

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по  
УПР

\_\_\_\_\_ Гуленко

П.И.

« 27 » мая 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Основы экономики**

базовая подготовка

*Специальность:* 13.02.07. Электроснабжение (по отраслям)

*Профиль:* технический

*Квалификация выпускника:* техник

*Форма обучения:* очная

Воронеж 2022 г.

Автор-составитель преподаватель высшей категории Таякина В.А.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

### ОП.07 Основы экономики

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.17 г. № 1216

---

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от 27.05.2022г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

---

Протокол № 6 от 27.05.2022 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Лукина Н.М.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы \_\_\_\_\_ Сорокина Е.Г.

(Ф.И.О рецензента)

Ведущий бухгалтер сводного отдела формирования налоговых баз и деклараций Юго-Восточного регионального общего центра обслуживания структурного подразделения центра корпоративного учета и отчетности «Желдоручет» - филиала ОАО «РЖД».

---

(уч. звание, должность)

---

Юго-Восточный региональный общий центр обслуживания структурное подразделение центра корпоративного учета и отчетности «Желдоручет» - филиала ОАО «РЖД».

---

(основное место работы)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ3
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ5
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ11
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ12
- 5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ13

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07. Электроснабжение (по отраслям).

Дисциплина Основы экономики является экономически направленной, формирующей базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

**1.2 Место дисциплины ОП.07 Основы экономики в структуре основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования предприятия;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру предприятия;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося — 44 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 32 часа,

самостоятельной работы обучающегося — 12 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

### 2.1. Объем дисциплины ОП.07 Основы экономики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	44
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	32
в том числе: практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	12
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм предприятия</b>		<b>5</b>
<b>Тема 1.1. Принципы экономического мышления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия об экономике и ее структура. Главные вопросы экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность и выбор. Типы экономических систем. Цели вмешательства государства в экономику. Государственные финансы. Налоговая система. Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устойчивость равновесия	<b>1</b>
	<b>Интерактивные методы обучения</b> проблемная лекция, дискуссия, «мозговой штурм», дебаты.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентаций по примерной тематике: «Экономическая природа рынка труда и его социальные проблемы»; «Государственное регулирование цен»; «Эластичность спроса и предложения»; «Экономические проблемы безработицы»	<b>1</b>
<b>Тема 1.2. Производственная структура организации и типы производств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды и формы собственности в современной российской экономике. Реформирование отношений собственности на железнодорожном транспорте. Организационно-правовые формы организаций. Структура управления на железнодорожном транспорте в условиях реформирования отрасли	<b>1</b>
	<b>Интерактивные методы обучения</b> проблемная лекция, дискуссия, «мозговой штурм», дебаты	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка презентации по теме «Формы собственности и виды предприятий на железнодорожном транспорте»	<b>1</b>
<b>Тема 1.3. Инфраструктура электрификации и электроснабжения железных дорог</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Производственное устройство инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог. Задачи и характеристика производственной деятельности. Материально-техническое обеспечение. Качественные и количественные показатели производственной деятельности	<b>1</b>
	<b>Интерактивные методы обучения</b> проблемная лекция, дискуссия, «мозговой штурм», дебаты.	
<b>Раздел 2. Управление производственной деятельностью предприятия</b>		<b>4</b>
<b>Тема 2.1. Маркетинг на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Маркетинг как инструмент управления производственной деятельностью: основные понятия, маркетинговые исследования, виды маркетинговой стратегии. Сегментация рынка, составляющие конкурентоспособности продукции, тарифная политика. Роль и место транспортного маркетинга в системе управления производственной деятельностью. Методы изучения	<b>1</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<p>транспортного рынка. Комплекс маркетинга на транспортных предприятиях</p> <p><b>Интерактивные методы обучения</b> дискуссия, «мозговой штурм», дебаты.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка доклада по теме «Методы изучения транспортного рынка»</p>	1
<p><b>Тема 2.2. Менеджмент и принципы делового общения на железнодорожном транспорте</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Менеджмент современного предприятия. Стили руководства. Методы принятия решений. Современные управленческие концепции. Методы и инструментарию корпоративного управления. Типы организационных структур управления предприятием. Основы организации работы коллектива исполнителей. Корпоративная культура и деловое общение. Оптимизация делового и межличностного взаимодействия в коллективе. Профилактика конфликтов и управление конфликтами. Деловые переговоры и их роль в управлении</p> <p><b>Интерактивные методы обучения</b> дискуссия, «мозговой штурм», дебаты.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по разделу</p>	1
<b>Раздел 3. Материально-техническая база и ресурсы организации</b>		12
<p><b>Тема 3.1. Основные средства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Сущность основных фондов, их состав и структура. Классификация и структура основных средств; их оценка. Износ (материальный и моральный), амортизация и норма амортизации (амортизационных отчислений). Ремонт и модернизация основных средств. Показатели использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Пути повышения эффективности использования основных средств в условиях рыночной экономики; проблемы обновления материально-технической базы в современных условиях</p> <p><b>Практическое занятие № 1</b> Определение среднегодовой стоимости основных фондов. Расчет показателей эффективности использования основных фондов.</p> <p><b>Интерактивные методы обучения</b> дискуссия, «мозговой штурм», дебаты.</p>	2
<p><b>Тема 3.2. Оборотные средства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Оборотные средства; понятие, состав, структура, классификация. Показатели оборачиваемости. Пути повышения эффективности использования оборотных средств. Методы расчета потребности в материалах и топливно-энергетических ресурсах. Ресурсы и ресурсосберегающие технологии</p>	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<b>Интерактивные методы обучения</b> дискуссия, «мозговой штурм», дебаты.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	1
<b>Тема 3.3. Производственные ресурсы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Анализ эффективности использования ресурсов организации. Выявление внутрихозяйственных резервов, разработка мероприятий по использованию внутренних резервов предприятия. Способы экономии ресурсов. Основные энерго- материалосберегающие технологии	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Расчет показателей эффективности использования материальных ресурсов	2
	<b>Интерактивные методы обучения</b> дискуссия, «мозговой штурм», дебаты.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к тестированию	1
<b>Раздел 4. Организация труда и оплаты</b>		<b>14</b>
<b>Тема 4.1. Организация труда. Рабочее время</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация труда и ее особенности на железнодорожном транспорте. Структура кадров и профессионально-квалификационный состав. Движение кадров. Расчет численности работников предприятия. Организация и обслуживание рабочих мест. Аттестация рабочих мест. Режим труда и отдыха. Классификация затрат рабочего времени. Бюджет времени работника (баланс рабочего времени). Табель учета рабочего времени. Нормирование труда на железнодорожном транспорте. Рабочее время и методы его изучения. Хронометраж, фотография рабочего времени. Обоснование норм затрат труда. Виды норм затрат труда	2
	<b>Практические занятия № 3</b> Расчет норм затрат труда.	2
	<b>Интерактивные методы обучения</b> дискуссия, «мозговой штурм», дебаты	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	1
<b>Тема 4.2. Производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Производительность труда, методы измерения и порядок расчета. Повышение производительности труда. Роль внутрипроизводственных резервов и нормирования труда в повышении производительности труда в условиях рыночной экономики	1
	<b>Практическое занятие № 4</b> Расчет производительности труда работников структурного подразделения инфраструктуры электрификации и	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<p>электроснабжения железных дорог</p> <p><b>Интерактивные методы обучения</b> дискуссия, «мозговой штурм», дебаты</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.</p>	1
<b>Тема 4.3. Оплата труда</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Формы и системы оплаты труда в современных условиях. Тарифная система; ее сущность, состав и содержание. Виды доплат и порядок их распределения. Стимулирование труда. Налогообложение физических лиц. Корпоративная система оплаты труда, ее применение в хозяйстве электроснабжения</p> <p><b>Практическое занятие № 5</b> Расчет заработной платы работников структурного подразделения инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог</p> <p><b>Интерактивные методы обучения</b> дискуссия, «мозговой штурм», дебаты.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.</p>	2
<b>Раздел 5. Бизнес-планирование деятельности предприятия</b>		5
<b>Тема 5.1. Бизнес-планирование деятельности предприятия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Методы планирования и прогнозирования. Виды планов и их содержание. Понятие о бизнес-плане. Порядок составления и основные разделы плана основных показателей структурного подразделения инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог по производственно-финансовой деятельности. Объемные и качественные показатели работы структурного подразделения инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог. План по труду. План эксплуатационных расходов. Финансовый план. План социального развития коллектива структурного подразделения инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог</p> <p><b>Практическое занятие № 6</b> Проектирование и моделирование упрощенного бизнес-плана организации (предприятия)</p> <p><b>Интерактивные методы обучения</b> дискуссия, «мозговой штурм», дебаты.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала</p>	2
<b>Раздел 6. Техничко-экономические показатели и эффективность деятельности организации</b>		4
<b>Тема 6.1. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методы их расчета</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие себестоимости перевозок, ее зависимость от объема перевозок. Методы расчета и анализа себестоимости, пути ее снижения. Доходы, прибыль предприятия. Рентабельность и ее расчет.</p>	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<p>Выполнение плана по объемным и качественным показателям работы структурного подразделения инфраструктуры электрификации и электроснабжения железных дорог. Производительность труда, пути ее повышения. Анализ использования фонда оплаты труда.</p> <p>Состав и структура эксплуатационных расходов железных дорог, пути уменьшения расходов</p>	
	<p><b>Интерактивные методы обучения</b> дискуссия, «мозговой штурм», дебаты.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Оформление отчетов по практическому занятию, подготовка к их защите</p>	1
<p><b>Тема 6.2. Эффективность деятельности организации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Сущность и значение экономической эффективности производства, критерии и показатели, методы расчета. Основные направления повышения эффективности производства. Техничко-экономические расчеты при оценке мероприятий для повышения эффективности хозяйственной деятельности организации</p>	1
	<p><b>Интерактивные методы обучения</b> дискуссия, «мозговой штурм», дебаты.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Оформление отчетов по практическому занятию, подготовка к их защите</p>	1
	<p><b>Всего</b></p>	44

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина ОП.07 Основы экономики реализуется в аудиториях, оснащенных оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература:**

1. Терешина, Н.П. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс часть 2 / Н.П. Терешина . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 388 с. – ISBN 978-5-907206-35-9 [www.umczdt.ru](http://www.umczdt.ru)

##### **Дополнительная литература:**

1. Океанова, З. К. Основы экономики : учебное пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/24634. - ISBN 978-5-8199-0728-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1794456> (дата обращения: 30.06.2022).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации производственного и технологического процесса;</li> <li>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;</li> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</li> <li>– основы макро- и микроэкономики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует понимание основ организации производственного и технологического процесса;</li> <li>- показывает владение информацией относительно материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их использования;</li> <li>- проявляет знание основ макро- и микроэкономики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических занятий, экспертная оценка при решении задач, подготовка докладов, сообщений, презентаций, экспертная оценка при составлении сводных таблиц, схем;</li> <li>экспертная оценка выполнения практических занятий, тестирование, различные виды опроса.</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</li> <li>- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует способность произведения расчета эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</li> <li>- проявляет умение работы с современной информацией с целью технико-экономического обоснования деятельности организации.</li> </ul>	

## 5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Результатом освоения программы дисциплины ОП.07 Основы экономики является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 2.5	Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования
ПК 3.4	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному

Код	Наименование результата обучения
1	2
	образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития своего региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Воронежской области в национальном и мировом масштабах
ЛР 19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 20	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов
ЛР 22	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 23	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 24	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 26	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 28	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 29	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 30	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 32	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 33	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы