

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж

_____ Гуленко П.И.

(подпись, Ф.И.О.)

«28» октябрь 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 13.02.07. Электроснабжение (по отраслям)

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Воронеж 2022 г.

Автор-составитель преподаватель высшей категории Третьяк Н.А.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ОП. 09. Безопасность жизнедеятельности

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014г. № 388 по специальности 13.02.07. Электроснабжение (по отраслям).

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от 28.10.2022 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии Физического воспитания и основ военной службы

Протокол № 7 от 28.10.2022 года

Председатель цикловой комиссии _____ Третьяк Н.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы: Рыбачёв Е.П., руководитель физического воспитания Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж

(Ф.И.О рецензента)

(уч. звание, должность)

(основное место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен уметь:

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен знать:

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны государства;
4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны
5. способы защиты населения от оружия массового поражения;
6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- 7.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 8.основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 9.область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 10.порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические	32

**2.2 Тематический план и содержание дисциплины
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		14	
Тема 1.1. Введение в предмет БЖ. Критерий безопасности. Составные части БЖ. ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техно-сферой и окружающей средой.	2	ОК 01 – 10 ПК 4.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: Государственные органы осуществляющие защиту населения от ЧС природного техногенного характера.		
Тема 1.2 Аварии на взрывоопасных и химически опасных объектах, их характеристики и поражающие факторы.	Содержание учебного материала: Аварии с выбросом радиоактивных и АХОВ. Прогнозирование границ зон радиоактивного заражения, расчёт параметров движения облака АХОВ. Мероприятия по защите населения. Взрывоопасные и пожароопасные объекты, их характеристика, поражающие факторы и способы защиты.	2	ОК 01 – 10 ПК 4.1
	Практические занятия: №1. Определение границ и структуры очагов поражения после ядерного взрыва. №2. Расчёт параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах. №3. Изучение области применения и принципов работы средств пожаротушения Способы тушения пожаров на железнодорожном транспорте. Пожарный поезд ОАО РЖД. №4. Восстановительный поезд ОАО РЖД. Его состав и возможности по ликвидации ЧС на железной дороге.	8	ОК 01 – 10 ПК 4.1

	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщения на тему изучение понятий чрезвычайных ситуаций; классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; оружие массового поражения и его поражающие факторы; Использование интерактивных методов обучения: Видеофильм Оружие массового поражения.	2	
Тема 1.3. Основные мероприятия по защите населения в ЧС Инженерно-технические мероприятия по повышению устойчивости работы объектов железнодорожного транспорта в ЧС.	Содержание учебного материала: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация Гражданской обороны. Понятие эвакуации и рассредоточения. Защитные сооружения ГО их классификация, устройство и назначение. Эвакуационные перевозки железнодорожным транспортом, нормы посадки в вагоны. Мероприятия по повышению устойчивости объектов железнодорожного транспорта. Требования к проектированию и строительству объектов железнодорожного транспорта.	2	ОК 01 – 10 ПК 4.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщения на тему изучение понятий чрезвычайных ситуаций; классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; оружие массового поражения и его поражающие факторы; . Использование интерактивных методов обучения Видеофильм - Организация работы СЭП учреждения.		
Раздел II Основы военной службы		48	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	Содержание учебного материала: 1. Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ. Правовые основы военной службы. Специальные войска.	2	ОК 01 – 10 ПК 4.1

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения на тему: 1. Основные положения Статуса военнослужащих, 2. Ответственность за воинские преступления. 3. Запрещённые способы ведения боевых действий и оружие. Использование интерактивных методов обучения: Видеофильм: Армия -2016.		
Тема2.2 Организационная структура ВС РФ	Содержание учебного материала: 1. Вооружённые силы РФ их состав, административно-территориальное деление, соединения, воинские части, организации и учреждения. Другие войска: пограничные, внутренние и гражданской обороны. Система руководства и управления ВС РФ.	2	ОК 01 – 10 ПК 4.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить виды ВС и отдельные рода войск, их состав и предназначение. Использование интерактивных методов обучения: видеофильм о современных ВС РФ.		
Тема2.3 Общевоинские Уставы ВС РФ.	Содержание учебного материала: Основные положения общевоинских Уставов ВС РФ.	2	ОК 01 – 10 ПК 4.1
	Практические занятия: №5. Права и обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. №6. Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок №7. Суточный наряд, обязанности дежурного по роте, обязанности дневального по роте. №8. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих №9. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового. №10. Строевые приемы без оружия на месте и в движении	12	ОК 01 – 10 ПК 4.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Обязанности солдата (матроса). Сообщение на тему: Постовая форма одежды. Сообщение на тему: Действия часового на посту, порядок применения оружия.		

	Отработка строевых приёмов на месте и в движении. Изучение положений Дисциплинарного устава ВС РФ.		
Тема2.4 Основы обеспечения безопасности военной службы	Содержание учебного материала: 1.Составляющие безопасности военной службы. Безопасность на учениях и в походах кораблей. Безопасность при выполнении боевых стрельб. Пожарная безопасность.	2	ОК 01 – 10 ПК 4.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Обязанности солдата(матроса) при пожаре. Техника безопасности на войсковом стрельбище. Использование интерактивных методов обучения: Презентация на тему: Состав пожарного щита.		
Тема2. Железнодорожные войска РФ.	Содержание учебного материала: 1.Организационно-штатная структура ЖДВ МО РФ и их предназначение	2	ОК 01 – 10 ПК 4.1
	Практические занятия : №11:Воинские специальности среднего профессионального образования в железнодорожных войсках.	2	ОК 01 – 10 ПК 4.1
Тема2.6 Первая помощь при поражении ядерным оружием, химическим и биологическим оружием.	Содержание учебного материала: 1. Порядок оказания первой помощи при поражении ядерным оружием. Радиационные поражения (лучевая болезнь). Состав аптечки первой помощи. Медицинские средства индивидуальной защиты – радиопротекторы 2. Порядок оказания первой помощи при поражении ОВ и биологическим оружием. Порядок инъекции и приёма антидотов, противобактериальные средства, средства специальной обработки. Средства асептики.	4	ОК 01 – 10 ПК 4.1
	Практические занятия №12: Первая помощь при поражении ядерным оружием, отравляющими веществами и биологическим оружием. №13.Войсковые приборы радиационной и химической разведки, правила их применения. Отработка нормативов по применению средств индивидуальной защиты (противогаз, ОЗК).	4	ОК 01 – 10 ПК 4.1

	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему 1. Состав назначение аптечки индивидуальной АИ- 2, 2. Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ, АВ- 3). 3.Пакет противохимический индивидуальный ИПП- 8, ИПП-11. Использование интерактивных методов обучения: Презентация на тему :Применение аптечки индивидуальной.		
Тема2.7 Тактическая подготовка.	Содержание учебного материала: 1.Общевойсковой бой и формы его ведения. Виды боя. 2.Боевой Устав Сухопутных войск ВС РФ. 3.Обязанности солдата в бою.	6	ОК 01 – 10 ПК 4.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: Основные принципы общевойскового боя. Использование интерактивных методов обучения: Видеофильм :Военные учения Кавказ-2016.		
Тема2.8Мотострелковое отделение, огневая подготовка.	Содержание учебного материала: 1.Мотострелковое отделение, состав и порядок ведения боя. Вооружение мотострелкового отделения ,виды и типы стрелкового оружия» 2.Назначение и боевые свойства автомата Калашникова (АК-74М).	4	ОК 01 – 10 ПК 4.1
	Практические занятия: №14.Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. №15.Приемы и правила стрельбы из автомата №16.Выполнение практических стрельб из АКМ-74М, ПМ в электронном тире. .	6	ОК 01 – 10 ПК 4.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Порядок чистки и смазки стрелкового оружия. Использование интерактивных методов обучения: Видеофильм :Непростые вещи –автомат Калашникова.		
Раздел III Основы медицинских знаний		4	
Тема 3.1 Основы	Содержание учебного материала: 1.Виды	2	ОК 01 –

медицины катастроф	поражений при катастрофах. Задачи службы медицины катастроф. Основные виды травм получаемых в ЧС .		10 ПК 4.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Структура службы медицины катастроф. Графическая маркировка автотехники и форменной одежды.		
Тема 3.2 Оказание первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала: 1. Оказание первой помощи при отравлениях аварийно-химическими, опасными веществами, при травмах и кровотечениях, при травмах опорно-двигательного аппарата, реанимационной помощи (методы искусственного дыхания, непрямой массаж сердца). 2. Дифференцированный зачёт	2	ОК 01 – 10 ПК 4.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Первая помощь при поражении электрическим током Первая помощь при утоплении Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании Использование интерактивных методов обучения: Видеофильм :Наложение повязки «чепец».		
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Для реализации программы дисциплины в филиале РГУПС в г. Воронеж имеется в наличии учебный кабинет: Аудитория 242: «Кабинет безопасности жизнедеятельности».

Основное оборудование:

- Макет автомата АК-74-2шт,
- Макет пистолета ПМ-1шт,
- электронный лазерный стрелковый тир-1шт,
- Мультимедиа- проектор-1шт,
- Компьютер-1шт,
- стенды-6шт,
- экран-1шт,
- доска-1шт,
- парты2м-10шт,
- стол преподавателя-1шт,
- стулья -24шт,
- уголок охраны труда -1шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная:

- 1. Беляков, Г. И.** Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 2. Родионова, О. М.** Медико-биологические основы безопасности: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Серия: Профессиональное образование) — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL

Дополнительная:

- 1. Вострокнутов, А. Л.** Организация защиты населения и территорий. Основы топографии: учебник для СПО / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия: Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL (видео-версия)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. – Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. – Основы законодательства о труде, организации охраны труда. – Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. – Основы военной службы и обороны государства. – Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. – Способы защиты населения от оружия массового поражения. – Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. – Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. – Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования

подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. – Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. – Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
– Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. – Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. – Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. – Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. – Применять первичные средства пожаротушения. – Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. – Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. – Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ

службы. – Оказывать первую помощь пострадавшим.		
---	--	--

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 16	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Воронежской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.
ЛР 17	Принимающий и понимающий цели и задачи социально–экономического развития своего региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Воронежской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.
ЛР 21	Проявляющий эмоционально–ценностное отношение к природным богатствам Воронежской области, их сохранению и рациональному природопользованию.
ЛР 22	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально–значимой деятельности на местном и региональном уровнях.
ЛР 23	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 26	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 28	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 29	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ЛР 33	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы
ЛР 34	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно–оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях;