

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директор по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж

_____ Гуленко П.И.
« 27 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Охрана труда

базовая подготовка

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: заочная

Воронеж 2022 г.

Автор-составитель преподаватель первой категории Медведская К.В.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ОП. 07 Охрана труда

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 376 от 22.04.2014г.

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от 27.05.2022г. _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин _____

Протокол № 5 27.05.2022 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Гукова Н.С.

Рецензент рабочей программы: Сафонов Э.В. преподаватель ГБ ПОУ ВО «ВГПЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА | 14 |
| 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена с соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

1.2. Место дисциплины ОП.07 Охрана труда в структуре основной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена :

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить

мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

1.4 Количество часов на освоении рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 99 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 14 часов, самостоятельной работы обучающегося – 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

2.1. Объем дисциплины ОП.07 Охрана труда и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 99 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10 |
| в том числе: практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| в том числе: подготовка сообщений, рефератов, презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы, практическим занятиям и контрольным работам, экзамену | 85 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Охрана труда

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда | | 32 | |
| Введение Тема 1.1 Основы трудового законодательства | Содержание учебного материала Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда». Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда . | 2 | 2 |
| | Интерактивные формы обучения: Работа с наглядными пособиями, работа в малых группах, демонстрация презентации: «Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда» | | |
| | Самостоятельная работа Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве. Льготы и компенсации работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда | 10 | |
| Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии. | Содержание учебного материала Государственный надзор за охраной труда. Управление охраной труда на железнодорожном транспорте Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Комплексная система оценки состояния охраны труда на производственном объекте. | 2 | |
| | Интерактивные формы обучения: Работа с наглядными пособиями, работа в малых группах, демонстрация презентации:» Государственный надзор за охраной труда. Управление охраной труда на железнодорожном транспорте Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Комплексная система оценки состояния охраны труда на производственном объекте». | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| | Самостоятельная работа Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса. Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда. | 6 | |
| Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Содержание учебного материала Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний | 1 | 2 |
| | Интерактивные формы обучения: Работа с наглядными пособиями, работа в малых группах, демонстрация презентации: «Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний». | | |
| | Самостоятельная работа Служебное и специальное расследования производственного травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1. Расчет показателей производственного травматизма | 11 | |
| Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария | | 18 | |
| Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды | Содержание учебного материала Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. | 1 | 2 |
| | Интерактивные формы обучения Демонстрация презентации: «Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты». Работа с наглядными пособиями, работа в малых группах. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | Самостоятельная работа Меры оздоровления воздушной среды. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. | 17 | |
| Раздел 3. Основы пожарной безопасности | | 12 | |
| Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения | Содержание учебного материала Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. . Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие №1 Изучение первичных средств пожаротушения. | 2 | 2 |
| | Интерактивные формы обучения Демонстрация фильма: «Пожары на жд транспорте и действия работников жд транспорта в случае возникновения пожар» Демонстрация презентации: «Первичные средства пожаротушения». | | |
| | Самостоятельная работа Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ — ППБО 1-03. Основные сведения о горении. Пожарная техника. Пожарные поезда. Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара | 9 | |
| Раздел 4. Обеспечение безопасных условий | | 37 | |
| Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях | Содержание учебного материала Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях | 2 | 3 |
| | Интерактивные формы обучения: Работа с наглядными пособиями, работа в малых группах, экскурсии на производство, моделирование ситуаций. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы | 2 | |
| Тема 4.2. Электробезопасность | Содержание учебного материала Действие электрического тока на организм человека. Особенности и виды поражения электрическим током. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. | 1 | 3 |
| | Интерактивные формы обучения: Работа с наглядными пособиями, работа в малых группах, демонстрация фильма: «Действие электрического тока на организм человека. Особенности и виды поражения электрическим током». | | |
| | Самостоятельная работа Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока | 10 | |
| Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ | Самостоятельная работа Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. | 12 | |
| Тема 4.4. Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности | Самостоятельная работа Требования охраны труда в документах, регламентирующих работу станции в технологическом процессе. Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах. Меры защиты. | 2 | |
| | Практическое занятие №2 Порядок действий работников железнодорожного транспорта в аварийных ситуациях | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|-------------|------------------|
| | Интерактивные формы обучения: Работа с наглядными пособиями, работа в малых группах, демонстрация презентации: «Порядок действий работников железнодорожного транспорта в аварийных ситуациях» | | |
| | Самостоятельная работа Требования охраны труда в документах, регламентирующих работу станции в технологическом процессе. Организация работы персонала по планированию и технологическому обслуживанию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте и обеспечение безопасности движения при решении профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов | 6 | |
| | Всего | 99 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина ОП.07 Охрана труда реализуется в аудиториях, оснащенных оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

- 1.Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469429>
- 2.Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470856>

Дополнительная литература:

1.Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1790473> (). – Режим доступа: по подписке.

Периодические издания:

1. «Железнодорожный транспорт» - ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал. – М.: ОАО «Российские железные дороги».
2. «Гудок» - ежедневная транспортная газета.
3. «Транспорт России» - еженедельная газета.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

| Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов с сфере профессиональной деятельности; - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> устного опроса по темам, - защиты практических занятий, - выполнения контрольных работ, - ответов на контрольные вопросы, - выполнение индивидуальных заданий(сообщений презентаций, рефератов) - сдача экзамена по дисциплине |
| <p><i>Знания:</i></p> <p>законодательства в области охраны труда; особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; правил охраны труда и промышленной санитарии; мер предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека; прав и обязанностей работников в области охраны труда</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса по темам, защиты практических занятий, выполнения контрольных работ, -ответов на контрольные вопросы, - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов); - сдача экзамена по дисциплине |

5.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР)

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| 1 | 2 |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ПК 1.1 | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками |
| ПК 1.2 | Организовывать работу персонала по обеспечению перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций |
| ПК 1.3 | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. |
| ПК 2.1 | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. |
| ПК 2.2 | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. |
| ПК 2.3 | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. |
| ПК 3.1 | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. |
| ПК 3.2 | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. |

| | |
|--------|---|
| ПК 3.3 | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. |
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий |
| ЛР 16 | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе |
| ЛР 17 | Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности |
| ЛР 20 | Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. |
| ЛР 21 | Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся |
| ЛР 32 | Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 35 | Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации. |
| ЛР 37 | Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения |
| ЛР 38 | Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации |
| ЛР 42 | Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы |