

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя  
Начальник Юго-Восточной дирекции  
управления движением-структурного  
подразделения Центральной дирекции  
управления движением-филиала  
ОАО «РЖД»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебно-  
производственной работе филиала РГУПС в г.  
Воронеж

\_\_\_\_\_ П. И. Гуленко

« 27 » мая 2022 г

\_\_\_\_\_ Д. В. Перцев

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПП 01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПП 02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПП 03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

*Специальность:* 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Профиль:* технический

*Квалификация:* техник

*Форма обучения:* очная

Воронеж 2022 г.

Автор-составитель преподаватель высшей категории Груздев А. И.

(уч. звание, должность, Ф.И.О.)

предлагает настоящую программу практики

**ПП 01.01 производственной практики (по профилю специальности)**

**ПП 02.01 производственной практики (по профилю специальности)**

**ПП 03.01 производственной практики (по профилю специальности)**

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена и осуществления учебно-воспитательного процесса в филиале РГУПС в г. Воронеж по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 376 от 22.04.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) вступившего в силу 01.09.2014г.»

---

Учебный план по основной образовательной программе –программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора филиала РГУПС в г. Воронеж по учебно-производственной работе от 25.06.2021 г.

---

Программа практики рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Протокол № 4 от 25.06.2021 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ **(Шипилова Ю.В.)**  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. рецензента)

---

(уч. звание, должность)

---

(основное место работы)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	16
5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	20

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

## **1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), ПМ02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Производственная практика (по профилю специальности) предусматривает обеспечение готовности выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями по организации эксплуатационной работы линейных подразделений железнодорожного транспорта.

Программа производственной практики (по профилю специальности) раскрывает основные требования к знаниям, умениям и навыкам, которыми должен обладать выпускник в результате изучения деятельности конкретного линейного предприятия и приобретения практического опыта по основным видам производственной деятельности.

В программу включены дополнительные материалы с учетом новых нормативных и инструктивных документов Министерства транспорта РФ, ОАО «РЖД»; особенностей работы Юго-Восточной железной дороги.

За период практики обучающийся должен получить практические навыки по одной из следующих профессий: составителя поездов, сигналиста, приемосдатчика груза и багажа, оператора поста централизации, оператора

при дежурном по железнодорожной станции, оператора при ДСП, оператора сортировочной горки.

Программа ориентирована на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

## **1.2. Место производственной практики в структуре ППСЗ:**

Производственная практика (по профилю специальности) входит в профессиональные модули ПМ 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), ПМ02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) .

## **1.3. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности):**

В процессе практики *обучающиеся обязаны:*

- посещать занятия по технической учебе, организуемой для работников подразделения (станции);
- изучить организацию работы подразделения по обеспечению безопасности движения;
- получить знания по научной организации труда и управления производством, современной технологии, иметь представление об использовании основных и оборотных средств.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):**

Максимальная нагрузка обучающегося - 648 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### 2.1. Тематический план производственной практики (по профилю специальности) (очная форма обучения)

Код общих профессиональных компетенций	Наименование разделов практического обучения	Всего часов практики
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК.1-ОК.9, ЛР 13-14, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 33-42	ПП 01.01. ПМ 01. Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)	180
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК.1-ОК.9, ЛР 13-14, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 33-42	ПП 02.01. ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте)	216
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК.1-ОК.9, ЛР 13-14, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 33-42	ПП 03.01. ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте)	252
	Всего	648
Условия аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета		

**2.2. Содержание практического обучения по производственной практике (по профилю специальности)  
(очная форма обучения)**

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Объем часов
1	2	3
<b>ПП 01.01. ПМ 01. Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)</b>		<b>216</b>
<b>Тема 1. Техническо-эксплуатационная характеристика работы станции</b>	<b>Практическое обучение</b> Инструктаж по технике безопасности. Порядок прохождения практики. Выдача рабочих программ. Ознакомление с назначением и классификацией железнодорожной станции; техническим оснащением; общей характеристикой работы станции. Работа с документами, регламентирующими работу станции: техническо-распорядительный акт станции (ТРА), технологический процесс работы станции, единый технологический процесс работы станции и подъездного пути предприятия.	<b>36</b>
<b>Тема 2 Руководство работой станции</b>	<b>Практическое обучение</b> Ознакомление со структурой управления станцией и оперативным руководством работой станции. Изучение должностных обязанностей начальника станции, заместителей начальника станции по оперативной и грузовой работе и основных должностных обязанностей оперативного персонала станции.	<b>36</b>
<b>Тема 3 Технология обработки поездов различных категорий на станции</b>	<b>Практическое обучение</b> Ознакомление с путевым развитием и техническим оснащением станции. Освоение организации приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы. Освоение технологии обработки поездов различных категорий на станции: транзитных поездов со сменой локомотивов, локомотивных бригад, поездов, прибывающих в расформирование, поездов своего формирования и поездов с частичной переработкой.	<b>42</b>

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Объем часов
<p><b>Тема 4 Изучение технологии работы основных цехов и парков станции (предприятия) на рабочих местах</b></p> <p><b>Сигналист</b></p>	<p><b>Практическое обучение</b></p> <p>Ознакомление с характеристикой парка станции, обслуживаемого сигналистом: наличие негабаритных мест, путевое развитие, специализация, вместимость и профиль путей, стрелочные переводы. Выполнение работ по проверке свободности пути и правильности приготовления маршрута приема, отправления и пропуска поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ. Выполнение работ по переводу курбелем централизованных стрелок. Выполнение работ по закреплению вагонов и составов тормозными башмаками; снятию тормозных башмаков и учету тормозных башмаков. Выполнение работ по контролю исправности тормозных башмаков. Ознакомление с устройствами для маневровой работы. Освоение подачи звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы. Выполнение работ по установке и снятию сигналов ограждения подвижного состава. Освоение организации технического осмотра вагонов в парке. Ознакомление с правилами техники безопасности и производственной санитарии.</p>	<p><b>30</b></p>
<p><b>Тема 5 Изучение технологии работы основных цехов и парков станции (предприятия) на рабочих местах</b></p> <p><b>Составитель поездов</b></p>	<p><b>Практическое обучение</b></p> <p>Ознакомление с сортировочными устройствами: вытяжные пути специального профиля, сортировочные горки, вагонные замедлители, тормозные устройства, тормозные башмаки. Ознакомление с планом формирования поездов. классификацией поездов и единой сетевой разметкой. Ознакомление с организацией работы станционного центра обработки поездной информации и перевозочных документов (СТЦ) и применением компьютерной технологии в работе СТЦ. Ознакомление с маневровой работой станции, видами маневров и способами расформирования-формирования составов на вытяжных путях и сортировочных горках. Ознакомление с технологией работы с местными вагонами, руководством маневровой работой и передовыми методами.</p> <p>Выполнение работ по: взаимодействию с машинистом маневрового локомотива при выполнении маневровой работы;</p>	<p><b>30</b></p>

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Объем часов
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействию с дежурным по станции и маневровым диспетчером (дежурным по сортировочной горке);</li> <li>– применению звуковых и ручных сигналов, пользованию переносной радиосвязью;</li> <li>– переводу нецентрализованных стрелок;</li> <li>– обеспечению безопасности движения, сохранности подвижного состава и груза;</li> <li>– закреплению и ограждению составов и вагонов тормозными башмаками и изъятию их из-под вагонов;</li> <li>– опробованию автоматических тормозов</li> </ul>	
<p><b>Тема 6 Изучение технологии работы основных цехов и парков станции (предприятия) на рабочих местах</b></p> <p><b>Оператор поста централизации</b></p>	<p><b>Практическое обучение</b></p> <p>Ознакомление с характеристикой основных устройств района станции, обслуживаемого оператором поста централизации: наличие негабаритных мест, путевое развитие, путевое развитие, стрелочные переводы. Ознакомление с планом, профилем и вместимостью путей, полная и полезная длина. Ознакомление с нумерацией путей и стрелочных переводов. Проверка свободности пути и правильности приготовления маршрута приема, отправления и пропуска поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ. Порядок подачи сигналов и указаний, касающихся маневровой работы. Правила техники безопасности и производственной санитарии.</p> <p>Выполнение работ по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переводу централизованных стрелок с пульта поста централизации или пульта местного управления;</li> <li>- переводу централизованных стрелок курбелем</li> <li>- подаче звуковых и видимых сигналов при приеме , отправлении, пропуске поездов и маневровой работе;</li> <li>- проверке свободность пути;</li> <li>- проверке правильности приготовления маршрута;</li> </ul> <p>Ознакомился с мероприятиями по обеспечению безопасности движения в обслуживаемом районе.</p>	<p><b>42</b></p>

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Объем часов
<b>ПП 02.01. ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте)</b>		<b>216</b>
<b>Тема 1 Основные обязанности работников станции, связанных с движением поездов и маневровой работой.</b>	<b>Практическое обучение</b> Ознакомление с основными обязанностями работников, связанных с движением поездов и маневровой работой. Ознакомление в взаимодействии работы парков станции и прилегающих перегонов. Ознакомление с ролью работников станции в обеспечении выполнения графика движения поездов. Ознакомление с организацией работы на станции по расформированию и формированию составов в соответствии с планом формирования поездов	<b>66</b>
<b>Тема 2. Организация пассажирской работы на станции</b>	<b>Практическое обучение</b> Ознакомление с обработкой пассажирских поездов на станции и графиками обработки пассажирских поездов различных категорий. Ознакомление с обслуживанием пассажиров на станции. Выполнение работ по организации продажи проездных документов. Ознакомление с организацией справочного обслуживания пассажиров.	<b>48</b>
<b>Тема 3. Обеспечение безопасности движения.</b>	<b>Практическое обучение</b> Ознакомление с мероприятиями по обеспечению безопасности движения на станции. Работа с руководящими приказами по обеспечению безопасности движения в дирекции управления движением и на железной дороге. Посещение технических занятий. Разбор случаев нарушения безопасности движения.	<b>48</b>
<b>Тема 4. Обеспечение</b>	<b>Практическое обучение</b>	<b>54</b>

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Объем часов
<b>выполнения требований охраны труда.</b>	<p>Ознакомление с основными требованиями охраны труда работников железнодорожного транспорта и обеспечением выполнения требований охраны труда на станции.</p> <p>Работа с документами регламентирующими работу станции в зимних условиях.</p> <p>Ознакомление с порядком проведения инструктажей по охране труда. Работа с нормативными документами ОАО «РДЖ», регламентирующими работу. Ознакомление с вопросами электробезопасности. Освоение порядка перехода через пути. Изучение требований к СИЗ. Ознакомление с причинами травматизма.</p>	
<b>ПП 03.01. ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте)</b>		<b>216</b>
<b>Тема 1. Показатели работы станции.</b>	<p><b>Практическое обучение</b></p> <p>Ознакомление с основными качественными и количественными показателями работы станции и основными направлениями совершенствования организации труда на станции.</p>	<b>42</b>
<b>Тема 2. Основы организации и нормирования труда</b>	<p><b>Практическое обучение</b></p> <p>Ознакомление со структурой управления персоналом на железнодорожном транспорте, мотивацией исполнителей на повышение качества труда.</p> <p>Ознакомление с понятием о рабочем времени и производительности труда</p>	<b>48</b>
<b>Тема 3. Изучение</b>	<p><b>Практическое обучение</b></p> <p>Ознакомление с грузовыми устройствами станции и устройствами для хранения</p>	<b>90</b>

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Объем часов
<p><b>технологии работы основных цехов и парков станции (предприятия) на рабочих местах</b></p>	<p>багажа, с применяемой механизацией и режимом работы. Освоение грузовых и коммерческих операций по приему, взвешиванию, погрузке, сортировке, перегрузке, выгрузке, хранению и выдаче грузов и багажа на станции (предприятии).</p> <p>Ознакомление с перевозкой ручной клади, багажа и грузобагажа. Ознакомление с организацией работы багажной кассы и АРМ багажного кассира. Ознакомление с работами по сохранности перевозимых грузов, багажа и грузобагажа; мерах, применяемых на станции для обеспечения их сохранности. Выполнение работ по оформлению перевозочных и транспортно-экспедиционных документов, составлению коммерческих актов и актов общей формы. Выполнение работ по проверке правильности погрузки и крепления грузов, готовности подвижного состава для погрузки – выгрузки. Ознакомление с весовым хозяйством станции (предприятия).</p>	
<p><b>Тема 4. Оформление материалов по практике</b></p>	<p>Проверка правильности оформления и содержания отчета по производственной практике (по профилю специальности)</p>	<p><b>36</b></p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Базы практики устанавливаются в зависимости от выбранной темы выпускной квалификационной работы и, по возможности, с учетом места работы.

Общие требования к базам практики:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

#### **3.2. Информационное обеспечение практического обучения**

Основная литература:

1. Федеральный закон №17 «О железнодорожном транспорте Российской Федерации: [Принят Гос. Думой 24 декабря 2002 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 08 декабря 2020 г.] Форма доступа: <https://drive.google.com/drive/folders/1miBwZ8PYvyB0c9rHjwb3knez0qKeKtgV?usp=sharing>.
2. Федеральный закон №18 «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: [Принят Гос. Думой 24 декабря 2002 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 23 ноября 2020 г.] Форма доступа: <https://drive.google.com/drive/folders/1miBwZ8PYvyB0c9rHjwb3knez0qKeKtgV?usp=sharing>.

3. «Правила технической эксплуатации на железнодорожном транспорте Российской Федерации», М.: ООО «Техинформ», 2018 г.
4. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом, содержащих порядок заключения договоров, устанавливающих особые условия перевозки грузов, утвержденные приказом Минтранса России от 26 июня 2020 года №217, (вступили в силу с 1 марта 2021 года, действует до 1 марта 2027 года). Форма доступа: <https://drive.google.com/drive/folders/1miBwZ8PYvyB0c9rHjwb3knez0qKeKtgV?usp=sharing>.
5. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов в открытом подвижном составе, утвержденные приказом Минтранса России от 14 января 2020 года №9 (вступили в силу с 10 мая 2020 года). Форма доступа: <https://drive.google.com/drive/folders/1miBwZ8PYvyB0c9rHjwb3knez0qKeKtgV?usp=sharing>.
6. Шипилова, Ю.В. Станции и узлы / Ю.В. Шипилова . – Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. – 296 с. – ISBN 978-907479-44-9
7. Ермакова, Т.А. Технология перевозочного процесса : учеб. пособие / Т.А. Ермакова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 334 с. – ISBN 978-5-907055-48-3
8. Боровикова, М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте / М.С. Боровикова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 552 с. – ISBN 978-5-907206-71-7

9. Медведева, И.И. Общий курс железных дорог : учеб. пособие / И.И. Медведева . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 206 с. – ISBN 978-5-907055-93-3
10. Зоркова, Е.М. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) : учебник / Е.М. Зоркова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 188 с. – ISBN 978-5-906938-43-5

### **3.3. Общие требования к организации практического обучения**

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение МДК.01.01. Технология перевозочного процесса, МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на железнодорожном транспорте), МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях.

Освоению данной практики должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин.

### **3.4. Кадровое обеспечение практического обучения**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО  
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	<p>построение суточного плана-графика работы станции;</p> <p>определение показателей суточного плана-графика работы станции;</p> <p>определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций;</p> <p>использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач;</p> <p>определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе</p>	экспертная оценка деятельности на практике
ПК 1.2. Выполнять требования обеспечения безопасности перевозок и выбирать оптимальные решения при организации работ в условиях нестандартных ситуаций	<p>точность и правильность оформления технологической документации;</p> <p>выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте;</p> <p>демонстрация умения использовать документы, регламентирующие безопасность движения на транспорте</p>	экспертная оценка деятельности на практике
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	<p>ведение технической документации;</p> <p>выполнение графиков обработки поездов различных категорий</p>	экспертная оценка деятельности на практике
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и	<p>–самостоятельный поиск необходимой информации;</p> <p>–определение количественных</p>	экспертная оценка деятельности на практике

организации перевозочного процесса	и качественных показатели работы железнодорожного транспорта; – выполнение построения графика движения поездов; – определять оптимальный вариант плана формирования грузовых поездов; – расчет показателей плана формирования грузовых поездов	
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	– применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; применение требований безопасности при построении графика движения поездов	экспертная оценка деятельности на практике
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	– выполнение документального оформления перевозок пассажиров и багажа; – умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; – выполнение анализа эксплуатационной работы; – демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов.	экспертная оценка деятельности на практике
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки; демонстрация заполнения перевозочных документов; использование программного обеспечения для оформления перевозки	экспертная оценка деятельности на практике
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать переработку грузов	определение условий перевозки грузов; обоснование выбора средств и способов крепления грузов; определение характера опасности перевозимых грузов; обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов	экспертная оценка деятельности на практике
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие	выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; определение мероприятий по	экспертная оценка деятельности на практике

взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	предупреждению несохранных перевозок; выполнение анализа причин несохранных перевозок; демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчик	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии,	экспертная оценка деятельности на практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экспертная оценка деятельности на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; – правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	экспертная оценка деятельности на практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;	экспертная оценка деятельности на практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	-использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	экспертная оценка деятельности на практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с	– взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	экспертная оценка деятельности на практике

коллегами, руководством, потребителями		
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	экспертная оценка деятельности на практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.	экспертная оценка деятельности на практике
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.	экспертная оценка деятельности на практике

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи по средствам применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать переработку грузов
ПК3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 41	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы