

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж

_____ П.И. Гуленко
(подпись, Ф.И.О.)

«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.06 Иностранный язык (Немецкий язык)

базовая подготовка

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Воронеж 2023 г.

Автор-составитель - преподаватель Бондарева К.В. предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ООД.06 Иностранный язык (Немецкий язык)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и осуществления учебно-воспитательного процесса филиала РГУПС в г. Воронеж в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.)

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от 30.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и иностранных языков.

Протокол № 03 от 30.05.2023 г.

Председатель цикловой комиссии _____ /Логунова Н.И.

Рецензент рабочей программы: кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и технологии перевода ФГБОУ ВО "Воронежский государственный технический университет" Чечетка В.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	47
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	48

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД. 06 Иностраный язык (немецкий язык)»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД. 06 Иностраный язык (немецкий язык)» является обязательной частью блока общеобразовательных дисциплин ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью		

		наставника)		
		создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	-
практические занятия	76
курсовая работа (проект)	-

<i>Самостоятельная работа</i>	-
-------------------------------	---

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел Введение		2		
Тема Введение	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01
	Своеобразие немецкого языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения немецкого языка в профессиональной деятельности.	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс	10		
Тема 1.1.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.01

Знакомство	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - города; - национальности; - профессии; - числительные. <p><i>Грамматика:</i> глаголы sein, haben, tun (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).</p> <p><i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</p>		ОК 04, ОК 09	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 02.03
	1.Приветствие, прощание.	1		Уо 02.04 Уо 02.05
	2.Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1		Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04

				3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема № 1.2. Семья. Семейные ценности	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01
	<i>Лексика:</i> – лексика по теме (Schwiegermutter / Neffe / Stiefmutter u.s.w); – личные, объектные и притяжательные местоимения.			Уо 01.02
	<i>Грамматика:</i> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.			Уо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 01.04
	1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.	2		Уо 01.05
	2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.	1		Уо 01.06
3. Общение с друзьями и близкими.	1	Уо 01.07		
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уд 04.01
				Уд 04.02
				Уо 09.01
				Уо 09.02
				Уо 09.03

				Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа для обучающихся		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема № 1.3	Содержание		4	

Внешность человека. Описание характера	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - внешность человека (mittelgroß/ durchschnittlich groß); - личные качества человека (selbstbewusst, schüchtern, erfolgreich usw) - названия профессий (Koch, Lehrer, Verkäufer usw) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; 		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уд 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1.Описание внешности человека.	1		
	2.Образование, национальность, качества личности.	2		
	3.Описание характера.	1		

				3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	Самостоятельная работа для обучающихся		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уд 02.01

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Раздел 2. Иностранный язык (немецкий язык) для общих целей		42		
Тема № 2.1.	Содержание	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
Описание жилища	<i>Лексика:</i> – здания (das Haus, das Gebäude usw.); – комнаты (Wohnzimmer, Badewanne, Kinderzimmer) – обстановка (Sofa, Sessel, Spiegel, Stuhl, Tisch);			

	<ul style="list-style-type: none"> – техника и оборудование (das Radio, camera, computer); – условия жизни (gemütlich, bequem) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предлоги места; - оборот gibt es; - неопределённые местоимения и их производные. 			<ul style="list-style-type: none"> Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		Уо 02.03
	1.Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.	<i>1</i>		Уо 02.04
	2.Условия проживания. Бытовые услуги.	<i>1</i>		Уо 02.05
	3.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	<i>1</i>		<ul style="list-style-type: none"> Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01

				3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема № 2.2. Рабочий день и свободное время	Содержание	3	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09	Уo 01.01
	<i>Лексика:</i> – рутина (zur Uni gehen, frühstücken, duschen usw) – наречия (immer, nie, selten, manchmal usw.)			Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09
	<i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – простое настоящее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение – типы вопросов, способы выражения будущего времени.			Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		Уo 02.04
	1.Рабочий день.	1		Уo 02.05 Уo 02.06
2.Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	1	Уo 02.07 Уo 02.08		
3.Молодежные субкультуры и организации.		Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05		

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	Самостоятельная работа для обучающихся		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уд 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема № 2.3. Городская и	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01
	<i>Лексика:</i>			Уо 01.02

сельская жизнь.	<ul style="list-style-type: none"> – Предлоги с Genitiv; – места в городе (das stadtzentrum, die Kirche, der Platz usw.); – товары (der saft, die seife, die Milch, das Brot usw.); – виды магазинов и отделы в магазине (Einkaufszentrum, Kaufhaus, Milchprodukte usw.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – модальные глаголы в этикетных формулах (Kann / darf ich Ihnen helfen?, Sollten Sie irgendwelche Fragen haben. . . , Sollten Sie weitere Informationen benötigen. . . и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Könnten Sie bitte? Möchten Sie? Soll ich?); – предлоги направления; - наречия, обозначающие направление. 			<ul style="list-style-type: none"> Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 02.08
	1.Особенности проживания в городской и сельской местности.	1		Уо 04.01
	2.Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	1		Уо 04.02
	3.Моя малая родина.	2		Уо 09.01
			Уо 09.02	
			Уо 09.03	
			Уо 09.04	
			Уо 09.05	
			Зо 01.01	
			Зо 01.02	
			Зо 01.03	
			Зо 01.04	
			Зо 01.05	
			Зо 01.06	
			Зо 02.01	
			Зо 02.02	

				3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	Самостоятельная работа для обучающихся		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уд 02.01 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 09.01

				Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 Zo 02.04 Zo 04.01 Zo 04.02 Zo 09.01 Zo 09.02 Zo 09.03 Zo 09.04 Zo 09.05
Тема № 2.4. Покупки	Содержание	4	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09
	<i>Лексика:</i> – виды магазинов (der Supermarkt, das Kaufhaus, das Geschäft); – товары (das Lebensmittel, die Lebensmittel, die Getränke) <i>Грамматика:</i> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов viel, wenig, ein paar с существительными; – артикли: определенный, неопределенный;			

	– чтение статей;			Уо 02.01
	– арифметические действия и вычисления.			Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		Уо 02.03
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2		Уо 02.04
	2. Совершение покупок.	1		Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 09.01
				Уо 09.02
				Уо 09.03
				Уо 09.04
				Уо 09.05
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 09.01
				Зо 09.02
				Зо 09.03

				3o 09.04 3o 09.05
Тема № 2.5. Еда	Содержание	4		
	<i>Лексика:</i> - еда (das Ei, die Kartoffel, die Nudeln, der Reis, der Pilz, das Fleisch); - способы приготовления пищи (kochen, mischen, schneiden, braten usw); - дроби (1/12: ein zwölftel) <i>Грамматика:</i> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний.		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 02.05
	1.Способы приготовления пищи.	<i>1</i>		Уо 02.06 Уо 02.07
	2.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.	<i>2</i>		Уо 02.08 Уо 04.01
3.Еда полезная и вредная.	<i>1</i>		Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04	

				3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	Самостоятельная работа для обучающихся		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема № 2.6. Здоровье и спорт	Содержание Лексика: – лексика по теме (die Fußballmannschaft, die Sportart, die Lieblingssportart, der Lauf, das Turnen); – правильное питание (die Nährstoffe, die Eiweiße, die Fette, die Kohlenhydrate, die Ballaststoffe, die Vitamine, die Mineralstoffe,	4	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

	<p>die Spurenelemente);</p> <ul style="list-style-type: none"> – названия видов спорта (der Volleyball, das Eishockey, das Badminton, die Leichtathletik); <p>-лексика по теме (abhärten, Sport treiben, trainieren).</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) – правильные и неправильные глаголы – условные предложения; – прямая речь. 			<p>Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 04.01
	1.Здоровый образ жизни.	<i>1</i>		Уо 04.02 Уо 09.01
	2.Физическая культура и спорт.	<i>1</i>		Уо 09.02 Уо 09.03
	3.Занятия физической культуры.	<i>1</i>		Уо 09.04 Уо 09.05
	4.Посещение врача.	<i>1</i>		<p>Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02</p>

				Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа для обучающихся		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уд 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема № 2.7. Путешествия	Содержание	4	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04
	<i>Лексика:</i> – виды путешествий (die Reise, die Auslandsreise, die Autoreise, die Bahnreise, die Dienstreise, die Erholungsreise, die Flugreise, die Geschäftsreise, die Gruppenreise, die Hochzeitsreise, die Ferienreise, die Pilgerreise, die Schifffreise, die Weltreise); - виды транспорта (der Bus, der Zug, das Fahrrad) <i>Грамматика:</i> – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий;			

	– наречия места.			Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 02.06
	1.Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.	2		Уо 02.07
				Уо 02.08
	2.Средства передвижения, транспорт.	1		Уо 04.01
				Уо 04.02
	3.Достопримечательности.	1		Уо 09.01
				Уо 09.02
				Уо 09.03
				Уо 09.04
				Уо 09.05
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 09.01
				Зо 09.02
				Зо 09.03
				Зо 09.04
				Зо 09.05
	Самостоятельная работа для обучающихся		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02

				Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03
--	--	--	--	--

				3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема № 2.8 Российская Федерация	Содержание	8	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09	Уo 01.01
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (die Staatsgewalt, das Grundgesetz, der Rechtsstaat, die Wahl); - погода и климат (das Wetter, der Schnee, der Schneefall, das Tief, der Nebel, das Gewitter). <i>Грамматика:</i> – условные предложения в официальной речи (Es wäre sehr dankbar, wenn Sie könnten / können); – пассивный залог;			Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		Уo 02.02
	1. Географическое положение, климат, население.	2		Уo 02.03 Уo 02.04
	2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2		Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07
	3. Основные достопримечательности. Москва – столица России.	2		Уo 02.08 Уo 04.01
4. Мой город.	2	Уo 04.02 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03		

				Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа для обучающихся		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уд 02.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 3о 04.02 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05
--	--	--	--	--

Тема № 2.9. Страны изучаемого языка	Содержание	4		
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (die Volkssouveranitat, die Staatsorgane, die Gewaltenteilung); – погода и климат (Es sind plus 20 Grad, Es regnet, Es hagelt, Es donnert, Es blitzt, Es schneit); – экономика (die Dividende, die Anzahlung, das Bargeld, die Finanzen, die Abrechnung, das Geld, die Überweisung, das Kapital); – достопримечательности (der Kölner Dom, Das Brandenburger Tor, Die Berliner Museumsinsel) <i>Грамматика:</i> – артикли с географическими названиями; – косвенная речь; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 02.07
	1. Германия (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	<i>1</i>		Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02
	2. Германия (крупные города, достопримечательности).	<i>1</i>		Уо 09.01 Уо 09.02
	3. Германия (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	<i>1</i>		Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	4. Германия (крупные города, достопримечательности).	<i>1</i>		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	Самостоятельная работа для обучающихся		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02

				Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01
	<i>Лексика:</i> – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели. <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – числительные количественные и порядковые; – обозначение годов, дат, времени, периодов;			Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

	– Прошедшее разговорное время Perfekt (образование и функции; слова — маркеры времени).			Уо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 02.02
	1. Обычаи народов России.	<i>1</i>		Уо 02.03
	2. Традиции народов России.	<i>1</i>		Уо 02.04
	3. Традиции народов немецкоговорящих стран.	<i>1</i>		Уо 02.05
	4. Поверья народов России и немецкоговорящих стран.	<i>1</i>		Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 09.01
				Уо 09.02
				Уо 09.03
				Уо 09.04
				Уо 09.05
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 09.01
				Зо 09.02
				Зо 09.03

				Зо 09.04 Зо 09.05
Раздел 3.	Иностранный язык для специальных целей	24		
Тема 3.1 Обучение в колледже	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.			Уо 01.02
	<i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.			Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 01.06
	1. Современный колледж.	2		Уо 01.07
	2. Особенности подготовки по профессии/специальности.	2		Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 09.01
				Уо 09.02
				Уо 09.03
				Уо 09.04
				Уо 09.05
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04

				3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 3.2. Научно-технический прогресс	Содержание	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01
	<i>Лексика:</i> - виды наук (<i>das Experiment, Die Forschung</i>) - профессионально ориентированная лексика.			Уо 01.02
	<i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.			Уо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5		Уо 01.04
	1. Достижения науки.	1		Уо 01.05
	2. Отраслевые выставки	1		Уо 01.06
	3. Технологии в профессиональной деятельности.	1		Уо 01.07
	4. Современные компьютерные технологии в промышленности.	1		Уо 01.08
5. Технический прогресс.	1	Уо 01.09		
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 3.3. Промышленные технологии	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06
	<i>Лексика:</i> - машины и механизмы (Maschinen, Technik, Ausrüstung) - промышленное оборудование <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных			

текстов.			Уо 01.07
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 01.08
1. Машины и механизмы.	<i>1</i>		Уо 01.09
			Уо 02.01
2. Промышленное оборудование.	<i>1</i>		Уо 02.02
			Уо 02.03
3. Работа на производстве.	<i>1</i>		Уо 02.04
			Уо 02.05
			Уо 02.06
			Уо 02.07
			Уо 02.08
			Уо 04.01
			Уо 04.02
			Уо 09.01
			Уо 09.02
			Уо 09.03
			Уо 09.04
			Уо 09.05
			Зо 01.01
			Зо 01.02
			Зо 01.03
			Зо 01.04
			Зо 01.05
			Зо 01.06
			Зо 02.01
			Зо 02.02
			Зо 02.03
			Зо 02.04
			Зо 04.01
			Зо 04.02

				Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	4. Конкурсы профессионального мастерства	1		
Тема 3.4. Известные ученые	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.			Уо 01.02
	<i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.			Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 01.07
	1. Технические науки	1		Уо 01.08
	2. Известные ученые и их открытия.	2		Уо 01.09
	3. Нобелевские лауреаты.	1		Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 09.01
				Уо 09.02
				Уо 09.03
				Уо 09.04
				Уо 09.05

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 3.5. Профессиональные требования	Содержание	7	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.			Уо 01.02
	<i>Грамматика:</i> -герундий, инфинитив.			Уо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7		Уо 01.04
	1.Специфика работы по профессии/специальности.	4		Уо 01.05
2. Основные принципы деятельности по специальности.	3	Уо 01.06		
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05

				Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Bcero:		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Программы учебной дисциплины реализуется в аудиториях, оснащенных оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/492883>

2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru3>.
Безкороваяная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

-<http://www.multitran.ru/> Немецко-русский и русско-немецкий словарь «Мультитран»

-<https://de-online.ru/> Школа немецкого языка «Deutsch online»

-<http://www.mein-deutsch.com/> «Немецкий язык для начинающих и среднего уровня»

3.2.3. Дополнительные источники

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО/ Ивлева Г.Г. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва). Год: 2020 / Гриф УМО СПО. – 274 с. Текст: электронный ЭБС Юрайт <https://ura.it.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-454062#page/>

14. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>	<i>Методы и формы оценки</i>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента).
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Практическая работа. Технический тест.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	