

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебно-
производственной работе

_____ П. И. Гуленко

(подпись, Ф.И.О.)

« 27 » _____ мая _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

базовая подготовка

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: заочная

Воронеж 2022 г.

Автор-составитель преподаватель высшей категории Груздев А.И

(уч. звание, должность, Ф.И.О.)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ОП. 12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы –программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 376 от 22.04.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) вступившего в силу 01.09.2014г.»

Учебный план по основной образовательной программе –программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора филиала РГУПС в г. Воронеж по учебно-производственной работе от 27.05.2022г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Протокол №4 от 27.05.2022г.

Председатель цикловой комиссии _____ (Шипилова Ю.В.)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы Петриев А.В.

(Ф.И.О. рецензента)

Заместитель начальника станции Воронеж I по оперативной работе. Лискинского Центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной дирекции управления движением

(основное место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины, ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, является вариативной частью основной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и относится к профессиональному циклу.

Содержание программы и последовательность изучения тем направлены на формирование у обучающихся знаний Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации; инструкций по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации; по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации, в объёме, установленном распоряжением ОАО "РЖД" от 26 декабря 2005г **№2191** "Об организации проверки знаний требований безопасности движения поездов работниками открытого акционерного общества "Российские железные дороги" , распоряжением ОАО «РЖД» от 12.09.2011г **№1981р** «О внесении изменений в Положение об организации проверки знаний безопасности движения поездов работниками открытого акционерного общества «Российские железные дороги» и с учетом квалификационных требований к работникам хозяйства перевозок.

В рабочую программу включены дополнительные материалы с учетом новых нормативных и инструктивных документов Министерства транспорта РФ, ОАО «РЖД»; особенностей работы Юго-Восточной железной дороги.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:
- освоение знаний основных нормативных документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта;

- овладение умением вести поездную документацию, связанную с движением поездов;
- использование в практической деятельности полученных теоретических знаний;
- воспитание чувства ответственности за безопасность движения поездов и сохранность перевозимых грузов.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы - ПССЗ:

дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивать полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, сохранность перевозимых грузов, багажа и грузобагажа, эффективно использовать технические средства;
- выполнять требования сигналов, обеспечивающие бесперебойность и безопасность движения поездов и маневровой работы;
- выполнять требования Инструкции по движению поездов и маневровой работе, обеспечивающие бесперебойность и безопасность движения поездов и маневровой работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие обязанности работников железнодорожного транспорта; организацию функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта; обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта; организацию движения поездов на железнодорожном транспорте; техническую эксплуатацию подвижного состава; принципы сигнализации; порядок обеспечения безопасности движения поездов;

- Правила технической эксплуатации железных дорог РФ; Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ; Инструкцию по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ; Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ; Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ; регламент взаимодействия работников, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях;

- порядок мер по ликвидации последствий транспортных происшествий и иных случаев нарушения безопасности движения.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 279 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов, самостоятельная работа обучающегося 239 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	279
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	239
промежуточная аттестация в форме: на 2 курсе – дифференцированный зачет на 3 курсе - экзамен	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.12Техническая эксплуатация и безопасность движения (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Введение. Федеральные законы «О железнодорожном транспорте», «Устав железнодорожного транспорта»	2
Раздел 1. Требования к работникам железнодорожного транспорта		10
Тема 1.1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Значение предмета в профессии, общие сведения об изучаемых разделах и приложениях ПТЭ, требования ПТЭ к работникам железнодорожного транспорта, обязанности работников ОАО «РЖД», назначение на должность и допуск к работе связанной с движением поездов.	2
	Интерактивные формы обучения. Фильм «Цена ошибки – жизнь», «Юго- Восточная железная дорога»	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему : Знакомство с должностными обязанностями ДСП, ДСПП, сигналиста, оператора поста централизации, оператора СТЦ, оператора при ДСП. Составление инструкционных карт.	8
Раздел 2. Требования к техническим средствам железнодорожного транспорта		62

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 2.1. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Требования к сооружениям и устройствам железных дорог Российской Федерации; виды и назначение габаритов, применяемых на железнодорожном транспорте. Ширина междупутий на перегонах и станциях. Габариты от выгруженных грузов. Требования ПТЭ к сооружениям и устройствам локомотивного и станционного хозяйств, к сооружениям и устройствам, предназначенным для обслуживания пассажиров	
Тема 2.2. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства	Содержание учебного материала	2
	Доклад на тему : Ширина колеи. Требования ПТЭ к рельсам. Марки стрелочных переводов на железнодорожных путях общего пользования и требования ПТЭ к ним. Железнодорожные переезды, их оборудование.	
	Практическое занятие №1	2
	Определение неисправностей стрелочных переводов	
	Самостоятельная работа обучающихся	10
Общие требования к технической эксплуатации сооружений и устройств путевого хозяйства. План и профиль пути, его элементы, требования ПТЭ к ним. Земляное полотно. Оснащение восстановительных и пожарных поездов. Путевые и сигнальные знаки, назначение и габарит установки		
Тема 2.3 Техническая эксплуатация устройств	Содержание учебного материала	2
	Понятие о сигналах. Основные сигнальные цвета, дальность видимости сигналов. Что устанавливает инструкция по сигнализации, требования к видимости сигналов	
	Самостоятельная работа обучающихся	10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<p>сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта. Сигналы. Светофоры</p>	<p>Доклад на тему : Случаи установки сигналов с левой стороны. Места установки входных и выходных светофоров. Назначение и классификация сигналов, светофоры различного назначения, места их установки, алгоритм показания светофоров. Обозначение светофоров</p>	
<p>Тема 2.4. Светофоры входные, выходные, маршрутные. Пригласительный сигнал</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему : Показания входных(маршрутных) светофоров при приёме поезда на главный и на боковой путь станции. Показания входных светофоров при приёме на свободный участок пути. Показания выходных светофоров в зависимости от средств сигнализации и связи на перегоне. Отправление поезда на неправильный путь. Порядок применения семафоров</p>	<p>8</p>
<p>Тема 2.5. Проходные светофоры. Условно-разрешающий сигнал</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему : Место установки, показания проходных светофоров при 3-х и 4-х значной АБ. Условно- разрешающий сигнал. Показания проходных светофоров при ПАБ. Показания предупредительных, повторительных светофоров, светофоров прикрытия, заградительных, локомотивных светофоров</p>	<p>8</p>
<p>Тема 2.6. Сооружения и устройства СЦБ и связи,</p>	<p>Интерактивные формы обучения. Презентации: «Сооружения и устройства железных дорог. Габариты», «Сооружения и устройства СЦБ», «Сооружения и устройства станционного хозяйства». Фильмы: «Железнодорожные переезды», «Восстановительные средства ж.д», «Светофоры</p>	<p>10</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
устройств электроснабжения	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему : Путьевая блокировка, автоматическая локомотивная сигнализация. Техническая эксплуатация технологической электросвязи. Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта.	
Раздел 3. Организация движения поездов		157
Тема 3.1. Требования к графику движения поездов. Раздельные пункты	Содержание учебного материала	1
	Значение графика и предъявляемые к нему требования. Деление поездов по старшинству. Деление железнодорожных линий..	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Доклад на тему : Классификация раздельных пунктов. Виды раздельных пунктов. Расположение знака «Граница станции». Нумерация путей и стрелочных переводов	
Тема 3.2. Организация технической работы станции	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Доклад на тему : ТРА станции, его назначение и порядок составления. Нормальное положение стрелочных переводов, требования к их состоянию и порядку перевода	
Тема 3.3. Приём и отправление поездов	Содержание учебного материала	1
	Общие требования к приёму, отправлению и пропуску поездов. Отправление поездов. Случаи запрещающего показания на входном светофоре. Приём поездов на станцию при запрещающем показании входного светофора. Приём ССПС по запрещающему показанию входного светофора. Основные средства сигнализации и связи при движении поездов. Максимально допустимые скорости на железнодорожном транспорте.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Доклад на тему : Обязанности ДСП перед вступлением на дежурство и после приема дежурства .Ведение ДСП поездной документации	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 3.4. Ручные сигналы. Регламент переговоров при приеме и отправлении поездов	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Доклад на тему : Приборы подачи ручных сигналов; значение ручных сигналов, подаваемых различными работниками ж.д. транспорта. Регламент переговоров при приеме и отправлении поездов	
Тема 3.5. Общие требования к организации маневровой работы. Закрепление подвижного состава на станции.	Содержание учебного материала	2
	Производство маневровой работы на станции и подъездных путях. Руководство маневровой работой. Закрепление подвижного состава на станционных путях	
	Практическое занятие №2	2
	Решение задач по закреплению вагонов на станционных путях	
Самостоятельная работа обучающихся	4	
Доклад на тему : Маневры на сортировочных горках и подъездных путях. Порядок отцепки локомотива от состава .Ограждение подвижного состава на станционных путях		
Тема 3.6. Порядок производства манёвров. Манёвры с выездом за границу станции	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Доклад на тему : Порядок производства маневров на главных путях или с пересечением их, а также с выходом за выходные стрелки и за границу станции. Что служит разрешением на производство маневров с выездом за границу станции. Порядок производства маневров на станционных путях, расположенных на уклонах	
	Доклад на тему : Сигналы, применяемые при маневровой работе. Регламент переговоров при маневровой работе. Заполнение разрешений на выезд маневрового состава за границу станции	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 3.7. Формирование поездов.	Содержание учебного материала	1
	Порядок формирования поездов различных категорий. Нормы прикрытия вагонов с грузами, требующими особой осторожности. Особенности формирования поездов повышенного веса и длины. Порядок постановки в поезда вагонов с грузами, требующими особой осторожности и специального подвижного состава.	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему : Сигналы, применяемые для обозначения поездов. Порядок снаряжения и обслуживания поездов. Постановка локомотивов в поезда.	4
Тема 3.8. Порядок включения тормозов в поездах	Содержание учебного материала	1
	Нормы обеспечения поездов автоматическими и ручными тормозами. Порядок опробования автотормозов. Порядок обслуживания поездов	
	Практическое занятие №3	4
	Упражнение по составлению схемы поезда. Определение массы и длины поезда. проверка	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Составление натурального листа. Заполнение справки о тормозах		
Тема 3.9. Общие положения по движению поездов. Движение поездов при автоблокировке	Содержание учебного материала	2
	Порядок движения поездов при автоблокировке. Прием и отправление при нормальном действии устройств автоблокировки и при неисправности данных устройств. Порядок перехода на телефонные средства связи.	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему : Порядок отправления хозяйственных поездов и подталкивающих локомотивов. Заполнение бланка ДУ-54. Переход на ТСС при неисправности диспетчерской связи	4
Тема 3.10 . Движение поездов на участках, оборудованных	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему : Порядок руководства движением поездов. Способы управления стрелками и сигналами. Порядок передачи станции на резервное управление, а отдельных горловин на местное управление. Действия ДНЦ при неисправности устройств ДЦ. Маневровая работа на участках с ДЦ	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
диспетчерской централизацией		
Тема 3.11. Движение поездов при полуавтоматической блокировке	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Доклад на тему : Порядок движения поездов при полуавтоблокировке. Прием и отправление при нормальном действии устройств полуавтоблокировки и при неисправности данных устройств. Порядок перехода на телефонные средства связи.	
Тема 3.12. Движение поездов при электрожелезнодорожной системе	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Доклад на тему : Порядок движения поездов при электрожелезнодорожной системе. Прием и отправление. Порядок регулировки жезлов и движение неисправности данных устройств. Порядок перехода на телефонные средства связи.	
	Доклад на тему : Движение поездов с разграничением временем.	
Тема 3.13. Движение поездов при телефонных средствах связи	Содержание учебного материала	2
	Виды разрешений на занятие перегона. Порядок ведения журнала поездных телефонограмм. Порядок заполнения путевых записок. Формы поездных телефонограмм.	
	Практическое занятие №4	2
	Ведения журнала поездных телефонограмм.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Доклад на тему : Случай нарушения БД при переходе на ГСС		
Тема 3.14. Работа поездного диспетчера	Самостоятельная работа обучающихся	14
	Обязанности поездного диспетчера. Порядок ведения графика движения поездов. Формы и содержание диспетчерских приказов	
	Ведение журнала диспетчерских распоряжений.	
	Доклад на тему : Система диспетчерского руководства. Диспетчерские центры.	
Тема 3.15. Порядок выдачи предупреждений	Содержание учебного материала	2
	Виды предупреждений и случаи их выдачи. Порядок подачи заявок о выдачи предупреждений на поезда. Порядок выдачи предупреждений на поезда	
	Практическое занятие №5	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	<p>Ведение книги записи предупреждений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Доклад на тему : Порядок выдачи непредвиденных предупреждений</p>	14
<p>Тема 3.16. Движение поездов при неисправности устройств СЦБ</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2
	<p>Действия ДСП при нарушении нормальной работы устройств СЦБ на станции. Действия ДСП при ложной занятости (свободности) пути и стрелочных изолированных участков.</p>	
	<p>Практическое занятие №6</p>	2
	<p>Действия ДСП при обнаружении неисправности устройств СЦБ. Ведение поездной документации. (журналы ДУ-2, ДУ-46, ДУ-58)</p>	
<p>Тема 3.17. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Движение поездов при производстве работ на ж.д. путях и сооружениях</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2
	<p>Порядок производства ремонтных работ на перегонах. Закрытие перегона. Порядок отправления хозяйственных поездов на перегон. Открытие перегона. Порядок следования хозяйственных поездов после окончания ремонтных работ с перегона.</p>	
	<p>Практическое занятие №7</p>	4
	<p>Действия ДСП, ДНЦ и руководителя работ при производстве работ на перегоне и станции. Ведение поездной документации. (журналы ДУ-2, ДУ-46, ДУ-58). Заполнение бланков разрешений ДУ-64. Ограждение мест производства работ.</p>	
<p>Тема 3.18.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<p>Порядок организации маневровой работы, формирование поездов с ВМ</p>	<p>Доклад на тему : Порядок оформления документов на вагоны с опасными грузами. Формирование поездов с ВМ. Порядок следования поездов с ВМ.</p>	
	<p>Доклад на тему : Действия работников при возникновении аварийных ситуаций с опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами)</p>	
	<p>Интерактивные формы обучения Фильмы: « Телефонные средства связи», «Потеря контроля централизованной стрелки», «Перевозка вагонов с ВМ», «ДЦУП», «Ограждение мест производства работ». Мультимедийные программа «Порядок движения поездов при телефонных средствах связи»</p>	
<p>Раздел 4. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава</p>		8
<p>Тема 4.1. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава</p>	<p>Интерактивные формы обучения.</p>	8
	<p>. Презентации: «Автосцепные устройства», «Тормозное оборудование»</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему : Требования к вновь построенному подвижному составу. Знаки и надписи на подвижном составе. Требования к колесным парам, неисправности колесных пар. Порядок оборудования поездов ручными и автоматическими тормозами. Требования к автосцепке</p>	
<p>Раздел 5. Порядок действий в нестандартных ситуациях.</p>		40

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Безопасность движения на железнодорожном транспорте		
Тема 5.1. Движение поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Доклад на тему : Порядок движения поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи на однопутных и двухпутных перегонах. Формы письменных извещений, порядок их оформления и пересылки. Порядок восстановления соответствующих средств сигнализации и связи.</p>	6
Тема 5.2. Движение восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Доклад на тему : Порядок движения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов. Порядок затребования помощи. Действия ДСП, ДНЦ. Порядок возвращения поезда с перегона на станцию. Заполнение поездной документации и разрешений.</p>	10
Тема 5.3. Классификация транспортных происшествий.	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Доклад на тему : Содержание приказов по безопасности движения поездов. Классификация транспортных происшествий. Основные причины нарушений безопасности движения. Комплекс профилактических мер.</p>	4
Тема 5.4. Порядок служебного	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Доклад на тему : Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения. Общие положения. Порядок разбора нарушений безопасности движения</p>	10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
расследования нарушений безопасности движения	Состав комиссий. Материалы служебного расследования	
Тема 5.5. Регламент взаимодействия работников в аварийных и нестан. ситуациях	Интерактивные формы обучения Фильмы: «Случай на перегоне Тамбов-Селезни», « Случай на перегоне Ерал - Симская», «Действия при перерыве всех средств связи»	10
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему : Порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях. Регламент взаимодействия работников в аварийных и нестандартных ситуациях Доклад на тему : Случаи нарушения безопасности движения	
Всего		279

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материальному техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета

- № 307 «Лаборатория автоматизированных систем управления»; «Кабинет информатики и информационных систем»; «Кабинет безопасности движения»; «Кабинет управления качеством и персоналом»; «Кабинет общего курса железных дорог»;
- №308 Лаборатория информационных технологий и автоматизированных систем управления перевозочным процессом.

Оборудование учебного кабинета.

Мультимедиа-проектор BenQ PB8140, DLP2000Lm;

Компьютеры 10 шт.

Программный комплекс «Оператор сортировочной горки» в лаборатории № 307

Программный комплекс «Поездной участковый диспетчер/дежурный по железнодорожной станции» в лаборатории № 308. Стенды:

- оформление рабочей документации;
- звуковые сигналы;
- путь и путевое хозяйство;
- хозяйство СЦБ;
- схемы станций;
- график движения поездов;
- письменные разрешения на отправление поезда;
- случаи нарушения безопасности движения (Ударник, Ельниково, Летвиново –Тальменка)

Макеты, образцы:

- колесные пары;
- элементы верхнего строения пути;
- светофоры;
- набор путевых знаков;
- набор сигнальных указателей;
- диск хвостового ограждения поезда;
- флажки;
- тормозной башмак;
- жезлы;
- ключ – жезл;
- путевые шаблоны.

Технические средства кабинета:

- техническая документация (журналы, бланки);
- учебные фильмы по безопасности движения;

Программное обеспечение:

- компьютерные программы «Движение поездов при телефонных средствах связи», имитационный тренажер ДСП/ДНЦ (Работа дежурного по станции и поездного диспетчера по приему , отправлению и пропуску поездов» ;
- презентации по ПТЭ, ИДП и ИСИ.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Федеральный закон №17 «О железнодорожном транспорте Российской Федерации: [Принят Гос. Думой 24 декабря 2002 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 08 декабря 2020 г.]. Форма доступа: <https://drive.google.com/drive/folders/1miBwZ8PYvyB0c9rHjwb3knez0qKeKtgV?usp=sharing>.
2. Федеральный закон №18 «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: [Принят Гос. Думой 24 декабря 2002 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 23 ноября 2020 г.]. Форма доступа: <https://drive.google.com/drive/folders/1miBwZ8PYvyB0c9rHjwb3knez0qKeKtgV?usp=sharing>.
3. «Правила технической эксплуатации на железнодорожном транспорте Российской Федерации», М.: ООО «Техинформ», 2017г.
4. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом, содержащих порядок заключения договоров, устанавливающих особые условия перевозки грузов, утвержденные приказом Минтранса России от 26 июня 2020года №217, (вступили в силу с 1 марта 2021года, действует до 1марта 2027года). Форма доступа: <https://drive.google.com/drive/folders/1miBwZ8PYvyB0c9rHjwb3knez0qKeKtgV?usp=sharing>.
5. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов в открытом подвижном составе, утвержденные приказом Минтранса России от 14 января 2020 года №9 (вступили в силу с 10 мая 2020 года). Форма доступа: <https://drive.google.com/drive/folders/1miBwZ8PYvyB0c9rHjwb3knez0qKeKtgV?usp=sharing>.

6. Шипилова, Ю.В.
Станции и узлы / Ю.В. Шипилова . – Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. – 296 с. – ISBN 978-907479-44-9
7. Ермакова, Т.А.
Технология перевозочного процесса : учеб. пособие / Т.А. Ермакова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 334 с. – ISBN 978-5-907055-48-3
8. Боровикова, М.С.
Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте / М.С. Боровикова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 552 с. – ISBN 978-5-907206-71-7
9. Медведева, И.И.
Общий курс железных дорог : учеб. пособие / И.И. Медведева . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 206 с. – ISBN 978-5-907055-93-3
10. Зоркова, Е.М.
Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) : учебник / Е.М. Зоркова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 188 с. – ISBN 978-5-906938-43-5

Дополнительная литература:

1. Журнал «Железнодорожный транспорт» за 2020-2021 годы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Усвоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивать полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, сохранность перевозимых грузов, багажа и грузобагажа, эффективно использовать технические средства; - выполнять требования сигналов, обеспечивающие бесперебойность и безопасность движения поездов и маневровой работы; - выполнять требования Инструкции по движению поездов и маневровой работе, обеспечивающие бесперебойность и безопасность движения поездов и маневровой работы. 	<p>Устный опрос, тестирование, экспертная оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, выполнение письменных контрольных работ.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие обязанности работников железнодорожного транспорта; организацию функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта; обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта; организацию движения поездов на железнодорожном транспорте; техническую эксплуатацию подвижного состава; принципы сигнализации; порядок обеспечения безопасности движения поездов; - Правила технической эксплуатации железных дорог РФ; Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ; Инструкцию по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ; Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ; Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ; регламент взаимодействия работников, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях; - порядок мер по ликвидации последствий транспортных происшествий и иных случаев нарушения безопасности движения. 	<p>Устный опрос, тестирование, экспертная оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, выполнение письменных контрольных работ.</p>

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи по средствам применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 19	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда

ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы