

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УПР  
филиала РГУПС в г. Воронеж  
\_\_\_\_\_ Гуленко П.И.

(подпись, Ф.И.О.)

« 27 » мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 Транспортная система России**

*Специальность:* 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

*Профиль:* технический

*Квалификация выпускника:* техник

*Форма обучения:* заочная

Воронеж 2022 г.

Автор-составитель преподаватель первой категории Новикова М. В.  
предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

**ОП.04 Транспортная система России**

---

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2014 года № 827

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от 27.05.2022 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 4 от 27.05.2022 года

Председатель цикловой комиссии

Шипилова Ю.В.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы Комякова И.А. начальник отдела контроля грузовой и коммерческой работы Юго-Восточного ТЦФТО

(Ф.И.О рецензента)

---

---

(уч. звание, должность)

---

(основное место работы)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ.....	11
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ.....	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место дисциплины ОП.04 Транспортная система России в структуре основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;
- определять пути повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта;
- определять задачи и пути интеграции ЕТС России в мировую транспортную систему;

**знать:**

- структуру транспортной системы России;
- роль транспортного рынка в экономике России;
- географические особенности транспортной системы страны;
- технико-экономические особенности всех видов транспорта;
- основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;
- проблемы развития и совершенствования видов транспорта;
- задачи в области безопасности и экологии на транспорте и пути их решения.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 102 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 12 часов;  
самостоятельная работа обучающегося — 90 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе: практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>90</b>
в том числе: подготовка сообщений, презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы, зачетам по темам, практическим занятиям	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.04 Транспортная система России (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение		3
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и содержание дисциплины, история развития транспорта. Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему.	2
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта. Структура транспортной системы России .	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Значение транспорта России в размещении производства и формировании межрайонных экономических связей в стране. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящих по территории России.	15
Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования. Классификация грузовых перевозок. Классификация пассажирских перевозок.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны. Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок.	20

<p><b>Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Основные показатели работы железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации. Региональная составляющая транспортной системы. Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии. Основные железнодорожные магистрали.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта. Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.</p>	<p>15</p>
	<p><b>Практическая работа №1</b>  Географические особенности транспортной системы России.</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта.</b></p> <p><b>Тема 4.1. Техно-экономическая характеристика видов транспорта ЕТС России. Транспортные узлы и терминалы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Речной транспорт России. Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав речного флота. Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Назначение трубопроводного транспорта. Сети магистральных трубопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Городской и пригородный транспорт, его характеристика. Нетрадиционные транспортные средства и системы. Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Классификация морских судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы. Устройство магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Показатели работы трубопроводного транспорта. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы.</p>	<p>20</p>



	<p>Транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан.</p>	
<p><b>Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе</b></p> <p><b>Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство.</b></p> <p><b>Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Безопасность и экология на транспорте.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта. Варианты транспортного обслуживания. Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках. Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта.</p>	20
	<p><b>Всего</b></p>	102

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина ОП.04 Транспортная система России реализуется в аудиториях, оснащенных оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная:**

1. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/471089>

##### **Дополнительная:**

1. Гвоздева, В. А. Управление данными в транспортных системах : учебное пособие / В.А. Гвоздева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 234

с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016554-7. - Текст : электронный. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/1191477> (дата обращения:  
02.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	Текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, выполнения контрольной работы, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы.
<b>знания:</b> структуры транспортной системы России, основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков	Текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, выполнения контрольной работы, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на кон-

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием

	цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы