

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УПР

_____ П.И.Гуленко

(подпись, Ф.И.О.)

« 27 » _____ 05 _____ 2022 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности
(на железнодорожном транспорте)

базовая подготовка

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: заочная

Воронеж 2022 г.

Автор-составитель преподаватель высшей категории Махинова Н.Н.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу профессионального модуля

ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте)

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы –программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» вступившего в силу с 01.09.2014 г.

Учебный план по основной образовательной программе –программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора филиала РГУПС в г. Воронеж по учебно-производственной работе от 27.05.2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Председатель цикловой комиссии _____

Шипилова Ю.В.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Протокол № 4 от 27.05. 2022 г.

Рецензент рабочей программы

(уч. звание, должность)

(основное место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ).....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	35
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО- ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям;

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В целях овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

уметь:

- рассчитать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;

- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 1045 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 721 час, включая

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 481 час;
- самостоятельную работу обучающегося – 240 часов;
- учебной и производственной практики – 324 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля (заочная форма обучения)

Код общих профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) час.					Практика, час.	
			всего	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности)**
						всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
ПК 3.1, 3.2, 3.3; ОК 1- ОК 9; ЛР 13-14, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 33-42	МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (на железнодорожном транспорте)	240	44	10	20	195	20	-	-
ПК 3.1, 3.2, 3.3; ОК 1-ОК 9; ЛР 13-14, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 33-42	МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)	397	52	24		345			-
ПК 3.1, 3.2, 3.3; ОК 1-ОК 9; ЛР 13-14, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 33-42	МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях	84	10	6		74		-	-
ПК 3.1, 3.2, 3.3; ОК 1-ОК 9; ЛР 13-14, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 33-42	УП 03.01 Учебная практика (по организации перевозок)	72						72	
ПК 3.1, 3.2, 3.3; ОК 1-ОК 9	ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	252							252
	Всего	1045	106	40	20	615	20	72	252

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте) (заочная форма обучения)

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и практик	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (на железнодорожном транспорте)		240	
Тема 1.1. Введение в логистику	Содержание	9	2
	1. История развития логистики. Основные понятия и определения. Организация товародвижения	1	
	Самостоятельная работа 1. Логистические потоки и их характеристики Логистика как производственная структура экономики Основные цели и концепции логистики 2. Функциональные сферы логистики Понятия транспортной логистики; ее сущность и задачи Роли информационных и финансовых потоков в логистических системах Проработка конспекта занятия учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	8	
При изучении темы 1.1 используются интерактивные методы на лекциях: «мозговой штурм», Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением. Интерактивные методы в самостоятельной работе: метод обучения в парах (спарринг-партнерство)			
Тема 1.2. Логистические системы и транспорт	Содержание	9	2
	1. Виды логистических систем. Транспортная составляющая логистических систем. Участники доставки грузов и пассажиров.	1	
	Самостоятельная работа 1. Транспортный и экспедиционный сервис, организация и технология транспортно-экспедиционных операций. Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО) как логистическая система. Роль СФТО в обеспечении устойчивого функционирования железных дорог на рынке транспортных услуг. 2. Критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок Смешанные (комбинированные) и интермодальные перевозки с участием различных видов транспорта. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Международные транспортные	8	

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и практик	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	коридоры Проработка конспекта занятия учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.		
При изучении темы 1.2 используются интерактивные методы на лекциях: презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеofilмов, интервью и обратная связь. Интерактивные методы в самостоятельной работе: Метод обучения в парах (спарринг-партнерство), интерактивная экскурсия.			
Тема 1.3. Построение транспортных логистических цепей	Содержание 1. Характеристика логистических транспортных цепей Логистические цепи при доставке грузов технологическими маршрутами. Логистические цепи доставки сырья и грузов различными видами транспорта. Понятие о функции срочности доставки. Определение величины транспортной партии груза	11 1	2
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	10	3
При изучении темы 1.3 используются интерактивные методы на лекциях Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением. Интерактивные методы обучения на практическом занятии № 1: работа в малых группах Интерактивные методы в самостоятельной работе, метод обучения в парах (спарринг-партнерство)			
Тема 1.4. Склады в логистических системах. - Тема 1.5. Маркетинг транспортно-складских услуг	Содержание 1. Назначение, разновидности и функции складов и терминалов Принципы формирования дислокации складской цепи Координация развития и технологического и технологического взаимодействия в работе транспорта и складов 2. Планирование подачи –уборки грузов на склады. Логистические центры. Технология обработки и распределения грузов; прогрессивные методы и технические средства, применяемые на складах. Таможенные терминалы	3 1	2
	Практические занятия	2	
	1. Планирование рейса автомобиля (маневрового локомотива, погрузчика, стеллажного штабелера) по заданию преподавателя	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Самостоятельно изучить темы:	14	

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и практик	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	1. Связь маркетинга и логистики: сходства и различия. Логистика в коммерческой деятельности, сбытовые и распределительные функции 2. Каналы товародвижения и структурные схемы размещения торговых складов на каналах товародвижения Методы изучения и регулирования транспортного и складского рынка Принципы ценообразования		
<p>При изучении темы 1.4 используются интерактивные методы на лекциях: Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.</p> <p>Интерактивные методы обучения на практических занятиях № 2 и № 3: работа в малых группах</p> <p>Интерактивные методы в самостоятельной работе: метод обучения в парах (спарринг-партнерство)</p>			
Тема 1.6. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки. - Тема 1.7. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация	Содержание	3	
	1. Виды тары и упаковки, методы ее проверки. Требования к таре и упаковке грузов. Упаковка грузов для комбинированных (смешанных) перевозок. Международный рынок тары и упаковки и методы ее выбора. Требования к контейнерам. Пакетирование и контейнеризация грузов, их эффективность 2. Логистическое управление запасами ресурсов. Организация материально-технического снабжения на железнодорожном транспорте. Особенности оптимизации материальных ресурсов на железнодорожном транспорте	1	3
	Практическое занятие 1. Разработка предложений по оптимизации материальных запасов на станции	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Самостоятельное изучение тем: Понятие внутрипроизводственной логистики. Виды запасов материальных ресурсов. Затраты на содержание запасов	12	
<p>При изучении тем 1.6-1.7 используются интерактивные методы на лекциях: презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов, интервью и обратная связь</p> <p>Интерактивные методы на практическом занятии № 4 - кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций), деловая игра, работа в малых группах и моделирование производственных процессов и ситуаций, ролевая игра.</p> <p>Интерактивные методы в самостоятельной работе - метод обучения в парах (спарринг-партнерство)</p>			
Тема 1.8. Информационное обеспечение транспортной логистики	Содержание	1	
	1. Цели и роли информационных потоков логистических системах. Общая классификация информационных потоков. Информационные телекоммуникационные системы для непрерывного слежения за движением материальных потоков. Моделирование информационных технологий грузовых перевозок. Управление цепоч-	1	2

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и практик	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	ками поставок Информационные системы пассажирских перевозок		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	10	
<p>При изучении темы 1.8 используются интерактивные методы на лекциях презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов, интервью и обратная связь</p> <p>Интерактивные методы на практическом занятии № 4: кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций), деловая игра, работа в малых группах и моделирование производственных процессов и ситуаций, ролевая игра.</p> <p>Интерактивные методы в самостоятельной работе: метод обучения в парах (спарринг-партнерство)</p>			
Тема 1.9. Транспорт как отрасль экономики. Тема 1.10. Инфраструктура – основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования	Содержание	2	
	<p>1. Особенности и перспективы развития железнодорожного транспорта</p> <p>Роль и значение железнодорожного транспорта в системе рыночной экономики. Специфические особенности железнодорожного транспорта. Транспортная продукция, ее особенности и измерители. Объемные и качественные показатели эксплуатационной работы</p> <p>Ресурсы железнодорожного транспорта</p> <p>Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы. Рынок труда, направление кадровой политики на железнодорожном транспорте. Доходы от перевозок, пути повышения доходов. Состав и структура эксплуатационных расходов отрасли, их зависимость от размеров движения. Элементы затрат, калькуляция себестоимости. Прибыль организации, распределение и использование прибыли.</p> <p>Организационно-правовые формы организаций</p> <p>Классификация организаций по формам собственности и объектом производства. Производственные особенности структуры организации. Инфраструктура организации. Типы производства, их характеристика; понятие производственного и технологического процесса. Особенности производственного процесса на железнодорожном транспорте. Законы и нормативные документы, регулирующие правовые и организационные основы железнодорожного транспорта.</p>	2	2
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Самостоятельное изучение тем: Материально-техническая база организаций; Сущность. Назначение и состав основных средств. Классификация и структура основных средств, их оценка; износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств, фондоотда-	35	

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и практик	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	ча, фондоемкость, фондovoооруженность. Оборотные средства; понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств.		
Интерактивные формы обучения: круглый стол, лекция с разбором конкретных ситуаций, дискуссия, кейс-метод			
Тема 1.11. Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления	Содержание	4	
	1. Организация труда Основные задачи и принципы организации труда, ее особенности на железнодорожном транспорте. Основные направления совершенствования организации труда на станции. Значение и задачи бригадной формы организации труда. Структура кадров, движение кадров, списочная численность персонала и показатели ее измерения. Основные аспекты управления человеческими ресурсами. Механизм управления персоналом. Структура управления персоналом на железнодорожном транспорте. Мотивация исполнителей на повышение качества труда	2	3
	2. Нормирование труда Понятие о рабочем времени. Бюджет рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Сущность и значение нормирования труда. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда: опытно-статистический и аналитический (исследовательский и расчетный). Нормативы затрат труда.		
	Практические занятия	2	
	1.Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня и обработка материалов хронометража.	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	28	
	Интерактивные формы обучения: деловая игра, тренинг		
Тема 1.12 Трудовые ресурсы и оплата труда	Содержание	3	
	1. Производительность труда Понятие производительности труда. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Методы измерения производительности труда: натуральный, денежный (стоимостной) и трудовой. Факторы и резервы роста производительности труда: характеристика и направление реализации. Способы определения производительности труда для различных подразделений железнодорожного транспорта	1	2
	Практические занятия	2	

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и практик	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<p>1. Расчет производительности труда заработной платы работников станции численности различных категорий работников станции, расчет фонда оплаты труда и среднемесячного заработка работников станции.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Формы и системы оплаты труда Сущность, принципы и механизм организации заработной платы в организациях железнодорожного транспорта. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание, ее элементы. ЕТКС (единый тарифно-квалификационный справочник). Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная; их разновидности, преимущества и недостатки, области применения. Права организаций в области оплаты труда</p> <p>2. Структура заработной платы Структура заработной платы, виды и порядок доплат, методика расчета заработной платы работников различных категорий. Система премирования, источники, условия и показатели премирования работников станций, положение о премировании. Порядок индексации доходов населения в условиях инфляции. Методика определения необходимой численности различных категорий работников и фонда оплаты труда. Проработка конспекта занятия учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.</p> <p>Интерактивные формы обучения: деловая игра, тренинг</p>	26	
Тема 1.13 Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте	<p>Содержание</p> <p>1. Основы маркетинга Понятие и концепция маркетинга. Концепция совершенствования производства, качества товаров, сбыта, современная концепция социально-ориентированного маркетинга. Принцип и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность; функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное исследование рынка, формирование ценовой политики и установление цен на товары (услуги), определение жизненного цикла товаров и формирование цен на различных его стадиях; стимулирование сбыта. Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе, ее виды. Понятие конкурентоспособности. Пути повышения качества и конкурентоспособности транспортной продукции. Цели и задачи системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО) ОАО «РЖД»</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Анализ результатов производственно-финансовой деятельности ДС</p>	4 2	3
		2	

