

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УПР

_____ П.И. Гуленко

(подпись, Ф.И.О.)

« 27 » _____ 05 _____ 2022 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

базовая подготовка

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Воронеж 2022 г.

Автор-составитель преподаватель высшей категории Третьяк Н.А.

(уч. звание, должность, Ф.И.О.)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014г. № 388 по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден директором филиала РГУПС в г. Воронеж от 27.05.2022г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии Физического воспитания и основ военной службы
Протокол № 4 от 27.05.2022 г.

Председатель цикловой комиссии _____ (Третьяк Н.А.)
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы Рыбачёв Е. П.
(Ф.И.О рецензента)

Руководитель физического воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Ошибка! Закладка не определена.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<u>17</u>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<u>19</u>
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<u>21</u>

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы: Рабочая программа дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.08 Дисциплина Безопасность жизнедеятельности включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у обучающихся представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цели курса

В результате освоения дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен уметь:

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен знать:

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны государства;
4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5. способы защиты населения от оружия массового поражения;
6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

9. область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;

Самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Объем дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	56
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: выполнение рецензий, рефератов, домашних сочинений и т.д., индивидуальные задания выполнение домашней работы, внеаудиторное чтение.	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.		36	
Тема 1.1. Введение в предмет БЖ. Критерий безопасности. Составные части БЖ. ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техно-сферой и окружающей средой.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: Государственные органы осуществляющие защиту населения от ЧС природного техногенного характера.	2	
	Использование интерактивных методов обучения : Презентация на тему: Критерий безопасности.		
Тема 1.2. Аварии на взрывоопасных и химически опасных объектах, их характеристики и поражающие факторы.	Содержание учебного материала : Аварии с выбросом радиоактивных и АХОВ. Прогнозирование границ зон радиоактивного заражения ,расчёт параметров движения облака АХОВ. Мероприятия по защите населения. Взрывоопасные и пожароопасные объекты , их характеристика , поражающие факторы и способы защиты.	2	1

	Практическое занятие №1: Определение границ и структуры очагов поражения после ядерного взрыва.	2	
	Практическое занятие №2: Расчёт параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся : Сообщения на тему: изучение понятий чрезвычайных ситуаций; классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; оружие массового поражения и его поражающие факторы;	2	
	Использование интерактивных методов обучения : Видеофильм : Оружие массового поражения.		
Тема 1.3. Организация АСДНР при ликвидации последствий ЧС, восстановительные формирования ОАО РЖД их состав и возможности .	Содержание учебного материала : Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР).	2	1
	Практическое занятие №3: Изучение области применения и принципов работы средств пожаротушения Способы тушения пожаров на железнодорожном транспорте. Пожарный поезд ОАО РЖД.	2	
	Практическое занятие №4: Восстановительный поезд ОАО РЖД. Его состав и возможности по ликвидации ЧС на железной дороге.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады по темам: 1. Назначение и устройство первичных средств пожаротушения. 2. Особенности проведения АСДНР в зонах радиоактивного химического заражения.	2	
	Использование интерактивных методов обучения : Видеофильм : Пожарный поезд ОАО РЖД , Пожар в институте.		
Тема 1.4 Основные мероприятия по защите населения в ЧС	Содержание учебного материала: Понятие эвакуации и рассредоточения. Защитные сооружения ГО их классификация , устройство и назначение. Эвакуационные перевозки железнодорожным транспортом, нормы посадки в вагоны.	2	1

. Эвакуация, планирование и документы. Защитные сооружения ГО Эвакуационные перевозки железнодорожным транспортом в интересах ГО.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады по темам: 1.Способы эвакуации населения.	2	
	Использование интерактивных методов обучения: Презентация на тему: Классификация защитных сооружений ГО. Видеофильм : Организация и работа сборного эвакуационного пункта учреждения.		
Тема 1.5 Инженерно-технические мероприятия по повышению устойчивости работы объектов железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала: Общие понятия об устойчивости объектов экономики. Требования к проектированию и строительству объектов железнодорожного транспорта. Мероприятия по повышению устойчивости объектов железнодорожного транспорта.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Мероприятия по повышению устойчивости работы железнодорожных станций, локомотивного хозяйства , устройств энергоснабжения и автоматики и телемеханики.	2	
	Использование интерактивных методов обучения: Презентация на тему: Состав основных объектов железнодорожного транспорта.		
Тема 1.6 Вредные и опасные факторы производственной среды. Профессиональные заболевания работников железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала: Вредные факторы производственной среды на железнодорожном транспорте. Опасные факторы производственной среды на железнодорожном транспорте. Профессиональные заболевания работников железнодорожного транспорта. Мероприятия по снижению действия вредных и опасных факторов.	2	1
	Практическое занятие №5: Классификация опасных грузов и их маркировка. Степень опасности основных веществ перевозимых железнодорожным транспортом.	2	

Мероприятия по снижению действия вредных и опасных факторов.	Практическое занятие №6: Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности работников железнодорожного транспорта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение общих санитарно- технических требований к производственным помещениям и рабочим местам. Влияние на организм человека неблагоприятного микроклимата, меры защиты и профилактики; Расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).	2	
	Использование интерактивных методов обучения : Презентация на тему: Знаки маркировки опасных грузов.		
Раздел II Основы военной службы и медицинских знаний.		81	
Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Военная доктрина РФ. Основные термины и понятия военной доктрины. Внешние и внутренние угрозы для РФ. Направления военного строительства ВС РФ. Порядок применения ВС РФ.	2	
	Использование интерактивных методов обучения: Видеофильм : Армия -2016.		
Тема 2.2 Организационная структура ВС РФ и система руководства и управления.	Содержание учебного материала: Вооружённые силы РФ их состав , административно- территориальное деление , соединения , воинские части , организации и учреждения. Другие войска - пограничные, внутренние и гражданской обороны. Система руководства и управления ВС РФ.	2	1

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады по темам: 1. Военные округа и ВМФ МО РФ.</p>	2	
	<p>Использование интерактивных методов обучения : Презентация на тему: Структура ВС РФ. Видеофильм : ВС РФ 2016.</p>		
<p>Тема 2.3 Основы обеспечения безопасности военной службы</p>	<p>Содержание учебного материала: Составляющие безопасности военной службы. Безопасность на учениях и в походах кораблей. Безопасность при выполнении боевых стрельб. Пожарная безопасность.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Обязанности солдата(матроса) при пожаре. Техника безопасности на войсковом стрельбище.</p>	3	
	<p>Использование интерактивных методов обучения : Презентация на тему: Состав пожарного щита.</p>		
<p>Тема 2.4 Устав внутренней службы ВС РФ.</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие внутренней службы. Содержание Устава. Основные должностные лица воинской части. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.</p>	2	1
<p>Тема 2.5. Строевой устав ВС РФ. Итоговое занятие.</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие о строевой подготовке. Строевые приёмы на месте и в движении. Одиночная строевая подготовка.</p>	2	
<p>Тема2.6 Организационно-штатная структура ЖДВ МО РФ и их предназначение</p>	<p>Содержание учебного материала: Организационно-штатная структура ЖДВ МО РФ и их предназначение. Специальная техника и вооружение.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие№7: Воинские специальности среднего профессионального образования в железнодорожных войсках.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся : История железнодорожных войск России. Деятельность ЖДВ в мирное время.</p>	2	
	<p>Использование интерактивных методов обучения : Презентация на тему: Состав железнодорожной бригады.</p>		
<p>Тема2.7 Устав гарнизонной и</p>	<p>Содержание учебного материала: Содержание Устава гарнизонной и караульной службы. Понятие воинского гарнизона.</p>	2	1

караульной службы ВС РФ	Должностные лица гарнизона.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение положений Устава гарнизонной и караульной службы ВС РФ	2	
	Использование интерактивных методов обучения: Презентация на тему: Должностные лица гарнизона.		
Тема2.8 Дисциплинарный Устав ВС РФ	Содержание учебного материала: Содержание Дисциплинарного устава ВС РФ. Поощрения и взыскания применяемые к солдатам (матросам) срочной службы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение положений Дисциплинарного устава ВС РФ.	2	
	Использование интерактивных методов обучения: Презентация на тему: Перечень поощрений применяемых к солдатам срочной службы.		
Тема2.9 Права и обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала: Общие права и обязанности военнослужащих.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся : Обязанности солдата (матроса).	2	
	Использование интерактивных методов обучения: Презентация на тему: Нахождение военнослужащих при исполнении обязанностей военной службы.		
Тема2. 10 Военные аспекты международного права	Содержание учебного материала: Международное гуманитарное право. Война и права человека. Запрещённые средства и методы ведения войны.	2	1
Тема2.11 Военнослужащие – старшие и младшие , начальники и подчинённые	Содержание учебного материала: Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Старшие и младшие, начальники и подчинённые	2	1
Тема2.12 Автомат Калашникова АК-74М, назначение ,тактико- технические характеристики.	Содержание учебного материала: Автомат Калашникова АК-74М , назначение , тактико- технические характеристики.	2	1
	Практическое занятие№8: Выполнение упражнения по неполной разборке- сборке автомата АК-74М	2	

	Практическое занятие №9 : Выполнение практических стрельб из АКМ-74М , ПМ в электронном тире..	2	
Тема 2.13 Распределение времени и повседневный порядок.	Содержание учебного материала: Распорядок дня воинской части. Регламент служебного времени.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Порядок увольнения из расположения воинской части.	2	
	Использование интерактивных методов обучения: Видеофильм : Подъём воинской части по боевой тревоге.		
Тема 2.14 Суточный наряд. Общие положения	Содержание учебного материала: Состав суточного наряда воинской части.	2	1
Тема 2.15 Обязанности дежурного по роте ,дневального по роте.	Содержание учебного материала: Обязанности дежурного по роте, дневального по роте	2	1
Тема 2.16 Организация караульной службы. Общие положения.	Содержание учебного материала: Организация и несение караульной службы. Наряд гарнизонной службы. Несение караульной службы- выполнение боевой задачи.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Состав караула.	2	
	Использование интерактивных методов обучения: Видеофильм : Воинский караул.		
Тема 2.17 Обязанности часового. Часовой и его неприкосновенность	Содержание учебного материала: Обязанности часового. Часовой и его неприкосновенность. Способы охраны объектов. Действия часового на посту.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: Порядок заряжания - разряжания оружия личным составом караула.	2	
	Использование интерактивных методов обучения: Презентация на тему: Порядок заряжания – разряжания оружия.		
Тема 2.18 Оборудование поста, караульного помещения.	Содержание учебного материала: Ограждение объектов и оборудование постов. Караульное помещение и внутренний порядок в нём.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему:	2	

	Караульная форма одежды.		
	Использование интерактивных методов обучения: Видеофильм : Часовой на посту.		
Тема 2.19 Современный бой .Основные понятия.	Содержание учебного материала: Современный общевойсковой бой, его характер ,способы ведения и средства борьбы. Ведение боевых действий в условиях применения противником оружия массового поражения.	2	1
	Практическое занятие№10: Войсковые приборы радиационной и химической разведки, правила их применения.	2	
	Практическое занятие№11: Тактическая подготовка –действия солдата в бою	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: Основные принципы общевойскового боя.	2	
	Использование интерактивных методов обучения: Видеофильм : Военные учения Кавказ-2016.		
Тема 2.20 Основы медицины катастроф. Виды медицинской помощи.	Содержание учебного материала: Виды поражений при катастрофах. Задачи службы медицины катастроф.	2	1
Тема 2.21 Средства оказания первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала: Состав аптечки первой помощи. Порядок инъекции лекарственных средств. Средства асептики.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: 1. Состав назначение аптечки индивидуальной АИ- 2. 2.Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ ,АВ- 3). 3.Пакет противохимический индивидуальный ИПП- 8 , ИПП- 11.	2	
	Использование интерактивных методов обучения: Презентация на тему: Применение аптечки индивидуальной.		
Тема 2.22 Виды производственного травматизма работников железнодорожного	Содержание учебного материала: Производственный травматизм на железных дорогах РФ. Электробезопасность на железнодорожном транспорте.	2	

транспорта . Техника личной безопасности при нахождении на объектах железнодорожного транспорта. Дифференцированный зачёт			
Всего:		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

В филиале РГУПС в г. Воронеж имеется в наличии учебный кабинет:

Аудитория 242: «Кабинет безопасности жизнедеятельности».

Основное оборудование:

- Макет автомата АК-74-2шт,
- Макет пистолета ПМ-1шт,
- электронный лазерный стрелковый тир-1шт,
- Мультимедиа- проектор-1шт,
- Компьютер-1шт,
- стенды-6шт,
- экран-1шт,
- доска-1шт,
- парты2м-10шт,
- стол преподавателя-1шт,
- стулья-24 шт,
- уголок охраны труда -1шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/437961>

2. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/437964>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433348>

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433376>

5. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>

6. Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 144 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/18710/>

7. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/431586>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися практических работ и самостоятельных заданий. По очной форме к итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие практические работы и прошедшие промежуточную контрольную аттестацию.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	тестирование
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	домашнее задание
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	индивидуальные творческие задания
Применять первичные средства пожаротушения	практическое занятие
Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	домашнее задание
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	тестирование
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	домашнее задание
Оказывать первую помощь пострадавшим	тестирование
Знания:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,	домашнее задание

прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России	
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту принципы снижения вероятности их реализации	тестирование
Основы военной службы и обороны государства	домашнее задание
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	домашнее задание, тестирование
способы защиты населения от оружия массового поражения	домашнее задание, тестирование
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	тестирование
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	домашнее задание
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО	тестирование
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	домашнее задание
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	тестирование

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы , регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно- правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчётов за услуги , предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения , регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять способы и методы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач , профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых) ,результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительное отношение к их взглядам
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления
ЛР 23	Приобретение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации личности
ЛР 25	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющем представление о Воронежской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс

ЛР 30	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам региона, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 31	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 32	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы
ЛР 43	Принимающий основы экологической культуры, соответствующий современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

: