

образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала РГУПС в г. Воронеж

О.А. Лукин

(подпись, Ф.И.О.)

« 22 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
базовая подготовка

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник по информационным системам

Форма обучения: очная

Воронеж 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности относится к общеобразовательной подготовке.

1.2. Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Освоение дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы ЗОЖ;
- исключение из своей жизни вредных привычек;
- воспитание ответственного отношения к сохранению природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приёмов и действий в опасных и ЧС природного и техногенного характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и ЧС;
- обобщать и сравнивать последствия ЧС;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в ЧС;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ЧС;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;
- приобретение опыта локализации возможных опасных явлений;

предметных:

- сформировать представления о культуре безопасности жизнедеятельности;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от ЧС;
- необходимость отрицания экстремизма, терроризма;
- сформировать представления о ЗОЖ;
- освоение знания распространённых опасных и ЧС природного, техногенного характера;
- развитие знания основных мер защиты в ЧС;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы, воинской обязанности, обязанностей гражданина по призыву, уставных отношений, воинских ритуалов и порядка несения службы;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа выполняет две основные функции:

- **информационно – методическую**, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета Основы безопасности жизнедеятельности;
- **организационно – планирующую**, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Таким образом, рабочая программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций;

- умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;
- умений оценивать и корректировать своё поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно - исследовательской работе;
- умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

В результате изучения дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретённые

знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;

-оказывать первую медицинскую помощь;

-развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

-вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате изучения дисциплины ОУД.06 Основ безопасности жизнедеятельности обучающийся должен знать:

-основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

-потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

-основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

-основы российской законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

-состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;

-основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

-требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

-предназначение, структуру и задачи РСЧС;

-предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
В том числе:	
индивидуальные занятия	
внеаудиторная самостоятельная работа	
исследовательская работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
I семестр			
МОДУЛЬ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ.		26	
Тема 1.1. Введение. Основные теоретические положения дисциплины и её состав.	Рассмотрение целей, задач дисциплины. Ее место в системе наук. Рассмотрение ключевых определений: «безопасность жизнедеятельности», «среда обитания», «человек», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».	2	1
Тема 1.2. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.	2	1
	Практическая работа №1 «Способы оценки состояния своего физического здоровья».	2	2
Тема 1.3. Понятие о вредных привычках (алкоголизм и курение). Их социальная угроза и опасность в современном обществе.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика и их социальные последствия. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную, сердечно - сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	2	1
Тема 1.4. Наркомания и токсикомания. Профилактика	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
наркомании.	Практическая работа №2 «Антиреклама вредных привычек».	2	2
Тема 1.5. Человеческое здоровье и здоровый образ жизни. Культура питания.	<p>Питание – основные понятия, роль в жизни человека. Сбалансированное питание, раздельное питание, видовое питание, основные определения и подходы. Понятие о вегетарианском, диетическом, лечебном питании.</p> <p>Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.</p> <p>Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.</p>	2	1
	Практическая работа №3 «Основы питания современного человека».	2	2
Тема 1.6. Вопросы сохранения и укрепления здоровья. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	<p>Основные понятия инфекционных заболеваний. Влияние инфекционных заболеваний на жизнедеятельности человека.</p>	2	1
	Практическая работа №4 «Источники и пути передачи возбудителей инфекционных болезней, оказание первой помощи больным».	2	2
Тема 1.7. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе.	Основы здорового образа жизни. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Психологическое состояние человека.	2	1
Тема 1.8. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Основы семейного права	<p>Семья в современном обществе. Семейный кодекс РФ. Понятия: «гражданский брак», «сожительство». Основные демографические программы современной России.</p>	2	1
	Практическая работа №5 «Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка. ВИЧ – инфекция и СПИД: без мифов и иллюзий».	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
РФ.	Самостоятельная работа к модулю № 1: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Значение двигательной активности и закалывания организма для здоровья человека. 2. Профилактика вредных привычек. 3. Основы физической подготовки. 4. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	12	3
Виды активных и интерактивных форм проведения учебных занятий	Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций.		
МОДУЛЬ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ.		22	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные, социальные. Общая характеристика ЧС природного, техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Защита населения и территорий от ЧС. Характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания (на рынке, стадионе, вокзале и т.д.).	2	1
	Практическая работа №6 «Крупнейшие ЧС (катастрофы) XX и XXI вв».	2	2
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	1
Тема 2.3. Гражданская оборона. Современные средства поражения.	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
II семестр			
	Практическая работа №7 «Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время».	2	2
Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения. Защитные сооружения гражданской обороны. АСДНР.	Защитные сооружения ГО, их предназначение, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	1
	Практическая работа №8 «Современные средства поражения и их поражающие факторы».	2	2
Тема 2.5. Организация ГО в общеобразовательном учреждении. Деятельность государственных организаций по защите населения и территорий от ЧС.	Организация ГО на промышленном объекте, задачи в мирное и военное время. Планы ГО, мероприятия по защите населения. Единая система доведения до населения предупредительного сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации в ЧС примерное её содержание.	2	1
Тема 2.6. Правила безопасного поведения при угрозе террористических актов.	Действия в качестве заложника. Действия при обнаружении ВВ. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	1
	Практическая работа №9 «Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера».	2	2
Тема 2.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	МЧС России. Федеральные органы управления в области защиты населения от ЧС. Задачи МЧС. Полиция Российской Федерации. Система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.</p> <p>Самостоятельная работа к модулю № 2: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация ЧС 2. Отработка действий при укрытии в защитных сооружениях и эвакуации. 3. Составление схемы РСЧС 4. Составление схемы ГО 5. Отработка мероприятия по защите населения. 6. Средства оповещения и информирование населения об опасностях 7. Правила поведения в защитных сооружениях. 8. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. 9. Выполнение практических действий по сигналам ГО. 10. Обучение населения- направление деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций 11. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий 12. Изучение законов РФ 13. Составление схемы-структуры МЧС России. 14. Полиция Российской Федерации. 	9	3
Виды активных и интерактивных форм проведения учебных занятий	Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций.		
МОДУЛЬ 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ.		12	
Тема 3.1. Организационная структура Вооруженных Сил РФ.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создание, предназначение, структура.	2	1
Тема 3.2. Воинская обязанность.	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
	освидетельствования граждан при первоначальной постановке на учет. Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к воинской службе. Призыв на военную службу. Обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Виды ответственности установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).		
Тема 3.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества, любовь к Родине. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный. Строгое соблюдение, выполнение требований Конституции и законов Российской Федерации, выполнение требования воинских уставов, приказов командиров и начальников. Единначалие. Основной принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина. Сущность и значение дисциплины. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы. Неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольная отлучка и оставление части. Как стать офицером Российской армии? Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	1
	Практическая работа №10 «Маленькие герои большой войны».	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 3.4. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.</p>	<p>Патриотизм и верность воинскому долгу. Основные качества защитника Отечества. Воинский долг. Обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед. События и памятные даты в истории Отечества. Основные формы увековечения памяти российских воинов. Отличившиеся в сражениях, связанных с днями воинской славы России Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена. Почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку</p>	2	1
<p>Тема 3.5. Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>	<p>Рассмотреть определения: «гуманитарное право», «война», «мир», «мировые организации» и их роль в современном мире.</p> <p>Самостоятельная работа к модулю № 3: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. 2. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. 3. Составление схемы видов и родов ВС РФ. 4. Составление схемы войск не входящих в систему МО 5. Реформа Вооруженных Сил. 6. Обязанности граждан по воинскому учету. 7. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 	2	1
		8	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
	8. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы 9. Военские звания и военная форма одежды 10. Международное законодательство в вопросах ведения боевых действий		
Виды активных и интерактивных форм проведения учебных занятий	Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций.		
МОДУЛЬ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.		18	
Тема 4.1. Физиологические критерии здоровья. Общие представления об организме.	Организм как единое целое. Общие представления о системах органов и основные повреждения, которые могут произойти при ЧС. Перикардиальный удар. Непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция лёгких. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций.	2	1
Тема 4.2. Основы анатомии и физиологии человека.	Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.	2	1
Тема 4.3. Комплекс сердечно-лёгочной реанимации. Её применение и критерии эффективности. Понятие «неотложного состояния».	Оказание первой помощи при различных сердечных патологиях (инфарктах, инсультах, острой сердечной недостаточности). Ранения, их виды. Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Виды, кровотечений, способы временной остановки кровотечений. Точки зажатия артериального кровотечения. Правила наложения жгута, кровоостанавливающей повязки.	2	1
Тема 4.4. Понятие артериального давления. Оказание ПМП при гипертонии и гипотонии.		2	1
Тема 4.5. ПМП при закрытых и открытых повреждениях, ранах,		2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
переломах, вывихов и ушибах. Принципы, методы реанимации.			
Тема 4.6. Решение ситуационных задач по проведению ПМП.		2	1
Тема 4.7. Десмургия. Общая классификация повязок.		2	1
Тема 4.8. Основные правила наложения повязок.		2	1
Тема 4.9. Средства и способы транспортировки пострадавших.		2	1
	Самостоятельная работа к модулю № 4: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Провести практическое наложение мягких повязок на отдельные области тела. Определить признаки острой сердечной недостаточности и оказать ПМП. Оказать ПМП при обмороке. Оказать ПМП при коллапсе. Определить признаки «острого живота» и оказать ПМП. Определить признаки почечной колики и оказать ПМП. Определить признаки крапивницы и оказать ПМП. Определить признаки отека Квинке и оказать ПМП. Определить признаки анафилактического шока и оказать ПМП. Определять признаки инсульта и инфаркта.	10	3
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ		58	
ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ		20	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ АУДИТОРНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА		78	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА		39	
МАКСИМАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнения деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет Основы безопасности жизнедеятельности (ауд. 242 Кабинет экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Учебный электронный лазерный стрелковый тир; Кабинет безопасности жизнедеятельности; Кабинет экологии природопользования; Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.).

Основное оборудование:

- Макет автомата АК-74 – 2 шт.,
- Макет пистолета ПМ – 1 шт.,
- Электронный лазерный стрелковый тир – 1 шт.,
- Мультимедиа-проектор – 1 шт.,
- Компьютер – 1 шт.,
- Стенды – 6 шт.,
- Экран – 1 шт.,
- Доска – 1 шт.,
- Парты 2 м – 10 шт.,
- Стол преподавателя – 1 шт.,
- Стулья – 24 шт.,
- Уголок охраны труда – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Безопасность жизнедеятельности, Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., [Электронный ресурс] Учебник Изд. 13-е стер., М.: Изд. центр Академия, 2014. – 176 с. <http://www.academia-moscow.ru/>
2. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пос. М.: ФГБОУ УМЦ, 2015 г.
3. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник практикум. М.: ФГБОУ УМЦ, 2015 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	тестирование
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	домашнее задание
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	индивидуальные творческие задания
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни	практическое занятие
оказания первой медицинской помощи	домашнее задание
развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	тестирование
вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	домашнее задание
Знания:	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	тестирование
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	домашнее задание
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	тестирование
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	домашнее задание
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	домашнее задание, тестирование
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	тестирование
предназначение, структуру и задачи РСЧС	домашнее задание
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	тестирование