

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директор по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж
_____ П.И. Гуленко
(подпись, Ф.И.О.)
« __30__ » __05.2023__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

базовая подготовка

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Воронеж 2023 г.

Автор-составитель: преподаватель высшей категории Логунова Н.И.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ОГСЭ. 01 Основы философии

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376 по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от 30.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и иностранных языков

Протокол № 03 ___ от 30.05.2023 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Логунова Н.И.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензенты рабочей программы:

Клепикова М.В. - преподаватель филиала РГУПС в г. Воронеж

Верещагина Е.Н. - кандидат исторических наук, преподаватель кафедры английского языка гуманитарных факультетов ВГУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	14
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.

1.1. Область применения рабочей программы.

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена.

Курс дает относительно целостное представление об основных спорных «вечных» вопросах, о сложившихся сферах философского знания: натурфилософии, гносеологии, этики, социальной философии, философии истории, а также о конкретных мыслителях или процессах в истории философии.

Данная дисциплина предназначена для изучения на III курсе по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Изучение программного материала поможет обучающимся глубже разобраться в содержании других предметов. Философия является универсальным мировоззрением, сосредоточием разума. Ее уникальный опыт незаменим для осмысления разнообразного эмпирического материала естественно-научных и гуманитарных дисциплин. Вместе с тем философия помогает делать обобщения, анализировать интеллектуальные позиции, вырабатывать целостный взгляд на мир, природу, человека и историю. Курс может оказаться плодотворным и для развития мыслительной способности обучающихся.

Работа над материалом курса позволит обучающимся с помощью преподавателя осмысливать собственные впечатления и аргументировать выводы, находить наиболее убедительные решения при рассмотрении различных ситуаций и проблем.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы– программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

Данная рабочая программа ориентирована на следующие цели курса:

- овладение обучающимися системой знаний, формирующих целостную картину мира и представлений о человеке и обществе, познании, а также навыками, обеспечивающими адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества;
- создание условий для социализации личности;
- развитие у обучающихся умений рассматривать общественные события и явления с использованием приемов системного подхода, доказательно формулировать свое отношение к актуальным проблемам современного мира;
- подготовка обучающихся к сознательному участию в гражданской жизни;
- содействие воспитанию гражданственности, ориентации обучающихся на гуманистические и демократические ценности.

Требования к результатам освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для

формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 51 час;
самостоятельной работы обучающегося — 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов
1	2	3
Раздел 1. Предмет философии и ее история		38
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<p>Содержание учебного материала Предмет и определение философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Философия: ее роль в культуре, в жизни человека и общества.</p>	2
	Практическое занятие № 1. Предмет и определение философии	2
	Интерактивные формы обучения: изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа)	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами: Платон «Апология Сократа»; работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность». Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	2
Тема 1.2. Философия Древнего мира	<p>Содержание учебного материала Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима.</p>	2
	Практическое занятие № 2. Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект.	2
	Практическое занятие № 3 Философские школы Древней Греции.	2
	Интерактивные формы обучения: лекция-дискуссия; работа в малых группах; мини-проект	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с изречениями великих философов – Конфуция, Лао-Цзы, Будды; творческие задания; работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов
1	2	3
Тема 1.3. Философия средних веков	философов», Платон «Государство»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	
	Содержание учебного материала Средневековая философия: патристика и схоластика.	2
	Практическое занятие № 4. Особенности философии средних веков.	2
	Интерактивные формы обучения: лекция-беседа; творческие задания	
Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2
	Практическое занятие № 5. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2
	Практическое занятие № 6 Философия Нового времени.	2
	Практическое занятие № 7 Основные понятия немецкой классической философии.	2
	Интерактивные формы обучения: эвристическая беседа; «мозговой штурм», кейс-метод; «круглый стол»	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с источниками, подбор материала к рефератам.	2
	Тема 1.5. Современная философия	Содержание учебного материала Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Русская философия: основные направления и особенности развития.
Практическое занятие № 8. Основные направления философии XX в.	2	
Практическое занятие №9. Особенности русской философии.	2	
Практическое занятие № 10. История философии. Основные направления и школы в разные исторические эпохи – семинарское занятие	2	
	Интерактивные формы обучения: работа в малых группах; дискуссия	
Раздел II. Структура и основные направления философии		22

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов
1	2	3
Тема 2.1. Учение о бытии и теория познания	<p>Содержание учебного материала Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.</p> <p>Практическое занятие №11. Философия осмысления бытия.</p> <p>Практическое занятие №12. Научное познание. Истина.</p> <p>Интерактивные формы обучения: лекция-беседа; творческие задания</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 2.2. Этика и социальная философия	<p>Содержание учебного материала Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности</p> <p>Практическая работа № 13. Нормативная этика.</p> <p>Практическое занятие №14. Общество: основы философского анализа..</p> <p>Практическое занятие №15. Социальный и гуманитарный аспекты глобальных проблем современности.</p> <p>Интерактивные формы обучения: изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция – дискуссия); разработка проекта (метод проектов); Сократический диалог</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 2.3. Место философии в духовной культуре и ее значение	<p>Содержание учебного материала Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования.</p> <p>Практическое занятие № 16. Философия как явление культуры.</p> <p>Практическое занятие № 17. Философия и мировоззрение.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов
1	2	3
	Интерактивные формы обучения: лекция с разбором конкретных ситуаций; дискуссия; творческие задания	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни». Подготовка к зачету.	1
Итоговое занятие	Содержание учебного материала Дифференцированный зачет Контроль знаний по основным разделам философии	1
Всего:		60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии реализуется в аудиториях, оснащенных оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/489674>

2. Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования/ А.А. Ивин, И.П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 478 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/490051>

Дополнительная литература:

1. Спиркин А.Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования/ А.Г. Спиркин.- Москва: Издательство Юрайт, 2022.-246 с. – (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-14740-7/- Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт.- URL:<https://urait.ru/bcode/489642>

2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/495956>

Периодические издания

Родина: ежемесячный исторический научно-популярный журнал: Издатель ФГБУ «Редакция Российской газеты.- М.: ОАО «Можайский полиграфический комбинат» Электронная версия журнала: www.rodina.rg.ru

Интернет-ресурсы

1. www.alleg.ru/edu/philos1.htm
2. ru.wikipedia.org/wiki/Философия
3. www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Текущий контроль.</p> <p>Опрос на занятиях. Оценка знаний через традиционную систему оценок в баллах</p> <p>Тестирование</p> <p>Домашнее задание проблемного характера</p> <p>Конференции</p> <p>"Круглый стол"</p> <p>Подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характера</p> <p>Промежуточный контроль</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности .
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления
ЛР 23	Приобретение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации личности
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, к искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 31	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения.
ЛР 41	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы