

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директор по УПР  
филиала РГУПС в г. Воронеж

\_\_\_\_\_ П.И. Гуленко

(подпись, Ф.И.О.)

« 27 » 05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 02 История**

базовая подготовка

*Специальность:* 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

*Профиль:* технический

*Квалификация выпускника:* техник

*Форма обучения:* очная

Воронеж 2022 г.

Автор-составитель: преподаватель высшей категории Логунова Н.И.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

**ОГСЭ. 02 История**

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014 г.

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от 27.05.2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и иностранных языков

Протокол № 05 от 27.05.2022 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Логунова Н.И.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензенты рабочей программы:

Горбенко Н.И. - преподаватель филиала РГУПС в г. Воронеж

Верещагина Е.Н. - кандидат исторических наук, преподаватель кафедры английского языка гуманитарных факультетов ВГУ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ.....	17
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ.....	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена.

Курс дает относительно целостное представление об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Данная дисциплина предназначена для изучения на II курсе по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Содержание учебного материала структурировано по проблемно – ориентированному принципу с учетом полученных обучающимися знаний на I курсе.

Предметом курса является история Отечества, рассматриваемая в связи с развитием мировой цивилизации, как неотъемлемой части человечества.

Объектом изучения являются основные ступени общественно-политического и социального развития России и мира в целом на рубеже XX-XXI веков.

Предусмотренные учебной программой практические занятия по истории подразумевают:

во-первых, совместную работу преподавателя и студентов по освоению учебного материала, работу с документами, картами, наглядным материалом, проблемными и компетентностно-ориентированными заданиями;

во-вторых, самостоятельную работу обучающихся по выполнению в рамках каждого занятия комплекса заданий из учебного пособия по истории и

(или) предложенных учителем. Все предложенные задания должны быть ориентированы на формирование умения и готовности использовать имеющиеся знания в дальнейшей профессиональной и повседневной деятельности, а также на формирование личности, гражданской позиции в интересах общества и государства;

в-третьих, каждое практическое занятие должно включать проверку осмысленного выполнения обучающимися внеаудиторных заданий. На основе содержания этих заданий должно строиться содержание каждого следующего практического занятия;

в-четвертых, характер и особенности выполнения внеаудиторных заданий обучающимися должны определять особенности учебной деятельности на каждом текущем практическом занятии. В основу каждого этапа работы на практическом занятии должно быть положено не содержание учебного материала, а различные формы учебной и учебно-исследовательской деятельности, которые и будут обеспечиваться конкретным содержанием;

в-пятых, организация аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности обучающихся должна быть основана на процессе самостоятельного сбора, анализа и осмысления добытой в рамках задания информации. Подобный подход при грамотном направлении поисков обучающихся со стороны преподавателя будет содействовать более полному решению задач ФГОС СПО.

**1.2. Место дисциплины** в структуре основной образовательной программы– программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

#### **Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

#### **Задачи:**

– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних

десятилетий XX – начала XXI вв.;

– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины ОГСЭ.02 История**

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Работа над материалом курса позволит обучающимся с помощью преподавателя осмысливать собственные впечатления и аргументировать выводы, находить наиболее убедительные решения при рассмотрении различных ситуаций и проблем.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 час;

самостоятельной работы обучающегося – 9 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02

### ИСТОРИЯ

#### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>44</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>14</b>
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м г</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Особенности социально-экономической и национальной политики СССР к началу 1980-х гг.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	<b>2</b>
	<b>Интерактивные формы обучения:</b> изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с проблемным заданием. 2. Творческое задание: используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.	<b>1</b>
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Страны Восточной Европы в период «бархатных революций»: ведущая роль оппозиции.	<b>2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов
1	2	3
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Распад СССР: дезинтеграционные процессы, общегосударственный кризис.	2
	<b>Интерактивные формы обучения:</b> работа в малых группах; «мозговой штурм»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Творческое задание: предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». 2. Творческое задание: соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. и оформите материал в виде презентации. 3. Задание проблемного характера: можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.	1
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>		46
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	1
	<b>Практическое занятие №6.</b> Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве: причины, характер (работа с документами и картой).	2
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Межгосударственные и надгосударственные организации, их влияние на внутреннюю политику в СНГ.	2
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Проблемы интеграции РФ в международное пространство: место в мировой политике, международное партнерство.	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов
1	2	3
	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Национальная безопасность РФ и современная мировая политика.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №13.</b> Национальная безопасность РФ и современная мировая политика: глобализация, интеграция, межгосударственные связи.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №14.</b> Участие России в процессе формирования в Европе общего культурного и образовательного пространства	<b>2</b>
	<b>Интерактивные формы обучения:</b> работа в малых группах; дискуссия	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составьте сравнительную таблицу. Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI в.в.	<b>1</b>
<b>Тема 2.4.</b> <b>Развитие культуры в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Семинар-дискуссия на тему: «Что такое «западные ценности» и степень их влияния на любое современное общество» - определение негативного и позитивного влияния западной культуры на национальную культуру.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Государственная политика и общественная позиция по вопросам экстремистских и националистических проявлений в современной России»	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Семинар - чтение докладов по теме «Культура России — синтез национальных культур», «Россия — многоконфессиональное государство. Место религиозных учений в культурах народов России».	<b>2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов
1	2	3
	<b>Интерактивные формы обучения:</b> эвристическая беседа; «мозговой штурм», кейс-метод; «круглый стол»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовиться к семинару. Подумать над вопросами: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?	<b>1</b>
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №18.</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №19.</b> Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №20.</b> Семинар - беседа по вопросам геополитического положения России и перспектив развития международных отношений.	<b>2</b>
	<b>Интерактивные формы обучения:</b> работа в малых группах; дискуссия	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №21.</b> Защита рефератов и заданий творческого характера (презентации).	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов
1	2	3
	Повторение основных аспектов пройденного материала. Подготовка к итоговому тестированию.	
	<b>Практическое занятие №22.</b> Итоговое тестирование по основным темам дисциплины.	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина ОГСЭ.02 История реализуется в аудиториях, оснащенных оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература:**

1. История: В 2 ч.Ч. 1, Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. 7-е изд., стер. издание 2020 г. (Среднее профессиональное образование).- Текст: электронный [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)  
История: В 2 ч.Ч. 2, Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. 7-е изд., стер. издание 2020 г. [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)

##### **Дополнительная литература.**

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491578>

2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XXвек — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/491579> — URL: <https://biblio-online.ru/>

### **Периодическая литература**

1. Родина: ежемесячный исторический научно-популярный журнал: Издатель ФГБУ «Редакция Российской газеты.- М.: ОАО «Можайский полиграфический комбинат» Электронная версия журнала: [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru)

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.lseptember.ru](http://www.festival.lseptember.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» - информационно -правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
6. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/mc/discipline%2000/mi/4.07/p/page.html> ,свободный. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: федеральный образовательный портал. История [Электронный ресурс].

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль.</b> Опрос на занятиях. Оценка знаний через традиционную систему оценок в баллах Тестирование Домашнее задание проблемного характера Конференции "Круглый стол" Подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характера</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</b> – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</p> <p><b>Промежуточный контроль.</b> Дифференцированный зачет</p>

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК) и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных

	традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительное отношение к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления
ЛР23	Приобретение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации личности
ЛР24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, к искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР25	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющем представление о Воронежской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.
ЛР26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах.
ЛР27	Осознающий единство пространства области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории области.
ЛР31	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.
ЛР32	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения.
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

