязанностей дежурного по железнодорожной станции при неисправности автоблокировки.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и рефератов на темы: Требования к ведению поездной документации.	2	
Тема 2.4. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией	Содержание	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2
	Обязанности диспетчера поездного при приеме, отправлении и пропуске поездов на станции. Обязанности диспетчера поездного при организации маневровой работы на станции. Порядок и случаи перехода железнодорожной станции на резервное управление. Действия диспетчера поездного в нестандартных ситуациях при диспетчерской централизации.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и рефератов на темы: Неисправности диспетчерской централизации.	2	
Тема 2.5. Движение поездов при полуавтоматической блокировке	Содержание	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2
	Действия дежурного по железнодорожной станции при организации приема, отправления и пропуска поездов при полуавтоматической блокировке. Действия дежурного по железнодорожной станции при выявлении неисправности полуавтоматической блокировки. Перечень	2	

	неисправностей, при которых прекращается действие полуавтоматической блокировки. Действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных ситуациях при полуавтоматической блокировке.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 9. Выполнение обязанностей дежурного по железнодорожной станции при полуавтоматической блокировке.	2	
Тема 2.6. Движение поездов при телефонных средствах связи	Содержание	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2
	Порядок и случаи перехода на движение при телефонных средствах связи. Действия дежурного по железнодорожной станции при организации приема, отправления и пропуска поездов при телефонных средствах связи. Виды поездных телефонограмм. Порядок ведения журнала поездных телефонограмм.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 10. Оформление документации при приеме и отпуске поездов при телефонных средствах связи.	2	
Тема 2.7. Организация маневровой работы на железнодорожной станции	Содержание	6	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2
	Требования к организации маневровой работы. Требования к приготовлению маневровых маршрутов. Руководство маневровой работой. Средства закрепления подвижного состава и их неисправности. Порядок и нормы закрепления подвижного состава. Регламент переговоров при маневровой работе. Требования к плану маневровой работы. Организация маневровой работы с вагонами, загруженными опасными грузами, в том числе класса 1 (ВМ). Порядок выдачи и хранения нарядов на производство маневров с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (ВМ). Выполнение маневров с выходом за границу железнодорожной станции.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 11. Выполнение маневровой работы со сборными поездами.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и рефератов на темы: 1. Содержание местной инструкции по работе с ВМ. 2. Действия работников, занятых при маневрах, при возникновении чрезвычайной ситуации.	2	
Тема 2.8. Движение	Содержание	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05,

восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов	Порядок назначения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов. Требование о помощи и его содержание. Порядок отправления восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов со станции на перегон. Порядок следования восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов к месту оказания помощи. Действия машиниста остановившегося поезда на перегоне.	2	ОК 06, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и рефератов на темы: 1. Пункты дислокации восстановительных и пожарных поездов. 2. Регламент переговоров при оказании помощи.	2	
Тема 2.9. Порядок организации движения поездов при нарушении работоспособного состояния устройств железнодорожной автоматики и телемеханики	Содержание	10	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2
	Регламент оперативных действий дежурно-диспетчерского персонала при аварийных и нестандартных ситуациях. Действия дежурного по железнодорожной станции при выявлении отклонений в показаниях аппарата управления. Действия дежурного по железнодорожной станции при самопроизвольном перекрытии светофора на станции. Действия дежурного по железнодорожной станции при невозможности открытия светофора на станции. Действия дежурного по железнодорожной станции при ложной занятости (или свободности) изолированного участка. Действия дежурного по железнодорожной станции при потере контроля стрелочного перевода. Действия дежурного по железнодорожной станции при срабатывании УКСПС. Действия дежурного по железнодорожной станции при срабатывании КТСМ. Действия дежурного по железнодорожной станции при обрыве контактной сети. Действия дежурного по железнодорожной станции при неисправности "толчок» в пути. Действия дежурного по железнодорожной станции при сильном ветре. Действия дежурного по железнодорожной станции при длительном выходе из строя устройств электроснабжения на станции. Примеры оформления записей в журнале форму ДУ-46 (в том числе ДУ-46 ЭТД).	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 12. Выполнение обязанностей дежурного по железнодорожной станции при нарушении работоспособного состояния устройств железнодорожной автоматики и телемеханики.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	

