

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УПР

_____ П.И. Гуленко

(подпись, Ф.И.О.)

« 27 » 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

базовая подготовка

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Воронеж 2022 г.

Автор-составитель преподаватель первой категории Шипилова Ю. В.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу профессионального модуля

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы –программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» вступившего в силу с 01.09.2014 г.

Учебный план по основной образовательной программе –программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от 27.05.2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Председатель цикловой комиссии

Шипилова Ю.В.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Протокол № 04 от 27.05 2022 г.

Рецензент рабочей программы

Казарцев Е. В.

(Ф.И.О рецензента)

ревизор движения отдела обеспечения безопасности движения Юго-Восточной дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ).....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	16
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (СИГНАЛИСТ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии 18401 Сигналист.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В целях овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов;
- подавать звуковые и видимые сигналы при производстве маневровой работы;
- переводить централизованные стрелки курбелем;

уметь:

- закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками;
- проверять правильность приготовления маршрута при приеме, отправлении, пропуске поездов;
- проверять правильность приготовления маршрута при производстве маневровой работы;

знать:

- порядок организации маневровой работы на станции;
- особенности устройства и содержания станционных путей в прямых и кривых участках;
- особенности расположения станционных путей в плане и профиле;
- неисправности стрелочных переводов;
- порядок и нормы закрепления подвижного состава.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 112 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов, включая

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 51 час;
- самостоятельную работу обучающегося – 25 часов;
- учебной практики – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля (очная форма обучения)

Код общих профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) час.					Практика, час.	
			всего	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности)**
						всего	вт.ч. курсовая работа (проект)		
ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК.2.3, ОК.1-ОК.9, ЛР 13-14, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 33-42	МДК 04.01 Организация работы сигналиста	76	76	28	-	25	-	-	-
ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК.2.3, ОК.1-ОК.9, ЛР 13-14, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 33-42	УП 04.01 Учебная практика по профессии «Сигналист»	36	-	-	-	-	-	36	-
	Всего	112	76	28	-	25	-	36	-

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (сигналист) (очная форма обучения)

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и практик	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК 04.01. Организация работы сигналиста		76
Тема 1. Требования ПТЭ и инструкций к работе сигналиста		16
Тема 1.1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации	Содержание Основные определения, применяемые на железнодорожном транспорте. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта.	2
	Интерактивные формы обучения Демонстрация презентации «Общие обязанности работников железнодорожного транспорта».	
Тема 1.2. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации	Содержание	2
	Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы	2
	Интерактивные формы обучения Демонстрация презентации «Сигналы при маневрах».	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов и рефератов на темы: 1. Ручные сигналы, применяемые при маневровой работе на железнодорожном транспорте. 2. Звуковые сигналы, применяемые при маневровой работе на железнодорожном транспорте.	4
Тема 1.3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации	Содержание	10
	Закрепление вагонов на станционных путях. Проверка свободности пути. Порядок перевода стрелок курбелем. Проверка правильности приготовления маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и маневровой работы.	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 1. Порядок организации маневровой работы на станции.	4
	Практическое занятие № 2. Действия работников при неисправности устройств СЦБ.	4
	Интерактивные формы обучения	

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и практик	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	<p>Демонстрация презентации «Порядок проверки свободности пути».</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка докладов и рефератов на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Руководство маневровой работой на станции. 2. Скорости при маневрах. 3. Маневры на вытяжных путях 4. Маневры на главных и приемо-отправочных путях. 	2
Тема 1.4. Обеспечение безопасности движения поездов.	Содержание	2
	Нормативные документы по безопасности движения поездов: приказы ОАО «РЖД», дирекции управления движением. Основные причины нарушения безопасности движения на железнодорожном транспорте. Комплекс профилактических мер по предупреждению нарушений безопасности движения на железных дорогах Российской Федерации.	2
	<p>Интерактивные формы обучения Демонстрация презентации «Основные причины нарушения безопасности движения на железнодорожном транспорте».</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка докладов и рефератов на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состояния безопасности на Юго-Восточной железной дороге. 2. Анализ состояния безопасности на железнодорожном транспорте 	2
Тема 2. Техническое оснащение железнодорожных станций		23
Тема 2.1. Верхнее строение пути	Содержание учебного материала	2
	<p>Назначение и элементы. Рельсы, рельсовые стыки и рельсовые скрепления. Рельсовые опоры. Балластный слой, поперечные профили балластного слоя. Противоугольные устройства. Бесстыковой путь. Верхнее строение пути на перегонах, станциях, мостах и тоннелях.</p>	2
	<p>Интерактивные формы обучения Демонстрация презентации «Верхнее строение пути».</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка докладов и рефератов на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективы развития верхнего строения пути. 2. Преимущества и недостатки бесстыкового железнодорожного пути. 	3

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и практик	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Тема 2.2. Стрелочные переводы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Назначение стрелочного перевода. Основные части обыкновенного стрелочного перевода и их устройство. Марки крестовин стрелочных переводов. Разновидности стрелочных переводов и условия их применения. Геометрические элементы стрелочных переводов. Понятие об эпюре стрелочного перевода. Взаимное расположение стрелочных переводов в горловинах станций и расчет расстояний между центрами. Неисправности стрелочных переводов.</p> <p>Практическое занятие № 1. Вычерчивание разных типов стрелочных переводов в М1:1000</p> <p>Интерактивные формы обучения Демонстрация презентации «Стрелочные переводы». Демонстрация фильмов «Неисправности стрелочных переводов», «Порядок проведения комиссионных месячных осмотров состояния путей и стрелочных переводов на станции».</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка докладов и рефератов на темы: 1. Неисправности стрелочных переводов, при которых запрещается их эксплуатация. 2. Применение симметричных стрелочных переводов.</p>	8 4 4 4
Тема 2.3. Станционные пути	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Расположение станционных путей в плане и профиле. Особенности устройства и содержания станционных путей в прямых и кривых участках. Виды габаритов и их назначение. Междупутье на перегонах и станциях. Расчет ширины междупутья при нахождении в нем сооружения. Назначение и виды парков. Понятие о горловинах станций и принципы их проектирования. Нумерация путей и стрелочных переводов. Ведомость стрелочных переводов.</p> <p>Практическое занятие № 2. Определение специализации станционных путей и ширины междупутий на схемах отдельных пунктов.</p> <p>Практическое занятие № 3. Определение границ полной и полезной длин путей на отдельных пунктах.</p> <p>Интерактивные формы обучения Демонстрация презентаций «Станционные пути», «Габариты», «Классификация парков».</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка докладов и рефератов на темы: 1. Особенности нумерации станционных путей на сортировочных станциях. 2. Понятие негабаритных мест на станции.</p>	13 5 4 4 4
Тема 3. Требования охраны труда для сигналиста		12

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и практик	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Тема 3.1. Техника безопасности и безопасные приемы работы	<p>Содержание</p> <p>Опасные и вредные производственные факторы, определяющие специфические условия труда на железнодорожном транспорте. Опасность работ вблизи или в непосредственном контакте с движущимся или готовым к движению подвижным составом. Увеличение опасности в связи с повышением интенсивности движения, массы поезда и скорости.</p> <p>Опасные факторы, связанные с работами в зоне ограниченной видимости и слышимости, с необходимостью неоднократного пересечения путей.</p> <p>Факторы, вызванные круглосуточной работой железнодорожного транспорта и климатическими условиями. Опасности, связанные с работой на электрифицированных участках железных дорог.</p> <p>Основные требования техники безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Правила перехода через пути и прохода вдоль путей. Переход через тормозные площадки вагонов. Требования безопасности при производстве работ на путях и стрелочных переводах.</p> <p>Интерактивные формы обучения</p> <p>Демонстрация презентаций «Опасные и вредные производственные факторы, определяющие специфические условия труда на железнодорожном транспорте», «Основные требования техники безопасности при нахождении на железнодорожных путях».</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка докладов и рефератов на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение опасности в связи с повышением интенсивности движения, массы поезда и скорости. 2. Правила электробезопасности. 3. Правила пожарной безопасности на рабочем месте оператора поста централизации\ 	2 2 2
Тема 3.2. Должностная инструкция по технике безопасности	<p>Содержание</p> <p>Общие положения Должностной инструкции сигналиста. Порядок допуска к работе. Обучение безопасным приемам труда. Обязанности и ответственность по охране труда. Проходы и проезды по станционным путям. Безопасность труда при выполнении работ на станции. Меры безопасности при производстве маневров на станциях, сортировочных горках и вытяжках.</p> <p>Практическое занятие № 1. Оценка тяжести труда и разработка мероприятий по ее снижению.</p> <p>Интерактивные формы обучения</p> <p>Демонстрация презентаций «Безопасность труда при выполнении работ на станции», «Меры безопасности при производстве маневров на станциях, сортировочных горках и вытяжках».</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка докладов и рефератов на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Служебные проходы на станциях. 	10 2 8 4

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и практик	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	2 Безопасность труда при выполнении маневровой работы в негабаритных местах на станции.	
УП.04.01 Учебная практика по профессии «Сигналист» Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с документами, регламентирующими работу станции, должностной инструкцией сигналиста; – ознакомление с расположением станционных путей, стационарных устройств закрепления подвижного состава, мест хранения тормозных башмаков; – перевод централизованных стрелок и управление сигналами с поста централизации и пульта местного управления; – подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении и пропуске поездов, производстве маневровой работы; – закрепление составов и вагонов, стоящих на путях тормозными башмаками и изъятие их из-под состава; – проверка свободности пути, перевод централизованных стрелок курбелем; – проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки. 		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (сигналист) реализуется в аудиториях, оснащенных оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения.

Основное оборудование:

- программный комплекс «Оператор сортировочной горки» в лаборатории № 307;
- программный комплекс «Поездной участковый диспетчер/дежурный по железнодорожной станции» в лаборатории № 308.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Курс лекций по междисциплинарному курсу «Организация работы сигналиста» учебное пособие / Груздев А. И., Козлова О. Ю., Шипилова Ю.В. Филиал РГУПС в г. Воронеж, 2022. - с. [Электронный ресурс в локальной сети].

Дополнительная литература:

1. Федеральный закон №17 «О железнодорожном транспорте Российской Федерации: [Принят Гос. Думой 24 декабря 2002 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 08 декабря 2020 г.]. Форма доступа: <https://drive.google.com/drive/folders/1miBwZ8PYvyB0c9rHjwb3knez0qKeKtgV?usp=sharing>.
2. Федеральный закон №18 «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: [Принят Гос. Думой 24 декабря 2002 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 23 ноября 2020 г.]. Форма доступа: <https://drive.google.com/drive/folders/1miBwZ8PYvyB0c9rHjwb3knez0qKeKtgV?usp=sharing>.
3. «Правила технической эксплуатации на железнодорожном транспорте Российской Федерации», М.: ООО «Техинформ», 2018 г.

Периодические издания:

1. «Железнодорожный транспорт» - ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал. – М.: ОАО «Российские железные дороги».

2. «Гудок» - ежедневная транспортная газета.
3. «Транспорт России» - еженедельная газета.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (сигналист) является освоение МДК.04.01. Организация работы сигналиста.

Изучению данного модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	<p>знать порядок учета тормозных башмаков;</p> <p>знать устройство и перечень неисправностей тормозного башмака;</p> <p>знать порядок закрепления подвижного состава на станционных путях</p>	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, устного опроса)
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	<p>уметь оформлять записи при приеме и сдаче дежурств;</p> <p>уметь вести записи по учету тормозных башмаков</p>	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, устного опроса)
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	<p>самостоятельный поиск необходимой информации;</p> <p>определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта;</p> <p>выполнение построения графика движения поездов;</p> <p>определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов;</p> <p>расчет показателей плана формирования грузовых поездов</p>	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, устного опроса)
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	<p>самостоятельный поиск необходимой информации;</p> <p>определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта;</p> <p>выполнение построения графика движения поездов;</p> <p>определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов;</p> <p>расчет показателей плана формирования грузовых поездов</p>	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, устного опроса)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны помочь проверить у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	проявление интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно об-	взаимодействие в коллективе; умение работать в команде в ходе обучения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обуча-

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
щаться с коллегами, руководством, потребителями		ющегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): «*Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (для железнодорожного транспорта)*», в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой сре-

	де, ее достоверность способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 41	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы