

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Заместитель начальника Юго-Восточной
дирекции управления движением-структурного
подразделения Центральной дирекции управле-
ния движением-филиала ОАО «РЖД»-
начальник службы движения

_____ А.В. Шатилов

«_ 31 _»_ 05 _____ 2024г

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебно-
производственной работе филиала РГУПС в г.
Воронеж

_____ П. И. Гуленко
«_ 31 _»_ 05 _____ 2024 г

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 ПРАКТИКА ПО УПРАВЛЕНИЮ ДВИЖЕНИЕМ

**профессионального модуля ПМ 02. Организация сервисного обслуживания на
транспорте**

(на железнодорожном транспорте)

Специальность: 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Профиль: технический

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Воронеж 2024 г.

Автор-составитель преподаватель высшей категории Рукина А.М.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую программу

УП 02.01 Учебная практика по управлению движением

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы –программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» вступившего в силу с 01.09.2014 г.

Учебный план по основной образовательной программе –программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по учебно-производственной работе филиала РГУПС в г. Воронеж от 31.05.2024 г.

Программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Председатель цикловой комиссии _____

Шипилова Ю.В.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Протокол № 4 от 31.05. 2024 г.

Рецензент рабочей программы Кульнев П.Ю.

(Ф.И.О рецензента)

Заместитель начальника станции Отрожка по оперативной работе Лискинского Центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной дирекции управления движением

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ УП 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО УПРАВЛЕНИЮ ДВИЖЕНИЕМ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	11
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 02.01

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО УПРАВЛЕНИЮ ДВИЖЕНИЕМ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики по управлению движением является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Учебная практика предусматривает обеспечение готовности выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями по организации эксплуатационной работы линейных подразделений железнодорожного транспорта.

Программа учебной практики раскрывает основные требования к знаниям, умениям и навыкам, которыми должен обладать выпускник в результате изучения деятельности конкретного линейного предприятия и приобретения практического опыта по основным видам производственной деятельности.

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

- самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

- обеспечить управление движением на рабочем месте;

- анализировать работу транспорта;

знать:

- требования к управлению персоналом

- систему организации движения;

- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);

- особенности организации пассажирского движения;

- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:

всего – 108 часов, в том числе:

в лаборатории «Управление движением» - 54 часа;

в компьютерном классе – 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики (очная форма обучения)

Код общих профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов практики
ПК 2.1-2.3; ОК.1-ОК.9; ЛР 13-14, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 33-42	УП 02.01 Учебная практика по управлению движением	108
Всего		108
Условия аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета		

2.2. Содержание практического обучения по учебной практике УП 02.01 Учебная практика по управлению движением (на железнодорожном транспорте) (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем практического обучения	Содержание практического обучения	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом в лаборатории «Управление движением»		54
Тема 1.1 Ознакомление с рабочим местом работников, связанных с движением поездов.	Содержание практического обучения	30
	1.Вводное занятие Ознакомление с программой практики, порядком прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с оборудованием лаборатории.	6
	2.Ознакомление с должностными обязанностями работников, связанных с движением поездов Ознакомление с ролью, правами и обязанностями поездного диспетчера. Ознакомление с работой дежурного стрелочного поста. Ознакомление с работой оператора при ДСП.	24
	Виды работ: - выполнение работ ведения поездной документации; -выполнение работ по ведению графика исполненного движения. выполнение операций по приему и отправлению поездов при нормальном действии устройств СЦБ на участках, оборудованных автоблокировкой; -выполнение операций по отправлению поездов на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой.	
	Интерактивные методы: презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов, интерактивная экскурсия и кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций).	
Тема 1.2. Движение поездов в аварийных и нестандартных ситуациях	Содержание практического обучения	24
	1. Прием и отправление поездов при неисправности устройств СЦБ. Ознакомление с приказами, подлежащими обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений. Ознакомление с формой и порядком передачи приказов.	6
	Виды работ: -выполнение операций по анализу ситуации; -выполнение работ по отработке действий ДСП и ДНЦ при приеме, отправлении и пропуске поездов в случаях неисправно-	

Наименование разделов и тем практического обучения	Содержание практического обучения	Объем часов
1	2	3
	<p>сти устройств СЦБ.</p> <p>2. Прием и отправление поездов при телефонных средствах связи. Ознакомление с порядком перехода на телефонные средства связи. Виды работ: -выполнение операций по обмену поездными телефонограммами; -порядок заполнения путевых записок.</p> <p>3. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях. Ознакомление с действиями ДСП при закрытии и открытии перегона. Ознакомление с порядком оформления разрешений. Случаи отправления поездов до закрытия перегона Виды работ: -выполнение операций, связанных с отправлением хозяйственных поездов на закрытый перегон; -выполнение операций, связанных с возвращением и приемом хозяйственных поездов.</p> <p>4. Итоговое занятие. Конкурс на лучшего дежурного по станции.</p> <p>Интерактивные методы: презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов, интерактивная экскурсия и кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций).</p>	6 6 6
Раздел 2. Организация, планирование и управление перевозочным процессом в компьютерном классе.		54
Тема 2.1. Ознакомление с работой программного комплекса «Поездной участковый диспетчер/ дежурный по железнодорожной станции»	<p>Содержание практического обучения</p> <p>1. Вводное занятие . Ознакомление с работой программного комплекса «Поездной участковый диспетчер/ дежурный по железнодорожной станции».</p> <p>2. Порядок приема и отправления поездов. Ознакомление с порядком движения поездов по станции, оборудованной МРЦ и расположенной на двухпутном участке с автоблокировкой. Ознакомление с движением поездов всех категорий по двухпутному участку с автоблокировкой в условиях диспетчерского контроля согласно нормативному графику.</p>	6 24

Наименование разделов и тем практического обучения	Содержание практического обучения	Объем часов
1	2	3
	<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции, расположенной на двухпутном участке; -выполнение операций, связанных с движением поездов всех категорий по станции, оборудованной МРЦ и расположенной на однопутном участке с автоблокировкой; -выполнение операций по движению поездов всех категорий по станции, оборудованной МРЦ и расположенной на однопутном участке с полуавтоматической блокировкой. 	
	<p>3. Движение поездов в аварийных и нестандартных ситуациях</p> <p>Ознакомление с движением поездов всех категорий по двухпутному участку с автоблокировкой в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение операций, связанных с движением поездов всех категорий по двухпутному участку с автоблокировкой в условиях работы вывозных поездов. 	6
	<p>4. Организация работы сборных поездов.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение операций, связанных с движением поездов всех категорий по двухпутному участку с автоблокировкой в условиях работы сборных поездов. 	12
	<p>5. Итоговое занятие.</p> <p>Конкурс на лучшего дежурного по станции.</p>	6
	<p>Интерактивные методы:</p> <p>презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов, интерактивная экскурсия и кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций).</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Практика УП 02.01 Учебная практика по управлению движением реализуется в аудиториях, оснащенных оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения;
- программный комплекс «Оператор сортировочной горки» в лаборатории № 307;
- программный комплекс «Поездной участковый диспетчер/дежурный по железнодорожной станции» в лаборатории № 308.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Курс лекций по междисциплинарному курсу «Организация движения (на железнодорожном транспорте)»: учебное пособие. Груздев А. И. Филиал РГУПС в г. Воронеж, 2022. – 78 с. [Электронный ресурс в локальной сети колледжа]

2. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» от 10 января 2003 года № 18-ФЗ (в редакции от 23 ноября 2020 года). Форма доступа: <https://drive.google.com/drive/folders/1miBwZ8PYvyB0c9rHjwb3knez0qKeKtgV?usp=sharing>.

3. Приказ Минтранса России от 23.06.2022 г. №250 «Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации», электронный ресурс.

4. Приложение №1 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 23.06.2022 №250 «Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации».

5. Приложение №2 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 23.06.2022 №250 «Инструкция по организации движения поездов и маневровой работы на железнодорожном транспорте Российской Федерации».

6. Курс лекций по междисциплинарному курсу «Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на железнодорожном транспорте)»: учебное пособие. Курчевская Л.В. Филиал РГУПС в г. Воронеж, 2022. –110 с. [Электронный ресурс в локальной сети колледжа]

7. Целуйко, Д. И. Охрана труда : учебное пособие / Д. И. Целуйко. – Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. – 200 с. – ISBN 978-5-907695-01-6. – Текст : электронный. – URL: <https://umczdt.ru/books/1197/280366/>

8. Журналы:

«Железнодорожный транспорт».

«Автоматика, телемеханика и связь».

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Проведение данной практики должно предшествовать изучению общепрофессиональных дисциплин, дисциплин, вводимых за счет часов из вариативной части: ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, ОП.09 Станции и узлы, Оп. 10 Системы регулирования движения и профессионального модуля ПМ.01. Организация пере-

возочного процесса (железнодорожный транспорт), ПМ 02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте). Рекомендуется проведение практики концентрированно.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	<ul style="list-style-type: none"> –самостоятельный поиск необходимой информации; –определение количественных и качественных показатели работы железнодорожного транспорта; –выполнение построения графика движения поездов; –определять оптимальный вариант плана формирования грузовых поездов; –расчет показателей плана формирования грузовых поездов 	Проверка демонстрации выполнения видов работ
ПК 2.2.Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	<ul style="list-style-type: none"> – применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; – применение требований безопасности при построении графика движения поездов 	Проверка демонстрации выполнения видов работ
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; – выполнение анализа эксплуатационной работы; – демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов. 	Проверка демонстрации выполнения видов работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	демонстрация интереса к будущей профессии,	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.
ОК. 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.
ОК. 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.
ОК. 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;	интерпретация интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.
ОК. 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.
ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.
ОК. 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.
ОК. 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 41	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы