

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебно-  
производственной работе

\_\_\_\_\_ П. И. Гуленко  
(подпись, Ф.И.О.)  
« 27 » мая \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность**  
**движения**

базовая подготовка

*Специальность:* 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

*Профиль:* технический

*Квалификация выпускника:* техник

*Форма обучения:* очная

Воронеж 2022 г.

Автор-составитель преподаватель высшей категории Груздев А.И.

(уч. звание, должность, Ф.И.О.)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

## **ОП. 12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения**

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы –программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 376 от 22.04.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) вступившего в силу 01.09.2014г.»

---

Учебный план по основной образовательной программе –программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора филиала РГУПС в г. Воронеж по учебно-производственной работе от 27.05.2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Протокол №4 от 27.05.2022г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ (Шипилова Ю.В.)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы Петриев А.В.

(Ф.И.О. рецензента)

Заместитель начальника станции Воронеж I по оперативной работе. Лискинского Центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной дирекции управления движением

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины, ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, является вариативной частью основной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и относится к профессиональному циклу.

Содержание программы и последовательность изучения тем направлены на формирование у обучающихся знаний Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации; инструкций по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации; по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации, в объёме, установленном распоряжением ОАО "РЖД" от 26 декабря 2005г №2191 "Об организации проверки знаний требований безопасности движения поездов работниками открытого акционерного общества "Российские железные дороги" , распоряжением ОАО «РЖД» от 12.09.2011г №1981р «О внесении изменений в Положение об организации проверки знаний безопасности движения поездов работниками открытого акционерного общества «Российские железные дороги» и с учетом квалификационных требований к работникам хозяйства перевозок.

В рабочую программу включены дополнительные материалы с учетом новых нормативных и инструктивных документов Министерства транспорта РФ, ОАО «РЖД»; особенностей работы Юго-Восточной железной дороги.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:  
- освоение знаний основных нормативных документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта;

- овладение умением вести поездную документацию, связанную с движением поездов;
- использование в практической деятельности полученных теоретических знаний;
- воспитание чувства ответственности за безопасность движения поездов и сохранность перевозимых грузов.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы - ППССЗ:**

дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивать полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, сохранность перевозимых грузов, багажа и грузобагажа, эффективно использовать технические средства;
- выполнять требования сигналов, обеспечивающие бесперебойность и безопасность движения поездов и маневровой работы;
- выполнять требования Инструкции по движению поездов и маневровой работе, обеспечивающие бесперебойность и безопасность движения поездов и маневровой работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие обязанности работников железнодорожного транспорта; организацию функционирования сооружений и устройств железнодорожного

транспорта; обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта; организацию движения поездов на железнодорожном транспорте; техническую эксплуатацию подвижного состава; принципы сигнализации; порядок обеспечения безопасности движения поездов;

- Правила технической эксплуатации железных дорог РФ; Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ; Инструкцию по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ; Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ; Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ; регламент взаимодействия работников, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях;

- порядок мер по ликвидации последствий транспортных происшествий и иных случаев нарушения безопасности движения.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 279 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 186 часов,  
самостоятельная работа обучающегося 93 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	279
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	186
в том числе:	
практические занятия	102
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	93
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<b>Введение. Федеральные законы «О железнодорожном транспорте», «Устав железнодорожного транспорта»</b>	2
<b>Раздел 1. Требования к работникам железнодорожного транспорта</b>		<b>10</b>
<b>Тема 1.1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Значение предмета в профессии, общие сведения об изучаемых разделах и приложениях ПТЭ, требования ПТЭ к работникам железнодорожного транспорта, обязанности работников ОАО «РЖД», назначение на должность и допуск к работе связанной с движением поездов.	
	<b>Практическое занятие №1</b>	4
	Знакомство с должностными обязанностями ДСП, ДСПП, сигналиста, оператора поста централизации, оператора СТЦ, оператора при ДСП. Составление инструкционных карт.	
	<b>Интерактивные формы обучения.</b> Фильм «Цена ошибки – жизнь», «Юго- Восточная железная дорога»	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Доклад на тему: «Роль ж.д. транспорта в транспортной системе России»	
<b>Раздел 2. Требования к техническим средствам железнодорожного транспорта</b>		<b>62</b>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Тема 2.1.</b> <b>Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<p>Требования к сооружениям и устройствам железных дорог Российской Федерации; виды и назначение габаритов, применяемых на железнодорожном транспорте. Ширина междупутий на перегонах и станциях. Габариты от выгруженных грузов. Требования ПТЭ к сооружениям и устройствам локомотивного и станционного хозяйств, к сооружениям и устройствам, предназначенным для обслуживания пассажиров</p>	
	<b>Практическое занятие №2</b>	<b>4</b>
	<p>Габариты, их основные размеры и значение для обеспечения безопасности движения. Ширина междупутий на перегонах и станциях.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Доклад на тему: « Устройства водоснабжения и канализации»</p>	<b>4</b>
<b>Тема 2.2.</b> <b>Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	<p>Общие требования к технической эксплуатации сооружений и устройств путевого хозяйства. План и профиль пути, его элементы, требования ПТЭ к ним. Земляное полотно. Ширина колеи. Требования ПТЭ к рельсам. Марки стрелочных переводов на железнодорожных путях общего пользования и требования ПТЭ к ним. Железнодорожные переезды, их оборудование.</p>	
	<b>Практическое занятие №3</b>	<b>4</b>
	<p>Определение неисправностей стрелочных переводов</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Доклад на тему : «Оснащение восстановительных и пожарных поездов.»</p>	<b>4</b>
<b>Тема 2.3</b> <b>Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожно</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<p>Понятие о сигналах. Основные сигнальные цвета, дальность видимости сигналов. Что устанавливает инструкция по сигнализации, назначение и классификация сигналов, светофоры различного назначения, места их установки, алгоритм показания светофоров. Обозначение светофоров</p>	
<b>Практическое занятие №4</b>	<b>4</b>	
<p>Порядок установки светофоров, в зависимости от их назначения. Требования к расстоянию между смежными светофорами</p>		

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>
<b>го транспорта. Сигналы. Светофоры</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Доклад на тему: «Путевые и сигнальные знаки, назначение и габарит установки»	
<b>Тема 2.4. Светофоры входные, выходные, маршрутные. Приглашающий сигнал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Показания входных(маршрутных) светофоров при приеме поезда на главный и на боковой путь станции. Показания входных светофоров при приеме на свободный участок пути. Показания выходных светофоров в зависимости от средств сигнализации и связи на перегоне. Отправление поезда на неправильный путь.	
	<b>Практическое занятие №5</b>	<b>4</b>
	Показания светофоров входных, выходных, маршрутных светофоров и приглашающего сигнала.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
Доклад на тему: «Порядок применения семафоров.»		
<b>Тема 2.5. Проходные светофоры. Условно-разрешающий сигнал. Сигнальные указатели и знаки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Место установки, показания проходных светофоров при 3-х и 4-х значной АБ. Условно-разрешающий сигнал. Показания проходных светофоров при ПАБ. Показания предупредительных, повторительных светофоров, светофоров прикрытия, заградительных, локомотивных светофоров	
	<b>Практическое занятие №6</b>	<b>2</b>
	Место установки, показания проходных светофоров при 3-х и 4-х значной АБ. Условно-разрешающий сигнал	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
Доклад на тему: «Сигнальные указатели и знаки»		
<b>Тема 2.6. Сооружения и устройства СЦБ и связи, устройств электроснабжен</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Путевая блокировка, автоматическая локомотивная сигнализация. Техническая эксплуатация технологической электросвязи. Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта.	
	<b>Практическое занятие №7</b>	<b>4</b>
	Виды связи. Порядок пользования различными видами связи.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>ия</b>	<b>Интерактивные формы обучения.</b> Презентации: «Сооружения и устройства железных дорог. Габариты», «Сооружения и устройства СЦБ», «Сооружения и устройства станционного хозяйства». Фильмы: «Железнодорожные переезды», «Восстановительные средства ж.д», «Светофоры»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Доклад на тему: «Устройства связи и электроснабжения»	
<b>Раздел 3. Организация движения поездов</b>		<b>157</b>
<b>Тема 3.1. Требования к графику движения поездов. Раздельные пункты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Значение графика и предъявляемые к нему требования. Деление поездов по старшинству. Деление железнодорожных линий. Виды раздельных пунктов. Расположение знака «Граница станции». Нумерация путей и стрелочных переводов.	
	<b>Практическое занятие №8</b>	<b>2</b>
	Расположение знака «Граница станции». Нумерация путей и стрелочных переводов.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
Доклад на тему: «Классификация раздельных пунктов»		
<b>Тема 3.2. Организация технической работы станции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	ТРА станции, его назначение и порядок составления. Нормальное положение стрелочных переводов, требования к их состоянию и порядку перевода	
	<b>Практическое занятие №9</b>	<b>2</b>
	Составление таблиц взаимозависимости стрелок и сигналов	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Доклад на тему: «Порядок утверждения ТРА. Приложения к ТРА. Тех. процесс»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Тема 3.3. Приём и отправление поездов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Общие требования к приёму, отправлению и пропуску поездов. Отправление поездов. Случаи запрещающего показания на входном светофоре. Приём поездов на станцию при запрещающем показании входного светофора. Приём ССПС по запрещающему показанию входного светофора. Основные средства сигнализации и связи при движении поездов. Максимально допустимые скорости на железнодорожном транспорте.	
	<b>Практическое занятие №10</b>	<b>4</b>
	Ведение ДСП поездной документации при приеме и отправлении поездов ( записи в журнале ДУ-2, письменные разрешения)	
<b>Тема 3.4. Ручные сигналы. Регламент переговоров при приеме и отправлении поездов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Приборы подачи ручных сигналов; значение ручных сигналов, подаваемых различными работниками ж.д. транспорта. Регламент переговоров при приеме и отправлении поездов. Звуковые сигналы и сигналы тревоги.	
	<b>Практическое занятие №11</b>	<b>2</b>
	Регламент переговоров при приеме и отправлении поездов	
<b>Тема 3.5. Общие требования к организации маневровой работы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Производство маневровой работы на станции и подъездных путях. Руководство маневровой работой. Маневры на сортировочных горках и подъездных путях. Порядок отцепки локомотива от состава. Закрепление подвижного состава на станционных путях	
	<b>Практическое занятие №12</b>	<b>6</b>

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Закрепление подвижного состава на станции.</b>	Решение задач по закреплению вагонов на станционных путях	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Доклад на тему: «Ограждение подвижного состава на станционных путях»	
<b>Тема 3.6. Порядок производства манёвров. Манёвры с выездом за границу станции</b>	<b>Практическое занятие №13</b>	<b>4</b>
	Маневры с выездом за границу станции. Сигналы, применяемые при маневровой работе. Регламент переговоров при маневровой работе	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3.7. Формирование поездов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Порядок формирования поездов различных категорий. Нормы прикрытия вагонов с грузами, требующими особой осторожности. Особенности формирования поездов повышенного веса и длины. Порядок постановки в поезда вагонов с грузами, требующими особой осторожности и специального подвижного состава. Сигналы, применяемые для обозначения поездов	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3.8. Порядок включения тормозов в поездах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Нормы обеспечения поездов автоматическими и ручными тормозами. Порядок опробования автотормозов. Порядок обслуживания поездов	
	<b>Практическое занятие №14</b>	<b>4</b>
	Упражнение по составлению схемы поезда. Определение массы и длины поезда. проверка	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Доклад на тему: «Сигналы, применяемые для обозначения поездов».	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Тема 3.9.</b> <b>Общие положения по движению поездов.</b> <b>Движение поездов при автоблокировке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Порядок движения поездов при автоблокировке. Прием и отправление при нормальном действии устройств автоблокировки и при неисправности данных устройств. Порядок перехода на телефонные средства связи.	
	<b>Практическое занятие №15</b>	<b>4</b>
	Заполнение бланков ДУ-54. Переход на телефонные средства связи. (программа «Прием и отправление поездов»)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Доклад на тему: «Переход на ТСС при неисправности диспетчерской связи при АБ»		
<b>Тема 3.10 .</b> <b>Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Порядок руководства движением поездов. Способы управления стрелками и сигналами. Порядок передачи станции на резервное управление, а отдельных горловин на местное управление. Действия ДНЦ при неисправности устройств ДЦ	
	<b>Практическое занятие №16</b>	<b>2</b>
	Порядок передачи станции на резервное управление, а отдельных горловин на местное управление. Ведение поездной документации.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
Доклад на тему: «Диспетчерская централизация»		
<b>Тема 3.11.</b> <b>Движение поездов при полуавтоматической блокировке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Порядок движения поездов при полуавтоблокировке. Прием и отправление при нормальном действии устройств полуавтоблокировки и при неисправности данных устройств. Порядок перехода на телефонные средства связи.	
	<b>Практическое занятие №17</b>	<b>2</b>
	Заполнение бланков ДУ-52, выдача регистрируемых приказов ДСП. Переход на телефонные средства связи. (программа «Прием и отправление поездов»)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Доклад на тему: «Переход на ТСС при неисправности диспетчерской связи при ПАБ»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Тема 3.12.</b> <b>Движение поездов при электрожелезнодорожной системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Порядок движения поездов при электрожелезнодорожной системе. Прием и отправление. Порядок регулировки жезлов и движение неисправности данных устройств. Порядок перехода на телефонные средства связи.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
Доклад на тему: « Движение поездов с разграничением временем».		
<b>Тема 3.13.</b> <b>Движение поездов при телефонных средствах связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Виды разрешений на занятие перегона. Порядок ведения журнала поездных телефонограмм. Порядок заполнения путевых записок. Формы поездных телефонограмм.	
	<b>Практическое занятие №18</b>	2
	Ведения журнала поездных телефонограмм.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Доклад на тему: «Случай нарушения безопасности движения при переходе на ТСС»		
<b>Тема 3.14.</b> <b>Работа поездного диспетчера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Обязанности поездного диспетчера. Порядок ведения графика движения поездов. Формы и содержание диспетчерских приказов	
	<b>Практическое занятие №19</b>	4
	Ведение журнала диспетчерских распоряжений.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
Доклад на тему: «Система диспетчерского руководства. Диспетчерские центры.»		
<b>Тема 3.15.</b> <b>Порядок выдачи предупреждений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Виды предупреждений и случаи их выдачи. Порядок подачи заявок о выдаче предупреждений на поезда. Порядок выдачи предупреждений на поезда. Ограждение мест уменьшения скорости на перегоне и станции.	
	<b>Практическое занятие №20</b>	2
	Ведение книги записи предупреждений.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Доклад на тему: «Порядок выдачи непредвиденных предупреждений»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Тема 3.16.</b> <b>Движение поездов при неисправности устройств СЦБ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Действия ДСП при нарушении нормальной работы устройств СЦБ на станции. Действия ДСП при ложной занятости (свободности) пути и стрелочных изолированных участков, при невозможности перевода стрелки, при потере контроля централизованной стрелки, при самопроизвольном перекрытии входного (выходного) сигналов. Способы выключения устройств из зависимости.	
	<b>Практическое занятие №21</b>	<b>6</b>
	Действия ДСП при обнаружении неисправности устройств СЦБ. Ведение поездной документации. (журналы ДУ-2, ДУ-46, ДУ-58)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
Доклад на тему: «Случаи нарушения БД при неисправности устройств СЦБ»		
<b>Тема 3.17.</b> <b>Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта.</b> <b>Движение поездов при производстве работ на ж.д. путях и сооружениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Порядок производства ремонтных работ на перегонах. Закрытие перегона. Порядок отправления хозяйственных поездов на перегон. Открытие перегона. Порядок следования хозяйственных поездов после окончания ремонтных работ с перегона. Порядок производства работ на станционных путях. Ограждение мест производства работ на перегонах и станциях	
	<b>Практическое занятие №22</b>	<b>4</b>
	Действия ДСП, ДНЦ и руководителя работ при производстве работ на перегоне и станции. Ведение поездной документации. (журналы ДУ-2, ДУ-46, ДУ-58). Заполнение бланков разрешений ДУ-64. Ограждение мест производства работ.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
Доклад на тему: «Схемы ограждения мест производства работ на перегонах и станциях»		
<b>Тема 3.18.</b> <b>Порядок организации маневровой работы, формирование поездов с ВМ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Порядок оформления документов на вагоны с опасными грузами. Формирование поездов с ВМ. Порядок следования поездов с ВМ.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
Доклад на тему: «Действия работников при возникновении аварийных ситуаций с опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами)»		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 3.19. Составление техническо-распорядительного акта станции	<b>Практическое занятие №23</b>	10
	Составление ТРА промежуточной станции. Заполнение бланка ДУ-41а	
	<b>Интерактивные формы обучения.</b> Фильмы: « Телефонные средства связи», «Потеря контроля централизованной стрелки», «Перевозка вагонов с ВМ», «ДЦУП», «Ограждение мест производства работ». Мультимедийные программа «Порядок движения поездов при телефонных средствах связи»	
<b>Раздел 4. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава</b>		8
<b>Тема 4.1. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Требования к вновь построенному подвижному составу. Знаки и надписи на подвижном составе. Требования к колесным парам, неисправности колесных пар. Порядок оборудования поездов ручными и автоматическими тормозами. Требования к автосцепке. Требования к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава	
	<b>Практическое занятие №24</b>	2
	Требования к колесным парам, неисправности колесных пар. Требования к автосцепке	
Интерактивные формы обучения. Презентации: «Автосцепные устройства», «Тормозное оборудование»		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад на тему: «Знаки и надписи на колесных парах».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<p><b>Раздел 5.</b> <b>Порядок действий в нестандартных ситуациях.</b> <b>Безопасность движения на железнодорожном транспорте</b></p>		<p><b>40</b></p>
<p><b>Тема 5.1.</b> <b>Движение поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p>Порядок движения поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи на однопутных и двухпутных перегонах. Формы письменных извещений, порядок их оформления и пересылки. Порядок восстановления соответствующих средств сигнализации и связи.</p>	
	<p><b>Практическое занятие №25</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p>Заполнение бланков письменных извещений. Порядок их оформления</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p>Доклад на тему : «Порядок отправления поездов на примыкание»</p>		
<p><b>Тема 5.2.</b> <b>Движение восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p>Порядок движения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов. Порядок затребования помощи. Действия ДСП, ДНЦ. Порядок возвращения поезда с перегона на станцию</p>	
	<p><b>Практическое занятие №26</b></p>	<p><b>4</b></p>
	<p>Заполнение поездной документации и разрешений</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>4</b></p>
<p>Доклад на тему : «Порядок отправления восстановительных поездов (приказ 700Н)»</p>		
<p><b>Тема 5.3.</b> <b>Классификация транспортных происшествий.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Содержание приказов по безопасности движения поездов. Классификация транспортных происшествий. Основные причины нарушений безопасности движения. Комплекс профилактических мер. Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения. Общие положения. Порядок разбора нарушений безопасности движения</p>	<p><b>2</b></p>

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад на тему : « Случай на перегоне Тамбов – Селезни»	<b>4</b>
<b>Тема 5.4. Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения</b>	<b>Практическое занятие №27</b> Оформить материал служебного расследования и классифицировать случай нарушения безопасности движения	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад на тему : « Случай на перегоне Ерал - Симская»	<b>4</b>
<b>Тема 5.5. Регламент взаимодействия работников в аварийных и нестандартных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №28</b> Регламент взаимодействия работников в аварийных и нестандартных ситуациях	<b>4</b>
	Интерактивные формы обучения. Фильмы: «Случай на перегоне Тамбов-Селезни», « Случай на перегоне Ерал - Симская», «Действия при перерыве всех средств связи»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад на тему : « Случай на перегоне Литвиново – Тальменка и на станции Каменская»	<b>4</b>

**Всего**

**279**

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материальному техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета

- № 307 «Лаборатория автоматизированных систем управления»; «Кабинет информатики и информационных систем»; «Кабинет безопасности движения»; «Кабинет управления качеством и персоналом»; «Кабинет общего курса железных дорог»;
- №308 Лаборатория информационных технологий и автоматизированных систем управления перевозочным процессом.

#### Оборудование учебного кабинета.

Мультимедиа-проектор BenQ PB8140, DLP2000Lm;

Компьютеры 10 шт.

Программный комплекс «Оператор сортировочной горки» в лаборатории № 307

Программный комплекс «Поездной участковый диспетчер/дежурный по железнодорожной станции» в лаборатории № 308.

#### Стенды:

- оформление рабочей документации;
- звуковые сигналы;
- путь и путевое хозяйство;
- хозяйство СЦБ;
- схемы станций;
- график движения поездов;
- письменные разрешения на отправление поезда;
- случаи нарушения безопасности движения (Ударник, Ельниково, Летвиново –Тальменка)

#### Макеты, образцы:

- колесные пары;
- элементы верхнего строения пути;
- светофоры;
- набор путевых знаков;
- набор сигнальных указателей;
- диск хвостового ограждения поезда;
- флажки;
- тормозной башмак;
- жезлы;
- ключ – жезл;
- путевые шаблоны.

Технические средства кабинета:

- техническая документация ( журналы, бланки);
- учебные фильмы по безопасности движения;

Программное обеспечение:

- компьютерные программы «Движение поездов при телефонных средствах связи», имитационный тренажер ДСП/ДНЦ (Работа дежурного по станции и поездного диспетчера по приему , отправлению и пропуску поездов» ;
- презентации по ПТЭ, ИДП и ИСИ.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Федеральный закон №17 «О железнодорожном транспорте Российской Федерации: [Принят Гос. Думой 24 декабря 2002 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 08 декабря 2020 г.].  
Форма доступа:  
<https://drive.google.com/drive/folders/1miBwZ8PYvyB0c9rHjwb3knez0qKeKtgV?usp=sharing>.
2. Федеральный закон №18 «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: [Принят Гос. Думой 24 декабря 2002 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 23 ноября 2020 г.].  
Форма доступа:  
<https://drive.google.com/drive/folders/1miBwZ8PYvyB0c9rHjwb3knez0qKeKtgV?usp=sharing>.
3. «Правила технической эксплуатации на железнодорожном транспорте Российской Федерации», М.: ООО «Техинформ», 2017г.
4. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом, утвержденные приказом Минтранса России от 26 июня 2020года №217, (вступили в силу с 1 марта 2021года, действует до 1марта 2027года).  
Форма доступа:  
<https://drive.google.com/drive/folders/1miBwZ8PYvyB0c9rHjwb3knez0qKeKtgV?usp=sharing>.
5. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов в открытом подвижном составе, утвержденные приказом Минтранса России от 14 января 2020 года №9 (вступили в силу с 10 мая 2020 года). Форма доступа:  
<https://drive.google.com/drive/folders/1miBwZ8PYvyB0c9rHjwb3knez0qKeKtgV?usp=sharing>.
6. Шипилова, Ю.В. Станции и узлы / Ю.В. Шипилова . – Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. – 296 с. – ISBN 978-907479-44-9

7. Ермакова, Т.А. Технология перевозочного процесса : учеб. пособие / Т.А. Ермакова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 334 с. – ISBN 978-5-907055-48-3
8. Боровикова, М.С.  
Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте / М.С. Боровикова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 552 с. – ISBN 978-5-907206-71-7
9. Медведева, И.И.  
Общий курс железных дорог : учеб. пособие / И.И. Медведева . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 206 с. – ISBN 978-5-907055-93-3
10. Зоркова, Е.М.  
Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) : учебник / Е.М. Зоркова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 188 с. – ISBN 978-5-906938-43-5

Дополнительная литература:

Журнал «Железнодорожный транспорт» за 2019-2022 годы

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Усвоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивать полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, сохранность перевозимых грузов, багажа и грузобагажа, эффективно использовать технические средства;</li> <li>- выполнять требования сигналов, обеспечивающие бесперебойность и безопасность движения поездов и маневровой работы;</li> <li>- выполнять требования Инструкции по движению поездов и маневровой работе, обеспечивающие бесперебойность и безопасность движения поездов и маневровой работы.</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование, экспертная оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, выполнение письменных контрольных работ.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие обязанности работников железнодорожного транспорта; организацию функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта; обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта; организацию движения поездов на железнодорожном транспорте; техническую эксплуатацию подвижного состава; принципы сигнализации; порядок обеспечения безопасности движения поездов;</li> <li>- Правила технической эксплуатации железных дорог РФ; Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ; Инструкцию по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ; Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ; Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ; регламент взаимодействия работников, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- порядок мер по ликвидации последствий транспортных происшествий и иных случаев нарушения безопасности движения.</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование, экспертная оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, выполнение письменных контрольных работ.</p>



## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи по средствам применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 19	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда

ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы