

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя  
Начальник Юго-Восточной дирекции  
по энергообеспечению – структурного  
подразделения Трансэнерго –  
филиала ОАО «РЖД»

\_\_\_\_\_ О.В. Камардин  
«28» октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УПР  
филиала РГУПС в г. Воронеж

\_\_\_\_\_ Гуленко П.И.  
«28» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05.01**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей  
служащих**

базовая подготовка

*Специальность:* 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

*Профиль:* технический

*Квалификация выпускника:* техник

*Форма обучения:* очная

Воронеж 2022 г.

Автор-составитель – мастер производственного обучения О.О. Бобков

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает программу

**УП.05.01 Учебная практика  
по профессиональному модулю ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий  
рабочих, должностей служащих**

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1216

Учебный план по основной профессиональной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от 28.10.2022 г.

Программа практики рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 13.02.07. Электроснабжение (по отраслям)

Протокол № 08 от 28.10.2022 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Н.М. Лукина

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы Попов А.В.

(Ф.И.О. рецензента)

Начальник технического отдела Воронежской дистанции электроснабжения Юго-Восточной дирекции по энергообеспечению – структурного подразделения Трансэнерго – филиала ОАО «РЖД» \_\_\_\_\_

(уч. звание, должность, (основное место работы))

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УП 05.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ ..4	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП 05.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ ..7	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП 05.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ ..9	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП 05.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....12	12
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УП 05.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ 15	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УП 05.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики по профессиональному модулю (далее – программа) является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии .
2. Находить и устранять повреждения оборудования.
3. Содержание инструмента, монтажных приспособлений, средств защиты электрооборудования в исправном состоянии .

Программа учебной практики по профессиональному модулю может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

17022 Электромонтер контактной сети;

19842 Электромонтер по обслуживанию подстанций;

19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи;

19859 Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий;

19867 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей;

19888 Электромонтер тяговой подстанции.

## **1.2 Цели и задачи учебной практики — требования к результатам освоения практики:**

В целях овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- организации ремонтных работ оборудования электроустановок;
- обнаружения и устранения повреждений и неисправностей оборудования электроустановок;
- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрооборудования устройств электроснабжения;
- применения инструкций при составлении отчетов и разработке технологических документов.

### **Уметь:**

- обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических сетях и электроустановках;
- выполнять основные виды работ по обслуживанию и ремонту устройств электроснабжения в соответствии с требованиями технологических процессов и электробезопасности.

### **Знать:**

- принципиальные схемы эксплуатируемых установок;
- устройство оборудования электроустановок;
- виды и технологические процессы обслуживания, ремонта основного оборудования электроустановок и защитных устройств;
- о прогрессивных видах технологических процессов обслуживания и ремонта устройств электроснабжения; о ресурсосберегающих технологиях при выполнении работ по монтажу и обслуживанию устройств электроснабжения;
- основные требования безопасности при обслуживании электроустановок;

- виды технологической и отчетной документации.

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего часов – 36

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП 05.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

### 2.1. Тематический план учебной практики (очная форма обучения)

Код общих профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Количество часов на учебную практику по ПМ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 5.1; ОК1-ОК09; ЛР4, ЛР 6-7, ЛР 9-10, ЛР 13-15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26-29, ЛР 33	ПМ 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	36	Электромонтажные работы	36
	<b>ВСЕГО часов</b>	<b>36</b>		

УП05.01 Учебная практика проводится в специально выделенный период (концентрированно).

**2.2 Содержание обучения по УП.05.01 Учебной практике по профессиональному модулю ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих(очная форма обучения)**

Наименование профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов(МДК )и практик	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов на учебную практику
1	2	3
ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих		36
<b>Электромонтажные работы</b>	<b>Содержание:</b>	
	1. Вводное занятие. ТБ (электромонтажные работы, эксплуатации электроустановок).	2
	2. Технические мероприятия по обеспечению безопасности работ со снятием напряжения.	4
	3. Составление схем соединения и подключения.	4
	4. Определение места повреждения кабельной линии.	4
	5. Монтаж однофазного и трехфазного электросчетчика.	8
	6. Мини-проект по конструированию электроприборов	12
<b>Интерактивные формы обучения:</b> Просмотр видео файлов «Электромонтажные работы», «Принцип работы трансформатора»; работа в малых группах: «Составление схем соединения и подключения», «Монтаж однофазного электросчетчика», «Монтаж трехфазного электросчетчика», «Мини-проект по конструированию электроприборов		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП 05.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

УП.05.01 Учебная практика реализуется в мастерских, оснащенных оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Кожунов В.И. Устройство электрических подстанций – М.:ФГБУ ДПО «Учебно–методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018 – 402 с.
2. Южаков Б.Г. Ремонт и наладка устройств электроснабжения – М.:ФГБУ ДПО «Учебно–методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018 – 567с.
3. Чекулаев В.Е. Устройство и техническое обслуживание контактной сети. [Электронный ресурс] М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2018
4. Дубинский Г.Н., Левин Л.Г. Наладка устройств электроснабжения выше 1000В. [Электронный ресурс] М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2018
5. Родин А.В., Тюнин Н.А. Наладка устройств электроснабжения. [Электронный ресурс] М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2018

6. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок форма доступа: [www.consultelectro.ru/articles/POTEU](http://www.consultelectro.ru/articles/POTEU)
7. Правила электробезопасности для работников ОАО «РЖД» при обслуживании устройств и сооружений контактной сети и линий электропередачи от 19.04.2016 № 699р.
8. Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Электрическая безопасность. Общие требования. СТО РЖД 15.013-2015.
9. Илларионова А.В., Ройзен О.Г., Алексеев А.А. Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения М.: ФГБУДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018 – 147 с.
10. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок форма доступа: [www.consultelectro.ru/articles/POTEU](http://www.consultelectro.ru/articles/POTEU)
11. Правила содержания тяговых подстанций и линейных устройств системы тягового электроснабжения ОАО «РДЖ», 2018 – 197 с.
12. Правила устройства электроустановок. Все действующие разделы шестого и седьмого изданий с изменениями и дополнениями по состоянию на 1 февраля 2018 - М.: КНОРУС, 2018 – 548 с.
13. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей - М.: «Омега Л», 2018 – 205с.
14. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках СО 153-34.03.603-2003 – Москва, 2019– 135с.
15. Силовое оборудование тяговых подстанций железных дорог: сборник справочных материалов. – М.: Трансиздат, 2018 – 215 с.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.05

Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих является освоение учебной практики данного модуля.

Изучение данного модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям, ПМ.02. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП  
05.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МОДУЛЮ ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ  
ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (ВИДА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК2.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии	- демонстрация знания технологии технического обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии	- устный опрос; - экспертная оценка выполнения практического задания и домашних заданий; - выполнение индивидуального задания.
ПК 3.2. Находить и устранять повреждения оборудования	- демонстрация знания по выявлению неисправностей в устройствах электроснабжения ,методы диагностики	
ПК 5.1 Содержание инструмента, монтажных приспособлений, средств защиты электрооборудования в исправном состоянии	- демонстрация знаний, методов диагностики и устранения неисправностей инструмента, монтажных приспособлений, средств защиты в устройствах электроснабжения	устный опрос; - экспертная оценка выполнения практического задания и домашних заданий; - выполнение индивидуального задания.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны помочь проверить у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- демонстрация адекватной оценки и самооценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	лабораторных занятиях, при выполнении работ на производственной практике.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация умения использовать различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на производственной практике.
ОК 3.. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация умения замечать точки роста в профессиональной карьере; предпринимать своевременные усилия по овладению навыками мастерства; участвовать и стремиться к успеху в соревнованиях и конкурсах профессионального мастерства.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на производственной практике.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на производственной практике.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	- демонстрация грамотности устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях,

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		при выполнении работ на производственной практике.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание своего вклада в качество результатов труда как части общих достижений в сфере производства, гордость за успехи в своей отрасли.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на производственной практике.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах	- эффективное соблюдение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на производственной практике.
ОК 8. Использовать	- эффективное использование средств	Экспертное наблюдение

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на производственной практике.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на производственной практике.

## **5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УП 05.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ**

Результаты освоения рабочей программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.2	Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии
ПК 3.2	Находить и устранять повреждения оборудования

ПК 5.1	Содержание инструмента, монтажных приспособлений, средств защиты электрооборудования в исправном состоянии
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести

	диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 17	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития своего региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Воронежской области в национальном и мировом масштабах
ЛР 19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 22	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 24	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 26	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 27	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 28	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 29	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 33	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы