

РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж

_____ П.И. Гуленко

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

Специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация выпускника

Техник

Форма обучения

Очная

Воронеж, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 3 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины | 3 |
| 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП..... | 9 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины | 24 |
| 2.2. Содержание дисциплины..... | 25 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 36 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение..... | 36 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | 36 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 37 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения:

– формирование умений по определению соответствия технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивать полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, сохранность перевозимых грузов, багажа и грузобагажа, эффективно использовать технические средства, выполнять требования сигналов, обеспечивающие бесперебойность и безопасность движения поездов и маневровой работы, выполнять требования Инструкции по движению поездов и маневровой работе, обеспечивающие бесперебойность и безопасность движения поездов и маневровой работы;

– формирование знаний в области общих обязанностей работников железнодорожного транспорта, организации функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта, обслуживания сооружений и устройств железнодорожного транспорта, организации движения поездов на железнодорожном транспорте, технической эксплуатации подвижного состава, принципов сигнализации, порядка обеспечения безопасности движения поездов, Правил технической эксплуатации железных дорог РФ, Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ, Инструкции по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ, Инструкции по обеспечению безопасности движения при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ, Инструкции по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ, регламента взаимодействия работников, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях, порядка мер по ликвидации последствий транспортных происшествий и иных случаев нарушения безопасности движения.

Дисциплина ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения включена в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|------------|--|--|------------------|
| ОК 01 | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; | - |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | <p>её составные части;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | <ul style="list-style-type: none"> - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | |
| ОК 02 | <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. | - |
| ОК 03 | - определять актуальность | - содержание актуальной | - |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | <p>нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. | <p>нормативно-правовой документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта. | |
| ОК 04 | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности. | - |
| ОК 05 | <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной | <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; | - |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | <p>тематике на государственном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять толерантность в рабочем коллективе. | <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста. | |
| ОК 06 | <ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения. | <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | - |
| ОК 07 | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях. | - |
| ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; | <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и | - |

| | | | |
|--------|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | <ul style="list-style-type: none"> профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. | |
| ПК 1.1 | <ul style="list-style-type: none"> - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач. | <ul style="list-style-type: none"> - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации. |
| ПК 1.2 | <ul style="list-style-type: none"> - применять компьютерные средства | <ul style="list-style-type: none"> - основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта | <ul style="list-style-type: none"> - расчета показателей работы объектов транспорта |
| ПК 1.3 | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности. | <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте. | <ul style="list-style-type: none"> - ведения технической документации, контроля заданий и графиков. |
| ПК 2.1 | <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать перевозочный процесс, в соответствие с имеющимися исходными данными (ситуация на рынке, спрос потребителей транспортных услуг и так далее); - анализировать работу транспорта по его техническим и экономическим показателям; - применять действующие положения по организации пассажирских перевозок. | <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к персоналу при организации перевозочного процесса, их должностные инструкции и обязанности; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом; - действующие положения (Кодексов, постановлений, документов), регламентирующих организацию пассажирских перевозок. | <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации работы персонала при организации перевозочного процесса; - рационально организовать рабочие места, обеспечив их предметами и средствами труда; - проведения назначения персонала; - организации действий по выполнению работ, в условиях недостатка времени и ресурсов, с установлением их очередности. |
| ПК 2.2 | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать | <ul style="list-style-type: none"> - системы организации | <ul style="list-style-type: none"> - осуществления |

| | | | |
|--------|--|--|--|
| | <p>управление движением транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять расписания движения городского пассажирского транспорта, движения железнодорожных составов, расписания подхода судов в порт; - применять теоретические знания в области оперативного регулирования и координации деятельности. | <p>движения автомобильного, железнодорожного и морского видов транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации движения на транспорте; - особенности организации пассажирского движения: нормативно-правовую документацию для решения профессиональных задач; - организационные мероприятия по обеспечении безопасности движения. | <p>постановки целей и формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения нормативно-правовой документации для решения профессиональных задач; - применения компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности; - использования нормативно-правовой документации; - достижения и поддержания информированности о ситуации. |
| ПК 2.3 | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать технологическое обслуживание перевозочного процесса, в соответствии с имеющимися исходными данными (технические и трудовые ресурсы, запросы клиентов и так далее); - ставить задачи персоналу для достижения решаемой задачи; - находить необходимую информацию в нормативно-правовой документации. | <ul style="list-style-type: none"> - требования к персоналу по технологическому обслуживанию перевозочного процесса; - нормативную документацию, регламентирующую деятельность персонала; - критерии качества по обслуживанию пассажиров. | <ul style="list-style-type: none"> - оценивания ситуации и рисков; - выявления и рассмотрения выработанных вариантов возможных действий; - выбора курса действий; - расчета по принятой методике основных производственных показателей, характеризующих эффективность и качество выполняемых работ; - анализа процесса и результатов деятельности коллектива, в случае необходимости внесения корректив; - оценивания эффективности результатов. |

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП

| №№ п/п | Дополнительные знания, умения, навыки | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|-----------|--|--|----------------|--|
| 1 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о железнодорожном транспорте <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивания результативности действий работников разных служб железнодорожного транспорта | Введение | 2 | Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования |
| 2 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие обязанности работников железнодорожного транспорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, сохранность перевозимых грузов, багажа и грузобагажа, эффективно использовать технические средства <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления и рассматривания зависимости выполнения операций по пропуску поездов и маневровых передвижений | Тема 1.1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта | 10 | Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования |
| 3 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила технической | Тема 2.1. Организация | 12 | Получение дополнительных |

| | | | | |
|---|---|---|----|---|
| | <p>эксплуатации железных дорог РФ; организацию функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать размеры основных устройств станции <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления и рассматривания зависимости выполнения операций по пропуску поездов от состояния сооружений и устройств | <p>функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта</p> | | <p>компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p> |
| 4 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство пути <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать размеры основных устройств станции (нижнего строения пути) <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления и рассматривания зависимости прокладки железнодорожных линий от плана и профиля | <p>Тема 2.2.</p> <p>Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства</p> | 14 | <p>Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p> |
| 5 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструкцию по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ; принципы сигнализации, обеспечивающие безопасности движения поездов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать размеры основных устройств сигнализации на станции <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления, рассматривания и анализа зависимости | <p>Тема 2.3.</p> <p>Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта. Сигналы. Светофоры</p> | 10 | <p>Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | устройств сигнализации железнодорожных путей от категории железнодорожной линии и места их установки | | | |
| 6 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструкцию по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ; <p>принципы сигнализации, обеспечивающие безопасности движения поездов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать размеры основных устройств сигнализации на станции <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления, рассматривания и анализа зависимости устройств сигнализации железнодорожных путей от категории железнодорожной линии и места их установки | <p>Тема 2.4. Светофоры входные, выходные, маршрутные.</p> <p>Пригласительный сигнал</p> | 8 | <p>Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p> |
| 7 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструкцию по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ; <p>принципы сигнализации, обеспечивающие безопасности движения поездов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать размеры основных устройств сигнализации на станции <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления, рассматривания и анализа зависимости | <p>Тема 2.5. Проходные светофоры. Условно-разрешающий сигнал. Сигнальные указатели и знаки</p> | 8 | <p>Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p> |

| | | | | |
|----|---|--|----|--|
| | устройств сигнализации железнодорожных путей от категории железнодорожной линии и места их установки | | | |
| 8 | Знать: - Правила технической эксплуатации железных дорог РФ; организацию функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта Уметь: - рассчитывать размеры основных устройств станции Владеть навыками: - организации действий по выполнению основных операций в случае нарушения безопасности движения | Тема 2.6. Сооружения и устройства СЦБ и связи, устройств электрооборудования | 10 | Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования |
| 9 | Знать: - организацию движения поездов на железнодорожном транспорте Уметь: - рассчитывать размеры движения поездов Владеть навыками: - осуществления постановки целей и формулирования задач, связанных с взаимодействием работников службы перевозок с работниками других служб | Тема 3.1. Требования к графику движения поездов. Раздельные пункты | 8 | Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования |
| 10 | Знать: - Правила технической эксплуатации железных дорог РФ Уметь: - определять соответствие технического состояния | Тема 3.2. Организация технической работы станции | 6 | Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и выпускника в соответствии с |

| | | | | |
|----|--|--|----|--|
| | <p>основных сооружений и устройств железных дорог, требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления зависимости размещения основных станционных устройств от требований габаритов | | | запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования |
| 11 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию движения поездов на железнодорожном транспорте <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования Инструкции по движению поездов и маневровой работе, обеспечивающие бесперебойность и безопасность движения поездов и маневровой работы <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выполнению операций по приему, отправлению и пропуску поездов | Тема 3.3. Приём и отправление поездов | 10 | Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования |
| 12 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструкцию по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ, Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования регламента переговоров <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выполнению операций по приему, отправлению и пропуску поездов | Тема 3.4. Ручные сигналы. Регламент переговоров при приеме и отправлении поездов | 6 | Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования |
| 13 | Знать: | Тема 3.5. Общие | 12 | Получение |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| | <p>- Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать нормы закрепления подвижного состава станции <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа необходимости применения различных норм закрепления подвижного состава | <p>требования к организации маневровой работы. Закрепление подвижного состава на станции</p> | | <p>дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p> |
| 14 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования обеспечивающие бесперебойность и безопасность движения поездов и маневровой работы <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выполнению операций по приему, отправлению, пропуску поездов и производству маневровой работы | <p>Тема 3.6. Порядок производства манёвров. Манёвры с выездом за границу станции</p> | 8 | <p>Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p> |
| 15 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила технической эксплуатации железных дорог РФ; - основы технологии работы отдельных пунктов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать и анализировать схемы формирования поездов различных назначений <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения размещения вагонов в составе поезда | <p>Тема 3.7. Формирование поездов</p> | 6 | <p>Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p> |

| | | | | |
|----|--|---|----|--|
| 16 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническую эксплуатацию подвижного состава; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать нормы тормозного нажатия в различных режимах <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия и анализа схем оптимальных вариантов размещения вагонов в составе | Тема 3.8. Порядок включения тормозов в поездах | 8 | Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования |
| 17 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ; - организацию движения поездов на железнодорожном транспорте; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования Инструкции по движению поездов и маневровой работе, обеспечивающие бесперебойность и безопасность движения поездов и маневровой работы. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выполнению операций по приему, отправлению и пропуску поездов | Тема 3.9. Общие положения по движению поездов. Движение поездов при автоблокировке | 10 | Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования |
| 18 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ; - организацию движения поездов на железнодорожном транспорте; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования Инструкции по движению поездов и | Тема 3.10. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией | 8 | Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | <p>маневровой работе, обеспечивающие бесперебойность и безопасность движения поездов и маневровой работы.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выполнению операций по приему, отправлению и пропуску поездов | | | |
| 19 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ; - организацию движения поездов на железнодорожном транспорте; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования Инструкции по движению поездов и маневровой работе, обеспечивающие бесперебойность и безопасность движения поездов и маневровой работы. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выполнению операций по приему, отправлению и пропуску поездов | Тема 3.11. Движение поездов при полуавтоматической блокировке | 6 | Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования |
| 20 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ; - организацию движения поездов на железнодорожном транспорте; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования Инструкции по движению поездов и маневровой работе, обеспечивающие | Тема 3.12. Движение поездов при электрожелезнодорожной системе | 4 | Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | <p>бесперебойность и безопасность движения поездов и маневровой работы.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выполнению операций по приему, отправлению и пропуску поездов | | | |
| 21 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ; - организацию движения поездов на железнодорожном транспорте; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования Инструкции по движению поездов и маневровой работе, обеспечивающие бесперебойность и безопасность движения поездов и маневровой работы. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выполнению операций по приему, отправлению и пропуску поездов | Тема 3.13. Движение поездов при телефонных средствах связи | 6 | Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования |
| 22 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ; - организацию движения поездов на железнодорожном транспорте; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования Инструкции по движению поездов и маневровой работе, обеспечивающие бесперебойность и безопасность движения | Тема 3.14. Работа поездного диспетчера | 9 | Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования |

| | | | | |
|----|---|---|----|--|
| | <p>поездов и маневровой работы.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выполнению операций по приему, отправлению и пропуску поездов | | | |
| 23 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ; - организацию движения поездов на железнодорожном транспорте; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования Инструкции по движению поездов и маневровой работе, обеспечивающие бесперебойность и безопасность движения поездов и маневровой работы. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выполнению операций по приему, отправлению и пропуску поездов при наличии предупреждений | Тема 3.15. Порядок выдачи предупреждений | 8 | Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования |
| 24 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ; - организацию движения поездов на железнодорожном транспорте; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования Инструкции по движению поездов и маневровой работе, обеспечивающие бесперебойность и безопасность движения | Тема 3.16. Движение поездов при неисправности устройств СЦБ | 16 | Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования |

| | | | | |
|----|--|--|----|---|
| | <p>поездов и маневровой работы.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выполнению операций по приему, отправлению и пропуску поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ | | | |
| 25 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ; - организацию движения поездов на железнодорожном транспорте; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования Инструкции по движению поездов и маневровой работе, обеспечивающие бесперебойность и безопасность движения поездов и маневровой работы. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выполнению операций по приему, отправлению и пропуску поездов при производстве работ на ж/д путях и сооружениях | <p>Тема 3.17. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта.</p> <p>Движение поездов при производстве работ на ж/д путях и сооружениях</p> | 12 | <p>Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p> |
| 26 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ; - организацию движения поездов на железнодорожном транспорте; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования Инструкции по движению поездов и | <p>Тема 3.18. Порядок организации маневровой работы, формирование поездов с ВМ</p> | 4 | <p>Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p> |

| | | | | |
|----|---|--|----|---|
| | <p>маневровой работе, обеспечивающие бесперебойность и безопасность движения поездов и маневровой работы.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выполнению операций по производству маневровой работы с вагонами загруженными ВМ | | | |
| 27 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ; - организацию движения поездов на железнодорожном транспорте; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования Инструкции по движению поездов и маневровой работе, обеспечивающие бесперебойность и безопасность движения поездов и маневровой работы. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по заполнению поездной и технической документации | <p>Тема 3.19.</p> <p>Составление техническо-распорядительного акта станции</p> | 10 | <p>Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p> |
| 28 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническую эксплуатацию подвижного состава <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять соответствие технического состояния подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, | <p>Тема 4.1.</p> <p>Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава</p> | 8 | <p>Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p> |

| | | | | |
|----|---|---|----|---|
| | <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения неисправностей подвижного состава | | | |
| 29 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ; - организацию движения поездов на железнодорожном транспорте; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования Инструкции по движению поездов и маневровой работе, обеспечивающие бесперебойность и безопасность движения поездов и маневровой работы. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выполнению операций по приему, отправлению и пропуску поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ | <p>Тема 5.1. Движение поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи</p> | 6 | <p>Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p> |
| 30 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ; - организацию движения поездов на железнодорожном транспорте; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования Инструкции по движению поездов и маневровой работе, обеспечивающие бесперебойность и безопасность движения поездов и маневровой работы. | <p>Тема 5.2. Движение восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов</p> | 10 | <p>Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p> |

| | | | | |
|----|---|---|----|---|
| | <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выполнению операций по приему, отправлению и пропуску поездов в нестандартных и аварийных ситуациях | | | |
| 31 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы по классификации транспортных происшествий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать транспортные происшествия <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выполнению операций по приему, отправлению и пропуску поездов в условиях нарушения безопасности движения | <p>Тема 5.3. Классификация транспортных происшествий</p> | 6 | <p>Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p> |
| 32 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок мер по ликвидации последствий транспортных происшествий и иных случаев нарушения безопасности движения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования Инструкции по движению поездов и маневровой работе, обеспечивающие бесперебойность и безопасность движения поездов и маневровой работы <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления поездной и технической документации | <p>Тема 5.4. Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения</p> | 8 | <p>Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности и выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p> |
| 33 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок мер по ликвидации последствий транспортных | <p>Тема 5.5. Регламент взаимодействия работников в аварийных и нестандартных</p> | 10 | <p>Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения</p> |

| | | | | |
|--|--|-----------|--|---|
| | происшествий и иных случаев нарушения безопасности движения. Уметь: - выполнять требования Инструкции по движению поездов и маневровой работе, обеспечивающие бесперебойность и безопасность движения поездов и маневровой работы Владеть навыками: - оформления поездной и технической документации | ситуациях | | конкурентоспособность и выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования |
|--|--|-----------|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия | 186 | - |
| Самостоятельная работа | 75 | - |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 18 | - |
| Всего | 279 | - |

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|--|
| Введение | Содержание | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | Содержание дисциплины. Федеральные законы «О железнодорожном транспорте», «Устав железнодорожного транспорта» | 2 | |
| Раздел 1. Требования к работникам железнодорожного транспорта | | 10/- | |
| Тема 1.1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта | Содержание | 10 | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | Значение предмета в профессии, общие сведения об изучаемых разделах и приложениях ПТЭ, требования ПТЭ к работникам железнодорожного транспорта, обязанности работников ОАО «РЖД», назначение на должность и допуск к работе связанной с движением поездов. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 1. Знакомство с должностными обязанностями ДСП, ДСПП, сигналиста, оператора поста централизации, оператора СТЦ, оператора при ДСП. Составление инструкционных карт. | 4 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Роль ж.д. транспорта в транспортной системе России» | 4 | |
| Раздел 2. Требования к техническим средствам железнодорожного транспорта | | 62/- | |
| Тема 2.1. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта | Содержание | 12 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | Требования к сооружениям и устройствам железных дорог Российской Федерации; виды и назначение габаритов, применяемых на железнодорожном транспорте. Ширина междупутий на перегонах и станциях. Габариты от выгруженных грузов. Требования ПТЭ к сооружениям и устройствам локомотивного и станционного хозяйств, к сооружениям и устройствам, предназначенным для обслуживания пассажиров | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 2. Габариты, их основные размеры и | 4 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | значение для обеспечения безопасности движения. Ширина междупутей на перегонах и станциях. | | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Устройства водоснабжения и канализации» | 4 | |
| Тема 2.2. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства | Содержание | 14 | ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | Общие требования к технической эксплуатации сооружений и устройств путевого хозяйства. План и профиль пути, его элементы, требования ПТЭ к ним. Земляное полотно. Ширина колеи. Требования ПТЭ к рельсам. Марки стрелочных переводов на железнодорожных путях общего пользования и требования ПТЭ к ним. Железнодорожные переезды, их оборудование | 6 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 3. Определение неисправностей стрелочных переводов | 4 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Оснащение восстановительных и пожарных поездов» | 4 | |
| Тема 2.3. Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта. Светофоры Сигналы. | Содержание | 10 | ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | Понятие о сигналах. Основные сигнальные цвета, дальность видимости сигналов. Что устанавливает инструкция по сигнализации, назначение и классификация сигналов, светофоры различного назначения, места их установки, алгоритм показания светофоров. Обозначение светофоров | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 4. Порядок установки светофоров, в зависимости от их назначения. Требования к расстоянию между смежными светофорами | 4 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Путевые и сигнальные знаки, назначение и габарит установки» | 2 | |
| Тема 2.4. Светофоры входные, выходные, маршрутные. Пригласительный сигнал | Содержание | 8 | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | Показания входных (маршрутных) светофоров при приёме поезда на главный и на боковой путь станции. Показания входных светофоров при приёме на свободный участок пути. Показания выходных светофоров в зависимости от средств сигнализации и связи на перегоне. Отправление поезда на | 2 | |

| | | | |
|--|---|--------------|---|
| | неправильный путь. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 5. Показания светофоров входных, выходных, маршрутных светофоров и пригласительного сигнала. | 4 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Доклад на тему: «Порядок применения семафоров» | | |
| Тема 2.5. Проходные светофоры. Условно-разрешающий сигнал. Сигнальные указатели и знаки | Содержание | 10 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | Место установки, показания проходных светофоров при 3-х и 4-х значной АБ. Условно-разрешающий сигнал. Показания проходных светофоров при ПАБ. Показания предупредительных, повторительных светофоров, светофоров прикрытия, заградительных, локомотивных светофоров | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 6. Место установки, показания проходных светофоров при 3-х и 4-х значной АБ. Условно-разрешающий сигнал | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Доклад на тему: «Сигнальные указатели и знаки» | | |
| Тема 2.6. Сооружения и устройства СЦБ и связи, устройств электроснабжения | Содержание | 10 | ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | Путевая блокировка, автоматическая локомотивная сигнализация. Техническая эксплуатация технологической электросвязи. Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 7. Виды связи. Порядок пользования различными видами связи. | 4 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Доклад на тему: «Устройства связи и электроснабжения» | | |
| Раздел 3. Организация движения поездов | | 157/- | |
| Тема 3.1. Требования к графику движения поездов. Раздельные пункты | Содержание | 8 | ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | Значение графика и предъявляемые к нему требования. Деление поездов по старшинству. Деление железнодорожных линий. Виды раздельных пунктов. Расположение знака «Граница станции». Нумерация путей и стрелочных переводов. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 8. Расположение знака «Граница станции». Нумерация путей и стрелочных переводов. | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Классификация отдельных пунктов» | 4 | |
| Тема 3.2. Организация технической работы станции | Содержание | 6 | ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | ТРА станции, его назначение и порядок составления. Нормальное положение стрелочных переводов, требования к их состоянию и порядку перевода | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 9. Составление таблиц взаимозависимости стрелок и сигналов | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Порядок утверждения ТРА. Приложения к ТРА. Тех. процесс» | 2 | |
| Тема 3.3. Приём и отправление поездов | Содержание | 10 | ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | Общие требования к приёму, отправлению и пропуску поездов. Отправление поездов. Случаи запрещающего показания на входном светофоре. Приём поездов на станцию при запрещающем показании входного светофора. Приём ССПС по запрещающему показанию входного светофора. Основные средства сигнализации и связи при движении поездов. Максимально допустимые скорости на железнодорожном транспорте. | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 10. Ведение ДСП поездной документации при приеме и отправлении поездов (записи в журнале ДУ-2, письменные разрешения) | 4 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Роль ДСП в организации движения поездов и обеспечения безопасности движения» | 2 | |
| | | | |
| Тема 3.4. Ручные сигналы. Регламент переговоров при приеме и отправлении поездов | Содержание | 8 | ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | Приборы подачи ручных сигналов; значение ручных сигналов, подаваемых различными работниками ж.д. транспорта. Регламент переговоров при приеме и отправлении поездов. Звуковые сигналы и сигналы тревоги. | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 11. Регламент переговоров при приеме и отправлении поездов | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | Доклад на тему: «Звуковые сигналы и сигналы тревоги» | | |
| Тема 3.5. Общие требования к организации маневровой работы. Закрепление подвижного состава на станции | Содержание | 12 | ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | Производство маневровой работы на станции и подъездных путях. Руководство маневровой работой. Маневры на сортировочных горках и подъездных путях. Порядок отцепки локомотива от состава. Закрепление подвижного состава на станционных путях | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 12. Решение задач по закреплению вагонов на станционных путях | 6 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Ограждение подвижного состава на станционных путях» | 2 | |
| Тема 3.6. Порядок производства манёвров. Манёвры с выездом за границу станции | Содержание | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 13. Маневры с выездом за границу станции. Сигналы, применяемые при маневровой работе. Регламент переговоров при маневровой работе | 4 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Случаи нарушения безопасности движения при производстве маневровой работы» | 4 | |
| Тема 3.7. Формирование поездов | Содержание | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | Порядок формирования поездов различных категорий. Нормы прикрытия вагонов с грузами, требующими особой осторожности. Особенности формирования поездов повышенного веса и длины. Порядок постановки в поезда вагонов с грузами, требующими особой осторожности и специального подвижного состава. Сигналы, применяемые для обозначения поездов | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Порядок снаряжения и обслуживания поездов. Постановка локомотивов в поезда». | 4 | |
| Тема 3.8. Порядок включения тормозов в поездах | Содержание | 8 | ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | Нормы обеспечения поездов автоматическими и ручными тормозами. Порядок опробования автотормозов. Порядок обслуживания поездов | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | Практическое занятие № 14. Упражнение по составлению схемы поезда. Определение массы и длины поезда. Проверка обеспечения поезда тормозами | 4 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Сигналы, применяемые для обозначения поездов». | 2 | |
| Тема 3.9. Общие положения по движению поездов. Движение поездов при автоблокировке | Содержание | 10 | ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | Порядок движения поездов при автоблокировке. Прием и отправление при нормальном действии устройств автоблокировки и при неисправности данных устройств. Порядок перехода на телефонные средства связи. | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 15. Заполнение бланков ДУ-54. Переход на телефонные средства связи (программа «Прием и отправление поездов») | 4 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Переход на ТСС при неисправности диспетчерской связи при АБ» | 2 | |
| Тема 3.10. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией | Содержание | 8 | ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | Порядок руководства движением поездов. Способы управления стрелками и сигналами. Порядок передачи станции на резервное управление, а отдельных горловин на местное управление. Действия ДНЦ при неисправности устройств ДЦ | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 16. Порядок передачи станции на резервное управление, а отдельных горловин на местное управление. Ведение поездной документации | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Диспетчерская централизация» | 4 | |
| | | | |
| Тема 3.11. Движение поездов при полуавтоматической блокировке | Содержание | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | Порядок движения поездов при полуавтоблокировке. Прием и отправление при нормальном действии устройств полуавтоблокировки и при неисправности данных устройств. Порядок перехода на телефонные средства связи. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 17. Заполнение бланков ДУ-52, выдача регистрируемых приказов ДСП. Переход на телефонные средства | 2 | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| | связи (программа «Прием и отправление поездов») | | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Переход на ТСС при неисправности диспетчерской связи при ПАБ» | 2 | |
| Тема 3.12. Движение поездов при электрожелезнодорожной системе | Содержание | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | Порядок движения поездов при электрожелезнодорожной системе. Прием и отправление. Порядок регулировки жезлов и движение неисправности данных устройств. Порядок перехода на телефонные средства связи. | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: « Движение поездов с разграничением временем». | 2 | |
| Тема 3.13. Движение поездов при телефонных средствах связи | Содержание | 6 | ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | Виды разрешений на занятие перегона. Порядок ведения журнала поездных телефонограмм. Порядок заполнения путевых записок. Формы поездных телефонограмм. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 18. Ведения журнала поездных телефонограмм. | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Случай нарушения безопасности движения при переходе на ТСС». | 2 | |
| Тема 3.14. Работа поездного диспетчера | Содержание | 9 | ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | Обязанности поездного диспетчера. Порядок ведения графика движения поездов. Формы и содержание диспетчерских приказов | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 19. Ведение журнала диспетчерских распоряжений. | 4 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Система диспетчерского руководства. Диспетчерские центры». | 3 | |
| Тема 3.15. Порядок выдачи предупреждений | Содержание | 8 | ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | Виды предупреждений и случаи их выдачи. Порядок подачи заявок о выдаче предупреждений на поезда. Порядок выдачи предупреждений на поезда. Ограждение мест уменьшения скорости на перегоне и станции. | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Практическое занятие № 20. Ведение книги записи предупреждений. | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Порядок выдачи непредвиденных предупреждений» | 2 | |
| Тема 3.16. Движение поездов при неисправности устройств СЦБ | Содержание | 16 | ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | Действия ДСП при нарушении нормальной работы устройств СЦБ на станции. Действия ДСП при ложной занятости (свободности) пути и стрелочных изолированных участков, при невозможности перевода стрелки, при потере контроля централизованной стрелки, при самопроизвольном перекрытии входного (выходного) сигналов. Способы выключения устройств из зависимости. | 6 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 21. Действия ДСП при обнаружении неисправности устройств СЦБ. Ведение поездной документации (журналы ДУ-2, ДУ-46, ДУ-58) | 6 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Случаи нарушения БД при неисправности устройств СЦБ» | 4 | |
| Тема 3.17. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Движение поездов при производстве работ на ж.д. путях и сооружениях | Содержание | 12 | ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | Порядок производства ремонтных работ на перегонах. Закрытие перегона. Порядок отправления хозяйственных поездов на перегон. Открытие перегона. Порядок следования хозяйственных поездов после окончания ремонтных работ с перегона. Порядок производства работ на станционных путях. Ограждение мест производства работ на перегонах и станциях | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 22. Действия ДСП, ДНЦ и руководителя работ при производстве работ на перегоне и станции. Ведение поездной документации (журналы ДУ-2, ДУ-46, ДУ-58). Заполнение бланков разрешений ДУ-64. Ограждение мест производства работ. | 4 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Схемы ограждения мест производства работ на перегонах и станциях» | 4 | |
| Тема 3.18. Порядок организации маневровой работы, формирование | Содержание | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, |
| | Порядок оформления документов на вагоны с опасными грузами. Формирование поездов с ВМ. Порядок следования поездов с ВМ. | 2 | |

| | | | |
|--|---|-------------|--|
| поездов с ВМ | В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Действия работников при возникновении аварийных ситуаций с опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами)» | 2 | ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| Тема 3.19. Составление техническо-распорядительного акта станции | Содержание | 10 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 10 | |
| | Практическое занятие № 23. Путевые и технические устройства на грузовых станциях. | 10 | |
| Раздел 4. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава | | 8/- | |
| Тема 4.1. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава | Содержание | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | Требования к вновь построенному подвижному составу. Знаки и надписи на подвижном составе. Требования к колесным парам, неисправности колесных пар. Порядок оборудования поездов ручными и автоматическими тормозами. Требования к автосцепке. Требования к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 24. Требования к колесным парам, неисправности колесных пар. Требования к автосцепке | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Знаки и надписи на колесных парах». | 2 | |
| Раздел 5. Порядок действий в нестандартных ситуациях. Безопасность движения на железнодорожном транспорте | | 40/- | |
| Тема 5.1. Движение поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи | Содержание | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | Порядок движения поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи на однопутных и двухпутных перегонах. Формы письменных извещений, порядок их оформления и пересылки. Порядок восстановления соответствующих средств сигнализации и связи. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 25. Заполнение бланков письменных извещений. Порядок их оформления | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Порядок отправления поездов на примыкание» | 2 | |
| Тема 5.2. Движение восстановительных, | Содержание | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, |
| | Порядок движения восстановительных, пожарных поездов и | 2 | |

| | | | |
|--|--|--------------|--|
| пожарных поездов и вспомогательных локомотивов | вспомогательных локомотивов. Порядок затребования помощи. Действия ДСП, ДНЦ. Порядок возвращения поезда с перегона на станцию | | ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 26. Заполнение поездной документации и разрешений | 4 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Порядок отправления восстановительных поездов (приказ 362Н)» | 2 | |
| Тема 5.3. Классификация транспортных происшествий | Содержание | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | Содержание приказов по безопасности движения поездов. Классификация транспортных происшествий. Основные причины нарушений безопасности движения. Комплекс профилактических мер. Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения. Общие положения. Порядок разбора нарушений безопасности движения | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Случай на перегоне Тамбов – Селезни» | 4 | |
| | Содержание | 8 | |
| Тема 5.4. Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | Практическое занятие № 27. Оформить материал служебного расследования и классифицировать случай нарушения безопасности движения | 4 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Случай на перегоне Ерал – Симская» | 4 | |
| | Содержание | 10 | |
| Тема 5.5. Регламент взаимодействия работников в аварийных и нестандартных ситуациях | Порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 28. Регламент взаимодействия работников в аварийных и нестандартных ситуациях | 4 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Случай на перегоне Литвиново – Тальменка и на станции Каменская» | 4 | |
| Промежуточная аттестация | | 18 | |
| Всего | | 279/- | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты: «Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)»; «Организация сервисного обслуживания на транспорте (железнодорожном транспорте)»; «Безопасность движения».

Лаборатория «Автоматизированные системы управления».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Медведева, И.И. Общий курс железных дорог: учебное пособие / И.И. Медведева. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 206 с. – 978-5-907055-93-3. – Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczt.ru/books/1196/232063/>. – Режим доступа: по подписке

3.2.2. Дополнительные источники

1. Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов: учебное пособие / К.М. Мустафин. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. – 240 с. – 978-5-907479-95-1. – Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczt.ru/books/1193/280423/>. – Режим доступа: по подписке

2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: Приказ Министерства транспорта РФ от 23 июня 2022 г. № 250. – С. 523. – URL: <https://base.garant.ru/405042985/>

3. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов в открытом подвижном составе, утвержденные приказом Минтранса России от 14 января 2020 года №9 (вступили в силу с 10 мая 2020 года). Форма доступа: <https://drive.google.com/drive/folders/1miBwZ8PYvyB0c9rHjwb3knez0qKeKtgV?usp=sharing>

4. Российская Федерация. Законы. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ: принят Государственной думой 24 декабря 2002 года: одобрен Советом Федерации 27 декабря 2002 года. – Москва: Российская газета, 2003. – 68 с. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/

5. Российская Федерация. Законы. О железнодорожном транспорте Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ: принят Государственной думой 24 декабря 2002 года: одобрен Советом Федерации 27 декабря 2002 года. – Москва: Российская газета, 2003. – 35 с. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40443/

6. Сооружение земляного полотна: иллюстрированное учебное пособие / Л.И. Зеленская. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. – 120 с. – 978-5-907479-91-3. – Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczt.ru/books/1040/280363/>. – Режим доступа: по подписке

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоённости компетенций | Методы оценки |
|--|---|---|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; | <p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерес к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; - оценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - разработку мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; - правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций; - эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения общих (коллективных) профессиональных задач; - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач в современном контексте; - взаимодействие с преподавателями в ходе обучения; - умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; - применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса; - определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций; - использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач; - определение функциональных возможностей автоматизированных систем, | <p>Устный опрос Тестирование Контрольная работа Выполнение и защита практических работ Задачи и упражнения по отдельным темам дисциплины Презентации, рефераты, доклады Вопросы для подготовки к экзамену</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта; - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста; - сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических | <p>применяемых в перевозочном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение технической документации; - выполнение графиков обработки поездов различных категорий; - самостоятельный поиск необходимой информации; - определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта; - применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; - применение требований безопасности при выполнении технологических операций - выполнение документального оформления перевозок пассажиров и багажа; - умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; - выполнение анализа эксплуатационной работы | |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>условий региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения в чрезвычайных ситуациях; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; - основные требования к персоналу при организации перевозочного процесса, их должностные инструкции и обязанности; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом; - действующие положения (Кодексов, постановлений, документов), регламентирующих организацию пассажирских перевозок; - системы организации движения автомобильного, железнодорожного и | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>морского видов транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации движения на транспорте; - особенности организации пассажирского движения: нормативно-правовую документацию для решения профессиональных задач; - организационные мероприятия по обеспечении безопасности движения; - требования к персоналу по технологическому обслуживанию перевозочного процесса; - нормативную документацию, регламентирующую деятельность персонала; - критерии качества по обслуживанию пассажиров <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые | | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; | | |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- составлять различные правовые документы;- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;- организовывать работу коллектива и команды;- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;- проявлять толерантность в рабочем коллективе;- проявлять гражданско-патриотическую позицию;- демонстрировать осознанное поведение;- описывать значимость своей специальности;- применять стандарты антикоррупционного поведения;- соблюдать нормы экологической безопасности;- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;- эффективно действовать в | | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;-использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;- планировать и организовывать перевозочный процесс, в соответствие с имеющимися исходными данными (ситуация на рынке, спрос потребителей транспортных услуг и так далее);- анализировать работу транспорта по его техническим и экономическим показателям;- применять действующие положения по организации пассажирских перевозок;- обеспечивать управление движением транспорта;- составлять расписания движения городского пассажирского транспорта, движения железнодорожных составов, расписания подхода судов в порт; | | |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- применять теоретические знания в области оперативного регулирования и координации деятельности;- организовывать технологическое обслуживание перевозочный процесс, в соответствии с имеющимися исходными данными (технические и трудовые ресурсы, запросы клиентов и так далее);- ставить задачи персоналу для достижения решаемой задачи;- находить необходимую информацию в нормативно-правовой документации | | |
|---|--|--|