

## **РОСЖЕЛДОР**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР  
филиала РГУПС в г. Воронеж

\_\_\_\_\_ П.И. Гуленко

«31» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.09 СТАНЦИИ И УЗЛЫ**

#### **Специальность**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

#### **Квалификация выпускника**

Техник

#### **Форма обучения**

Очная

**Воронеж, 2024**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП.....	8
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	19
2.2. Содержание дисциплины.....	20
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>33</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	33
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	33
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>34</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 Станции и узлы

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины ОП.09 Станции и узлы:

- формирование умений по анализу схем всех типов станций, выбору мест размещения устройств для конкретных условий, расчету пропускной и перерабатывающей способности станций, проектированию промежуточных отдельных пунктов;
- формирование знаний в области устройства, содержания и ремонта пути, назначения и схем различных станций и железнодорожных узлов.

Дисциплина ОП.09 Станции и узлы включена в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	-
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура</li> </ul>	-

	<p>поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.</li> </ul>	
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки презентации;</li> <li>- основные этапы разработки и реализации проекта.</li> </ul>	-

	<p>финансирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации;</li> <li>- составлять различные правовые документы;</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.</li> </ul>		
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности.</li> </ul>	-
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов;</li> <li>- правила построения устных сообщений;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста.</li> </ul>	-
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>	-
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при</li> </ul>	-

	<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<p>ведении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	-
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации.</li> </ul>
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения технической</li> </ul>

	документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности.	работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте.	документации, контроля заданий и графиков.
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и организовывать перевозочный процесс, в соответствие с имеющимися исходными данными (ситуация на рынке, спрос потребителей транспортных услуг и так далее);</li> <li>- анализировать работу транспорта по его техническим и экономическим показателям;</li> <li>- применять действующие положения по организации пассажирских перевозок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к персоналу при организации перевозочного процесса, их должностные инструкции и обязанности;</li> <li>- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом;</li> <li>- действующие положения (Кодексов, постановлений, документов), регламентирующих организацию пассажирских перевозок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и организации работы персонала при организации перевозочного процесса;</li> <li>- рационально организовать рабочие места, обеспечив их предметами и средствами труда;</li> <li>- проведения назначения персонала;</li> <li>- организации действий по выполнению работ, в условиях недостатка времени и ресурсов, с установлением их очередности.</li> </ul>
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать управление движением транспорта;</li> <li>- составлять расписания движения городского пассажирского транспорта, движения железнодорожных составов, расписания подхода судов в порт;</li> <li>- применять теоретические знания в области оперативного регулирования и координации деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системы организации движения автомобильного, железнодорожного и морского видов транспорта;</li> <li>- основные принципы организации движения на транспорте;</li> <li>- особенности организации пассажирского движения: нормативно-правовую документацию для решения профессиональных задач;</li> <li>- организационных мероприятий по обеспечению безопасности движения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления постановки целей и формулирование задач, связанных с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- применения нормативно-правовой документации для решения профессиональных задач;</li> <li>- применения компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</li> <li>- использования нормативно-правовой документации;</li> <li>- достижения и поддержания информированности о ситуации.</li> </ul>
ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать технологическое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к персоналу по технологическому</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивания ситуации и риск;</li> </ul>

	<p>обслуживание перевозочный процесс, в соответствии с имеющимися исходными данными (технические и трудовые ресурсы, запросы клиентов и так далее);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачи персоналу для достижения решаемой задачи;</li> <li>- находить необходимую информацию в нормативно-правовой документации.</li> </ul>	<p>обслуживанию перевозочного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную документацию, регламентирующую деятельность персонала;</li> <li>- критерии качества по обслуживанию пассажиров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления и рассмотрения выработанных вариантов возможных действий;</li> <li>- выбора курса действий;</li> <li>- расчета по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность и качество выполняемых работ;</li> <li>- анализа процесса и результатов деятельности коллектива, в случае необходимости вносить коррективы;</li> <li>- оценивания эффективности результатов.</li> </ul>
--	---	---	--

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о железнодорожном транспорте</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать основные сооружения и устройства железных дорог</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивания результативности действий работников разных служб железнодорожного транспорта</li> </ul>	Введение	1	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство пути</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать размеры основных устройств станции (нижнего</li> </ul>	Тема 1.1. Трасса, план и профиль пути	16	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения



	строения пути) Владеть навыками: - выявления и рассматривания зависимости выполнения операций по пропуску поездов и маневровых передвижений от продольного профиля пути			конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
3	Знать: - устройство пути Уметь: - рассчитывать размеры основных устройств станции (нижнего строения пути) Владеть навыками: - выявления и рассматривания зависимости выполнения операций по пропуску поездов и маневровых передвижений от особенностей поперечного профиля пути	Тема 1.2. Земляное полотно	12	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
4	Знать: - устройство пути Уметь: - рассчитывать размеры основных устройств станции (нижнего строения пути) Владеть навыками: - выявления и рассматривания зависимости прокладки железнодорожных линий от климатических особенностей региона	Тема 1.3. Искусственные сооружения	3	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
5	Знать: - устройство пути Уметь: - рассчитывать размеры основных устройств станции Владеть навыками: - выявления, рассматривания и анализа зависимости мощности верхнего строения	Тема 1.4. Верхнее строение пути	16	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального

	железнодорожных путей от категории железнодорожной линии и места их укладки			рынка труда и возможностями продолжения образования
6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство пути</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать размеры основных устройств станции</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления и рассматривания зависимости скорости передвижения от ширины колеи;</li> <li>- рассматривания возможности закрытия железнодорожного пути для движения поездов в зависимости от ширины рельсовой колеи;</li> <li>- определения размеров рельсовой колеи по шаблону</li> </ul>	Тема 1.5. Устройство и содержание рельсовой колеи	11	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство пути; устройство обыкновенного стрелочного перевода;</li> <li>- геометрические элементы обыкновенного стрелочного перевода</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать размеры основных устройств станции</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления зависимости размещения стрелочных переводов разных видов от места их укладки и скорости движения</li> </ul>	Тема 1.6. Стрелочные переводы	15	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство пути</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать размеры основных устройств станции</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации действий по выполнению основных</li> </ul>	Тема 1.7. Переезды, путевые заграждения, путевые знаки	4	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с

	операций в случае нарушения безопасности движения на переезде			запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство пути и путевого хозяйства</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать размеры основных устройств станции</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления постановки целей и формулирования задач, связанных с взаимодействием работников службы перевозок с работниками путевого хозяйства</li> </ul>	Тема 1.8. Содержание и ремонт пути	9	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство пути</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать размеры основных устройств станции</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления зависимости размещения основных станционных устройств от требований габаритов</li> </ul>	Тема 2.1. Габариты и междупутья	3	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство пути</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать размеры основных устройств станции</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирования основных видов соединений путей, строить их в заданном масштабе</li> </ul>	Тема 2.2. Соединения и пересечения путей	9	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования

12	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство пути</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать размеры основных устройств станции</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления и анализа необходимости укладки в пределах отдельных пунктов путей разных видов</li> </ul>	<p>Тема 2.3. Станционные пути</p>	15	<p>Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p>
13	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство пути</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать размеры основных устройств станции;</li> <li>- определять длины путей на схемах станций</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа необходимости применения разных видов парков путей в зависимости от их назначения</li> </ul>	<p>Тема 2.4. Парки путей и горловины</p>	6	<p>Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p>
14	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство пути</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать размеры основных устройств станции</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа необходимости разработки проектов отдельных пунктов</li> </ul>	<p>Тема 2.5. Основы проектирования отдельных пунктов</p>	3	<p>Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p>
15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство пути и станций;</li> <li>- основы технологии работы отдельных пунктов</li> </ul> <p>Уметь:</p>	<p>Тема 3.1. Посты, разъезды, обгонные пункты</p>	15	<p>Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать и анализировать схемы раздельных пунктов различного типа;</li> <li>- рассчитывать размеры основных устройств раздельного пункта</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа схемы разъездов и обгонных пунктов;</li> <li>- разработки технологии обгона и скрещения поездов</li> </ul>			ости выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
16	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство пути и станций;</li> <li>- основы технологии работы раздельных пунктов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать размеры основных устройств станции;</li> <li>- проектировать промежуточные раздельные пункты</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия и анализа схемы промежуточных станций различного типа;</li> <li>- выбора наиболее оптимальных вариантов размещения станционных устройств</li> </ul>	Тема 3.2. Промежуточные станции	51	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
17	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство пути и станций;</li> <li>- основы технологии работы раздельных пунктов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать размеры основных устройств станции</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора наиболее оптимальных вариантов размещения станционных устройств</li> </ul>	Тема 4.1. Назначение, работа и комплекс устройств на участковых станциях	4	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
18	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство пути и станций;</li> </ul>	Тема 4.2. Схемы участковых станций	4	Получение дополнительных компетенций,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы технологии работы отдельных пунктов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать размеры основных устройств станции</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия и анализа схемы участковых станций различного типа</li> </ul>			<p>умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p>
19	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство пути и станций;</li> <li>- основы технологии работы отдельных пунктов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать потребное число приемо-отправочных путей</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия и анализа схемы станций различного типа;</li> <li>- выбора наиболее оптимальных вариантов размещения станционных устройств</li> </ul>	Тема 4.3. Путь устройства для грузового движения	6	<p>Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p>
20	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство пути и станций;</li> <li>- основы технологии работы отдельных пунктов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать размеры основных устройств станции</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия и анализа схемы станций различного типа</li> </ul>	Тема 4.4. Технические устройства на участковых станциях	11	<p>Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p>
21	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство пути и станций;</li> <li>- основы технологии работы отдельных пунктов</li> </ul> <p>Уметь:</p>	Тема 4.5. Проектирование и развитие участковых станций	3	<p>Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать размеры основных устройств станции</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия и анализа схемы станций различного типа;</li> <li>- анализа эффективности проектных решений</li> </ul>			ости выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
22	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство пути и станций;</li> <li>- основы технологии работы отдельных пунктов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать размеры основных устройств станции</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора наиболее оптимальных вариантов размещения станционных устройств;</li> <li>- различия и анализа схемы сортировочных станций различного типа</li> </ul>	Тема 5.1. Назначение, классификация и схемы сортировочных станций	8	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
23	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство пути и станций;</li> <li>- основы технологии работы отдельных пунктов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать размеры основных устройств станции</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия и анализа схемы станций различного типа</li> </ul>	Тема 5.2. Сортировочные устройства	16	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
24	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство пути и станций;</li> <li>- основы технологии работы отдельных пунктов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать размеры основных устройств станции</li> </ul>	Тема 5.3. Проектирование и развитие сортировочных станций	16	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами

	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия и анализа схемы сортировочных станций различного типа;</li> <li>- анализа эффективности проектных решений</li> </ul>			регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
25	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство пути и станций;</li> <li>- основы технологии работы отдельных пунктов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать размеры основных устройств станции</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора наиболее оптимальных вариантов размещения станционных устройств;</li> <li>- различия и анализа схемы пассажирских станций различного типа</li> </ul>	Тема 6.1. Пассажирские станции	3	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
26	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство пути и станций;</li> <li>- основы технологии работы отдельных пунктов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать размеры основных устройств станции</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора наиболее оптимальных вариантов размещения станционных устройств;</li> <li>- различия и анализа варианты расположения пассажирских технических станций относительно пассажирских</li> </ul>	Тема 6.2. Технические пассажирские станции	10	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
27	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство пути и станций;</li> <li>- основы технологии работы отдельных пунктов</li> </ul> <p>Уметь:</p>	Тема 7.1. Неспециализированные грузовые станции	5	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать размеры основных устройств станции</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора наиболее оптимальных вариантов размещения станционных устройств;</li> <li>- различия и анализа схемы неспециализированных грузовых станций различного типа</li> </ul>			<p>ости выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p>
28	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство пути и станций;</li> <li>- основы технологии работы отдельных пунктов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать размеры основных устройств станции</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора наиболее оптимальных вариантов размещения станционных устройств;</li> <li>- различия и анализа схемы специализированных грузовых станций различного типа</li> </ul>	<p>Тема 7.2. Специализированные грузовые станции</p>	10	<p>Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p>
29	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство пути и станций;</li> <li>- основы технологии работы отдельных пунктов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать размеры основных устройств станции и ее пропускную способность</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия и анализа схемы станций различного типа;</li> <li>- выявления зависимости пропускной способности станции от особенностей технологии ее работы</li> </ul>	<p>Тема 8.1. Расчет пропускной способности станции</p>	5	<p>Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования</p>

30	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство пути и станций;</li> <li>- основы технологии работы отдельных пунктов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать размеры основных устройств станции и ее пропускную и перерабатывающую способность</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия и анализа схемы станций различного типа;</li> <li>- выявления зависимости перерабатывающей способности станции от особенностей технологии ее работы</li> </ul>	Тема 8.2. Расчет перерабатывающей способности станции	10	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
31	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство пути и станций;</li> <li>- основы технологии работы отдельных пунктов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать размеры основных устройств станции и ее пропускную и перерабатывающую способность</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия и анализа схемы станций и железнодорожных узлов различного типа в зависимости от разных факторов</li> </ul>	Тема 9.1. Назначение и классификация железнодорожных узлов	3	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
32	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство пути и станций;</li> <li>- основы технологии работы отдельных пунктов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать размеры основных устройств станции и ее пропускную и перерабатывающую способность</li> </ul>	Тема 9.2. Схемы железнодорожных узлов и их развитие	3	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и

	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия и анализа схемы станций и железнодорожных узлов различного типа в зависимости от разных факторов</li> </ul>			возможностями продолжения образования
33	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство пути и станций;</li> <li>- основы технологии работы отдельных пунктов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать размеры основных устройств станции и ее пропускную и перерабатывающую способность</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия и анализа схемы станций и железнодорожных узлов различного типа в зависимости от разных факторов</li> </ul>	Тема 9.3. Развязки, соединительные ветви и обходы в узлах	6	Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	224	-
Самостоятельная работа	88	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	24	-
Всего	336	-

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Содержание дисциплины ОП.09 Станции и узлы. Общие сведения о железнодорожных линиях и их классификация. Изображение железнодорожных путей на планах станций. Раздельные пункты и их значение в организации перевозочного процесса.	1	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	-	
<b>Раздел 1. Путь и путевое хозяйство</b>		<b>86/-</b>	
<b>Тема 1.1. Трасса, план и профиль пути</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	План местности и горизонтالي. Понятие о трассе. Категории новых линий. План железнодорожной линии. Элементы круговой кривой и их расчет. Сопряжение элементов плана. Элементы профиля железнодорожной линии. Понятие о руководящем уклоне. Сопряжение элементов профиля. Нормальный и сокращенный продольные профили пути. Понятие о геодезии и геодезических инструментах.	3	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 1. Построение нормального продольного профиля линии. <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	8 5	
<b>Тема 1.2. Земляное полотно</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2,
	Назначение земляного полотна и требования к нему. Грунты и их характеристика. Конструктивные элементы земляного полотна.	2	

	<p>Формы земляного полотна.          Поперечные профили земляного полотна на перегонах и станциях.          Водосборные и водоотводные сооружения. Деформации и разрушения.</p>		ПК 2.3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 2. Построение поперечного профиля земляного полотна.	6	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка доклада на тему «Методы борьбы с деформациями и разрушениями земляного полотна».	<b>4</b>	
<b>Тема 1.3. Искусственные сооружения</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Назначение и виды искусственных сооружений на перегонах и станциях. Основные сведения об устройстве мостов и труб.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка доклада на тему «Современные виды искусственных сооружений на перегонах и станциях».	<b>1</b>	
<b>Тема 1.4. Верхнее строение пути</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Назначение и элементы. Рельсы, рельсовые стыки и рельсовые скрепления. Рельсовые опоры. Балластный слой, поперечные профили балластного слоя. Противоугольные устройства. Бесстыковой путь. Верхнее строение пути на перегонах, станциях, мостах и тоннелях. Перспективы развития верхнего строения пути.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 3. Искусственные сооружения и верхнее строение пути на перегонах и станциях.	6	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Выполнение упражнений по вычерчиванию в М 1:100 поперечного профиля балластного слоя.	<b>6</b>	

<b>Тема 1.5. Устройство и содержание рельсовой колеи</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Условия прохождения подвижного состава по рельсовому пути. Взаимодействие пути и подвижного состава. Рельсовая колея в прямых и кривых участках пути и ее содержание. Переходные кривые.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 4. Устройство рельсовой колеи на перегонах и станциях.	6	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Выполнение упражнений по вычерчиванию схем вписывания колес подвижного состава в кривых.	<b>3</b>	
<b>Тема 1.6. Стрелочные переводы</b>	<b>Содержание</b>	<b>15</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Назначение стрелочного перевода. Основные части обыкновенного стрелочного перевода и их устройство. Марки крестовин стрелочных переводов. Разновидности стрелочных переводов и условия их применения. Геометрические элементы стрелочных переводов. Понятие об эмпоре стрелочного перевода. Взаимное расположение стрелочных переводов в горловинах станций и расчет расстояний между центрами.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 5. Определение расстояний между центрами стрелочных переводов. Вычерчивание схем взаимного расположения в масштабе 1:1000.	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Выполнение упражнений по вычерчиванию схемы обыкновенного стрелочного перевода в двуниточном изображении без масштаба.	<b>7</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.7. Переезды, путевые заграждения, путевые знаки</b>	Назначение переездов и их классификация. Устройство и оборудование переездов. Путевые заграждения, путевые и сигнальные знаки	2	ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	

	Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.		
<b>Тема 1.8. Содержание и ремонт пути</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Структура управления путевым хозяйством. Виды путевых работ и основные принципы их организации. Путевые машины и механизмы. Текущее содержание пути. Защита пути от снега, песка, воды. Обеспечение безопасности движения при производстве путевых работ.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 6. Особенности содержания пути на перегонах и станциях.	6	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка доклада на тему «Путевая техника и современные методы организации путевых работ».	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Общие требования к проектированию станций</b>		<b>36/-</b>	
<b>Тема 2.1. Габариты и междупутья</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Виды габаритов и их назначение. Междупутье на перегонах и станциях. Расчет ширины междупутья при нахождении в нем сооружения. Параллельное смещение путей.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Решение задач на расчет ширины междупутья. Выполнение упражнений по вычерчиванию в М 1:1000 параллельного смещения путей.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2. Соединения и пересечения путей</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Виды соединений путей. Конечное соединение и его расчет. Съезды и их расчет. Стрелочные улицы и их расчет. Глухие пересечения, совмещение и сплетение путей.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 7. Расчет и вычерчивание конечного соединения, съездов и стрелочных улиц в масштабе 1:2000.	4	

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	<b>3</b>	
<b>Тема 2.3. Станционные пути</b>	<b>Содержание</b>	<b>15</b>	ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Виды и назначение станционных путей. Расположение путей в плане и профиле. Предупреждение самопроизвольного ухода вагонов. Предельные столбики, сигналы и места их установки. Полная и полезная длина путей. Проектируемые полезные длины приемоотправочных путей.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 8. Определение расстояний до предельных столбиков и сигналов.	8	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Выполнение упражнений по определению полной и полезной длины путей на схеме станции.	3	
<b>Тема 2.4. Парки путей и горловины</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Назначение и виды парков. Понятие о горловинах станций и принципы их проектирования. Нумерация путей и стрелочных переводов. Ведомость стрелочных переводов. Координирование элементов станций. Ведомость железнодорожных путей.	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Решение задач на расчет координат элементов станции. Подготовка презентации на тему «Современные требования к горловинам станций».	2	
<b>Тема 2.5. Основы проектирования раздельных пунктов</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Общие требования к проектам. Основные руководства для проектирования. Исходные данные, стадии проектирования и содержания проекта. Масштабы чертежей и условные обозначения. Технико-экономическое сравнение проектных решений.	2	



	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Решение задач по выбору типа станций.	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Промежуточные отдельные пункты</b>		<b>66/-</b>	
<b>Тема 3.1. Посты, разъезды, обгонные пункты</b>	<b>Содержание</b>	<b>15</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Путевые и вспомогательные посты. Назначение и схемы разъездов. Организация скрещения поездов. Назначение и схемы обгонных пунктов. Организация обгона поездов.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 9. Расчет и вычерчивание в масштабе 1:2000 обгонного пункта.	8	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Выполнение упражнений по составлению ведомости путей и ведомости стрелочных переводов обгонного пункта.	<b>3</b>	
<b>Тема 3.2. Промежуточные станции</b>	<b>Содержание</b>	<b>51</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Операции, выполняемые на промежуточных станциях. Число и длина путей. Схемы промежуточных станций на однопутных и двухпутных линиях. Опорные промежуточные станции. Особенности схем на линиях высокоскоростного движения. Пассажирские и грузовые устройства. Примыкание путей необщего пользования. Переустройство промежуточных станций.	16	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>28</b>	
	Практическое занятие № 10. Разработка схемы промежуточной станции.	6	
	Практическое занятие № 11. Координирование элементов промежуточной станции.	8	
	Практическое занятие № 12. Вычерчивание схемы промежуточной станции в масштабе 1:2000.	8	
	Практическое занятие № 13. Определение стоимости сооружения промежуточной станции.	6	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>	

	Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Выполнение упражнений по анализу схем промежуточных станций.		
<b>Раздел 4. Участковые станции</b>		<b>28/-</b>	
<b>Тема 4.1. Назначение, работа и комплекс устройств на участковых станциях</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Назначение, технология работы, виды и размещение на сети железных дорог. Комплекс устройств и их расположение на станции.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка реферата на тему «Требования к размещению устройств на участковых станциях».	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2. Схемы участковых станций</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Схемы участковых станций различных типов на однопутных и двухпутных линиях. Сравнительная характеристика схем. Станции стыкования участков с разными системами тока. Узловые станции.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Упражнение по разработке схемы участковой станции в осях на двухпутной линии и обозначению маршрутов следования поездов и локомотивов.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.3. Путевые устройства для грузового движения</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Приемо-отправочные пути и расчет их количества. Ходовые, сортировочные, вытяжные пути и определение их количества.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	<b>4</b>	
<b>Тема 4.4. Технические устройства на участковых станциях</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Грузовые устройства и их расположение. Схемы грузовых дворов. Комплекс пассажирских устройств. Планировка территории локомотивного хозяйства. Виды устройств вагонного хозяйства и размещение их на станции. Путевое развитие вагонного депо.	4	

	Другие виды хозяйств.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 14. Расчет числа путей на участковой станции.	6	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка доклада на тему «Размещение ЛХ и ВХ на территории участковой станции».	<b>1</b>	
<b>Тема 4.5. Проектирование и развитие участковых станций</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Общие требования и порядок проектирования участковой станции. Проектирование парков и горловин. Примыкание путей необщего пользования. Развитие и переустройство участковых станций.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Выполнение упражнений по обозначению на схеме участковой станции примыкания путей необщего пользования.	<b>1</b>	
<b>Раздел 5. Сортировочные станции</b>		<b>40/-</b>	
<b>Тема 5.1. Назначение, классификация и схемы сортировочных станций</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Назначение и технология работы, классификация. Размещение на сети железных дорог. Типовые схемы сортировочных станций и их сравнительная характеристика. Расположение главных путей. Промышленные и портовые сортировочные станции. Особенности существующих схем сортировочных станций.	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Выполнение упражнений по обозначению маршрутов следования поездов, локомотивов и маневровых составов на схеме сортировочной станции.	<b>4</b>	
<b>Тема 5.2. Сортировочные устройства</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Виды и характеристика сортировочных устройств. Тормозные средства, применяемые при сортировке вагонов.	6	

	<p>Силы, действующие на вагон при скатывании с горки.          Профиль горки.          Расчет подвижной и спускной части горки.          Расчет мощности тормозных позиций.          Расчет высоты горки.          Расчет числа замедлителей и длины тормозных позиций.          Техническое оборудование горок. Расчет перерабатывающей способности горки.</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 15. Расчет высоты горки и мощности тормозных средств.	6	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Решение задач на расчет перерабатывающей способности горки и подвижной части.	<b>4</b>	
<b>Тема 5.3. Проектирование и развитие сортировочных станций</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Порядок проектирования сортировочной станции. Выбор типа станции и направления сортировки вагонов. Конструкция горловин парков и расчет числа путей в них. Примыкание путей необщего пользования. Развитие и основные направления переустройства сортировочных станций.	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 16. Сортировочные устройства и особенности конструкции парков на сортировочных станциях (или станциях с элементами сортировочной работы).	6	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Решение задач на расчет числа путей в парках сортировочной станции.	<b>4</b>	
<b>Раздел 6. Пассажирские станции</b>		<b>13/-</b>	
<b>Тема 6.1. Пассажирские станции</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Назначение и классификация пассажирских станций. Схемы их и сравнительная характеристика.	2	

	Вокзалы, привокзальные площади, пассажирские платформы и переходы. Багажные и почтовые устройства. Остановочные пункты и зонные станции Расчет числа путей.		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Выполнение упражнений по вычерчиванию схемы пассажирской станции и обозначению цветными карандашами параллельных маршрутов.	<b>1</b>	
<b>Тема 6.2. Технические пассажирские станции</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Назначение технических пассажирских станций и их классификация. Комплекс устройств. Схемы технических пассажирских станций. Расчет числа путей. Взаимное расположение пассажирских и технических пассажирских станций. Основные направления развития пассажирских и технических станций.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 17. Путевые и технические устройства на пассажирских и технических пассажирских станциях.	6	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Выполнение упражнений по анализу схем технических пассажирских станций. Решение задач на расчет числа путей на технической пассажирской станции.	2	
<b>Раздел 7. Грузовые станции</b>		<b>15/-</b>	
<b>Тема 7.1. Неспециализированные грузовые станции</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Назначение и классификация. Основные устройства. Типовые схемы. Расчет числа путей.	2	

		Переустройство и развитие.		
		<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Решение задач на расчет числа путей грузовой станции. Разработка схемы путевого развития.	<b>3</b>	
<b>Тема</b>	<b>7.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
<b>Специализированные</b>		Грузовые станции необщего пользования: заводские, угольно-рудные, нефтеналивные, промывочно-пропарочные, дезинфекционно-промывочные. Схемы их. Устройства. Портовые станции. Паромные переправы, назначение и виды перегрузочных станций. устройства на перегрузочных станциях, схемы перегрузочных станций.	2	
<b>грузовые станции</b>		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
		Практическое занятие № 18. Путевые и технические устройства на грузовых станциях.	6	
		<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Выполнение упражнений по анализу схем перегрузочных станций.	2	
<b>Раздел 8. Пропускная и перерабатывающая способность</b>			<b>15/-</b>	
<b>Тема</b>	<b>8.1.</b>	<b>Расчет</b>	<b>Содержание</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
<b>пропускной</b>			Понятие о пропускной перерабатывающей способности станций. Данные для расчета и методы расчета. Аналитический расчет пропускной способности парков и горловин. Графическая проверка пропускной способности станций. Понятие о расчете пропускной способности методом моделирования на ЭВМ.	
<b>станции</b>			<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	
				<b>5</b>
				2
				<b>3</b>
<b>Тема</b>	<b>8.2.</b>	<b>Расчет</b>	<b>Содержание</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
<b>перерабатывающей</b>			Расчет перерабатывающей способности вытяжных путей,	
				<b>10</b>
				2

<b>способности станции</b>	погрузочно-выгрузочных фронтов, сортировочных горок.		ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 19. Расчет пропускной и перерабатывающей способности станции.	6	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Разработка презентации по теме «Графическая проверка пропускной способности станции».	<b>2</b>	
<b>Раздел 9. Железнодорожные узлы</b>		<b>12/-</b>	
<b>Тема 9.1. Назначение и классификация железнодорожных узлов</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Общие понятия. Классификация узлов. Основы технологии работы. Основные устройства в узлах.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка реферата на тему «Воронежский железнодорожный узел: устройства, технология и перспективы работы»	<b>1</b>	
<b>Тема 9.2. Схемы железнодорожных узлов и их развитие</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Типовые схемы узлов с одной станцией, треугольного, крестообразного и радиального типов, с последовательным и параллельным расположением станций, кольцевого, полукольцевого и тупикового типов. Размещение в узлах сортировочных, грузовых и пассажирских станций и других устройств. Железнодорожные узлы в крупнейших городах и промышленных районах. Развитие узлов.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Выполнение упражнений по вычерчиванию и анализу схем узлов.	<b>1</b>	
<b>Тема 9.3. Развязки, соединительные ветви и обходы в узлах</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1,
	Общие понятия развязки маршрутов в одном уровне. Схемы постов-шлюзов. Путепроводные развязки и расчет их длины.	4	

	Соединительные пути и обходы в узлах.		ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Решение задач на расчет длины путепроводных развязок.	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>24</b>	
<b>Всего</b>		<b>336/-</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты: «Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)»; «Организация сервисного обслуживания на транспорте (железнодорожном транспорте)»; «Безопасность движения».

Лаборатория «Автоматизированные системы управления».

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Шипилова, Ю.В. Станции и узлы: учебное пособие / Ю.В. Шипилова. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. – 296 с. – 978-907479-44-9. – Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umcزدt.ru/books/1193/260707/>. – Режим доступа: по подписке

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Медведева, И.И. Общий курс железных дорог: учебное пособие / И.И. Медведева. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 206 с. – 978-5-907055-93-3. – Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umcزدt.ru/books/1196/232063/>. – Режим доступа: по подписке

2. Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов: учебное пособие / К.М. Мустафин. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. – 240 с. – 978-5-907479-95-1. – Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umcزدt.ru/books/1193/280423/>. – Режим доступа: по подписке

3. Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: Приказ Министерства транспорта РФ от 23 июня 2022 г. № 250. – С. 523. – URL: <https://base.garant.ru/405042985/>

4. Сооружение земляного полотна: иллюстрированное учебное пособие / Л.И. Зеленская. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. – 120 с. – 978-5-907479-91-3. – Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umcزدt.ru/books/1040/280363/>. – Режим доступа: по подписке

5. Российская Федерация. Законы. О железнодорожном транспорте Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ: принят Государственной думой 24 декабря 2002 года: одобрен Советом Федерации 27 декабря 2002 года. – Москва: Российская газета, 2003. – 35 с. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40443/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40443/)

6. Российская Федерация. Законы. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ: принят Государственной думой 24 декабря 2002 года: одобрен Советом Федерации 27 декабря 2002 года. – Москва: Российская газета, 2003. – 68 с. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40444/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/)

7. Щебнеочистительные машины: учебное пособие / С.И. Немцев. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. – 64 с. – 978-5-907695-13-9. – Текст: электронный // УМЦ ЖДТ:

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и</li> </ul>	<p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерес к будущей профессии;</li> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса;</li> <li>- оценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</li> <li>- разработку мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;</li> <li>- правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций;</li> <li>- эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения общих (коллективных) профессиональных задач;</li> <li>- использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач в современном контексте;</li> <li>- взаимодействие с преподавателями в ходе обучения;</li> <li>- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях;</li> <li>- применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса;</li> <li>- определение</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестирование Контрольная работа Выполнение и защита практических работ Задачи и упражнения по отдельным темам дисциплины Презентации, рефераты, доклады Вопросы и практические задания для подготовки к экзамену</p>

<p>самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки презентации;</li> <li>- основные этапы разработки и реализации проекта;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности;</li> <li>- правила оформления документов;</li> <li>- правила построения устных сообщений;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> </ul>	<p>технологических норм времени на выполнение маневровых операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач;</li> <li>- определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе;</li> <li>- ведение технической документации;</li> <li>- выполнение графиков обработки поездов различных категорий;</li> <li>- самостоятельный поиск необходимой информации;</li> <li>- определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта;</li> <li>- применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок;</li> <li>- применение требований безопасности при выполнении технологических операций</li> <li>- выполнение документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</li> <li>- умение пользоваться планом формирования грузовых поездов;</li> <li>- выполнение анализа эксплуатационной работы</li> </ul>	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения;</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li><li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li><li>- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</li><li>- основные требования к персоналу при организации перевозочного процесса, их должностные инструкции и обязанности;</li><li>- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом;</li><li>- действующие положения (Кодексов, постановлений, документов), регламентирующих организацию пассажирских перевозок;</li><li>- системы организации движения автомобильного, железнодорожного и морского видов транспорта;</li><li>- основные принципы организации движения на транспорте;</li><li>- особенности организации пассажирского движения: нормативно-правовую документацию для решения профессиональных задач;</li><li>- организационные мероприятия по обеспечению безопасности движения;</li><li>- требования к персоналу по технологическому обслуживанию перевозочного процесса;</li><li>- нормативную документацию,</li></ul>		
---	--	--

<p>регламентирующую деятельность персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии качества по обслуживанию пассажиров</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> </ul>		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации;</li> <li>- составлять различные правовые документы;</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления</li> </ul>		
---	--	--

<p>ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;</li> <li>- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;</li> <li>- планировать и организовывать перевозочный процесс, в соответствие с имеющимися исходными данными (ситуация на рынке, спрос потребителей транспортных услуг и так далее);</li> <li>- анализировать работу транспорта по его техническим и экономическим показателям;</li> <li>- применять действующие положения по организации пассажирских перевозок;</li> <li>- обеспечивать управление</li> </ul>		
---	--	--

<p>движением транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- составлять расписания движения городского пассажирского транспорта, движения железнодорожных составов, расписания подхода судов в порт;</li><li>- применять теоретические знания в области оперативного регулирования и координации деятельности;</li><li>- организовывать технологическое обслуживание перевозочный процесс, в соответствии с имеющимися исходными данными (технические и трудовые ресурсы, запросы клиентов и так далее);</li><li>- ставить задачи персоналу для достижения решаемой задачи;</li><li>- находить необходимую информацию в нормативно-правовой документации</li></ul>		
--	--	--