

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя  
Заместитель начальника Юго-Восточной  
дирекции управления движением -  
структурного подразделения  
Центральной дирекции  
управления движением-филиала  
ОАО «РЖД» - начальник службы движения

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебно-  
производственной работе филиала РГУПС  
в г. Воронеж

\_\_\_\_\_ А. Н. Пискунов  
«30» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2023 г

\_\_\_\_\_ П. И. Гуленко  
«30» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2023 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.04.01 Учебная

(вид практики)

практика по профессии «Сигналист»

(тип практики)

*Специальность:* 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Профиль:* технический

*Квалификация:* техник

*Форма обучения:* очная

Воронеж – 2023

Автор-составитель преподаватель высшей категории Шипилова Ю. В.

(уч. звание, должность, Ф.И.О.)

предлагает настоящую программу

### **УП.04.01 Учебной практики по профессии «Сигналист»**

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», вступившего в силу с 01.09.2014г.

---

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора филиала РГУПС в г. Воронеж по учебно-производственной работе от 30.05.2023 г.

Программа практики рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Протокол № 04 от 30.05.2023

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ (Шипилова Ю.В.)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензент программы

Казарцев Е. В.

(Ф.И.О рецензента)

ревизор движения отдела обеспечения безопасности движения Юго-Восточной дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»

(должность рецензента, место работы)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УП.04.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП.04.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП.04.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.04.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	13
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УП.04.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	17

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УП.04.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИИ «СИГНАЛИСТ»**

## **1.1 Область применения программы**

Программа УП. 04.01 учебной практики ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Учебная практика предусматривает обеспечение готовности выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями по организации эксплуатационной работы линейных подразделений железнодорожного транспорта.

Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программа учебной практики раскрывает основные требования к знаниям, умениям и навыкам, которыми должен обладать выпускник в результате изучения деятельности конкретного линейного предприятия и приобретения практического опыта по основным видам производственной деятельности.

В программу включены дополнительные материалы с учетом новых нормативных и инструктивных документов Министерства транспорта РФ, ОАО «РЖД»; особенностей работы Юго-Восточной железной дороги. За период практики обучающийся должен получить практические навыки профессии сигналиста.

Программа ориентирована на освоение основного вида

профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

## **1.2. Место учебной практики в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная практика входит в профессиональный модуль 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

### **1.3 Цели и задачи учебной практики:**

В процессе практики обучающийся обязан:

- изучить организацию работы подразделения по выполнению операций по приему, отправлению поездов, организации маневровой работы, обеспечению безопасности движения;
- получить знания по научной организации труда и управлению производством, современным технологиям работы.

В целях овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в процессе практики должен:

**иметь практический опыт:**

- подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов;
- подавать звуковые и видимые сигналы при производстве маневровой работы;
- переводить централизованные стрелки курбелем;

**уметь:**

- закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками;
- проверять правильность приготовления маршрута при приеме, отправлении, пропуске поездов;
- проверять правильность приготовления маршрута при производстве маневровой работы.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**

Максимальная нагрузка обучающегося - 36 часов. Учебная практика реализуется концентрированно.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП.04.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план УП.04.01 Учебной практики по профессии «Сигналист» профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (сигналист) (очная форма обучения)

Код общих профессиональных компетенций	Наименование разделов практического обучения	Всего часов практики
ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК.2.3, ОК.1-ОК.9, ЛР 13-14, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 33-42	Раздел 1. Техничко-эксплуатационная характеристика станции	10
ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК.2.3, ОК.1-ОК.9, ЛР 13-14, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 33-42	Раздел 2. Оперативное руководство работой станции	4
ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК.2.3, ОК.1-ОК.9, ЛР 13-14, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 33-42	Раздел 3. Основные обязанности сигналиста	22
	Всего	36
Условия аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета		

**2.2. Содержание практического обучения по УП.04.01 Учебной практике по профессии «Сигналист» профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (сигналист) (очная форма обучения)**

Наименование разделов и тем практики	Содержание практического обучения	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Ознакомление с технико-эксплуатационной характеристикой железнодорожной станции		10
Тема 1.1. Ознакомление с путевым развитием и техническим оснащением железнодорожной станции	<p><b>Содержание практического обучения</b></p> <p>Инструктаж по технике безопасности. Порядок прохождения практики. Выдача рабочих программ. Изучение путевого развития и технического оснащения железнодорожной станции. Освоение организации приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы.</p> <p><b>Виды работ, обязательные для выполнения</b></p> <p>– освоение характеристики парка железнодорожной станции, обслуживаемого сигнальщиками.</p>	4
Тема 1.2. Изучение прилегающих перегонов и их характеристики	<p><b>Содержание практического обучения</b></p> <p>Изучение оборудования примыкающих перегонов устройствами СЦБ и связи. Изучение размеров движения и количества путей.</p> <p><b>Виды работ, обязательные для выполнения</b></p> <p>– освоение профиля путей на прилегающих перегонах, размеров движения на них.</p>	2
Тема 1.3. Освоение документов, регламентирующих работу железнодорожной станции	<p><b>Содержание практического обучения</b></p> <p>Работа с документами, регламентирующими работу железнодорожной станции: техническо-распорядительным актом железнодорожной станции (ТРА), технологическим процессом работы железнодорожной станции, единым технологическим процессом работы железнодорожной станции и пути необщего пользования предприятия</p> <p><b>Виды работ, обязательные для выполнения</b></p> <p>– освоение путевого развития, специализации, вместимости и профиля путей, стрелочных переводов.</p>	4
Раздел 2. Освоение оперативного схемы		4

Наименование разделов и тем практики	Содержание практического обучения	Объем часов
1	2	3
руководства работой железнодорожной станции		
Тема 2.1. Освоение схемы оперативного руководства работой железнодорожной станции	<p><b>Содержание практического обучения</b></p> <p>Ознакомление со схемой оперативного руководства работой железнодорожной станции. Верхнее строение пути на перегонах, железнодорожных станциях, мостах и тоннелях.</p> <p><b>Виды работ, обязательные для выполнения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение порядка оперативного управления и подчинения в работе смены.</li> </ul>	4
Раздел 3. Практическое ознакомление основными обязанностями сигналиста		22
Тема 3.1. Практическое ознакомление обязанностями сигналиста при переводе стрелок с поста централизации	<p><b>Содержание практического обучения</b></p> <p>Ознакомление с оборудованием и инвентарем поста централизации или пульта местного управления.</p> <p><b>Виды работ, обязательные для выполнения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перевод централизованных стрелок с пульта поста централизации;</li> <li>– контроль правильности приготовления маршрута;</li> <li>– обеспечение безопасности движения в обслуживаемом маневровом районе;</li> <li>– выявление неисправностей стрелочных переводов.</li> </ul>	4
Тема 3.2. Практическое ознакомление обязанностями сигналиста при переводе стрелок с пульта местного управления	<p><b>Содержание практического обучения</b></p> <p>Ознакомление с оборудованием и инвентарем поста централизации или пульта местного управления. Выполнение работ по переводу централизованных стрелок с пульта местного управления. Выполнение работ по контролю правильности приготовления маршрута.</p> <p><b>Виды работ, обязательные для выполнения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перевод централизованных стрелок с пульта местного управления;</li> <li>– контроль правильности приготовления маршрута;</li> <li>– обеспечение безопасности движения в обслуживаемом маневровом районе;</li> <li>– выявление неисправностей стрелочных переводов.</li> </ul>	4
Тема 3.3. Практическое ознакомление обязанностями сигналиста при подаче звуковых и видимых сигналов	<p><b>Содержание практического обучения</b></p> <p>Освоение порядка подачи звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении и пропуске поездов, при производстве маневровой работы.</p> <p><b>Виды работ, обязательные для выполнения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.</li> </ul>	2
Тема 3.4.	<b>Содержание практического обучения</b>	6

Наименование разделов и тем практики	Содержание практического обучения	Объем часов
1	2	3
Практическое ознакомление с обязанностями сигналиста при неисправности устройств СЦБ	<p>Освоение порядка работы при неисправности устройств СЦБ</p> <p><b>Виды работ, обязательные для выполнения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка свободности пути и правильности приготовления маршрута приема, отправления и пропуска поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ;</li> <li>– перевод курбелем централизованных стрелок.</li> </ul>	
Тема 3.5. Практическое ознакомление с обязанностями сигналиста при закреплении подвижного состава	<p><b>Содержание практического обучения</b></p> <p>Освоение обязанностей сигналиста при закреплении подвижного состава.</p> <p><b>Виды работ, обязательные для выполнения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление вагонов и составов тормозными башмаками;</li> <li>– снятие тормозных башмаков;</li> <li>– учет тормозных башмаков;</li> <li>– выявление неисправностей тормозных башмаков.</li> </ul>	6

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УП.04.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИИ «СИГНАЛИСТ»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

УП.04.01 Учебная практика по профессии «Сигналист» профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (сигналист) реализуется на линейных предприятиях Юго-Восточной дирекции управления движением (согласно договору), а также в аудиториях, оснащенных оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения.
- Основное оборудование:
- программный комплекс «Оператор сортировочной горки» в лаборатории № 307;
- программный комплекс «Поездной участковый диспетчер/дежурный по железнодорожной станции» в лаборатории № 308.

### **3.2. Информационное обеспечение практического обучения**

#### **Основная литература:**

Курс лекций по междисциплинарному курсу «Организация работы сигналиста» учебное пособие / Груздев А. И., Козлова О. Ю., Шипилова Ю.В. Филиал РГУПС в г. Воронеж, 2022. - с. [Электронный ресурс в локальной сети]

#### **Дополнительная литература:**

1. Федеральный закон №17 «О железнодорожном транспорте Российской Федерации: [Принят Гос. Думой 24 декабря 2002 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 08 декабря 2020 г.].  
Форма доступа:  
<https://drive.google.com/drive/folders/1miBwZ8PYvyB0c9rHjwb3knez0qKeKtgV?usp=sharing>.
2. Федеральный закон №18 «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: [Принят Гос. Думой 24 декабря 2002 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 23 ноября 2020 г.].  
Форма доступа:  
<https://drive.google.com/drive/folders/1miBwZ8PYvyB0c9rHjwb3knez0qKeKtgV?usp=sharing>.
3. Приказ Минтранса № 250 от 23.06.2022 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации», электронный ресурс.

#### **Периодические издания:**

1. «Железнодорожный транспорт» - ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал. – М.: ОАО «Российские железные дороги».

2. «Гудок» - ежедневная транспортная газета.
3. «Транспорт России» - еженедельная газета.

### **3.3. Общие требования к организации практического обучения**

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (сигналист) является освоение МДК.04.01. Организация работы сигналиста.

Изучению данного модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта). Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

### **3.4. Кадровое обеспечение практического обучения**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УП.04.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	<p>знать порядок учета тормозных башмаков;</p> <p>знать устройство и перечень неисправностей тормозного башмака;</p> <p>знать порядок закрепления подвижного состава на станционных путях</p>	экспертная оценка демонстрации обучающимися видов работ на практике
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	<p>уметь оформлять записи при приеме и сдаче дежурств;</p> <p>уметь вести записи по учету тормозных башмаков</p>	экспертная оценка демонстрации обучающимися видов работ на практике
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	<p>самостоятельный поиск необходимой информации;</p> <p>определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта;</p> <p>выполнение построения графика движения поездов;</p> <p>определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов;</p> <p>расчет показателей плана формирования грузовых поездов</p>	экспертная оценка демонстрации обучающимися видов работ на практике
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	<p>самостоятельный поиск необходимой информации;</p> <p>определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта;</p> <p>выполнение построения графика движения поездов;</p> <p>определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов;</p> <p>расчет показателей плана формирования грузовых поездов</p>	экспертная оценка демонстрации обучающимися видов работ на практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны помочь проверить у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	проявление интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействие в коллективе; умение работать в команде в ходе обучения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		образовательной программы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	использование социокультурных навыков и информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах	самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта для поддержания работоспособности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УП.04.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения УП.04.01 Учебной практики по профессии «Сигналист» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) *Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта)*, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 41	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы