

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя
Заместитель начальника Юго-Восточной
дирекции управления движением -
структурного подразделения
Центральной дирекции
управления движением-филиала
ОАО «РЖД» - начальник службы движения

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебно-
производственной работе филиала РГУПС
в г. Воронеж

_____ А. В. Шатилов
«31» _____ 05 _____ 2024 г

_____ П. И. Гуленко
«31» _____ 05 _____ 2024 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПДП Производственная

(вид практики)

(преддипломная) практика

(тип практики)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Профиль: технический

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Воронеж – 2024

Автор-составитель преподаватель высшей категории Шипилова Ю. В.

(уч. звание, должность, Ф.И.О.)

предлагает настоящую программу

ПДП Производственной практики (преддипломной)

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы –программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», вступившего в силу с 01.09.2014г.

Учебный план по основной образовательной программе –программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора филиала РГУПС в г. Воронеж по учебно-производственной работе от 31.05.2024 г.

Программа практики рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Протокол № 04 от 31.05.2024

Председатель цикловой комиссии _____ (Шипилова Ю.В.)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензент программы

Казарцев Е. В.

(Ф.И.О рецензента)

ревизор движения отдела обеспечения безопасности движения Юго-Восточной дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»

(должность рецензента, место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	18
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЦДП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (преддипломной) является частью основной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Производственная практика (преддипломная) представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Является вторым этапом производственной практики.

1.2. Место производственной практики (преддипломной) в структуре основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная практика (преддипломная) проводится перед подготовкой выпускной квалификационной работы.

1.3. Цели и задачи практики — требования к результатам освоения производственной практики (преддипломной):

В процессе практики обучающийся должен:

знать:

- перечень материалов, необходимых для разработки выпускной квалификационной работы;

уметь:

- пользоваться нормативной документацией, регламентирующей работу предприятий;
- самостоятельно применять новую информацию, позволяющую расширять объем выпускной квалификационной работы в сфере новых изменений в структуре и технологии работы железнодорожного транспорта;

собрать:

- все необходимые материалы для дипломного проектирования по конкретной тематике, позволяющие грамотно, подробно и осмысленно оформить выпускную квалификационную работу, проявлять творческий подход для улучшения качественного содержания выпускной квалификационной работы.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной):

Максимальная нагрузка обучающегося - 144 часа. Производственная практика (преддипломная) реализуется концентрированно.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

2.1. Тематический план ПДП Производственной практики (преддипломной) (очная форма обучения)

Код общих профессиональных компетенций	Наименование разделов практического обучения	Всего часов практики
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК.2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК.1-ОК.9, ЛР 1-42	Работы, направленные на углубление первоначального практического опыта	36
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК.2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК.1-ОК.9, ЛР 1-42	Работы, связанные с подбором материала для выпускной квалификационной работы. Выдача и выполнение индивидуального задания	106
	Всего	144
Условия аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета		

2.2. Содержание практического обучения по ПДП Производственной практике (преддипломной) (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем практического обучения	Содержание практического обучения	Объем часов
1	2	3
ПДП Производственная практика (преддипломная)		144
Работы, направленные на углубление первоначального практического опыта	Содержание практического обучения	36
	Инструктаж по технике безопасности при выполнении основных видов работ. Отчетность по результатам практики	4
	Участие в выполнении работ по использованию технической оснащённости <i>предприятия</i>	2
	Участие в выполнении работ по выполнению должностных обязанностей работников <i>предприятия</i>	4
	Участие в разработке мероприятий по технике безопасности работников <i>предприятия</i>	2
	Участие в разработке мероприятий по охране труда работников <i>предприятия</i>	4
	Участие в выполнении работ по расчету основных показателей работы <i>предприятия</i>	2
	Участие в выполнении работ по организации труда на <i>предприятии</i>	4
	Участие в выполнении работ по повышению производительности труда на <i>предприятии</i>	2
	Участие в выполнении работ по внедрению эффективных технологий на <i>предприятии</i>	4
	Участие в выполнении работ по обеспечению безопасности движения поездов	2
	Участие в выполнении работ по использованию информационных технологий <i>на предприятии</i>	4
Участие в выполнении работ по перспективному развитию технической оснащённости <i>предприятия</i>	2	
Работы, связанные с подбором материала для выпускной квалификационной работы. Выдача индивидуального задания	Содержание практического обучения	106
	Индивидуальное задание на тему: <i>Организация работы железнодорожного вокзального комплекса</i> <i>Подбор материала и выполнение работ в соответствии с темой выпускной квалификационной работы по разделам:</i> Общее ознакомление с устройством вокзала и характером его работы Изучение структуры управления вокзалом Ознакомление с производственной и технической характеристикой вокзала	

	<p>Выполнение работ по оформлению проездных документов на транзитные поезда Ознакомление с технологией работы билетных касс Изучение порядка организации работы билетных касс пригородного сообщения Изучение порядка организации продажи билетов Выполнение работ по оформлению проездных документов на транзитные поезда. Ознакомление с технологией работы билетных касс Выполнение работ по оформлению проездных документов на транзитные поезда Изучение порядка организации работы билетных касс пригородного сообщения Выполнение работ по учету и составлению отчетности о продаже билетов Выполнение работ по составлению суточных отчетов, составлению накопительных карточек №1 и №2, составлению сводного отчета, обработке журнала формы ЛУ-39 в группе учета и отчетности Изучение порядка организации справочно-информационной работы на вокзале Выполнение работ по выдаче устных справок в справочном бюро, радиоинформированию. Изучение порядка организации пассажиропотоков Изучение порядка посадки и высадки пассажиров Ознакомление с технологией работы камер хранения Ознакомление с технологией работы станционные камеры хранения и автоматических камер хранения. Ознакомление с технологией работы багажного отделения Изучение помещений для багажных операций и их оборудования Выполнение работ по приему билетного багажа и грузобагажа Выполнение работ по погрузке в вагон и выгрузке из вагона багажа и грузобагажа. устройством вокзала и характером его работы Общее ознакомление с устройством вокзала и характером его работы Изучение порядка организации продажи билетов Ознакомление с технологией работы билетных касс Изучение порядка организации уборки помещений вокзала и привокзальной территории, культурно-бытового обслуживания пассажиров Ознакомление с порядком обеспечения питанием пассажиров Ознакомление с оперативным планированием работы комнат длительного отдыха Изучение суточного плана работы вокзала Изучение основных показателей работы вокзала за минувший год, их планирования и выполнения Ознакомление с организацией работы Сервис Центра</p> <p>Индивидуальное задание на тему: Организация работы грузовой станции Подбор материала и выполнение работ в соответствии с темой выпускной квалификационной работы по разделам Общее ознакомление с устройством станции и характером её работы Ознакомление с типом станции и её путевым развитием; расположением устройств; основными положения ТРА;</p>	
--	---	--

	<p>технологический процесс Ознакомление со схемой руководства и оперативного планирования работы станции Ознакомление со структурой управления и оперативного планирования руководством станции Ознакомление с порядком информирования о подходе, прибытии и подаче поездов, вагонов и грузов. Ознакомление с оперативным планированием станции с помощью ЭВМ Изучение порядка организации грузовой и коммерческой работы Ознакомление с порядком и особенностями переработки повагонных и мелких отправок. Изучение порядка организации работы с опасными грузами Ознакомление с технологией работы контейнерного пункта, с особенностями организации и механизации погрузочно-разгрузочных работ на местах общего пользования Ознакомление с технологией работы пунктов коммерческого осмотра поездов и вагонов. Выполнение работ по подготовке вагонов к перевозкам Ознакомление с порядком организации работы ЛАФТО. Изучение особенностей обработки документации с применением системы ЭТРАН Изучение порядка организации технологической работы Изучение технологии работы с поездами, поступающими в переработку Ознакомление с графиками обработки составов по прибытии Ознакомление с работой станционного технологического центра, порядком расформирования составов Ознакомление с операциями, выполняемыми с местными вагонами Ознакомление с порядком формирования составов и обработки их перед отправлением. Ознакомление с графиками обработки составов по отправлению Ознакомление с единым технологическим процессом работы путей необщего пользования и станции примыкания Ознакомление с характеристикой путей необщего пользования. Ознакомление с графиками выполнения операций с вагонами на станции и пути необщего пользования Выявление мер по обеспечению безопасности движения и охране труда на станции: мероприятия по охране труда: предупреждение травматизма работников станции и пассажиров, оборудование станции устройствами Выявление мер по обеспечению безопасности движения и охране труда на станции: автоматического оповещения о приближении поезда, механизация и автоматизация тяжелых и трудоемких работ, улучшение содержания производственных помещений Изучение показателей работы грузовой станции Ознакомление с анализом работы станции и технической отчетностью</p> <p>Индивидуальное задание на тему: <i>Организация работы пассажирской станции</i> <i>Подбор материала и выполнение работ в соответствии с темой выпускной квалификационной работы по разделам</i></p> <p>Общее ознакомление с устройством станции и характером её работы Ознакомление с типом станции и её путевым развитием; расположением устройств; основными положения ТРА; технологический процесс Изучение технологии работы станции</p>	
--	--	--

	<p>Выполнение операций с транзитными дальними местными поездами на перронных путях; выполнение операций по прибытии и отправлению поездов на станциях приписки и обработка составов, графики их обработки</p> <p>Ознакомление с порядком обработки почтово-багажных и туристических поездов; выполнение операций с пригородными составами, обслуживаемыми локомотивной тягой.;</p> <p>Ознакомление с порядком обработки электросекций, дизельпоездов; организацией маятникового движения пригородных поездов; организацией маневровой работы на станции</p> <p>Изучение работы технического отдела: ознакомление с системой показателей работы пассажирской станции; анализ работы станции и техническая отчетность</p> <p>Ознакомление с планированием и руководством работой станции: изучение суточного плана-графика работы станции</p> <p>Ознакомление с оперативным планированием работы станции. Общее руководство работой станции</p> <p>Выявление мер по обеспечению безопасности движения и охране труда на станции: мероприятия по обеспечению безопасности движения организационные, технические и экономические</p> <p>Выявление мер по обеспечению безопасности движения и охране труда на станции: мероприятия по охране труда: предупреждение травматизма работников станции и пассажиров, оборудование станции устройствами</p> <p>Выявление мер по обеспечению безопасности движения и охране труда на станции: автоматического оповещения о приближении поезда, механизация и автоматизация тяжелых и трудоемких работ, улучшение содержания производственных помещений</p> <p>Ознакомление с пассажирскими техническими станциями (парками): взаимное расположение пассажирских и технических станций (парков): между главными путями, в стороне от главных путей, сбоку от главных путей - со стороны прибытия или отправления поездов, параллельно перронному парку</p> <p>Ознакомление с назначением основных устройств технической станции (парка) и их размещение. Путевое развитие: парк приема (грубой очистки), парк отправления готовых составов, ремонтно-экипировочный парк, парк отстоя резервных вагонов</p> <p>Ознакомление с работой вагонмоечной машины, ремонтно-экипировочного депо, вагонного депо</p> <p>Ознакомление с технологией обработки составов и вагонов на технической станции (в парке), переформированием составов и заменой неисправных вагонов</p> <p>Ознакомление с подготовкой составов в рейс, приемом составов работниками санитарного надзора и технической станции</p> <p>Ознакомление графиками обработки составов дизельных и местных поездов, обработкой пригородных составов на локомотивной тяге, график обработки</p> <p>Индивидуальное задание на тему: <i>Организация эксплуатационной работы железнодорожного полигона</i> <i>Подбор материала и выполнение работ в соответствии с темой выпускной квалификационной работы по разделам</i></p> <p>Общее ознакомление с работой полигона железной дороги</p> <p>Ознакомление с общими задачами аппарата по безопасности движения</p> <p>Выявление сортировочных, участковых, грузовых, пассажирских и опорных промежуточных станций, входящих в состав полигона</p>	
--	---	--

	<p>Ознакомление с числом главных путей на участках, средствами сигнализации и связи при движении поездов</p> <p>Ознакомление с родом тяги и сериями обращающихся локомотивов, руководящим уклоном</p> <p>Ознакомление с пропускной способностью</p> <p>Ознакомление с заданием на погрузку и выгрузку вагонов, прием и сдачу поездов и вагонов по стыковым пунктам</p> <p>Ознакомление с регулировочным заданием по порожним вагонам, работой подразделения дороги, показателями использования вагонного парка</p> <p>Ознакомление с понятиями: оборот, груженный и порожний рейс, производительность вагона и др.</p> <p>Изучение порядка диспетчерского руководства движением поездов</p> <p>Изучение назначения и функциональных возможностей ГИД «Урал-ВНИИЖТ». Ознакомление с назначением и освоение функциональных возможностей АСОУП</p> <p>Изучение информации о подходе поездов, предстоящей работе. Изучение порядка текущего планирования эксплуатационной работы</p> <p>Выполнение работы ДСП в системе ГИД «Урал-ВНИИЖТ»</p> <p>Изучение порядка приема, обработки и передачи информации о движении поездов и вагонов</p> <p>Выполнение работ по ведению графика исполненного движения. Выявление особенностей работы при производстве путевых работ. Изучение показателей графика движения поездов</p> <p>Изучение порядка составления суточного и сменного планов поездной и грузовой работы, его содержания и порядка доведения до станций</p> <p>Ознакомление с порядком использования ЭВМ для составления оперативных планов</p> <p>Изучения порядка анализа поездного положения, анализа исполненного графика движения поездов, анализа состояния безопасности движения</p> <p>Индивидуальное задание на тему: <i>Организация пригородного движения на железнодорожном полигоне</i> <i>Подбор материала и выполнение работ в соответствии с темой выпускной квалификационной работы по разделам</i></p> <p>Общее ознакомление с работой полигона железной дороги</p> <p>Ознакомление с общими задачами аппарата по безопасности движения</p> <p>Выявление сортировочных, участковых, грузовых, пассажирских и опорных промежуточных станций, входящих в состав полигона</p> <p>Ознакомление с числом главных путей на участках, средствами сигнализации и связи при движении поездов</p> <p>Ознакомление с родом тяги и сериями обращающихся локомотивов, руководящим уклоном</p> <p>Ознакомление с пропускной способностью</p> <p>Изучение порядка организации пригородного движения на полигоне железной дороги</p> <p>Выявление особенностей пригородного движения. Выполнение работ по расчету числа пригородных поездов и распределению их по времени суток</p> <p>Составление графика движения пригородных поездов, выбор его типа</p> <p>Выявление особенностей пропуска пригородных поездов при предоставлении «окон» для производства работ по капитальному ремонту пути</p> <p>Выполнение работ по расчету пропускной способности пригородных линий. Выявление особенностей работы зонных</p>	
--	---	--

	<p>станций</p> <p>Изучение технологии работы с пригородными поездами на пассажирских станциях</p> <p>Изучение порядка обработки пригородных составов, оборота пригородных составов</p> <p>Изучение показателей пассажирских перевозок в пригородном сообщении</p> <p>Количество перевезенных пассажиров. Пассажиरोоборот. Пробег пригородных поездов и вагонов</p> <p>Средняя населенность пригородного поезда и вагона. Потребное число составов пригородных поездов в обороте</p> <p>Потребный парк вагонов пригородных поездов. Средний простой составов пригородных поездов на головной станции и в пунктах оборота</p> <p>Изучение порядка организации обслуживания пригородных пассажиров на вокзалах</p> <p>Изучение порядка организации работы билетных касс дальнего и местного сообщений</p> <p>Изучение порядка организации продажи билетов. Ознакомление с технологией продажи билетов</p> <p>Изучение порядка организации работы справочного бюро вокзала</p> <p>Индивидуальное задание на тему: <i>Проектирование опорной промежуточной станции</i> <i>Подбор материала и выполнение работ в соответствии с темой выпускной квалификационной работы по разделам</i></p> <p>Общее ознакомление с устройствами и характером работы станции</p> <p>Изучение путевого развития станции, специализации путей, пассажирских и грузовых устройств, грузового двора, служебных и технических зданий, устройств СЦБ и связи, путей необщего пользования</p> <p>Изучение путевого развития станции, специализации путей, пассажирских и грузовых устройств, грузового двора, служебных и технических зданий, устройств СЦБ и связи, путей необщего пользования</p> <p>Ознакомление с размерами движения поездов, планом погрузки и нормами выгрузки, объёмом пассажирской работы, штатом станции и его расстановкой</p> <p>Работа с ТРА. Выявление особенностей устройства и работы опорной станции</p> <p>Выполнение работ по учёту выполненной работы и составлению отчетности по ней</p> <p>Ознакомление с работой дежурного по станции</p> <p>Изучение роли, прав и обязанностей дежурного по станции, оборудования его рабочего места</p> <p>Изучение порядка приёма и сдачи дежурства</p> <p>Ознакомление с работой дежурного по станции по приёму, пропуску, отправлению поездов</p> <p>Изучение порядка обработки сборных поездов и маневровой работы со сборным поездом</p> <p>Изучение порядка организации безотцепочных операций</p> <p>Выполнение работ по ведению документации по движению поездов: журнала движения поездов и локомотивов; журнала поездных телефонограмм</p> <p>Выполнение работ по ведению документации по движению поездов: журнала осмотра путей, стрелок, устройств СЦБ, связи и контактной сети</p> <p>Выполнение работ по ведению документации по движению поездов: книги записи предупреждений; журнала диспетчерских распоряжений, записи предупреждений</p> <p>Выполнение работ по заполнению бланков по движению поездов</p> <p>Ознакомление с порядком обеспечения безопасности движения</p>	
--	---	--

	<p>Ознакомление с анализом безопасности движения Ознакомление с порядком обеспечения техники безопасности работников станции</p> <p>Индивидуальное задание на тему: <i>Организация работы сортировочной (участковой) станции</i> <i>Подбор материала и выполнение работ в соответствии с темой выпускной квалификационной работы по разделам</i></p> <p>Общее ознакомление с устройством станции и характером её работы. Ознакомление с типом станции и её путевым развитием; основные положения ТРА; технологический процесс</p> <p>Ознакомление со схемой станции, наличием парков, их взаимным расположением и назначением; сортировочными и другими устройствами; расположения и назначением служебных технических зданий</p> <p>Изучение технологии работы станции Ознакомление с графиками обработки поездов различных категорий</p> <p>Ознакомление с оборудованием сортировочной горки. Изучение технологии работы горки</p> <p>Ознакомление с порядком обработки транзитных поездов. Ознакомление со специализацией транзитных парков и их путей. Изучение технологии обработки транзитных и угловых транзитных поездов</p> <p>Ознакомление с порядком организации маневровой работы на вытяжных путях. Выявление особенностей работы с вагонами, запрещенными к роспуску с горки. Ознакомление с порядком окончания формирования поездов</p> <p>Изучение порядка организации и технологии работы станционного технологического центра</p> <p>Ознакомление с назначением и структурой станционного технологического центра. Ознакомление с размещением СТЦ на станции, его техническими средствами и оборудованием</p> <p>Ознакомление с порядком обработки телеграмм-натурных листов и перевозочных документов. Ознакомление с особенностью автоматизации рабочих мест</p> <p>Ознакомление с работой производственно-технического отдела</p> <p>Ознакомление с основными функциями производственно-технического отдела. Ознакомление с системой показателей работы станции, анализом работы станции и технической отчетностью</p> <p>Выявление мероприятий по улучшению использованию технических средств станции, сокращению времени нахождения вагонов на станции</p> <p>Ознакомление с работой маневрового диспетчера</p> <p>Ознакомление с обязанностями маневрового диспетчера. Изучение станционного диспетчерского графика. Изучение порядка диспетчерского руководства расформированием - формированием поездов и организации местной работы</p> <p>Выявление мер по обеспечению безопасности движения и охране труда на станции: мероприятия по обеспечению безопасности движения организационные, технические и экономические</p> <p>Выявление мер по обеспечению безопасности движения и охране труда на станции: мероприятия по охране труда: предупреждение травматизма работников станции и пассажиров, оборудование станции устройствами</p> <p>Выявление мер по обеспечению безопасности движения и охране труда на станции: автоматического оповещения о приближении поезда, механизация и автоматизация тяжелых и трудоемких работ, улучшение содержания производственных помещений</p> <p>Ознакомление с передовыми методами работы станции по обработке поездов в парках, в маневровой работе на горках и вытяжных путях, по подаче и уборке местных вагонов; в работе СТЦ и пунктов коммерческого обслуживания</p> <p>Изучение показателей работы станции</p>	
--	--	--

	<p>Количественные показатели: вагонооборот, отправление вагонов транзитных с переработкой, без переработки и местных; рабочий парк вагонов; число маневровых локомотивов</p> <p>Качественные показатели: простой транзитных вагонов (с переработкой и без переработки); простой местных вагонов</p> <p>Экономические показатели: плата за использование маневрового состава; штат станции; себестоимость одного отправленного вагона; фонд заработной платы; определение среднемесячной заработной платы</p>	
	Итого	144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Базы практики устанавливаются в зависимости от выбранной темы выпускной квалификационной работы и, по возможности, с учетом места работы.

Общие требования к базам практики:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

3.2. Информационное обеспечение практического обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Федеральный закон №17 «О железнодорожном транспорте Российской Федерации: [Принят Гос. Думой 24 декабря 2002 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 08 декабря 2020 г.]
Форма _____ доступа:
<https://drive.google.com/drive/folders/1miBwZ8PYvyB0c9rHjwb3knez0qKeKtgV?usp=sharing>.
2. Федеральный закон №18 «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: [Принят Гос. Думой 24 декабря 2002 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 23 ноября 2020 г.]
Форма _____ доступа:

<https://drive.google.com/drive/folders/1miBwZ8PYvyB0c9rHjwb3knez0qKeKtgV?usp=sharing>.

3. Приказ Минтранса № 250 от 23.06.2022 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации», электронный ресурс.
4. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом, содержащих порядок заключения договоров, устанавливающих особые условия перевозки грузов, утвержденные приказом Минтранса России от 26 июня 2020 года №217, (вступили в силу с 1 марта 2021 года, действует до 1 марта 2027 года). Форма доступа: <https://drive.google.com/drive/folders/1miBwZ8PYvyB0c9rHjwb3knez0qKeKtgV?usp=sharing>.
5. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов в открытом подвижном составе, утвержденные приказом Минтранса России от 14 января 2020 года №9 (вступили в силу с 10 мая 2020 года). Форма доступа: <https://drive.google.com/drive/folders/1miBwZ8PYvyB0c9rHjwb3knez0qKeKtgV?usp=sharing>.

Дополнительная литература:

1. Шипилова Ю. В.: Станции и узлы / Ю.В. Шипилова . – Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. – 296 с. – ISBN 978-907479-44-9.
2. Ермакова, Т.А.: Технология перевозочного процесса : учеб. пособие / Т.А. Ермакова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 334 с. – ISBN 978-5-907055-48-3.
3. Боровикова, М.С.: Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте / М.С. Боровикова . – Москва : ФГБУ

- ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 552 с. – ISBN 978-5-907206-71-7.
4. Медведева, И.И.: Общий курс железных дорог : учеб. пособие / И.И. Медведева . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 206 с. – ISBN 978-5-907055-93-3.
 5. Зоркова, Е.М.: Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) : учебник / Е.М. Зоркова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 188 с. – ISBN 978-5-906938-43-5.
 6. Рукина, А. М. Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте : учебное пособие / А. М. Рукина. – Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-907479-94-4. – Текст : электронный. – URL: <https://umczdt.ru/books/1197/280411/>.

Периодические издания:

1. «Железнодорожный транспорт» - ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал. – М.: ОАО «Российские железные дороги».
2. «Экономика железных дорог» - М.: ООО Издательство «Прометей».
3. «Гудок» - ежедневная транспортная газета.
4. «Транспорт России» - еженедельная газета.

3.3. Общие требования к организации практического обучения

Проведению данной практики должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин, дисциплин, вводимых за счет часов из

вариативной части и профессиональных модулей. Рекомендуется проведение практики концентрированно.

3.4. Кадровое обеспечение практического обучения

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение учебной практики: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса применением современных информационных технологий управления перевозками	<p>построение суточного плана-графика работы станции;</p> <p>определение показателей суточного плана-графика работы станции;</p> <p>определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций;</p> <p>использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач;</p> <p>определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе</p>	экспертная оценка деятельности на практике
ПК 1.2. Выполнять требования обеспечения безопасности перевозок и выбирать оптимальные решения при организации работ в условиях нестандартных ситуаций	<p>точность и правильность оформления технологической документации;</p> <p>выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте;</p> <p>демонстрация умения использовать документы, регламентирующие безопасность движения на транспорте</p>	экспертная оценка деятельности на практике
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	ведение технической документации; выполнение графиков обработки поездов различных категорий	экспертная оценка деятельности на практике
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	<p>самостоятельный поиск необходимой информации;</p> <p>определение количественных и качественных показатели работы железнодорожного транспорта;</p> <p>выполнение построения графика движения поездов;</p> <p>определять оптимальный вариант плана формирования грузовых поездов;</p>	экспертная оценка деятельности на практике

	расчет показателей плана формирования грузовых поездов	
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	– применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; – применение требований безопасности при построении графика движения поездов	экспертная оценка деятельности на практике
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	– выполнение документального оформления перевозок пассажиров и багажа; – умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; – выполнение анализа эксплуатационной работы; – демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов.	экспертная оценка деятельности на практике
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	– выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки; – демонстрация заполнения перевозочных документов; – использование программного обеспечения для оформления перевозки	экспертная оценка деятельности на практике
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать переработку грузов	– определение условий перевозки грузов; – обоснование выбора средств и способов крепления грузов; – определение характера опасности перевозимых грузов; – обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов	экспертная оценка деятельности на практике
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей	– выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; – определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок; – выполнение анализа причин несохранных перевозок;	экспертная оценка деятельности на практике

транспорта и перевозчика	демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчик	
--------------------------	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны помочь проверить у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	проявление интереса к будущей профессии	экспертная оценка деятельности на практике
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экспертная оценка деятельности на практике
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	экспертная оценка деятельности на практике
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействие в коллективе; умение работать в команде в ходе обучения	экспертная оценка деятельности на практике

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	экспертная оценка деятельности на практике
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	использование социокультурных навыков и информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	экспертная оценка деятельности на практике
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах	самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	экспертная оценка деятельности на практике
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного	экспертная оценка деятельности на практике

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности	транспорта для поддержания работоспособности	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	экспертная оценка деятельности на практике

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной (преддипломной) практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): *Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте), Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте), Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта)*, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

	ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительное отношение к их взглядам
ЛР 19	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления
ЛР 23	Приобретение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации личности
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, к искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 25	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющем представление о Воронежской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 27	Осознающий единство пространства области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории области
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка

	труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 29	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов
ЛР 30	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам региона, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 31	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 32	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 41	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы