

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УПР

_____ П.И. Гуленко

(подпись, Ф.И.О.)

« 27 » _____ 05 _____ 2022 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Общий курс железных дорог

Специальность: 13.02.07. Электроснабжение (по отраслям)

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Воронеж 2022 г.

Автор-составитель: преподаватель высшей категории Пригородова С.А

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ОП. 10. Общий курс железных дорог

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.07. Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017г. № 1216, вступившего в силу с 01.09.2018г. (вариативная часть).

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от 27.05.2022 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 13.02.07. Электроснабжение (по отраслям)

Протокол № 05 от 27.05.2022 года

Председатель цикловой комиссии _____

Лукина Н.М.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы Попов А.В.

(Ф.И.О рецензента)

Начальник технического отдела Воронежской дистанции электроснабжения Юго-Восточной дирекции по энергообеспечению.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ	14
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является вариативной частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

17022 Электромонтер контактной сети;

19888 Электромонтер тяговой подстанции.

1.2. Место дисциплины ОП. 10 Общий курс железных дорог в структуре основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;
- классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 82 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 64 часа;

консультации — 2 часа;

промежуточная аттестация — 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

2.1. Объем дисциплины ОП. 10 Общий курс железных дорог и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	82
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	10
консультация	2
промежуточная аттестация	16
Самостоятельная работа в том числе: подготовка сообщений, докладов, презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы, практическим занятиям, экзамену	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте		8
Тема 1.1 Единая транспортная система Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Единая транспортная система (ЕТС). Краткая технико-экономическая характеристика элементов единой транспортной системы Российской Федерации: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного и городского электротранспорта. Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы, роль железных дорог в ЕТС.</p> <p>Интерактивные формы обучения</p> <p>Демонстрация презентации «Единая транспортная система РФ»</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к ответам на контрольные вопросы. Подготовка докладов, сообщений, презентаций.</p>	2
Тема 1.2 История возникновения и развития железнодорожного транспорта	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР.</p> <p>Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к ответам на контрольные вопросы. Подготовка докладов, сообщений, презентаций.</p> <p>Интерактивные формы обучения</p> <p>Работа с наглядными пособиями, работа в малых группах, творческие задания</p>	2
Тема 1.3 Организация управления на железнодорожном транспорте	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о комплексе сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Структура управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения.</p>	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<p>Интерактивные формы обучения Работа с наглядными пособиями, работа в малых группах, творческие задания</p> <p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к ответам на контрольные вопросы. Подготовка докладов, сообщений, презентаций.</p>	
Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог		56
Тема 2.1 Элементы железнодорожного пути	<p>Содержание учебного материала Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Виды и назначение искусственных сооружений. Составные элементы и типы верхнего строения железнодорожного пути, их назначение. Задачи путевого хозяйства.</p> <p>Практическое занятие №1. Ознакомление с элементами верхнего строения железнодорожного пути</p> <p>Интерактивные формы обучения Работа с презентациями. Работа с натурными образцами</p> <p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Составление конспектов. Подготовка докладов, сообщений, презентаций.</p>	6
Тема 2.2 Устройства электроснабжения	<p>Содержание учебного материала Системы электроснабжения электрифицированных железных дорог. Комплекс устройств тягового электроснабжения. Тяговые подстанции. Тяговая сеть. Устройство контактной сети. Системы тока и напряжения в контактной сети. Эксплуатация устройств электроснабжения.</p> <p>Практическое занятие №2. Ознакомление с элементами контактной сети</p> <p>Интерактивные формы обучения Работа с презентациями. Работа с натурными образцами. Ситуационный анализ. Просмотр видеofilьма.</p>	8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Составление конспектов. Подготовка докладов, сообщений, презентаций.</p>	
<p>Тема 2.3 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи</p>	<p>Содержание учебного материала Назначение, виды устройств автоматики и телемеханики и требования к ним. Классификация устройств автоматики и телемеханики. Перегонные устройства автоматики и телемеханики. Устройства автоматики и телемеханики на станции. Светофорная сигнализация, назначение сигналов и их классификация. Светофоры, их классификация и назначение. Основные сигнальные цвета и их значение. Виды связи и их назначение. Использование радиосвязи на железнодорожном транспорте.</p>	8
	<p>Практическое занятие №3.Ознакомление с техническими средствами, устройствами и сооружениями железных дорог.</p>	
	<p>Интерактивные формы обучения Работа с презентациями по теме. Работа с натурными образцами. Ситуационный анализ.</p>	
	<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Составление конспектов. Подготовка докладов, сообщений, презентаций.</p>	
<p>Тема 2.4 Общие сведения о железнодорожном подвижном составе</p>	<p>Содержание учебного материала Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Особенности автономного железнодорожного подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка. Восстановительные и пожарные поезда.</p>	6
	<p>Практическое занятие №4.Ознакомление с конструкцией электровоза</p>	
	<p>Интерактивные формы обучения Работа с презентациями по теме. Работа с натурными образцами. Ситуационный анализ</p>	
	<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), подготовка к ответам на контрольные вопросы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
	подготовка к их защите. Подготовка конспектов, докладов, сообщений, презентаций.	
Тема 2.5 Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава	<p>Содержание учебного материала Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов.</p> <p>Интерактивные формы обучения Работа с презентациями по теме. Работа с натурными образцами. Ситуационный анализ.</p> <p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), подготовка к ответам на контрольные вопросы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Подготовка конспектов, докладов, сообщений, презентаций.</p>	4
Тема 2.6 Раздельные пункты и железнодорожные узлы	<p>Содержание учебного материала Назначение и классификация раздельных пунктов. Назначение и классификация железнодорожных станций, разъездных, обгонных пунктов и путевых постов, проходных светофоров автоблокировки, границы блок-участка. Разграничение движения поездов раздельными пунктами. Станционные железнодорожные пути и их назначение. Продольный профиль и план железнодорожных путей на железнодорожных станциях. Маневровая работа на железнодорожных станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов.</p> <p>Практическое занятие №5. Изучение схем и технологии работы станций</p> <p>Интерактивные формы обучения Работа с презентациями по теме. Работа с действующими макетами. Ситуационный анализ.</p> <p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), подготовка к ответам на контрольные вопросы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Составление конспектов. Подготовка докладов, сообщений, презентаций.</p>	8
		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов		6
Тема 3.1 Планирование и организация перевозок и коммерческой работы	Содержание учебного материала	4
	Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Понятие о маркетинге, менеджменте и транспортной логистике. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог и меры по её увеличению.	
Тема 3.2 Информационные технологии и системы автоматизированного управления	Интерактивные формы обучения	2
	Работа с презентациями по теме. Работа в группах. Ситуационный анализ.	
Содержание учебного материала		
Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте.		
Интерактивные формы обучения		
Самостоятельная работа		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), подготовка к ответам на контрольные вопросы. Подготовка докладов, сообщений, презентаций	
Всего:		64

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в аудитории, оснащенной оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов,
дополнительной литературы.**

Основная литература:

1. И.И. Медведева: Общий курс железных дорог: учебное пособие – М.: ФГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 206с. Форма доступа <http://umczdt.ru/books/1196/232063/>

Дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 14 марта 2022г.). Форма доступа: <https://base.garant.ru/12129474/>
2. Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.07.2003 N 122-ФЗ, от 04.12.2006 N 201-ФЗ, от 26.06.2007 N 118-ФЗ, от 08.11.2007 N 258-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 19.07.2011 N 248-ФЗ, от

14.06.2012 N 78-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ). Форма доступа:
http://www.railsovet.ru/docs/laws_regulations/federalnyej_zakony

3. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (с приложением №7 «Инструкция по сигнализации», с приложением №8 «Инструкция по движению и маневровой работе») ООО"Техинформ", 2018
4. Транспортная система России: учебное пособие /Сорочкина И. Ростов н/Д: ФГБОУ РГУПС ВО. Техникум РГУПС, 2017 – 105 с. [Электронный ресурс] <http://lib.rgups.ru/>.
5. Железнодорожный транспорт (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru
6. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: www.transport-russia.ru
7. Транспорт Российской Федерации (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: www.rostransport.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; – классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - выполнения контрольных работ; - ответов на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, докладов); - сдача экзамена по дисциплине.
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организационная структура, основные сооружения и устройства и система взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта . 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - выполнения контрольных работ; - ответов на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, докладов); - сдача экзамена по дисциплине.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями(ОК) и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 24	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 26	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 27	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 28	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 29	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи,

	подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 33	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы