

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УПР

_____ П.И. Гуленко

(подпись, Ф.И.О.)

« 30 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООО.13 Информатика»
базовая подготовка

Специальность: 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Автор составитель преподаватель высшей категории Пожидаева Е.А.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ООД.13 Информатика

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и осуществления учебно-воспитательного процесса филиала РГУПС в г. Воронеж по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден директором филиала РГУПС в г. Воронеж от 30.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии Информатики и специальных дисциплин специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Протокол № 05 от 30.05. 2023 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Пожидаева Е.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы _____ Резникова В.Ю.

(Ф.И.О рецензента)

Руководитель цикловой комиссии «Информационных технологий» АНПО Колледж ВИВТ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООО.13 Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООО.13 Информатика» является обязательной частью блока общеобразовательных дисциплин ОПОП-П для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Локомотивы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02.

Освоение содержания учебной дисциплины «ООД.13 Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо.01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо.01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо.01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо.01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо.01.03	определять этапы решения задачи; выявлять и	Зо.01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной

		эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		и смежных областях;
	Уо.01.04	составить план действия; определить необходимые ресурсы;	Зо.01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо.01.05	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо.01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо.01.06	реализовать составленный план;	Зо.01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо.02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо.02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо.02.02	определять необходимые источники информации;	Зо.02.02	приемы структурирования информации;
	Уо.02.03	планировать процесс поиска;	Зо.02.03	формат оформления результатов поиска информации
	Уо.02.04	структурировать получаемую информацию;		
	Уо.02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо.02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо.02.07	оформлять результаты поиска		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	80
<i>Самостоятельная работа</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Информационная деятельность человека		19		
Тема 1.1. Развитие информационного общества	Содержание	9	ОК 01, ОК 02	Уо.01.01
	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1		Уо.01.02
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2		Уо.01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		Уо.01.04
	1. Образовательные информационные ресурсы	2		Уо.01.05
	2. Работа с программным обеспечением	2		Уо.01.06
	3. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты»	2		Уо.01.07
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо.02.01
				Уо.02.02
		Уо.02.03		
		Уо.02.04		
		Уо.02.05		
		Уо.02.06		
		Уо.02.07		
		Зо.01.01		
		Зо.01.02		
		Зо.01.03		
		Зо.01.04		
		Зо.01.05		
		Зо.01.06		
		Зо.02.01		
		Зо.02.02		

				Зо.02.03
Тема 1.2. Использование технических средств и информационных ресурсов	Содержание	6	ОК 01, ОК 02	Уо.01.01
	Использование технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	2		Уо.01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо.01.03
	1.Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2		Уо.01.04
	2.Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2		Уо.01.05
				Уо.01.06
				Уо.01.07
				Уо.02.01
				Уо.02.02
				Уо.02.03
				Уо.02.04
				Уо.02.05
				Уо.02.06
				Уо.02.07
				Зо.01.01
				Зо.01.02
				Зо.01.03
				Зо.01.04
				Зо.01.05
				Зо.01.06
				Зо.02.01
				Зо.02.02
				Зо.02.03
Тема 1.3. Профессионально ориентированное содержание	Содержание	4	ОК 01, ОК 02	Уо.01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо.01.02
	1.Профессионально ориентированное содержание	2		Уо.01.03
	2.Профессионально-ориентированное содержание	2		Уо.01.04
				Уо.01.05
				Уо.01.06
				Уо.01.07
				Уо.02.01
				Уо.02.02

				Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03
Раздел 2. Информация и информационные процессы		22		
Тема 2.1. Информация и единицы измерения информации	Содержание	10	ОК 01, ОК 02	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04
	Формы представления информации. Язык как способ представления информации. Кодирование. Позиционная и непозиционная система счисления. Двоичная система счисления. Алгоритмы перевода из одной системы счисления в другую. Количество информации. Единицы измерения информации. Файл. Кодирование различных форм представления информации (числовой, текстовой, графической, звуковой).	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1.Перевод чисел из 10 системы в 2, 8, 16.	2		
	2.Перевод чисел из двоичной системы в 8, 10, 16.	2		
	3.Арифметические операции над двоичными числами	2		
	4.Составление таблиц истинности.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03
Тема 2.2 Информационные процессы	Содержание Информационные процессы. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	5	ОК 01, ОК 02	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Информация и информационные процессы.	2		
	2.Создание информационно-логической модели и структуры базы данных. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Автоматические и автоматизированные системы	Содержание Автоматические и автоматизированные системы	5	ОК 01, ОК 02	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Изучение автоматизированных информационных систем	2		

	2.АСУ различного назначения, примеры их использования	2		Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03
Тема 2.4. Профессионально ориентированное содержание	Содержание	2	ОК 01, ОК 02	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Зо.01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Профессионально ориентированное содержание	2		

				3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий		22		
Тема 3.1. Архитектура компьютера	Содержание	6	OK 01, OK 02	Уo.01.01
	Архитектура компьютера. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2		Уo.01.02 Уo.01.03 Уo.01.04 Уo.01.05 Уo.01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уo.01.07
	1. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2		Уo.02.01 Уo.02.02
	2. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей	2		Уo.02.03 Уo.02.04 Уo.02.05 Уo.02.06 Уo.02.07 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03
Тема 3.2.	Содержание	7	OK 01, OK 02	Уo.01.01

Передача информации между компьютерами	Передача информации между компьютерами	1		Уо.01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		Уо.01.03
	1. Изучение способов обмена информацией в локальной сети.	2		Уо.01.04
	2. Передача информации между ПК. Проводная и беспроводная связь	2		Уо.01.05
	3. Создание и настройка электронной почты	2		Уо.01.06
	Самостоятельная работа для обучающихся			Уо.01.07
			Уо.02.01	
			Уо.02.02	
			Уо.02.03	
			Уо.02.04	
			Уо.02.05	
			Уо.02.06	
			Уо.02.07	
			Зо.01.01	
			Зо.01.02	
			Зо.01.03	
			Зо.01.04	
			Зо.01.05	
			Зо.01.06	
			Зо.02.01	
			Зо.02.02	
			Зо.02.03	
Тема 3.3. Регламенты обслуживания ПК	Содержание	5	ОК 01, ОК 02	Уо.01.01
	Регламенты обслуживания ПК. Состав программного обеспечения (ПО) персонального компьютера. Уровни ПО (базовый, системный, служебный, прикладной). Классификация ПО (по назначению). Классификация прикладных программных средств. Классификация служебных программных средств. «Рыночная» классификация ПО. Тенденции развития ПО.	1		Уо.01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо.01.03
	1.Профилактическое обслуживание современной вычислительной техники.	2		Уо.01.04
				Уо.01.05
				Уо.01.06
				Уо.01.07
				Уо.02.01
				Уо.02.02
				Уо.02.03
				Уо.02.04

	2.Диагностические программы общего назначения	2		Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03
Тема 3.4. Профессионально ориентированное содержание	Содержание	4	ОК 01, ОК 02	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Профессионально ориентированное содержание 2. Профессионально ориентированное содержание	2 2		

				3о.02.02 3о.02.03
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов		17		
Тема 4.1. Автоматизация информационных процессов	Содержание	7	ОК 01, ОК 02	Уо.01.01
	Автоматизация информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1		Уо.01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		Уо.01.03
	1.Создание текстового документа и форматирование текста	2		Уо.01.04
	2.Создание и форматирование таблиц в текстовом документе	2		Уо.01.05
	3.Вставка различных объектов (рисунок, таблица, диаграмм) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов	2		Уо.01.06
	Самостоятельная работа для обучающихся			Уо.01.07
			Уо.02.01	
			Уо.02.02	
			Уо.02.03	
			Уо.02.04	
			Уо.02.05	
			Уо.02.06	
			Уо.02.07	
			3о.01.01	
			3о.01.02	
			3о.01.03	
			3о.01.04	
			3о.01.05	
			3о.01.06	
			3о.02.01	
			3о.02.02	
			3о.02.03	
Тема 4.2. Математическая обработка числовых данных	Содержание	8	ОК 01, ОК 02	Уо.01.01
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2		Уо.01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		Уо.01.03
	1.Создание рабочей книги и технологии работы с листами	2		Уо.01.04
	2.Проведение простейших расчетов с использованием формул.	2		Уо.01.05
			Уо.01.06	
			Уо.01.07	

	3. Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах	2		Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03
Тема 4.3. Профессионально ориентированное содержание	Содержание	2	ОК 01, ОК 02	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Профессионально ориентированное содержание	2		

				3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии		20		
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	Содержание	<i>6</i>	OK 01, OK 02	Уо.01.01
	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	2		Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо.02.07
	1. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	2		3o.01.01 3o.01.02
	2. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2		3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 3o.02.01
Самостоятельная работа для обучающихся			3o.02.02 3o.02.03	
Тема 5.2. Сетевое программное обеспечение	Содержание	<i>5</i>	OK 01, OK 02	Уо.01.01
	Сетевое программное обеспечение. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной	<i>1</i>		Уо.01.02 Уо.01.03

	деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет – телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.			Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании	2		
	2.Поиск информации в профессионально ориентированных системах	2		
	Самостоятельная работа для обучающихся			
Тема 5.3. Общие ресурсы в сети интернет	Содержание		5	ОК 01, ОК 02
	Общие ресурсы в сети интернет. Телекоммуникационные пакеты. Абонентское программное обеспечение. Поиск информации в Интернете.	1		Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Поиск и получение информации в сети Интернет	2		
	2.Передача и получение сообщений по электронной почте	2		

				Уо.02.06 Уо.02.07 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03
Тема 5.4. Профессионально ориентированное содержание	Содержание	4	ОК 01, ОК 02	Уо.01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо.01.02
	1. Профессионально ориентированное содержание	2		Уо.01.03
	2. Профессионально ориентированное содержание	2		Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Зо.02.01 Зо.02.02

				3o.02.03
Vcero:		100		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сергеева И.И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-8199-0775-7

2. Основы алгоритмизации и программирования: учебное пособие / под ред. проф. Л.Г. Гагариной. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 416 с.: ил. — (Профессиональное образование). ISBN 5-16-002690-8

3. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-369-01308-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: официальный сайт. — URL:www.school-collection.edu.ru

2. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» : официальный сайт. - URL:www.lms.iite.unesco.org

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М.: Издательский центр «Академия», 2018 -273 с. ISBN 78-5-7695-9541-7

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

5. Назаров С.В. Современные операционные системы: учеб. пособие./ Назаров С.В., Широков А.И. — М. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2018.-367 с.:ил.,табл.-(Основы информационных технологий). ISBN 978-5-9963-0416-5

6. Новожилов Е.О. Компьютерные сети: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /Новожилов Е.О., Новожилов О.П. — 2-е издание перераб. и доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-224 с. ISBN 978-5-7695-8952-2

7. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г. Трусова. — М. : Издательский центр «Академия», 2018.- 240 с.-(Сер.Бакалавриат) ISBN 978-5-7695-9149-5

8. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования/ Цветкова М.С., Великович Л. С. — 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-352 с., ISBN 978-5-7695-9102-0

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Демонстрация знаний путем тестирования и опроса</p>	<p>устный опрос; письменный опрос; тестирование</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p>	<p>выполнение рефератных работ по выданным темам; демонстрация оформления реферата</p>	<p>дифференцированный зачет</p>

<p>определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>		
---	--	--