

РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж

_____ П.И. Гуленко

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация выпускника

Техник

Форма обучения

Очная

Воронеж, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП.....	9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	11
2.2. Содержание дисциплины.....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	22
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности: формирование системы знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства, об оказании первой помощи пострадавшим.

Дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности 	-

	<p>информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта 	-

	<p>достоверной правовой информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 		
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности 	-
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста 	-
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	-
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения 	-

	<p>профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<p>ресурсосбережения</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 	<ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения 	-
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности 	-
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить управление движением; анализировать 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности организации пассажирского движения; 	<ul style="list-style-type: none"> - применения действующих

	работу транспорта	ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)	положений по организации пассажирских перевозок; - самостоятельного поиска необходимой информации
--	-------------------	--	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Формирование привычек, навыков, умений, обеспечивающих успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности в ЧС	Введение в предмет БЖ. Критерий безопасности. Составные части БЖ. ЧС мирного и военного времени.	4	Расширение и(или) углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части
2	Развитие бдительности, осмотрительности, разумной осторожности	Основные мероприятия по защите населения в ЧС. Эвакуация, планирование и документы. Защитные сооружения ГО Эвакуационные перевозки железнодорожным транспортом в интересах ГО.	2	Расширение и(или) углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части
3	Совершенствование правового, нравственного, эстетического, экономического и экологического понимания задач безопасности жизнедеятельности	Вредные и опасные факторы производственной среды. Профессиональные заболевания работников железнодорожного транспорта. Мероприятия по снижению действия вредных и опасных факторов.	4	Расширение и(или) углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части
4	Формирование взглядов, убеждений, идеалов жизненной позиции, согласующихся с Декларацией прав человека и Концепцией национальной безопасности	Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	4	Расширение и(или) углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части

	Российской Федерации			
5	Формирование гражданской позиции русского человека.	Автомат Калашникова АК-74М, назначение ,тактико-технические характеристики.	1	Расширение и(или) углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части
6	Формирование навыков и умений совместных действий и оказания само- и взаимопомощи	Средства оказания первой медицинской помощи.	2	Расширение и(или) углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	78	-
Самостоятельная работа	39	-
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	-	-
Всего	117	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		36/-	
Тема 1.1. Введение в предмет БЖ. Критерий безопасности. Составные части БЖ. ЧС мирного и военного времени	Содержание Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: Государственные органы, осуществляющие защиту населения от ЧС природного техногенного характера.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: Государственные органы, осуществляющие защиту населения от ЧС природного техногенного характера.	2	
Тема 1.2. Аварии на взрывоопасных и химически опасных объектах, их характеристики и поражающие факторы	Содержание Аварии с выбросом радиоактивных и АХОВ. Прогнозирование границ зон радиоактивного заражения, расчёт параметров движения облака АХОВ. Мероприятия по защите населения. Взрывоопасные и пожароопасные объекты, их характеристика, поражающие факторы и способы защиты.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Определение границ и структуры очагов поражения после ядерного взрыва.	4	
	Практическое занятие № 2. Расчёт параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Сообщения на тему: изучение понятий чрезвычайных ситуаций; классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; оружие массового поражения и его поражающие факторы	2	
	Содержание Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР).	2	
Тема 1.3. Организация АСДНР при ликвидации последствий ЧС, восстановительные формирования ОАО РЖД их состав и возможности	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2
	Практическое занятие № 3. Изучение области применения и принципов работы средств пожаротушения. Способы тушения пожаров на железнодорожном транспорте. Пожарный поезд ОАО РЖД.	4	
		2	

	Практическое занятие № 4. Восстановительный поезд ОАО РЖД. Его состав и возможности по ликвидации ЧС на железной дороге.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады по темам: Назначение и устройство первичных средств пожаротушения. Особенности проведения АСДНР в зонах радиоактивного химического заражения.	2	
Тема 1.4. Основные мероприятия по защите населения в ЧС. Эвакуация, планирование и документы. Защитные сооружения ГО Эвакуационные перевозки железнодорожным транспортом в интересах ГО	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2
	Понятие эвакуации и рассредоточения. Защитные сооружения ГО их классификация, устройство и назначение. Эвакуационные перевозки железнодорожным транспортом, нормы посадки в вагоны.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады по темам: Способы эвакуации населения.	2	
Тема 1.5. Инженерно-технические мероприятия по повышению устойчивости работы объектов железнодорожного транспорта	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики. Требования к проектированию и строительству объектов железнодорожного транспорта. Мероприятия по повышению устойчивости объектов железнодорожного транспорта.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Мероприятия по повышению устойчивости работы железнодорожных станций, локомотивного хозяйства, устройств энергоснабжения и автоматики и телемеханики.	2	
Тема 1.6. Вредные и опасные факторы производственной среды. Профессиональные заболевания работников железнодорожного транспорта. Мероприятия по снижению действия вредных и опасных факторов	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2
	Вредные факторы производственной среды на железнодорожном транспорте. Опасные факторы производственной среды на железнодорожном транспорте. Профессиональные заболевания работников железнодорожного транспорта. Мероприятия по снижению действия вредных и опасных факторов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Классификация опасных грузов и их маркировка. Степень опасности основных веществ перевозимых железнодорожным транспортом	2	
	Практическое занятие № 6. Обеспечение комфортных условий	2	

	жизнедеятельности работников железнодорожного транспорта. В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам. Влияние на организм человека неблагоприятного микроклимата, меры защиты и профилактики. Расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).	2	
Раздел II Основы военной службы и медицинских знаний		81/-	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	Содержание Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Военная доктрина РФ. Основные термины и понятия военной доктрины. Внешние и внутренние угрозы для РФ. Направления военного строительства ВС РФ. Порядок применения ВС РФ.	2	
	Содержание Вооружённые силы РФ их состав, административно-территориальное деление, соединения, воинские части, организации и учреждения. Другие войска – пограничные, внутренние и гражданской обороны. Система руководства и управления ВС РФ.	2	
Тема 2.2. Организационная структура ВС РФ и система руководства и управления	Содержание Вооружённые силы РФ их состав, административно-территориальное деление, соединения, воинские части, организации и учреждения. Другие войска – пограничные, внутренние и гражданской обороны. Система руководства и управления ВС РФ.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады по теме: Военные округа и ВМФ МО РФ.	2	
	Содержание Составляющие безопасности военной службы. Безопасность на учениях и в походах кораблей. Безопасность при выполнении боевых стрельб. Пожарная безопасность.	5	
Тема 2.3. Основы обеспечения безопасности военной службы	Содержание Составляющие безопасности военной службы. Безопасность на учениях и в походах кораблей. Безопасность при выполнении боевых стрельб. Пожарная безопасность.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Обязанности солдата (матроса) при пожаре. Техника безопасности на войсковом стрельбище.	3	
	Содержание Понятие внутренней службы. Содержание Устава. Основные должностные лица воинской части. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	2	
Тема 2.4. Устав внутренней службы ВС РФ	Содержание Понятие внутренней службы. Содержание Устава. Основные должностные лица воинской части. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2
	Содержание	2	
Тема 2.5. Строевой устав	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

ВС РФ	Понятие о строевой подготовке. Строевые приёмы на месте и в движении. Одиночная строевая подготовка.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2
Тема 2.6. Организационно-штатная структура ЖДВ МО РФ и их предназначение	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2
	Организационно-штатная структура ЖДВ МО РФ и их предназначение. Специальная техника и вооружение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Военские специальности среднего профессионального образования в железнодорожных войсках.	2	
Тема 2.7. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2
	История железнодорожных войск России. Деятельность ЖДВ в мирное время.	2	
	Содержание	2	
Тема 2.8. Дисциплинарный Устав ВС РФ	Содержание Устава гарнизонной и караульной службы. Понятие воинского гарнизона. Должностные лица гарнизона.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение положений Устава гарнизонной и караульной службы ВС РФ	2	
Тема 2.9. Права и обязанности военнослужащих	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2
	Общие права и обязанности военнослужащих.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.10. Военные аспекты международного права	Обязанности солдата (матроса).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2
	Содержание	2	
Тема 2.11. Военнослужащие – старшие и младшие, начальники и подчинённые	Международное гуманитарное право. Война и права человека. Запрещённые средства и методы ведения войны.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2
	Содержание	2	
Тема 2.12. Автомат	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Старшие и младшие, начальники и подчинённые	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2
	Содержание	6	

Калашникова АК-74М, назначение, тактико-технические характеристики	Автомат Калашникова АК-74М, назначение, тактико-технические характеристики.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 8. Выполнение упражнения по неполной разборке-сборке автомата АК-74М	2	
	Практическое занятие № 9. Выполнение практических стрельб из АКМ-74М, ПМ в электронном тире.	2	
Тема 2.13. Распределение времени и повседневный порядок	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2
	Распорядок дня воинской части. Регламент служебного времени.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Порядок увольнения из расположения воинской части.	2	
Тема 2.14. Суточный наряд. Общие положения	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2
	Состав суточного наряда воинской части.	2	
Тема 2.15. Обязанности дежурного по роте, дневального по роте	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2
	Обязанности дежурного по роте, дневального по роте	2	
Тема 2.16. Организация караульной службы. Общие положения	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2
	Организация и несение караульной службы. Наряд гарнизонной службы. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Состав караула.	2	
Тема 2.17. Обязанности часового. Часовой и его неприкосновенность	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2
	Обязанности часового. Часовой и его неприкосновенность. Способы охраны объектов. Действия часового на посту.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: Порядок заряжания-разряжения оружия личным составом караула.	2	
Тема 2.18. Оборудование поста, караульного помещения	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2
	Ограждение объектов и оборудование постов. Караульное помещение и внутренний порядок в нём.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: Караульная форма одежды.	2	
Тема 2.19. Современный	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

бой. Основные понятия	Современный общевойсковой бой, его характер, способы ведения и средства борьбы. Ведение боевых действий в условиях применения противником оружия массового поражения.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 10. Войсковые приборы радиационной и химической разведки, правила их применения.	2	
	Практическое занятие № 11. Тактическая подготовка – действия солдата в бою	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: Основные принципы общевойскового боя.	2	
Тема 2.20. Основы медицины катастроф. Виды медицинской помощи	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2
	Виды поражений при катастрофах. Задачи службы медицины катастроф.	2	
Тема 2.21. Средства оказания первой медицинской помощи	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2
	Состав аптечки первой помощи. Порядок инъекции лекарственных средств. Средства асептики.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: Состав назначение аптечки индивидуальной АИ-2. Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ, АВ-3). Пакет противохимический индивидуальный ИПП-8, ИПП-11.	2	
Тема 2.22. Виды производственного травматизма работников железнодорожного транспорта. Техника личной безопасности при нахождении на объектах железнодорожного транспорта	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2
	Производственный травматизм на железных дорогах РФ. Электробезопасность на железнодорожном транспорте.	2	
Промежуточная аттестация		-	
Всего		117/-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература:

1. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 641 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537858>

2. Микрюков, В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-623-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1839458>. – Режим доступа: по подписке

3. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906923-11-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1069174>. – Режим доступа: по подписке

3.2.2. Дополнительные источники

1. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества. – URL: <https://www.openclass.ru/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>

3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – URL: <https://urok.1sept.ru/>

4. Гарант: информационно-справочный портал. – URL: <https://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет ключевые параметры сложившейся ситуации, обнаруживает скрытые связи и факторы, влияющие на ситуацию, описывает ресурсы, необходимые на каждом этапе решения проблемы, разрабатывает план действий, оценивать риски и 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - эссе; - доклад; - реферат; - защита творческой работы;

<p>информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста - сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных 	<p>продумывать альтернативы, оценивает сильные и слабые стороны найденного решения и итоги его реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применяет различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирает, анализирует, систематизирует и интерпретирует информацию различных видов и форм представления; находит сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирает оптимальную форму представления информации; оценивает надёжность информации; – предлагает новые учебные исследовательские и социальные проекты; оценивает идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; – владеет различными способами общения и взаимодействия; – аргументированно ведёт диалог; – развернуто и логично излагает свою точку зрения с использованием языковых средств; <p>умеет смягчать конфликтные ситуации.</p>	<p>- вопросы для зачета с оценкой</p>
---	--	---------------------------------------

<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности - особенности организации пассажирского движения; 		
--	--	--

<p>ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - определять актуальность нормативно-правовой документации <p>В профессиональной деятельности</p>		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления 		
---	--	--

<p>ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта 		
--	--	--