

РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж

_____ П.И. Гуленко

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация выпускника

Техник

Форма обучения

Очная

Воронеж, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОГСЭ.02 История: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.; формирование исторического мышления, умения определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, воспитание гражданственности, патриотизма, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся.

Дисциплина ОГСЭ.02 История включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска. 	<ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения.
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - определять источники достоверной 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;

	<p>правовой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта.
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	<p>Знать:</p> <p>особенности становления современной цивилизации, её структурных особенностей; роль России в современном мире.</p> <p>Уметь:</p> <p>приобретать и обновлять знания, способность их применять в различных ситуациях</p>	Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	1	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
2.	<p>Знать:</p> <p>процессы управления инновациями</p>	Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	4	Расширение и углубление подготовки,

	<p>влияние инновационной деятельности на конкурентность услуг ОАО «РЖД»</p> <p>Уметь: познавательной, коммуникативной, практической деятельности конструктивно и эффективно контактировать с коллегами и руководителями</p>			<p>определяемой содержанием обязательной части</p>
--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	51	-
Самостоятельная работа	9	-
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	-	-
Всего	60	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		14/-	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.	Содержание	8	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Особенности социально-экономической и национальной политики СССР к началу 1980-х гг.	2	
	Практическое занятие № 2. культура. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	
	Практическое занятие № 3. Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с проблемным заданием. Творческое задание: используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.	1	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Страны Восточной Европы в период «бархатных революций»: ведущая роль оппозиции.	2	
	Практическое занятие № 5. Распад СССР: дезинтеграционные процессы, общегосударственный кризис.	2	

	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Творческое задание: предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».</p> <p>Творческое задание: соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. и оформите материал в виде презентации.</p> <p>Задание проблемного характера: можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать</p>	1	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		46/-	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание	8	ОК 05, ОК 06
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 6. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве: причины, характер (работа с документами и картой).	2	
	Практическое занятие № 7. Межгосударственные и надгосударственные организации, их влияние на внутреннюю политику в СНГ.	2	
	Практическое занятие № 8. Проблемы интеграции РФ в международное пространство: место в мировой политике, международное партнерство.	2	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написать сложный план на тему: «Перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР».</p> <p>Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на</p>	1	

	ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание	8	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 9. Политические и национальные интересы РФ в рамках сотрудничества со странами СНГ.	2	
	Практическое занятие № 10. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	
	Практическое занятие № 11. Административно-территориальное устройство РФ: государственная региональная политика, регионообразующие факторы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Ответить на вопрос: существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Написать эссе на тему: «Оценка эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 гг.	1	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание	8	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 12. Национальная безопасность РФ и современная мировая политика.	2	
	Практическое занятие № 13. Национальная безопасность РФ и современная мировая политика: глобализация, интеграция, межгосударственные связи.	2	
Практическое занятие № 14. Участие России в процессе	2		

	формирования в Европе общего культурного и образовательного пространства		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составьте сравнительную таблицу. Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI вв.	1	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 15. Семинар-дискуссия на тему: «Что такое «западные ценности» и степень их влияния на любое современное общество» – определение негативного и позитивного влияния западной культуры на национальную культуру.	2	
	Практическое занятие № 16. Государственная политика и общественная позиция по вопросам экстремистских и националистических проявлений в современной России»	2	
	Практическое занятие № 17. Семинар – чтение докладов по теме «Культура России – синтез национальных культур», «Россия – многоконфессиональное государство. Место религиозных учений в культурах народов России».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовиться к семинару. Подумать над вопросами: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?	1	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание	14	ОК 01, ОК 03, ОК 05
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	1	

	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 18. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
	Практическое занятие № 19. Семинар - беседа по вопросам геополитического положения России и перспектив развития международных отношений.	2	
	Практическое занятие № 20. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2	
	Практическое занятие № 21. ОАО «РЖД» и инновационный процесс.	2	
	Практическое занятие № 22. ОАО «РЖД» и инновационный процесс. Защита рефератов и заданий творческого характера (презентации).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России. Повторение основных аспектов пройденного материала. Подготовка к итоговому тестированию.	3	
Промежуточная аттестация		-	
Всего		60/-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономические дисциплины».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мединский, В.Р. История. История России. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2024. – 449 с. – ISBN 978-5-09-109827-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104822>. – Режим доступа: по подписке
2. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. 11 класс: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва: Просвещение, 2023. – 257 с. – ISBN 978-5-09-109830-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104825>. – Режим доступа: по подписке
3. Кириллов, В.В. История России. XX век – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 262 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538379>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительная литература:

1. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н.В. Агафоновой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 311 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538572>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники

1. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества. – URL: <https://www.openclass.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – URL: <https://urok.1sept.ru/>
4. Гарант: информационно-справочный портал. – URL: <https://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач, алгоритмы	определяет ключевые параметры сложившейся ситуации, обнаруживает скрытые связи и факторы, влияющие на ситуацию, описывает ресурсы, необходимые на каждом этапе решения проблемы,	защита практических работ; устный опрос; письменный опрос; тестирование; эссе; доклад; реферат;

<p>выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современную научную и профессиональную терминологию - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста - сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности 	<p>разрабатывает план действий, оценивать риски и продумывать альтернативы, оценивает сильные и слабые стороны найденного решения и итоги его реализации;</p> <p>применяет различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирает, анализирует, систематизирует и интерпретирует информацию различных видов и форм представления; находит сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирает оптимальную форму представления информации; оценивает надёжность информации;</p> <p>предлагает новые учебные исследовательские и социальные проекты; оценивает идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>владеет различными способами общения и взаимодействия; аргументированно ведёт диалог;</p> <p>развернуто и логично излагает свою точку зрения с использованием языковых средств;</p> <p>умеет смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>характеризует российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав</p>	<p>защита творческой работы;</p> <p>вопросы для подготовки к зачету с оценкой</p>
---	---	---

<p>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Умеет:</p> <p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</p> <p>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <p>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>- определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p> <p>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;</p> <p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>- определять и выстраивать траектории</p>	<p>и свобод человека, гуманизма, осознания ценности культуры России и традиций народов России.</p> <p>Демонстрирует навыки пользования документами, регулирующими взаимоотношения перевозчика с грузоотправителями, грузополучателями, другими видами транспорта, показывает навыки подготовки договора перевозки.</p>	
---	--	--

<p>профессионального развития и самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none">- определять источники достоверной правовой информации;- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;- организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;- проявлять толерантность в рабочем коллективе;- проявлять гражданско-патриотическую позицию;- демонстрировать осознанное поведение;- описывать значимость своей специальности;- применять стандарты антикоррупционного поведения;- соблюдать нормы экологической безопасности		
--	--	--