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и практик	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом, виды планов перевозки грузов. Методы планирования. Особенности организации и планирования работы на станции. Классификация и структура эксплуатационных расходов, порядок их планирования. Понятие себестоимости перевозок, пути ее снижения. Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте. Тарифы на грузовые перевозки, перечень документов, их содержание. Порядок финансирования производственно-хозяйственной деятельности организации</p> <p>2. Маркетинг пассажирских перевозок Значение и динамика пассажирских перевозок, порядок их планирования. Повышение качества пассажирских перевозок. Пассажирские тарифы. Особенности организации и планирования работы по обслуживанию пассажиров</p> <p>3. Бизнес-планирование деятельности организации Назначение и содержание бизнес-плана. Оценка рынка: анализ конкурентов и рынка сбыта продукции. План маркетинга. Производственная программа, принципы формирования и содержания, производственные мощности, необходимые для реализации производственной программы</p> <p>4. Учет и экономический анализ производственно-финансовой деятельности Значение и виды учета. Формы учета и отчетности основной производственной деятельности железнодорожной станции. Учетная и отчетная документация. Ревизия и инвентаризация. Цели, виды и методы экономического анализа. Проработка конспекта занятия учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.</p> <p>Интерактивные формы обучения: разбор конкретной ситуации, коллоквиум</p>	20	
Тема 1.14. Инвестиционная политика предприятия.	Содержание	1	
Тема 1.15. Внешнеэкономическая деятельность организации	<p>1. Инновации: понятие и классификация. Инвестиции, их типы, основные сферы. Принципы инвестирования. Методы расчета эффективности инвестиций. Значение внешнеэкономических связей, формы внешнеэкономической деятельности организации. Понятия: «экспорт», «импорт». В чем заключается выгода международной торговли.</p>	1	3
	<p>Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Самостоятельное изучение тем: Формы экспорта капитала. Принципы государственного регулирования внешнеэкономических связей. Совместные предприятия, свободные</p>	25	

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и практик	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	экономические зоны. Интерактивные формы обучения: круглый стол, дискуссия		
Курсовая работа по разделу		20	
Тематика курсовых работ:			
1. Разработка плановых заданий для железнодорожной станции (сортировочной).			
Самостоятельная работа по курсовому проекту		20	
Курсовая работа по разделу Тематика курсовых работ: 1. Разработка плановых заданий для железнодорожной станции (сортировочной). Содержание пояснительной записки: Введение 1. Техничко-экономическая характеристика станции. 2. Технический план (расчет объемных и качественных показателей работы станции). 3. Расчет показателей плана по труду (контингент работников станции, фонд заработной платы, среднемесячная заработная плата каждого работника). 4. Расчет производительности труда. 5. Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции. 6. Расчет технико-экономических показателей. 7. Разработка организационно-технических мероприятий по повышению эффективности работы станции, расчет их эффективности. Заключение Самостоятельная работа по курсовому проекту Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите, курсовая работа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Графическое изображение структуры текста. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка сообщений и рефератов по темам, устанавливаемым преподавателем.			

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и практик	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)		397	
Тема 2.1. Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	105	
	<p>2.1.1. Основы организации грузовой и коммерческой работы Содержание грузовой и коммерческой работы. Структура управления грузовой и коммерческой работой. Классификация грузовых перевозок. Нормативно-правовая база коммерческой деятельности железнодорожного транспорта. Основные положения действующего Устава железнодорожного транспорта РФ.</p> <p>2.1.2. Сооружения и устройства весового хозяйства Значение измерения массы груза при перевозке. Классификация, метрологические характеристики, принцип действия и конструкция средств измерения массы. Порядок взвешивания грузов. Техническое содержание весоизмерительных приборов.</p> <p>Интерактивные формы обучения: просмотр и обсуждение видеofilьма «Служба перевозки грузов», лекция-беседа</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Самостоятельное изучение темы: Система фирменного транспортного обслуживания. Метрологический контроль за весами.</p>	47	3
	<p>2.1.3. Заявки на перевозку грузов и предварительное планирование перевозки грузов Порядок представления, рассмотрения и принятия заявок грузоотправителей на перевозку грузов. Учет выполнения заявок на перевозку грузов. Ответственность за невыполнение принятой заявки. Интерактивные формы обучения: лекция-беседа</p>	2	2
	Практическая работа № 1 «Учет выполнения заявки на перевозку грузов»	2	2
	<p>Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Самостоятельное изучение темы: Временные ограничения и запрещения погрузки Оформление отчетов по практическим работам, подготовка к их защите.</p>	25	3

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и практик	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	2.1.4. Классификация и свойства грузов Транспортная характеристика грузов. Физико-химические свойства грузов. Объемно-массовые характеристики грузов Интерактивные формы обучения: лекция – беседа	2	2
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Самостоятельное изучение темы: Учет и отчетность о перевозках грузов	25	3
Тема 2.2. Технология перевозок грузов	Содержание учебного материала	84	
	2.2.1. Подготовка и прием груза к перевозке Правила приема грузов к перевозке. Требования к грузоотправителям по подготовке грузов, их тары и упаковки к перевозкам. Транспортная маркировка, ее содержание, требования к нанесению. Методы определения массы грузов. Договор перевозки грузов. Транспортная железнодорожная накладная, комплект перевозочных документов, транспортная электронная накладная; порядок их заполнения грузоотправителем и станцией отправления. Электронная цифровая подпись. Ответственность грузоотправителей за достоверность сведений, указанных в накладной. Правила исчисления сроков доставки грузов железнодорожным транспортом. Интерактивные формы обучения: лекция-беседа	2	2
	Практическая работа № 2 «Оформление комплекта перевозочных документов. Ведение Книги приема грузов к перевозке»	2	2
	Практическая работа №3 «Определение сроков доставки грузов. Начисление штрафов за просрочку доставки груза»	2	2
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Самостоятельное изучение темы: Виды и формы бланков станционной коммерческой и грузовой отчетности. Подготовка к выполнению домашней контрольной работы. Оформление отчетов по практическим работам, подготовка к их защите.	26	3
	2.2.2. Погрузка и операции по отправлению груза Подготовка вагонов и контейнеров к погрузке. Порядок натурального осмотра вагонов (контейнеров) и проверка заполнения накладной в соответствии с требованиями правил перевозок грузов. Уведомление грузоотправителя о времени подачи вагонов под погрузку. Порядок регистрации уведомлений грузоотправителей об окончании грузовых операций. Рациональное использование грузоподъемности и вместимости вагонов. Технические нормы загрузки вагонов. Технологические нормы погрузки грузов в вагоны. Правила	1	2

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и практик	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	пломбирования вагонов и контейнеров. Вагонный лист и порядок его заполнения. Операции по отправлению грузов со станции. Интерактивные формы обучения: просмотр и обсуждение видеофильма «Запорно-пломбировочные устройства», лекция-беседа		
	Практическая работа № 4 «Составление вагонного листа»	2	2
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Самостоятельное изучение темы: Порядок получения, хранения и расходования бланков учета и отчетности. Оформление отчетов по практическим работам, подготовка к их защите.	6	3
	2.2.3. Операции, проводимые на железнодорожных станциях в пути следования грузов . Виды операций в пути следования. Прием и сдача вагонов и перевозочных документов в пути следования грузов. Порядок выявления, устранения и документального оформления коммерческих неисправностей. Перегрузка и проверка груза в пути следования. Технологический процесс работы пунктов коммерческого осмотра. Передача грузов между подразделениями перевозчика. Переадресовка грузов. Досылка груза. Интерактивные формы обучения: лекция-беседа	1	2
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Самостоятельное изучение темы: Оперативная отчетность о грузовой работе.	6	3
	2.2.4. Операции по прибытии и выгрузке грузов Информация о подходе поездов и грузе. Прием груженых вагонов и перевозочных документов на станции назначения. Регистрация прибывших грузов. Порядок уведомления получателей о прибытии грузов и подаче вагонов под выгрузку средствами грузополучателя. Подача вагонов под выгрузку. Выгрузка грузов из вагонов в местах общего пользования Требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. Порядок очистки и промывки вагонов после выгрузки грузов. Интерактивные методы обучения: лекция-беседа	1	-
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы.	6	3
	2.2.5 Операции по размещению и хранению грузов на станционных складах, выдача грузов Складирование и хранение грузов на местах общего пользования. Предельные и льготные сроки хранения, особенности хранения грузов, находящихся под таможенным контролем. Оформление выдачи и вывоза грузов при выгрузке средствами перевозчика и средствами грузополучателя. Порядок проверки	1	-

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и практик	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	состояния груза, массы и количества мест. Выдача грузов по досылочным документам. Нормы естественной убыли грузов. Интерактивные методы обучения: мини-лекция		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Самостоятельное изучение темы: Отчет о грузах, принятых к отправлению и погруженных в вагоны.	6	3
	2.2.6. Железнодорожные пути необщего пользования Значение, характеристика и классификация железнодорожных путей необщего пользования. Понятия: «владелец», «контрагент» и «пользователь» пути необщего пользования. Строительство, примыкание и эксплуатация путей необщего пользования. Инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожном пути необщего пользования и документы по его техническому оснащению, увязка их с техническо-распорядительным актом станции примыкания. Порядок разработки, заключения и содержание договоров, связанных с эксплуатацией железнодорожных путей необщего пользования, и договоров, связанных с подачей и уборкой вагонов. Порядок подачи и уборки вагонов на железнодорожные пути необщего пользования. Учет времени нахождения вагонов на путях необщего пользования. Интерактивные методы обучения: мини-лекция	1	-
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Самостоятельное изучение темы: Отчет о простое вагонов на подъездных путях промышленных предприятий ф. КОО-4.	16	3
	2.2.7. Грузовые тарифы Цели и принципы государственного регулирования тарифов на грузовые перевозки. Виды грузовых тарифов. Договорные тарифы. Тарифные руководства. Интерактивные методы обучения: мини-лекция	1	3
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Самостоятельное изучение темы: Автоматизация оперативного и статистического учета и отчетности	6	3
Тема 2.3. Организация перевозок грузов отдельных категорий	Содержание учебного материала	31	
	2.3.1. Перевозка грузов мелкими отправлениями Прием к перевозке и погрузка мелких отправок; требования к таре и упаковке; маркировка. Оформление	1	2

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и практик	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<p>перевозки грузов мелкими отправлениями. Устройство складов для мелких отправок. Пункты сортировки мелких отправок. Выгрузка мелких отправок из вагона.</p> <p>Интерактивные формы обучения: лекция-беседа, просмотр и обсуждение видеофильма «Погрузка тарноштучных грузов», «Транспортные пакеты», «Загрузка специализированных контейнеров в крытый вагон», «Контрейлеры и автопоезда», презентация «Мелкие отправки», «Контейнер»</p>		
	<p>Самостоятельная работа Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Самостоятельное изучение тем:</p> <p>Перевозка грузов в контейнерах, автопоездах и контрейлерах Перспективы развития контейнерных перевозок. Современное состояние контейнерной транспортной системы, ее техническое оснащение. Контейнерные поезда. Универсальные и специализированные контейнеры. Особенности планирования контейнерных перевозок. Правила перевозок грузов в универсальных и специализированных контейнерах. Организация работы контейнерного терминала. Перевозка грузов в автопоездах и контрейлерах</p> <p>Перевозка грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности Порядок оказания услуг. Правила и оформление перевозки. Порядок объявления ценности. Порядок возмещения ущерба при утрате груза</p>	30	3
Тема 2.4. Перевозка грузов на открытом подвижном составе	Содержание учебного материала	16	
	<p>2.4.1. Общие требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе Характеристика грузов, перевозка которых допускается на открытом подвижном составе. Габариты погрузки, допустимые нормы продольного и поперечного смещения центра тяжести груза. Силы, действующие на груз при перевозке. Длинномерные грузы и перевозка на сечах. Материалы и способы крепления грузов. Прием к перевозке грузов, погруженных по МТУ и НТУ. Интерактивные формы обучения: лекция-беседа, просмотр и обсуждение видеофильмов «Автоматизированная система коммерческого осмотра вагонов», «Погрузка лесоматериалов», презентации «Перевозка грузов на открытом подвижном составе», «Погрузка автотракторной техники»</p>	1	2
	Практическая работа № 5 «Практическое ознакомление с Техническими условиями размещения и крепления грузов. Выбор схемы размещения и способа крепления различных грузов»	2	2
	<p>Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Самостоятельное изучение темы: Аттестация работников грузоотправителя, ответственных за размещение и крепление гру-</p>	6	3

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и практик	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<p>зов. Оформление отчета по практической работе, подготовка к ее защите. Предотвращение потерь грузов мелких фракций при перевозке.</p> <p>2.4.2. Перевозка грузов навалом и насыпью Характеристика навалочных и насыпных грузов, условия перевозок. Характеристика смерзающихся грузов, перевозимых насыпью. Профилактические меры, препятствующие смерзанию груза в местах погрузки, при подготовке груза к перевозке; средства восстановления сыпучести; оформление перевозок смерзающихся грузов. Предотвращение потерь грузов мелких фракций при перевозке</p> <p>Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы.</p>	<p></p> <p>1</p> <p>6</p>	<p></p> <p>2</p> <p>3</p>
Тема 2.5. Перевозка грузов отдельных категорий	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.5.1. Перевозка зерновых грузов Качественная характеристика зерновых грузов и продуктов их переработки; хранение и грузовые операции. Специализированный подвижной состав для перевозки зерновых грузов. Подготовка подвижного состава к перевозке зерновых грузов. Условия перевозок. Товаросопроводительные документы. Интерактивные формы обучения: лекция-беседа, презентации «Перевозка скоропортящихся грузов», «Подкарантинный грузы»</p> <p>Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Самостоятельное изучение тем: Перевозка скоропортящихся грузов Номенклатура и особенности перевозки скоропортящихся грузов. Подготовка и прием к перевозке. Выбор способа перевозки и подготовка подвижного состава. Способы укладки скоропортящихся грузов в вагоне. Сопроводительные документы. Перевозка скоропортящихся грузов в рефрижераторных контейнерах. Перевозка отдельных видов скоропортящихся грузов Перевозка грузов с сопровождением грузоотправителей, грузополучателей Перечень грузов, перевозимых в сопровождении проводников. Виды сопровождения. Порядок оформления перевозок грузов в сопровождении. Порядок сдачи груза под охрану Перевозка животных Технические средства для перевозки живности. Прием, погрузка и размещение в вагоне животных. Обслуживание животных в пути, выгрузка и выдача. Перевозка грузов, подконтрольных органам Государственного ветеринарного надзора, подкарантинных грузов</p>	<p>70</p> <p>1</p> <p>32</p>	<p></p> <p>2</p> <p>3</p>

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и практик	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Оформление перевозок, формы сопроводительных документов. Перевозка сырых животных продуктов		
	2.5.2. Перевозка негабаритных грузов Классификация негабаритных грузов. Расчетная негабаритность. Прием, погрузка и отправление негабаритных грузов. Интерактивные формы обучения: презентация «Негабаритные грузы», видеофильм «АСКО»	1	2
	Практическая работа № 6 «Определение вида и степени негабаритности»	2	2
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Самостоятельное изучение темы: Обеспечение безопасности движения при перевозке негабаритных грузов. Оформление отчета по практической работе, подготовка к ее защите.	6	3
	2.5.3. Перевозка грузов на особых условиях Обстоятельства, при наличии которых осуществляется перевозка на особых условиях. Порядок заключения договоров между перевозчиком и грузовладельцами. Интерактивные формы обучения: презентация «Перевозка наливных грузов»	1	2
	Практическая работа № 7 «Оформление перевозки грузов на особых условиях (опасных грузов)»	2	2
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Самостоятельное изучение темы: Отметки в перевозочных документах. Технические условия погрузки и крепления воинской техники. Оформление отчета по практической работе, подготовка к ее защите.	6	3
	2.5.4. Общие сведения о воинских перевозках Организация воинских перевозок. Классификация воинских перевозок. Обязанности должностных лиц. Техническое обеспечение воинских перевозок. Оформление воинских перевозок и расчеты по ним. Технические условия погрузки и крепления воинской техники Интерактивные формы обучения: презентация «Воинские перевозки»	1	2
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Самостоятельное изучение темы: Технические условия погрузки и крепления воинской техники. Оформление отчета по практической работе, подготовка к ее защите.	6	3
	2.5.5. Перевозка жидких грузов наливом Характеристика наливных грузов. Требования к подготовке цистерн. Прием и определение массы наливных грузов. Технология налива и слива. Порядок возврата порожних цистерн. Промывка и пропарка цистерн, промывочно-пропарочные станции (ППС).	2	2

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и практик	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Интерактивные формы обучения: лекция-беседа, презентация «Перевозка наливных грузов»		
	Практическая работа № 8 «Определение массы наливных грузов»	2	2
	Практическая работа № 9 «Оформление перевозки наливных грузов и возврата порожних цистерн»	2	2
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Самостоятельное изучение темы: Перевозка отдельных видов наливных грузов Оформление отчетов по практическим работам, подготовка к их защите.	6	3
Тема 2.6. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта; с участием железных дорог иностранных государств	Содержание учебного материала	33	
	2.6.1. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта Значение прямых смешанных сообщений. Правила перевозок грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении. Оформление перевозок. Ответственность сторон Интерактивные формы обучения: лекция-беседа	1	2
	Практическая работа № 10 «Оформление перевозки грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении»	2	2
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Самостоятельное изучение темы: Технология выполнения грузовых и коммерческих операций в пунктах перевалки. Оформление отчета по практической работе, подготовка к ее защите.	6	3
	2.6.2. Перевозка грузов в международном сообщении Общие положения. Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС). Прием, оформление перевозочных документов, выдача грузов. Международный транзитный тариф. Гармонизированная номенклатура грузов. Перевозка экспортно-импортных грузов с участием портов. Интерактивные формы обучения: презентация «Перевозка грузов в международном сообщении»	1	2
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Самостоятельное изучение тем: Перевозка грузов в международном сообщении между железными дорогами государств — участников СНГ Основные условия перевозки. Работа пограничных станций. Тарифы. Исчисление провозных платежей. Оформление перевозки грузов. Порядок передачи вагонов, правила пользования ими	14	3
	2.6.3. Организация работы таможен Таможенный кодекс РФ. Сопроводительные документы по выполнению таможенных правил. Взаимо-	1	2

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и практик	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	действие таможенных органов и перевозчика. Склад временного хранения, зона таможенного контроля Интерактивные формы обучения: лекция-беседа		
	Практическая работа № 11 «Оформление перевозки грузов в международном сообщении»	2	2
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Самостоятельное изучение тем: Перевозка грузов в международном сообщении между железными дорогами государств — участников СНГ Основные условия перевозки. Работа пограничных станций. Тарифы. Исчисление провозных платежей. Оформление перевозки грузов. Порядок передачи вагонов, правила пользования ими. Зона таможенного контроля. Оформление отчета по практической работе, подготовка к ее защите.	6	3
Тема 2.7. Ответственность перевозчика, грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов	Содержание учебного материала	58	
	2.7.1. Ответственность по перевозкам Ответственность за невыполнение принятой заявки, утрату, порчу, повреждения груза. Ответственность за просрочку доставки груза, самовольное занятие вагонов, искажение данных накладной, превышение грузоподъемности вагона. Интерактивные формы обучения: лекция-беседа	1	2
	Практическая работа № 12 «Составление и регистрация актов»	4	2
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Самостоятельное изучение тем: Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов Характеристика основных видов несохранности грузов по виду и сумме ущерба. Мероприятия по предотвращению несохранности грузов. Учет и отчетность по несохранным перевозкам Оформление и расследование несохранных перевозок Порядок и сроки расследования случаев несохранности грузов и разъединения грузов от документов. Акты и порядок их составления. Работа актово-розыскного стола. Рассмотрение результатов расследования и анализ розыска грузов	18	3
	2.7.2. Охрана грузов Порядок охраны перевозимых грузов. Объекты охраны. Оформление сдачи грузов под охрану Интерактивные формы обучения: мини-лекция, «мозговой штурм»	1	2
	Самостоятельная работа	34	3

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и практик	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<p>Проработка конспекта занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Самостоятельное изучение тем:</p> <p>Розыск грузов Розыск грузов и делопроизводство по нему. Автоматизированная система розыска грузов.</p> <p>Претензии и иски Общие положения. Право на предъявление претензий и исков. Предъявление и рассмотрение исков. Предъявление и рассмотрение претензий</p> <p>Контрольно-ревизионная работа Проведение и оформление результатов ревизий грузового двора, станции, агентства фирменного транспортного обслуживания. Ревизия пунктов коммерческого осмотра поездов и вагонов. Проверка обеспечения сохранности грузов, подвижного состава и безопасности движения поездов в грузовом хозяйстве</p>		
	Всего	397	
<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Графическое изображение структуры текста. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка сообщений и докладов по темам, устанавливаемым преподавателем.</p>			
<p>УП.03.01 Учебная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация рабочего места; – ознакомление с нормативно-справочной литературой; – определение тарифных расстояний; – определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза; – определение провозных платежей; – оформление заявки на перевозку грузов; – ведение учетной карточки выполнения заявки; – оформление перевозочных документов с помощью автоматизированной системы «Этран» 		72	

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и практик	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
МДК 03.03. Перевозка грузов на особых условиях		84	
Тема 3.1. Классификация опасных грузов Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7-го классов Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами	Содержание	4	
	1. Классы, подклассы, категории, группы и степени опасности грузов Понятие опасного груза, классы опасности грузов, деление классов по видам и степени опасности на подклассы, категории и группы совместимости. Опасные грузы, допускаемые к перевозке Алфавитный указатель опасных грузов, допущенных к перевозке железнодорожным транспортом. Совместная перевозка с опасными грузами Условия совместной перевозки в одном вагоне или контейнере опасных грузов с разными и одинаковыми классификационными шифрами; опасных с неопасными грузами. Особые условия перевозки опасных грузов класса 1 и 7. Влияние опасных грузов на окружающую среду Вредное воздействие опасных грузов на организм человека. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами Предупреждение возникновения аварийных ситуаций. Интерактивные формы обучения: лекция-беседа	2	2
	Практические занятия	2	
	1. Определение класса, подкласса, категории, степени опасности, наименования и номера ООН опасных грузов.	2	3
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение тем: Характеристика и свойства опасных грузов. Классификационный шифр опасного груза, код опасности. Определение класса, подкласса, категории и степени опасности по классификационному шифру. Условия перевозки грузов, для которых необходим специальный подвижной состав или особые условия перевозки.	24	2
Тема 3.2. Тара, упаковка и маркировка Тема 3.3. Подвижной состав для перевозки опас-	Содержание	6	
	1. Требования к таре и упаковке ГОСТ 26319-84 «Грузы опасные. Упаковка». Грузы, требующие герметичной упаковки. Маркировка грузового места	2	3

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и практик	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<p>ных грузов Тема 3.4. Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа</p>	<p>Требования к нанесению маркировки на грузовые места. Знаки опасности, наносимые на транспортную тару. Подготовка крытых вагонов и контейнеров Порядок подготовки крытых вагонов и контейнеров под перевозку опасных грузов. Оборудование вагонов. Подготовка специального подвижного состава Внутренняя и наружная очистка, промывка и обезвреживание (дегазирование) специального подвижного состава, справка об обезвреживании и промывке вагонов; контроль органов санитарного надзора. Оформление перевозки опасных грузов Оформление комплекта перевозочных документов на перевозку опасных грузов. Оформление сортировочного листка. Разметка вагонов. Маневровая работа, формирование и пропуск поездов Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ) о маневровой работе, формировании и пропуске поездов с опасными грузами. Условия роспуска вагонов с опасными грузами с сортировочных горок. Порядок подачи вагонов под погрузку Места погрузки и выгрузки опасных грузов. Порядок подачи и уборки вагонов. Прием и выдача опасных грузов.</p>		
	Практические занятия	4	2
	2.Маркировка грузового места с опасным грузом, обладающего несколькими видами опасности. Нанесение знаков опасности на вагон	2	
	3.Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов. Расстановка вагонов в поезде при перевозке опасных грузов Интерактивные формы обучения: «мозговой штурм», мини-лекция, лекция с разбором конкретных ситуаций	2	
	<p>Самостоятельная работа Самостоятельное изучение тем: Грузы, требующие герметичной упаковки. Требования к таре и упаковке при перевозке повагонными и мелкими отправлениями, а также при перевозке жидких грузов. Совместная упаковка в одном грузовом месте разных опасных грузов. Нанесение знаков опасности на подвижной состав, транспортные ярлыки. Свидетельство о техническом состоянии вагонов (контейнеров) и их запорно-пломбировочных устройств для перевозки опасных грузов. Регистрация результатов осмотра вагонов. Отметки, обязательные при перевозке опасного груза. Листок сортировки. Разметка вагонов. Регламен-</p>	50	2

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и практик	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<p>тация технико-распорядительным актом станции (ТРА) безопасности приема, отправления, пропуска опасных грузов и производства маневровой работы с ними. Нормы прикрытия для вагонов с ВМ (взрывчатые материалы). Особенности оформления перевозочных документов: дополнительные записи, штемпелевание; приложение к накладной декларации. Организация перевозки радиационных грузов. Условия временного хранения грузов РМ на станциях. Маркировка РМ, нанесение знаков опасности. Особенности оформления перевозочных документов. Отметки в натурном листе. Единая государственная система предупреждения и ликвидации аварийных ситуаций. Порядок пользования аварийными карточками. Порядок ликвидации аварийных ситуаций.</p>		
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Графическое изображение структуры текста. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка сообщений и рефератов по темам, устанавливаемым преподавателем.</p>			
<p>ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p> <ul style="list-style-type: none"> - прием грузов в вагонах (контейнерах) к перевозке на железнодорожных станциях отправления; - выдача грузов из вагонов (контейнеров) на железнодорожных станциях назначения; - организация хранения грузов и учета его на местах общего пользования; - определение массы перевозимых грузов на железнодорожных станциях отправления или назначения; 		252	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте) имеются в наличии учебные кабинеты:

1. МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)
 - ауд. 307 «Кабинет безопасности движения»
2. МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)
 - ауд. 123 «Кабинет технических средств на ж.д. транспорте»
3. МДК.03.03 Перевозка грузов в особых условиях
 - ауд. 241 «Кабинет железнодорожных станций и узлов»
 - ауд. 123 «Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Курс лекций по междисциплинарному курсу «Транспортно – экспедиционная деятельность(на железнодорожном транспорте)» Темы 1.1-1.8: учебное пособие. Махинова Н. Н. Филиал РГУПС в г. Воронеж, 2022. - с. [Электронный ресурс в локальной сети колледжа]
2. Курс лекций по междисциплинарному курсу «Транспортно-экспедиционная деятельность (на железнодорожном транспорте)» Темы 1.9 - 1.15: учебное пособие. Курчевская Л.В., Козлова О.Ю. Филиал РГУПС в г. Воронеж, 2022. - с. [Электронный ресурс в локальной сети колледжа]
3. Курс лекций по междисциплинарному курсу «Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)» учебное пособие. Махинова Н.Н. Филиал РГУПС в г. Воронеж, 2022. - с. [Электронный ресурс в локальной сети колледжа]
4. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» от 10 января 2003 года № 18-ФЗ (в редакции от 23 ноября 2020 года). Форма доступа: <https://drive.google.com/drive/folders/1miBwZ8PYvyB0c9rHjwb3knez0qKeKtgV?usp=sharing>.
5. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов с объявленной ценностью, утвержденные приказом Минтранса России от 15 августа 2019 года № 267 (вступили в силу с 25 января 2020 года). Форма доступа: <https://drive.google.com/drive/folders/1miBwZ8PYvyB0c9rHjwb3knez0qKeKtgV?usp=sharing>.
6. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом, содержащих порядок заключения договоров, устанавливающих особые условия

- перевозки грузов, утвержденные приказом Минтранса России от 26 июня 2020 года № 217, (вступили в силу с 1 марта 2021 года, действует до 1 марта 2027 года). Форма доступа: <https://drive.google.com/drive/folders/1miBwZ8PYvyB0c9rHjwb3knez0qKeKtgV?usp=sharing>.
7. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов с сопровождением и перечня грузов, требующих обязательного сопровождения в пути следования, утвержденные приказом Минтранса России от 04 марта 2019 года № 70 (вступили в силу с 29 апреля 2019 года). Форма доступа: <https://drive.google.com/drive/folders/1miBwZ8PYvyB0c9rHjwb3knez0qKeKtgV?usp=sharing>
8. Правила перевозок железнодорожным транспортом скоропортящихся грузов, утвержденные приказом Минтранса России от 4 марта 2019 года № 66 (вступили в силу с 8 декабря 2019 года). Форма доступа: <https://drive.google.com/drive/folders/1miBwZ8PYvyB0c9rHjwb3knez0qKeKtgV?usp=sharing>
9. Правила перевозок железнодорожным транспортом подкарантинных грузов, утвержденные приказом Минтранса России от 14 января 2020 года № 24 (вступили в силу с 14 июля 2020 года). Форма доступа: <https://drive.google.com/drive/folders/1miBwZ8PYvyB0c9rHjwb3knez0qKeKtgV?usp=sharing>.
10. Правила перевозок железнодорожным транспортом животных, утвержденные приказом Минтранса Российской Федерации от 19 октября 2020 года № 427 (с 1 сентября 2021 года до 1 сентября 2027 года). Правила перевозок железнодорожным транспортом животных, утвержденные приказом МПС России от 18 июня 2003 года № 35 (до 1 сентября 2021 года). Форма доступа: <https://drive.google.com/drive/folders/1miBwZ8PYvyB0c9rHjwb3knez0qKeKtgV?usp=sharing>.

11. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов, подлежащих федеральному государственному ветеринарному надзору, утвержденные приказом Минтранса России от 14 января 2020 года № 10 (вступили в силу с 15 июня 2020 года). Форма доступа: <https://drive.google.com/drive/folders/1miBwZ8PYvyB0c9rHjwb3knez0qKeKtgV?usp=sharing>.
12. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов мелкими отправлениями, утвержденные приказом Минтранса России от 23 июня 2020 года № 211 (вступили в силу с 1 января 2021 года). Форма доступа: <https://drive.google.com/drive/folders/1miBwZ8PYvyB0c9rHjwb3knez0qKeKtgV?usp=sharing>.
13. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов наливом в вагонах-цистернах и вагонах бункерного типа для перевозки нефтебитума, утвержденные приказом Минтранса России от 29 июля 2019 года № 245 (вступили в силу с 21 февраля 2020 года). Форма доступа: <https://drive.google.com/drive/folders/1miBwZ8PYvyB0c9rHjwb3knez0qKeKtgV?usp=sharing>.
14. Правила перевозок грузов, порожних грузовых вагонов железнодорожным транспортом, содержащих порядок переадресовки перевозимых грузов, порожних грузовых вагонов с изменением грузополучателя и (или) железнодорожной станции назначения; составления актов при перевозках грузов, порожних грузовых вагонов железнодорожным транспортом; составления транспортной железнодорожной накладной; сроки и порядок хранения грузов, контейнеров на железнодорожной станции назначения, утвержденные приказом Минтранса России от 27 июля 2020 года № 256 (вступили в силу с 27 октября 2020 года). Форма доступа: <https://drive.google.com/drive/folders/1miBwZ8PYvyB0c9rHjwb3knez0qKeKtgV?usp=sharing>.

15. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов в открытом подвижном составе, утвержденные приказом Минтранса России от 14 января 2020 года № 9 (вступили в силу с 10 мая 2020 года). Форма доступа:
<https://drive.google.com/drive/folders/1miBwZ8PYvyB0c9rHjwb3knez0qKeKtgV?usp=sharing>.
16. Правила перевозок железнодорожным транспортом автопоездов, автоприцепов, полуприцепов, съемных автомобильных кузовов в порожнем или груженом состоянии в грузовых вагонах, утвержденные приказом Минтранса России от 14 января 2020 года № 8 (вступили в силу с 7 июля 2020 года). Форма доступа:
<https://drive.google.com/drive/folders/1miBwZ8PYvyB0c9rHjwb3knez0qKeKtgV?usp=sharing>.
17. Общие требования к применяемым на железнодорожном транспорте для опломбирования вагонов, контейнеров ЗПУ и Перечень грузов, перевозки которых допускаются в вагонах, контейнерах без ЗПУ, но с обязательной установкой закруток, утвержденные приказом Минтранса России от 29 мая 2019 года № 155 (вступили в силу с 11 августа 2019 года). Форма доступа:
<https://drive.google.com/drive/folders/1miBwZ8PYvyB0c9rHjwb3knez0qKeKtgV?usp=sharing>.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) является освоение учебной практики данного модуля.

Изучение данного модуля должно предшествовать изучению общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей ПМ.01. Организация

перевозочного процесса (по видам транспорта), ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки; демонстрация заполнения перевозочных документов; использование программного обеспечения для оформления перевозки	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, курсового проектирования, устного опроса)
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать переработку грузов	определение условий перевозки грузов; обоснование выбора средств и способов крепления грузов; определение характера опасности перевозимых грузов; обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, курсового проектирования, устного опроса)
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок; выполнение анализа причин несохранных перевозок; демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, курсового проектирования, устного опроса)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны помочь проверить у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый ин-	проявление интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
терес		
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие в коллективе; умение работать в команде в ходе обучения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя	самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ответственности за результат выполнения заданий		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): «*Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта)*», в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий

ЛР 14	Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 41	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы