

## **РОСЖЕЛДОР**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР  
филиала РГУПС в г. Воронеж

\_\_\_\_\_ П.И. Гуленко

«31» мая 2024 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

##### **Специальность**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

##### **Квалификация выпускника**

Техник

##### **Форма обучения**

Очная

Воронеж, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>3</b>
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.	3
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП.....	12
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>16</b>
2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля .....	16
2.2. Структура профессионального модуля .....	16
2.3. Содержание профессионального модуля .....	18
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>23</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	23
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	23
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>23</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	-
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>- выделять наиболее</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы</li> </ul>	-

	<p>значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>структурирования информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять источники достоверной правовой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки презентации;</li> <li>- основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul>	-

	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять различные правовые документы;</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul>		
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>	-
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов;</li> <li>- правила построения устных сообщений;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста</li> </ul>	-
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>	-
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- организовывать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> </ul>	-

	<p>профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	-
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	-
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться переносными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-технические и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по ограждению</li> </ul>

	<p>радиостанциями при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться переносными сигналами при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</li> <li>- пользоваться приспособлениями для подачи звуковых сигналов при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</li> <li>- оценивать поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</li> </ul>	<p>руководящие документы по выполнению работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схемы и порядок ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</li> <li>- порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</li> <li>- порядок обмена сигналами с руководителем работ при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</li> <li>- порядок подачи звуковых оповестительных сигналов при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</li> <li>- порядок пользования переносными радиостанциями при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</li> <li>- требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности</li> </ul>	<p>съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</p>
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать поездную обстановку при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;</li> <li>- пользоваться переносными радиостанциями при ограждении мест производства работ на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути</li> </ul>

	<p>железнодорожном пути;  - пользоваться переносными сигналами и петардами при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;  - пользоваться приспособлениями для подачи звуковых сигналов при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;  - применять средства индивидуальной защиты при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути</p>	<p>поездов при производстве работ;  - виды и типы сигналов, знаков безопасности, используемых при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;  - схемы и порядок ограждения места производства работ на железнодорожной станции;  - схемы и порядок ограждения места производства работ на перегоне;  - порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;  - порядок обмена сигналами с руководителем работ при ограждении места производства работ на железнодорожном пути;  - порядок подачи звуковых оповестительных сигналов при ограждении места производства работ на железнодорожном пути;  - порядок пользования переносными радиостанциями при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;  - требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути</p>	
--	---	---	--



ПК 2.1	<p>- пользоваться переносными радиостанциями на железнодорожном транспорте при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;</p> <p>- пользоваться средствами закрепления подвижного состава;</p> <p>- применять средства индивидуальной защиты при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;</p> <p>- пользоваться автоматизированной системой при внесении данных по учету закрепления подвижного состава</p>	<p>- нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</p> <p>- техническо-распорядительный акт железнодорожной станции;</p> <p>- технологический процесс (технологическую карту) работы железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;</p> <p>- принцип работы механизированных средств закрепления подвижного состава железнодорожной станции и правила работы с ними;</p> <p>- порядок работы с автоматизированной системой в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;</p> <p>- правила установки и снятия тормозных башмаков;</p>	<p>- выполнения работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</p>
--------	---	---	---

		<p>- расположение стрелочных переводов и изолирующих участков железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;</p> <p>- порядок пользования переносными радиостанциями;</p> <p>- требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</p>	
ПК 2.3	<p>- пользоваться переносными радиостанциями на железнодорожном транспорте при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;</p> <p>- пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции;</p> <p>- пользоваться приспособлениями для подачи звуковых и видимых сигналов при</p>	<p>- нормативно-технические и руководящие документы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;</p> <p>- техническо-распорядительный акт железнодорожной станции;</p> <p>- технологический процесс (технологическую карту) работы</p>	<p>- выполнения работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки</p>

	<p>выполнении работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;</p> <p>- применять средства индивидуальной защиты при выполнении работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки</p>	<p>железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;</p> <p>- расположение стрелочных переводов и изолирующих участков на железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;</p> <p>- устройство централизованных стрелочных переводов в части, регламентирующей выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;</p> <p>- порядок перевода централизованных</p>	
--	---	--	--

		<p>стрелочных переводов курбелем на железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;</p> <p>- требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки</p>	
--	--	---	--

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регулирующие производственные отношения в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить производственные</li> </ul>	Тема 1.1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации	2	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и

		задачи коллективу исполнителей. Владеть навыками: - оценивания результативности действий работников разных служб железнодорожного транспорта.			возможностями продолжения образования
2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3	Знать: - нормативные документы, регулирующие производственные отношения в процессе профессиональной деятельности. Уметь: - выполнять производственные задачи, поставленные руководителем работ. Владеть навыками: - необходимыми для решения и выполнения производственных задач.	Тема 1.2. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации	6	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
3	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3	Знать: - нормативные документы, регулирующие производственные отношения в процессе профессиональной деятельности. Уметь: - выполнять производственные задачи, поставленные руководителем работ. Владеть навыками: - оформления нормативных документов, регулирующих производственные отношения в процессе профессиональной	Тема 1.3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации	12	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования

		деятельности.			
4	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3	Знать: - нормативные документы, регулирующие производственные отношения в процессе профессиональной деятельности. Уметь: - выполнять производственные задачи, поставленные руководителем работ. Владеть навыками: - анализа результатов профессиональной деятельности.	Тема 1.4. Обеспечение безопасности движения поездов	4	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
5	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3	Знать: - устройство пути. Уметь: - рассчитывать размеры основных устройств станции. Владеть навыками: - выявления, рассматривания и анализа зависимости мощности верхнего строения железнодорожных путей от категории железнодорожной линии и места их укладки.	Тема 2.1. Верхнее строение пути	5	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
6	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3	Знать: - устройство пути; - устройство обыкновенного стрелочного перевода; - геометрические элементы обыкновенного стрелочного перевода. Уметь: - рассчитывать размеры основных устройств станции. Владеть навыками: - выявления	Тема 2.2. Стрелочные переводы	12	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования

		зависимости размещения стрелочных переводов разных видов от места их укладки и скорости движения.			
7	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3	Знать: - устройство пути. Уметь: - рассчитывать размеры основных устройств станции. Владеть навыками: - выявления и анализа необходимости укладки в пределах отдельных пунктов путей разных видов.	Тема 2.3. Станционные пути	17	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
8	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3	Знать: - нормативные документы, регулирующие производственные отношения в процессе профессиональной деятельности. Уметь: - безопасно выполнять производственные задачи, поставленные руководителем работ. Владеть навыками: - необходимыми для решения и безопасного выполнения производственных задач.	Тема 3.1. Техника безопасности и безопасные приемы работы	4	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
9	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3	Знать: - нормативные документы, регулирующие производственные отношения в процессе профессиональной деятельности. Уметь: - выполнять	Тема 3.2. Должностная инструкция по технике безопасности	14	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального

		производственные задачи, поставленные руководителем работ. Владеть навыками: - необходимыми для решения и безопасного выполнения производственных задач.			рынка труда и возможностями продолжения образования
--	--	--	--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	51	-
Самостоятельная работа	25	-
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	36	36
производственная	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе:	18	-
МДК.04.01. в форме зачета с оценкой	-	
УПю04.01 в форме зачета с оценкой	-	
ПМ.04 в форме квалификационного экзамена	18	
<b>Всего</b>	<b>130</b>	<b>36</b>

### 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:			
				Учебные занятия	Самостоятельная работа	Учебная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3	МДК.04.01 Организация работы сигналиста	<b>76</b>	-	<b>76</b>	51	<b>25</b>	-



ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3	Учебная практика по профессии Сигналист	<b>36</b>	<b>36</b>	-	-	<b>36</b>	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3	Промежуточная аттестация	<b>18</b>	-	-	-	-	
<b>Всего:</b>		<b>94</b>	<b>36</b>	<b>76</b>	<b>51</b>	<b>25</b>	<b>36</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>МДК.04.01. Организация работы сигналиста</b>		<b>76/-</b>	
<b>Раздел 1. Требования ПТЭ и инструкций к работе сигналиста</b>		<b>24/-</b>	
<b>Тема 1.1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК.2.3
	Основные определения, применяемые на железнодорожном транспорте. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта.	2	
<b>Тема 1.2. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК.2.3
	Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов и рефератов на темы: 1. Ручные сигналы, применяемые при маневровой работе на железнодорожном транспорте. 2. Звуковые сигналы, применяемые при маневровой работе на железнодорожном транспорте.	<b>4</b>	
<b>Тема 1.3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК.2.3
	Закрепление вагонов на станционных путях. Проверка свободности пути. Порядок перевода стрелок кurbелем. Проверка правильности приготовления маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 1. Порядок организации маневровой работы на станции.	4	
	Практическое занятие № 2. Действия работников при неисправности устройств СЦБ.	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов и рефератов на темы: 1. Руководство маневровой работой на станции. 2. Скорости при маневрах.	<b>2</b>	

	3. Маневры на вытяжных путях. 4. Маневры на главных и прямо-отправочных путях.		
<b>Тема 1.4. Обеспечение безопасности движения поездов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК.2.3
	Нормативные документы по безопасности движения поездов: приказы ОАО «РЖД», дирекции управления движением. Основные причины нарушения безопасности движения на железнодорожном транспорте. Комплекс профилактических мер по предупреждению нарушений безопасности движения на железных дорогах Российской Федерации.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов и рефератов на темы: 1. Анализ состояния безопасности на Юго-Восточной железной дороге. 2. Анализ состояния безопасности на железнодорожном транспорте	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Техническое оснащение железнодорожных станций</b>		<b>34/-</b>	
<b>Тема 2.1. Верхнее строение пути</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК.2.3
	Назначение и элементы. Рельсы, рельсовые стыки и рельсовые скрепления. Рельсовые опоры. Балластный слой, поперечные профили балластного слоя. Противоугонные устройства. Бесстыковой путь. Верхнее строение пути на перегонах, станциях, мостах и тоннелях.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов и рефератов на темы: 1. Перспективы развития верхнего строения пути. 2. Преимущества и недостатки бесстыкового железнодорожного пути.	<b>3</b>	
<b>Тема 2.2. Стрелочные переводы</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК.2.3
	Назначение стрелочного перевода. Основные части обыкновенного стрелочного перевода и их устройство. Марки крестовин стрелочных переводов. Разновидности стрелочных переводов и условия их применения. Геометрические элементы стрелочных переводов. Понятие об эюре стрелочного перевода. Взаимное расположение стрелочных переводов в горловинах станций и расчет расстояний между центрами. Неисправности стрелочных переводов.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 3. Вычерчивание разных типов стрелочных переводов в М1:1000	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов и рефератов на темы:	<b>4</b>	

	1. Неисправности стрелочных переводов, при которых запрещается их эксплуатация. 2. Применение симметричных стрелочных переводов.		
<b>Тема 2.3. Станционные пути</b>	<b>Содержание</b>	<b>17</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК.2.3
	Расположение станционных путей в плане и профиле. Особенности устройства и содержания станционных путей в прямых и кривых участках. Виды габаритов и их назначение. Междупутье на перегонах и станциях. Расчет ширины междупутья при нахождении в нем сооружения. Назначение и виды парков. Понятие о горловинах станций и принципы их проектирования. Нумерация путей и стрелочных переводов. Ведомость стрелочных переводов.	5	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 4. Определение специализации станционных путей и ширины междупутий на схемах отдельных пунктов.	4	
	Практическое занятие № 5. Определение границ полной и полезной длин путей на отдельных пунктах.	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов и рефератов на темы: 1. Особенности нумерации станционных путей на сортировочных станциях. 2. Понятие негабаритных мест на станции.	<b>4</b>	
<b>Тема 3. Требования охраны труда для сигналиста</b>		<b>18/-</b>	
<b>Тема 3.1. Техника безопасности и безопасные приемы работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК.2.3
	Опасные и вредные производственные факторы, определяющие специфические условия труда на железнодорожном транспорте. Опасность работ вблизи или в непосредственном контакте с движущимся или готовым к движению подвижным составом. Увеличение опасности в связи с повышением интенсивности движения, массы поезда и скорости. Опасные факторы, связанные с работами в зоне ограниченной видимости и слышимости, с необходимостью неоднократного пересечения путей. Факторы, вызванные круглосуточной работой железнодорожного транспорта и климатическими условиями. Опасности, связанные с работой на электрифицированных участках железных дорог.	2	

	Основные требования техники безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Правила перехода через пути и прохода вдоль путей. Переход через тормозные площадки вагонов. Требования безопасности при производстве работ на путях и стрелочных переводах.		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов и рефератов на темы: 1. Увеличение опасности в связи с повышением интенсивности движения, массы поезда и скорости. 2. Правила электробезопасности. 3. Правила пожарной безопасности на рабочем месте оператора поста централизации.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2. Должностная инструкция по технике безопасности</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК.2.3
	Общие положения Должностной инструкции сигналиста. Порядок допуска к работе. Обучение безопасным приемам труда. Обязанности и ответственность по охране труда. Проходы и проезды по станционным путям. Безопасность труда при выполнении работ на станции. Меры безопасности при производстве маневров на станциях, сортировочных горках и вытяжках.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 6. Оценка тяжести труда и разработка мероприятий по ее снижению.	8	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов и рефератов на темы: 1 Служебные проходы на станциях. 2 Безопасность труда при выполнении маневровой работы в негабаритных местах на станции.	<b>4</b>	
<b>Учебная практика по профессии Сигналист</b> <b>Виды работ:</b> – ознакомление с документами, регламентирующими работу станции, должностной инструкцией сигналиста; – ознакомление с расположением станционных путей, стационарных устройств закрепления подвижного состава, мест хранения тормозных башмаков; – перевод централизованных стрелок и управление сигналами с поста централизации и пульта местного управления; – подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении и пропуске поездов,	<b>36/36</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК.2.3	

производстве маневровой работы; – закрепление составов и вагонов, стоящих на путях тормозными башмаками и изъятие их из-под состава; – проверка свободности пути, перевод централизованных стрелок курбелем; – проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	
<b>Всего</b>	<b>130/36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты: «Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)»; «Организация сервисного обслуживания на транспорте (железнодорожном транспорте)»; «Безопасность движения».

Лаборатория «Автоматизированные системы управления».

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ).

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Шипилова, Ю.В. Станции и узлы: учебное пособие / Ю.В. Шипилова. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. – 296 с. – 978-907479-44-9. – Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umcздт.ru/books/1193/260707/>. – Режим доступа: по подписке

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: Приказ Министерства транспорта РФ от 23 июня 2022 г. № 250. – С. 523. – URL: <https://base.garant.ru/405042985/>

2. Российская Федерация. Законы. О железнодорожном транспорте Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ: принят Государственной думой 24 декабря 2002 года: одобрен Советом Федерации 27 декабря 2002 года. – Москва: Российская газета, 2003. – 35 с. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40443/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40443/)

3. Российская Федерация. Законы. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ: принят Государственной думой 24 декабря 2002 года: одобрен Советом Федерации 27 декабря 2002 года. – Москва: Российская газета, 2003. – 68 с. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40444/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- Устный и (или) письменный опрос. - Сообщения, доклады, рефераты. - Тестирование.
ОК 02	Использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	- Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на
ОК 03	Демонстрирует ответственность за принятые	практических занятиях.

	решения; проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы	- Оценка результатов выполнения
ОК 04	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	практических работ. - Решение производственных ситуационных задач.
ОК 05	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений	- Отчет по учебной практике. - Вопросы и практические задания для подготовки к зачету с оценкой.
ОК 06	Понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения	- Вопросы и практические задания для подготовки к экзамену по модулю.
ОК 07	Демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	
ОК 08	Пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ОК 09	Участствует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
ПК 1.1	Демонстрирует знания порядка учета тормозных башмаков, устройства и перечня неисправностей тормозного башмака, порядка закрепления подвижного состава на станционных путях. Демонстрирует технологию наблюдения за приближающимися и проходящими поездами с целью обеспечения безопасности при производстве работ на железнодорожном пути. Демонстрирует порядок подачи звуковых и видимых сигналов руководителю работ на железнодорожном пути.	
ПК 1.3	Демонстрирует знания и умения оформления записи при приеме и сдаче дежурств, ведения записей по учету тормозных башмаков.	
ПК 2.1	Планирует эксплуатационную работу коллектива исполнителей. Демонстрирует знания об организации производственных работ (проверка отсутствия железнодорожного подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции, контроль технического состояния механизированных средств закрепления подвижного состава на путях общего пользования	



	железнодорожной станции, подача звуковых и видимых сигналов руководителю работ на железнодорожном пути).	
ПК 2.3	Демонстрирует знания о технологии выполнения работ. Демонстрирует знания о проверке качества выполняемых работ и получении информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.	