	Подготовка докладов и рефератов на темы: Требования к содержанию устройств железнодорожной автоматики и телемеханики.		
Тема 2.10. Порядок работы дежурного по железнодорожной станции при производстве ремонтных работ	Содержание	6	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2
	Порядок оформления и передачи заявок на производство работ. Требования при предоставлении «окна». Порядок закрытия перегона (пути перегона) для производства работ в «окно». Порядок отправления хозяйственных поездов на перегон для организации работ в «окно». Требования к оформлению документации при организации работ в «окно», в том числе с выездом хозяйственной техники на перегон.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 13. Оформление документации при организации «окна» с выездом хозяйственной техники на перегон.	4	
Тема 2.11. Порядок выдачи предупреждений	Содержание	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2
	Случаи, при которых необходима выдача предупреждений на поезда. Виды предупреждений. Заявки о выдаче предупреждений. Порядок ведения книги предупреждений. Работа в Автоматизированной системе выдачи и отмены предупреждений.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 14. Оформление документации при выдаче предупреждений.	2	
Тема 2.12. Движение поездов при перерыве действия всех систем интервального регулирования движения поездов и связи	Содержание	6	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2
	Организация движения на однопутных перегонах. Организация движения посредством письменных извещений. Виды письменных извещений. Порядок ведения журнала поездных телефонограмм при организации движения при посредстве письменных извещений. Понятие о преимущественном направлении движения. Поезда, которые запрещается отправлять при перерыве действия всех систем интервального регулирования движения поездов и связи. Организация движения на двухпутном перегоне.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 15. Выполнение обязанностей дежурного по железнодорожной станции при перерыве действия всех систем интервального регулирования движения поездов и связи.	4	
Тема 2.13. Требования к ведению регламента служебных переговоров	Содержание	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2
	Общие положения. Ведение служебных переговоров при организации движения поездов. Выдача приказов на прием, отправление и	2	

	проследование запрещающих показаний светофоров. Выдача непредвиденных предупреждений на поезда. Регистрация задержек поездов у входных сигналов, ведение журнала регистрации случаев выдачи приказов на проследование запрещающих показаний светофоров. Регистрация пропуска поездов по неспециализированным путям железнодорожной станции.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 16. Регламент переговоров при поездной работе.	2	
Раздел 3. Требования охраны труда в работе дежурного по железнодорожной станции		44/16	
Тема 3.1. Управление охраной труда	Содержание	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2
	Права, обязанности и ответственность работников в области охраны труда Основные понятия охраны труда. Режим труда и отдыха. Основные права и обязанности работника. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Порядок проведения медицинских осмотров и освидетельствований работников труда.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и рефератов на темы: 1. Увеличение опасности в связи с повышением интенсивности движения, массы поезда и скорости. 2. Правила электробезопасности. 3. Правила пожарной безопасности на рабочем месте.	2	
Тема 3.2. Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности	Содержание	10	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2
	Вредные и (или) опасные производственные факторы на рабочем месте: классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов. Подготовка рабочего места. Меры безопасности перед началом работы. Методы и средства защиты при выполнении работ. Правила и нормы безопасности, вопросы производственной санитарии и гигиены.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 17. Выявление и оценка опасных и (или) вредных производственных факторов на рабочем месте (физических,	4	

		биологических, химических, психофизиологических).		
		В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и рефератов на темы: 1 Служебные проходы на станциях. 2 Безопасность труда при выполнении маневровой работы в негабаритных местах на станции.	2	
Тема 3.3. Производственный травматизм, профессиональные заболевания и их профилактика	3.3.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2
		Объективные и субъективные причины травматизма. Виды производственных травм и профессиональных заболеваний. Классификация травм в зависимости от вида воздействия. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма. Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу пострадавших и месту происшествия. Типы микроповреждений (микротравм) по характеру повреждений.	2	
Тема 3.4. Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях		Содержание	8	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2
		Требования по охране труда для работников железнодорожного транспорта при нахождении на железнодорожных путях и во время исполнения служебных обязанностей. Меры безопасности при следовании к месту производства работ и обратно. Опасные факторы, связанные с работой в зоне ограниченной видимости и слышимости и необходимостью неоднократного пересечения путей; меры обеспечения безопасности. Средства сигнализации и оповещения людей. Меры, принимаемые для безопасного проведения работ вблизи или при непосредственном контакте с движущимися или готовыми к движению подвижным составом, железнодорожно-строительными машинами.	4	
		В том числе практических занятий	4	
		Практическая работа № 18. Отработка навыков безопасного нахождения на железнодорожных путях во время исполнения служебных обязанностей.	4	
Тема 3.5. Основы электробезопасности. Средства защиты от поражения электрическим током		Содержание	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2
		Действие электрического тока на организм человека и последствия поражения электрическим током. Критерии электробезопасности. Виды поражения и факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Классификация помещений и электроустановок по опасности поражения людей электрическим током. Меры по обеспечению	2	

	электробезопасности в производственных и бытовых помещениях. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током. Классификация групп по электробезопасности.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 19. Порядок выхода из зоны шагового напряжения электрического тока.	2	
Тема 3.6. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	Содержание	6	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2
	Общие требования к СИЗ в ОАО «РЖД». Специальная одежда и обувь. Классификация спецодежды в зависимости от вида защиты. Сигнальная спецодежда. Порядок выдачи СИЗ. Основные требования к выдаче, уходу, хранению СИЗ. СИЗ глаз и лица от механических воздействий, средства защиты органов слуха, средства защиты органов дыхания и другие. Технические средства защиты виды и особенности применения. Правила ношения и применения отдельных видов СИЗ.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 20. Использование СИЗ, применение которых требует практических навыков (проверка исправности СИЗ; правила ношения, применения специальной одежды и специальной обуви).	2	
Тема 3.7. Оказание первой помощи пострадавшим	Содержание	10	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2
	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах головы, шеи, груди, живота и таза, конечностей, позвоночника. Оказание первой помощи при ожогах, отравлениях	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 21. Отработка навыков оказания первой помощи.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и рефератов на темы: Порядок оформления несчастного случая на производстве.	2	
Производственная практика по должности Дежурный по железнодорожной станции Виды работ:		144/144	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК

<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с документами, регламентирующими работу железнодорожной станции (раздельного пункта), должностной инструкцией дежурного по железнодорожной станции; – ознакомление с расположением станционных путей, маневровых районов железнодорожной станции (раздельного пункта), стационарных устройств закрепления подвижного состава, мест хранения тормозных башмаков; – анализ поездной обстановки и фактического положения дел на железнодорожной станции (раздельном пункте) с принятием мер при выявлении сбоев; – составление плана пропуска поездов и выполнения графика движения поездов; – распределение заданий между подчиненными работниками и работниками смежных служб на железнодорожной станции (раздельном пункте) согласно их компетенциям; – составление плана работ по выполнению показателей эксплуатационной работы на железнодорожной станции (раздельном пункте); – подготовка маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и прочих подвижных единиц с пульта централизованного управления стрелками и сигналами; – ведение графика движения поездов на железнодорожной станции (раздельном пункте); – получение информации по радиосвязи от работников железнодорожной станции (раздельного пункта) о закреплении составов и вагонов на станционных путях тормозными устройствами с принятием мер при выявлении сбоев; – контроль выполнения показателей эксплуатационной работы железнодорожной станции; <p>ведение форм учета и отчетности в автоматизированных информационно-аналитических системах.</p>		4.1, ПК 4.2
Промежуточная аттестация	18	
Всего	314/204	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули», «Самостоятельная и воспитательная работы», «Групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП СПО.

Лаборатория «Автоматизированные системы управления», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОП СПО.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП СПО.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Шипилова, Ю.В. Методические рекомендации по применению имитационного тренажера ДСП/ДНЦ при проведении практических занятий Железнодорожные станции и узлы (вариативная часть): методическое пособие / Ю.В. Шипилова. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. – 36 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1258/288644/>. – Режим доступа: по подписке

2. Шипилова, Ю.В. Методические рекомендации по применению имитационного тренажера «Оператор сортировочной горки» при проведении практических занятий Железнодорожные станции и узлы (вариативная часть): методическое пособие / Ю.В. Шипилова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. – 76 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1258/288628/>. – Режим доступа: по подписке

3.2.2. Дополнительные источники

1. Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: Приказ Министерства транспорта РФ от 23 июня 2022 г. № 250. – С. 523. – URL: <https://base.garant.ru/405042985/>

2. Российская Федерация. Законы. О железнодорожном транспорте Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ: принят Государственной думой 24 декабря 2002 года: одобрен Советом Федерации 27 декабря 2002 года. – Москва: Российская газета, 2003. – 35 с. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40443/

3. Российская Федерация. Законы. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ: принят Государственной думой 24 декабря 2002 года: одобрен Советом Федерации 27 декабря 2002 года. – Москва: Российская газета, 2003. – 68 с. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	Демонстрирует обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - Устный и (или) письменный опрос. - Сообщения, доклады, рефераты. - Тестирование.
ОК 04	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
ОК 05	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения практических работ. - Решение производственных ситуационных задач.
ОК 06	Демонстрирует понимание значимости гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет по производственной практике. - Вопросы и практические задания для подготовки к зачету с оценкой по МДК. - Вопросы и практические задания для подготовки к экзамену по модулю.
ОК 08	Демонстрирует пользование средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ПК 4.1	<p>Демонстрирует способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения при планировании движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса; - пользоваться автоматизированными информационно-аналитическими системами для организации движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса; - оформлять документацию по формам в автоматизированной информационно-аналитической системе при планировании движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса; - пользоваться прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при анализе поездной обстановки и фактического положения дел на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса <p>Демонстрирует применение при выполнении обязанностей дежурного по железнодорожной станции требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-технических и руководящих документов по планированию движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции 	

	<p>(раздельном пункте) IV, V класса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил технической эксплуатации железных дорог; - порядка и правил организации движения поездов; - принципов работы устройств и систем связи, железнодорожной автоматики и телемеханики; - графика движения поездов; -техническо-распорядительного акта железнодорожной станции, технологического процесса железнодорожной станции; - плана формирования поездов на уровне региональной дирекции управления движением порядок приема, составления и передачи информации; - правил пользования прикладным программным обеспечением при организации движения поездов и производства маневровой работы; - устройства тормозных башмаков, средств закрепления и правила их применения; - расположения стрелочных переводов, негабаритных мест на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса; - устройства и правил перевода стрелок; - правил деловой этики; - трудового законодательства Российской Федерации; - особенностей режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности на железнодорожном транспорте. 	
ПК 4.2	<p>Демонстрирует способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения при организации движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса; - пользоваться автоматизированными информационно-аналитическими системами для организации движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса; - пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок на разъезде, обгонном пункте, путевом посту и железнодорожной станции IV, V класса; - оформлять документацию по организации движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса в автоматизированной информационно-аналитической системе; - анализировать данные о поездной обстановке и фактическом положении дел на раздельных пунктах и прилегающих перегонах, поступающие из автоматизированных информационно-аналитических систем, на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса; - пользоваться прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при контроле выполнения показателей эксплуатационной работы. 	

	<p>Демонстрирует способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения при планировании движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса; - пользоваться автоматизированными информационно-аналитическими системами для организации движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса; - оформлять документацию по формам в автоматизированной информационно-аналитической системе при планировании движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса; - пользоваться прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при анализе поездной обстановки и фактического положения дел на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса. <p>Демонстрирует применение при выполнении обязанностей дежурного по железнодорожной станции требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-технических и руководящих документов по планированию движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса; - правил технической эксплуатации железных дорог; - порядка и правил организации движения поездов; - принципов работы устройств и систем связи, железнодорожной автоматики и телемеханики; - графика движения поездов; -техническо-распорядительного акта железнодорожной станции, технологического процесса железнодорожной станции; - плана формирования поездов на уровне региональной дирекции управления движением <p>порядок приема, составления и передачи информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил пользования прикладным программным обеспечением при организации движения поездов и производства маневровой работы; - порядка устройства тормозных башмаков, средств закрепления и правила их применения; - расположения стрелочных переводов, негабаритных мест на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса; - устройства и правил перевода стрелок; - правил деловой этики; - трудового законодательства Российской Федерации; - особенностей режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов <p>требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности на железнодорожном транспорте.</p>	
--	--	--

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж**

СОГЛАСОВАНО

Ревизор движения
отдела обеспечения безопасности движения
Юго-Восточной дирекции управления
движением – структурного подразделения
Центральной дирекции управления
движением – филиала ОАО «РЖД»
_____ Ю.Ю. Дахин

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж

_____ П.И. Гуленко
«__» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ДОЛЖНОСТИ ДЕЖУРНЫЙ
ПО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИИ****Специальность**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Направленность

Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте

Квалификация выпускника

Техник

Форма обучения

Очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	33
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы	33
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики.....	33
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОП СПО.....	35
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	36
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	36
2.2. Структура производственной практики	36
2.3. Содержание производственной практики.....	38
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	39
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	39
3.2. Учебно-методическое обеспечение	40
3.3. Общие требования к организации производственной практики	40
3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики	41
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	41

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОП СПО):

ПП.04.01 Производственная практика по должности Дежурный по железнодорожной станции	ПМ.04 Освоение работ по должности Дежурный по железнодорожной станции	МДК.04.01 Организация и выполнение работ дежурного по железнодорожной станции
---	---	---

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК/ПК	Наименование ОК/ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1	Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта
ПК 4.2	Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля данной ОП СПО по виду деятельности: Освоение работ по должности Дежурный по железнодорожной станции.

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт/умения
Освоение работ по должности Дежурный по железнодорожной станции	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа поездной обстановки и фактического положения дел на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса с принятием мер при выявлении сбоев - составления плана пропуска поездов и выполнения графика движения поездов - распределения заданий между подчиненными работниками и работниками смежных служб на железнодорожной станции

<p>(раздельном пункте) IV, V класса согласно их компетенциям</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления плана работ по выполнению показателей эксплуатационной работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса - подготовки маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и прочих подвижных единиц с пульта централизованного управления стрелками и сигналами - ведения графика движения поездов на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса - получения информации по радиосвязи от работников железнодорожной станции (раздельного пункта) IV, V класса о закреплении составов и вагонов на станционных путях тормозными устройствами с принятием мер при выявлении сбоев - контроля выполнения показателей эксплуатационной работы железнодорожной станции - ведения форм учета и отчетности в автоматизированных информационно-аналитических системах <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения при планировании движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса - пользоваться автоматизированными информационно-аналитическими системами для организации движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса - оформлять документацию по формам в автоматизированной информационно-аналитической системе при планировании движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса - пользоваться прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при анализе поездной обстановки и фактического положения дел на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса - принимать решения при организации движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса - пользоваться автоматизированными информационно-аналитическими системами для организации движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса - пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок на разъезде, обгонном пункте, путевом посту и железнодорожной станции IV, V класса - оформлять документацию по организации движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса в автоматизированной информационно-аналитической системе - анализировать данные о поездной обстановке и фактическом положении дел на раздельных пунктах и прилегающих перегонах, поступающие из автоматизированных информационно-аналитических систем, на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса - пользоваться прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при контроле выполнения показателей эксплуатационной работы
--

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОП СПО

Код ПП	Код ПК/ дополнительные (ПК*, ПКв)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов ПП	Обоснование увеличения объема практики
ПП.04.01	ПК 4.1 ПК 4.2	Владеть навыками: - анализа поездной обстановки и фактического положения дел на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса с принятием мер при выявлении сбоев; - составления плана пропуска поездов и выполнения графика движения поездов; - распределения заданий между подчиненными работниками и работниками смежных служб на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса согласно их компетенциям; - составления плана работ по выполнению показателей эксплуатационной работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса; - подготовки маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и прочих подвижных единиц с пульта централизованного управления стрелками и сигналами; - ведения графика движения поездов на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса; - получения информации по радиосвязи от работников железнодорожной станции (раздельного пункта) IV, V класса о закреплении составов и вагонов на станционных путях	Тема 1.1. Выдача заданий на практику, инструктаж по технике безопасности	6	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
			Тема 2.1. Ознакомление с технико-эксплуатационной характеристикой железнодорожной станции	12	
			Тема 2.2. Освоение схемы оперативного руководства работой железнодорожной станции	6	
			Тема 2.3. Практическое ознакомление с обязанностями дежурного по железнодорожной станции при планировании движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте)	36	
			Тема 2.4. Практическое ознакомление с обязанностями дежурного по железнодорожной станции при организации движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте)	76	
		Тема 3.1. Составление и оформление отчета по практике	6		

		<p>тормозными устройствами с принятием мер при выявлении сбоев;</p> <p>- контроля выполнения показателей эксплуатационной работы железнодорожной станции;</p> <p>- ведения форм учета и отчетности в автоматизированных информационно-аналитических системах.</p>	Тема 4.1. Сдача и защита отчета по практике	2	
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОП СПО – 144 ак.ч.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/рассредоточено)	Курс / семестр
ПП.04.01	144	концентрированно	3 / 6
Всего ПП	144	X	X

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП.04.01	ПМ.04	Освоение работ по должности Дежурный по железнодорожной станции		х
ПК 4.1 ПК 4.2	Раздел 1. Организационный этап	<p>1. Ознакомление с инструкцией по технике безопасности и правилами охраны труда при нахождении на железнодорожных путях и территории железнодорожных станций.</p> <p>2. Изучение целей и задач практики, выдача индивидуальных заданий.</p>	Тема 1.1. Выдача заданий на практику, инструктаж по технике безопасности	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				6
ПК 4.1 ПК 4.2	Раздел 2. Основной (производственный) этап	<p>1. Ознакомление с документами, регламентирующими работу железнодорожной станции (раздельного пункта), должностной инструкцией дежурного по железнодорожной станции.</p> <p>2. Ознакомление с расположением станционных путей, маневровых районов железнодорожной станции (раздельного пункта), стационарных устройств закрепления подвижного состава, мест хранения тормозных башмаков.</p>	<p>Тема 2.1. Ознакомление с технико-эксплуатационной характеристикой железнодорожной станции</p> <p>Тема 2.2. Освоение схемы оперативного руководства работой железнодорожной станции</p> <p>Тема 2.3. Практическое ознакомление с обязанностями</p>	<p>12</p> <p>6</p> <p>36</p>

		<p>3. Освоение профиля путей на прилегающих перегонах, размеров движения на них.</p> <p>4. Анализ поездной обстановки и фактического положения дел на железнодорожной станции (раздельном пункте) с принятием мер при выявлении сбоев.</p> <p>5. Составление плана пропуска поездов и выполнения графика движения поездов.</p> <p>6. Распределение заданий между подчиненными работниками и работниками смежных служб на железнодорожной станции (раздельном пункте) согласно их компетенциям.</p> <p>7. Освоение путевого развития железнодорожной станции, специализации, вместимости и профиля железнодорожных путей, стрелочных переводов.</p> <p>8. Освоение порядка оперативного управления и подчинения в работе смены на железнодорожной станции.</p> <p>9. Анализ поездной обстановки и фактического положения дел на железнодорожной станции (раздельном пункте) с принятием мер при выявлении сбоев.</p> <p>10. Составление плана пропуска поездов и выполнения графика движения поездов.</p> <p>11. Ведение графика движения поездов на железнодорожной станции (раздельном пункте).</p> <p>12. Распределение заданий между подчиненными работниками и работниками смежных служб на железнодорожной станции (раздельном пункте) согласно их компетенциям.</p> <p>13. Составление плана работ по выполнению показателей эксплуатационной работы на железнодорожной станции (раздельном пункте).</p> <p>14. Подготовка маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и прочих подвижных единиц с пульта централизованного управления стрелками и сигналами.</p> <p>15. Ведение графика движения поездов на железнодорожной станции (раздельном пункте).</p> <p>16. Получение информации по радиосвязи от работников железнодорожной станции (раздельного пункта) о закреплении составов и вагонов на станционных путях</p>	<p>дежурного по железнодорожной станции при планировании движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте)</p> <p>Тема 2.4. Практическое ознакомление с обязанностями дежурного по железнодорожной станции при организации движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте)</p>	<p>76</p>
--	--	--	--	-----------

		тормозными устройствами с принятием мер при выявлении сбоев. 17.Контроль выполнения показателей эксплуатационной работы железнодорожной станции. 18.Ведение форм учета и отчетности в автоматизированных информационно-аналитических системах.		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				130
ПК 4.1 ПК 4.2	Раздел 3. Аналитический этап	1. Составление и оформление отчета по практике.	Тема 3.1. Составление и оформление отчета по практике	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3				6
ПК 4.1 ПК 4.2	Раздел 4. Заключительный этап	1. Сдача и защита отчета по практике.	Тема 4.1. Сдача и защита отчета по практике	2
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4				2

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП.04.01 ПМ.04 Производственная практика по должности Дежурный по железнодорожной станции		144
Раздел 1. Организационный этап		6
Тема 1.1. Выдача заданий на практику, инструктаж по технике безопасности	Содержание Ознакомление с инструкцией по технике безопасности и правилами охраны труда при нахождении на железнодорожных путях и территории железнодорожных станций. Изучение целей и задач практики, выдача индивидуальных заданий.	6
Раздел 2. Основной (производственный) этап		130
Тема 2.1. Ознакомление с технико-эксплуатационной характеристикой железнодорожной станции	Содержание Ознакомление с документами, регламентирующими работу железнодорожной станции (раздельного пункта), должностной инструкцией дежурного по железнодорожной станции. Ознакомление с расположением станционных путей, маневровых районов железнодорожной станции (раздельного пункта), стационарных устройств закрепления подвижного состава, мест хранения тормозных башмаков. Освоение профиля путей на прилегающих перегонах, размеров движения на них. Анализ поездной обстановки и фактического положения дел на железнодорожной станции (раздельном пункте) с принятием мер при выявлении сбоев. Составление плана пропуска поездов и выполнения графика движения поездов. Распределение заданий между подчиненными работниками и работниками смежных служб на железнодорожной станции	12

	(раздельном пункте) согласно их компетенциям. Освоение путевого развития железнодорожной станции, специализации, вместимости и профиля железнодорожных путей, стрелочных переводов.	
Тема 2.2. Освоение схемы оперативного руководства работой железнодорожной станции	Содержание	6
	Освоение порядка оперативного управления и подчинения в работе смены на железнодорожной станции.	6
Тема 2.3. Практическое ознакомление с обязанностями дежурного по железнодорожной станции при планировании движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте)	Содержание	36
	Анализ поездной обстановки и фактического положения дел на железнодорожной станции (раздельном пункте) с принятием мер при выявлении сбоев. Составление плана пропуска поездов и выполнения графика движения поездов. Ведение графика движения поездов на железнодорожной станции (раздельном пункте). Распределение заданий между подчиненными работниками и работниками смежных служб на железнодорожной станции (раздельном пункте) согласно их компетенциям. Составление плана работ по выполнению показателей эксплуатационной работы на железнодорожной станции (раздельном пункте).	36
Тема 2.4. Практическое ознакомление с обязанностями дежурного по железнодорожной станции при организации движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте)	Содержание	76
	Подготовка маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и прочих подвижных единиц с пульта централизованного управления стрелками и сигналами. Ведение графика движения поездов на железнодорожной станции (раздельном пункте). Получение информации по радиосвязи от работников железнодорожной станции (раздельного пункта) о закреплении составов и вагонов на станционных путях тормозными устройствами с принятием мер при выявлении сбоев. Контроль выполнения показателей эксплуатационной работы железнодорожной станции. Ведение форм учета и отчетности в автоматизированных информационно-аналитических системах.	76
Раздел 3. Аналитический этап		6
Тема 3.1. Составление и оформление отчета по практике	Содержание	6
	Составление и оформление отчета по практике	6
Раздел 4. Заключительный этап		2
Тема 4.1. Сдача и защита отчета по практике	Содержание	2
	Сдача и защита отчета по практике	2
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики обеспечивает безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

3. Шипилова, Ю.В. Методические рекомендации по применению имитационного тренажера ДСП/ДНЦ при проведении практических занятий Железнодорожные станции и узлы (вариативная часть): методическое пособие / Ю.В. Шипилова. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. – 36 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1258/288644/>. – Режим доступа: по подписке

4. Шипилова, Ю.В. Методические рекомендации по применению имитационного тренажера «Оператор сортировочной горки» при проведении практических занятий Железнодорожные станции и узлы (вариативная часть): методическое пособие / Ю.В. Шипилова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. – 76 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1258/288628/>. – Режим доступа: по подписке

3.2.2. Дополнительные источники

4. Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: Приказ Министерства транспорта РФ от 23 июня 2022 г. № 250. – С. 523. – URL: <https://base.garant.ru/405042985/>

5. Российская Федерация. Законы. О железнодорожном транспорте Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ: принят Государственной думой 24 декабря 2002 года: одобрен Советом Федерации 27 декабря 2002 года. – Москва: Российская газета, 2003. – 35 с. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40443/

6. Российская Федерация. Законы. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ: принят Государственной думой 24 декабря 2002 года: одобрен Советом Федерации 27 декабря 2002 года. – Москва: Российская газета, 2003. – 68 с. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОП СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.04.01	ОК 01	Демонстрирует обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка деятельности на практике - дневник по практике - отчет по практике - характеристика на обучающегося с места прохождения практики - зачет с оценкой
	ОК 04	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	
	ОК 05	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений	
	ОК 06	Демонстрирует понимание значимости гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 08	Демонстрирует пользование средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
	ПК 4.1	Демонстрирует способность: <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения при планировании движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса; - пользоваться автоматизированными информационно-аналитическими системами для организации движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции 	

		<p>(раздельном пункте) IV, V класса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию по формам в автоматизированной информационно-аналитической системе при планировании движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса; - пользоваться прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при анализе поездной обстановки и фактического положения дел на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса <p>Демонстрирует применение при выполнении обязанностей дежурного по железнодорожной станции требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-технических и руководящих документов по планированию движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса; - правил технической эксплуатации железных дорог; - порядка и правил организации движения поездов; - принципов работы устройств и систем связи, железнодорожной автоматики и телемеханики; - графика движения поездов; -техническо-распорядительного акта железнодорожной станции, технологического процесса железнодорожной станции; - плана формирования поездов на уровне региональной дирекции управления движением порядок приема, составления и передачи информации; - правил пользования прикладным программным обеспечением при организации движения поездов и производства маневровой работы; - устройства тормозных башмаков, средств закрепления и правила их применения; - расположения стрелочных переводов, негабаритных мест на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса; - устройства и правил перевода стрелок; - правил деловой этики; - трудового законодательства Российской Федерации; - особенностей режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов <p>требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности на железнодорожном транспорте.</p>	
	ПК 4.2	<p>Демонстрирует способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения при организации движения поездов и производства маневровой работы на 	

	<p>железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться автоматизированными информационно-аналитическими системами для организации движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса; - пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок на разъезде, обгонном пункте, путевом посту и железнодорожной станции IV, V класса; - оформлять документацию по организации движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса в автоматизированной информационно-аналитической системе; - анализировать данные о поездной обстановке и фактическом положении дел на раздельных пунктах и прилегающих перегонах, поступающие из автоматизированных информационно-аналитических систем, на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса; - пользоваться прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при контроле выполнения показателей эксплуатационной работы. <p>Демонстрирует способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения при планировании движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса; - пользоваться автоматизированными информационно-аналитическими системами для организации движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса; - оформлять документацию по формам в автоматизированной информационно-аналитической системе при планировании движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса; - пользоваться прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при анализе поездной обстановки и фактического положения дел на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса. <p>Демонстрирует применение при выполнении обязанностей дежурного по железнодорожной станции требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-технических и руководящих документов по планированию движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса; - правил технической эксплуатации железных дорог; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">- порядка и правил организации движения поездов;- принципов работы устройств и систем связи, железнодорожной автоматики и телемеханики;- графика движения поездов;-техническо-распорядительного акта железнодорожной станции, технологического процесса железнодорожной станции;- плана формирования поездов на уровне региональной дирекции управления движением порядок приема, составления и передачи информации;- правил пользования прикладным программным обеспечением при организации движения поездов и производства маневровой работы;- порядка устройства тормозных башмаков, средств закрепления и правила их применения;- расположения стрелочных переводов, негабаритных мест на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса;- устройства и правил перевода стрелок;- правил деловой этики;- трудового законодательства Российской Федерации;- особенностей режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности на железнодорожном транспорте.	
--	--	--